

Հաստատում եմ

Տնօրեն *Գրիգորյան* Ե. Ստեփանյան

2023-2024 ուստարի



**Ուսումնական հաստատության
դասարանի ղեկավարի
աշխատանքային տարեկան ծրագիր**

Մարզ՝ Մյունիք
Հաստատություն՝ <<Որոտանի հիմնական դպրոց >> ՊՈԱԿ

Դասարան՝ 8-րդ
Դասուկ՝ Ռահսա Գրիգորյան

Տեղեկություններ աշակերտների մասին

N	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Ծննդյան արեթիվը	Հասցեն	Հեռախոսի համար	Ծնողի աշխատանքի վայրը կամ գրադոմենը	Ընտանիքի անդամների քանակը
1	Ամիրխանյան Աննա Վահագի	18.10.2008 թ	բն. Որոտնավան փ. 4 տուն 9	098-287-455	Մայրը՝ վաճառողուհի	
2	Ավակիմյան Լիլիթ	21.09.2007 թ	բն. Որոտնավան փ. 4 տուն 11	098-650-686	Մայրը՝ մանկապարտեզ	
3	Բարսամյան Սոնա Հայկի	17.02.2008 թ	բն. Որոտնավան փ. 5 տուն 8	094-92-99-27	Մայրը՝ ուսուցչուհի	
4	Մարգարյան Արամայիս		բն. Որոտնավան		Մայրը՝ տնային տնտեսուհի	
5	Պողոսյան Պարիկ Իվանի		բ ն . Ո Ր Ո Տ Ն Ա Վ Ա Ն		Մայրը՝ ուսուցչուհի	
6	Լոգովսկա Կարոլինա		բ ն . Ո Ր Ո Տ Ն Ա Վ Ա Ն		Մայրը՝ ուսուցչուհի	

Գասպեղի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկզբին

1. Կազմել աշակերտների անվանացանկը և տալ օպերատորին
2. Վերատուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը:
3. Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել աշակերտների լրացուցիչ կրթական հաստատություններում մասնակցության մասին
4. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլան:

Ամենօրյա աշխատանք

1. Էլեկտրոնային մատչելի էջեր բացակայությունները:
2. Հետևել կարգապահությանը:
3. Հետևել հեղթապահությանը դասարանում:

Ամենշաբաթյա աշխատանք

1. Անցկացնել դասերի ամօրյա ժամեր
2. Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

Ամենամյա աշխատանքներ

1. Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին
2. Օգնել դասարանական խորհրդին՝ անկողնելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը
3. Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում
4. Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք ներմանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում

Դաստիարակչական աշխատանք	
Գործառնություններ	Նպատակն ու խնդիրները
1. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառնություն	1. Դասարանական կրթությունի ձևակերպում
	Ուղղվածությունը
	1. Բարբաբացիական պատասխանատվության ձևակերպում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ

<p>2. Կազմակերպչական գործառնություն</p>	<p>2. Անհատի ձևակերպմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի սպասարկում</p>	<p>2. Դասեր՝ նվիրված հայրենիքին, բարասին</p>
<p>3. Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառնություն, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը</p>	<p>3. Առողջ սարերակերպի վարքագծի ձևակերպում</p>	<p>3. Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժանավայրեր</p>
<p>4. Ախտորոշման գործառնություն, որը ենթադրում է աշակերտների երակետային մակարդակի վերահսկում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում</p>	<p>4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում</p>	<p>3. Վստահար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևակերպում</p>
<p>6. Պրանախորման, ծրագրման գործառնություն, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևետրական վերահսկումը</p>	<p>5. Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևակերպում</p>	<p>4. Տարբեր խմբակների, գրույցների, բանավեճերի կազմակերպում</p>
<p>7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում</p>	<p>6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևակերպում</p>	<p>5. Երակական գիտացությունն հանրութայնության խթանում</p>

Ուսումնադաստիարակական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուսումնադաստիարակական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	Ուսումնական արագը	Նպատակը
<p>Կազմակերպչական աշխատանքներ՝</p> <ul style="list-style-type: none"> աշխատանքային պլանի կազմում դասարանի ակտիվի ընտրություն ներթապապահության սահմանում տարբանման պլանի ծանոթացում անվտանգ երթևեկության կանոնների հիշեցում տեսաֆիլմի դիտում: 	<p>1-ին շաբաթ</p>	<p>Մաքուր պահել շրջապատը ծանրթանալ տարիանման պլանին, վերիջել անվտանգ երթևեկության կանոնները.</p>
<p>Դասասենյակի ձևակերպում, կանաչապատում, ծաղիկների խնամք, դասարանի սանիտարահիգիենիկ վիճակի պահպանում, հերթապահության սահմանում: Հանդիպում բուժքրոջ հետ. գրույց՝ «Ի՞նչ է կորոնավիրուսը, ինչպես պաշտպանվել համակարակից» թեմայով:</p>	<p>2-րդ շաբաթ</p>	<p>Սովորեցնել և խստորեն պահպանել անհատական պաշտպանության միջոցները կարանտինի ընթացքում.</p>

<ul style="list-style-type: none"> . Դասագրքերի, գրեական պիտույքների ստուգում. . Զրույց «Մենք Հայկի թռեհիկներն ենք՝ անկախ Հայաստանի ապագան» թեմայով. . Մասնակցություն դպրոցի տարիանման աշխատանքներին. . Զրույց «Հեռավար կրթության օգտակար և վտանգավոր կողմերը» . Ելնելով պատերազմական իրավիճակից՝ գրուցել «Հայոց բանակի աշուժասիրտ կոլյունները» թեմայով: . Այցելել «Անհայտ գինվորի հուշարձանին»: . Կապակցված խոսքի զարգացում. բարեկիրթ շփում, հարորդակցություն. . Կազմակերպել հեռավար այց դեպի տուն-թանգարաններ: . Զրույց «Խաղաղություն ողջ աշխարհին» թեմայով . Ընթերցել հատված «Մանկական Աստվածաշունչ»-ից . Հանդիպում բուժքրոջ հետ. գրույց «Բո առողջությունը՝ անձնական հիգիենա» թեմայով, շեշտադրելով սանիտարահիգիենիկ պայմանների պահպանումը: . Զրույց «Իմ ծննդավայրի աշունը» թեմայով. . Հանդիպում դժվար դաստիարակվող երեխաների ծնողներին. . Զրույց «Համակարգիչն ընկեր է, թե՛ թշնամի» թեմայով: . Զրույց «Դպրոցի և բնտանիքի միասնությունը երեխայի դաստիարակության գործում» . Հերթապահություն դասասննյակում, ծաղիկների խնամք, նախապատրաստում ձմռանը. . Զրույց «Մարդը բնության պահապանն է ու տերը» 	<p>3-րդ շաբաթ</p> <p>4-րդ շաբաթ</p> <p>5-րդ շաբաթ</p> <p>6-րդ շաբաթ</p> <p>7-րդ շաբաթ</p> <p>8-րդ շաբաթ</p> <p>9-րդ շաբաթ</p> <p>10-րդ շաբաթ</p> <p>11-րդ շաբաթ</p> <p>12-րդ շաբաթ</p>	<p>Հայոց քաջագունների օրինակով սերմանել հայրենասիրություն</p> <p>Արժարժեղ հեռավար կրթության դրական և բացասական կողմերը</p> <p>Ծանոթացնել երկրում տիրող իրավիճակին, իրա զեկել քաջ հայրերի ներքին կատարած փոքրանքների մասին</p> <p>Կազմակերպել հեռավար այց Հոլի. Շիրազի «Տուն-թանգարան»</p> <p>Մարդկային փոխհարաբնություններ, բարեկիրթ շփում. Կարդալ և մեկնաբանել հատվածներ «Աստվածաշունչ»</p> <p>Դարգաբանել առողջության պահպանման դրույթ ներքը</p> <p>Կապակցված խոսքի զարգացում. նկարագրել հայրենի բնօրրանի աշունը</p> <p>Քննարկել համակարգիչ նշանակությունը աշակերտի ուսումնասիրության գործընթացում</p> <p>Կարևորել ուսուցիչ ծնող սերտ կապը երեխայի դաստիարակության գործում</p> <p>Քննարկել անտեսանելի կապը կենդանի և անկենդան բնության միջև, նշել բուսականության, կենդանի աշխարհի սերտ կապը մարդու հետ</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • Օգտակար և վնասակար սովորություններ. • Չրույց «Վատ սովորությունների հետևանքները» 	13-րդ շաբաթ	<p>Խմբավորել վատ սովորություններ, բնավորության վատ գծերը, աշխատել գերծ մնալ այդ սովորություններից</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Եկեղեցական ավանդական տոներ. «Մուրբ Ծնունդ»(հեռավար) 	14-րդ շաբաթ	<p>Չրույց եկեղեցական տոների, ժողովրդական ավանդությունների, արարողությունների մասին. վերիշեն «Ավետիա» երգը</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Չրույց «Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները» 	15-րդ շաբաթ	<p>Ստեղծել պատատա և հետամուտ լինել առօրյա կյանքում պարտականությունների կիրառմանը .</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Չրույց «Առնո Բարաջանյանը և նրա նախասիրությունները» 	16-րդ շաբաթ	<p>Ունկնդրել Բարաջանյանի «Ներսիսյան Բայազետի» մի</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Չրույց «Ապրենք առողջ՝ պահպանելով սանիտարահիգիենիկ պայմանները» 	17-րդ շաբաթ	<p>Վերիշել և խտորեն պահպանել անհատական պաշտպանության միջոցները համավարակի պայմաններում</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Դաս միջոցառում «Ես զինվորն եմ իմ հայրենիքի» 	18-րդ շաբաթ	<p>Ծանոթանալ Հայոց բանակի անցած ուղուն</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Չրույց «Օրվա ռեժիմը և առողջությունը» 	19-րդ շաբաթ	<p>Կազմել օրվա ռեժիմի օրինակելի օրինակ և կիրառել</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Չրույց «Օգնություն թաշուններին» 	20-րդ շաբաթ	<p>Ընդլայնել գիտելիքները կենդանիների, բնության մասին, սերմանել սեր կենդանիների նկատմամբ</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Չրույց «Մայրենի լեզվի օր՝ գիրք-ընծա ընկերոջս» 	21-րդ շաբաթ	<p>Հաղորդել հետաքրքիր փաստեր լեզուների մասին</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Չրույց «Քեզ հավերժիառք, հայ՛գինվոր» 	22-րդ շաբաթ	<p>Ծանոթանալ հայ զինվորների կատարած սիրագործություններին</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Չրույց «Գիրքը մեր բարեկամն է՝ կյանքի ուղեկիցը» 	23-րդ շաբաթ	<p>Նշել գրքի անգնահատելի նշանակությունը, դերը մարդու կյանքում</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Չրույց «Հայրենիքը սկսվում էի մտնից» 	24-րդ շաբաթ	<p>Սերմանել հայրենասիրություն և պարտավորվածություն հայրենիքի նկատմամբ</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Չրույց «Ժամանակակից տրանսպորտ՝ վտանգի մեծ և անկանխատեսելի աղբյուր» 	25-րդ շաբաթ	<p>Մարդկային բարեկիրթ փոխհարաբերություններ,</p>

		կարգուկանոնի ինացություն, զգուշություն.
• 2րույց «Պահպանենք բնությունը՝ նպաստելով առողջության պահպանմանը»	26-րդ շաբաթ	Խրախուսել և սերմանել աշխատավիճակում, սեր և խնամք բնության նկատմամբ
• 2րույց «Մայրիկի օրը մեր ընտանիքում», «Օգնություն մայրիկիս»	27-րդ շաբաթ	Երեխաների ու շաղկերթի մանուկներին մայրիկի կատարած աշխատանքներին, առօրյա հոգսերին

• 2րույց «Սիրելի գրքի էջերով»	28-րդ շաբաթ	Ընթերցել և մեկնաբանել հատվածներ «Աստվածաշնչից»
• 2րույց «Պահպանենք վարվեցողության կանոնները»	29-րդ շաբաթ	Մեկնաբանել աշակերտի պահվածքը դպրոցում, տանը, հյուր գնալիս.
• 2րույց «Մենք առողջ ապրելակերպի կողմնակիցներ ենք»	30-րդ շաբաթ	Կարևորել սպորտի դերը մարդու կյանքում.
• 2րույց «Հայրենիքի՝ նահատակներ, խոնարհվում ենք ձեր առջև»	31-րդ շաբաթ	2րույց մայիսյան հաղթանակների մասին
• 2րույց «Մեր մոտակա և հեռահար երազանքները»	32-րդ շաբաթ	2րուցել նպատակներին հասնելու ձգտման, ուղիների մասին
• 2րույց «Խաղաղություն ողջ աշխարհին»	33-րդ շաբաթ	Ստեղծել պատասա
• Դասագրքերի ստուգում, վերանորոգում, նախապատրաստում գրադարան հանձնելուն	34-րդ շաբաթ	2րույց

Ծնողական ժողովներ

Անցկացման ամսը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը
18.09.2022 Չթ.	<ol style="list-style-type: none"> 2022-2023 ուստարվա անելիքներ, բնագրերի շուրջ: Ծնողկոմիտեի բնորոշում: Կազմակերպչական հարցեր: 	<p>Ուսուցման կազմակերպման նոր կանոններ, դպրոց հաճախելու ժամանակացույցը և կանոններ, անհատական պաշտպանության միջոցները կարևոր հիմք ընթացքում, ծնողկոմիտեի բնորոշում, կազմակերպչական հարցեր կապված ուսուցման, անձնային դրսևորումների և այլ խնդիրների հետ:</p>

<p>10. 2022թ.</p>	<p>1. Կազմակերպչական հարցեր. անհարկի բացակայություններ, առաջադիմության և կարգապահության բարելավում. 2. Լրացուցիչ խորհրդատվական վճար պարսպանութիւններ հետմնացող աշակերտների համար. 3. Ներառական կրթության կազմակերպումը դպրոցում. 4. Ընթացիկ հարցեր.</p>	<p>Տանկ հետևողական աշխատանք բացակայությունների դեմ, կազմակերպել շերտավորված աշխատանք աշակերտների վարքի, առաջադիմության բարելավման համար, ներառական կրթությունը կազմակերպել ըստ նախատեսված ծրագրի, ժամանակին իրականացնել երեխաներին տրամադրվող սննդի արկղերի բաշխումը:</p>
<p>15.02. 2023թ.</p>	<p>1. 2022-2023 ուսումնական տարվա/ կիսամյակի արդյունքների ամփոփում և քննարկում: 2. Խորհրդատվություն ծնողներին. // կիսամյակի ուսումնական ծրագրի մեկնաբանում, առաջադիմության բարձրացման ուղիների քննարկում: 3. Նախապատրաստական աշխատանքներ առաջիկա գիտելիքների ստուգմանը պատշաճ մակարդակով</p>	<p>Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում Ուշադրություն դարձնել առաջադիմությանը և պայքար տանել անհարգելի բացակայությունների դեմ: Առաջիկա գիտելիքների ստուգմանը մասնակցել պատշաճ մակարդակով</p>

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծն. թիվ	Կրթություն	Հասցե	Հեռախոս
Նախագահ	Ամիրխանյան Ալինա	1983	միջին մասնագիտակա ն	Որոտնական փ 4 տուն 11	094-99-37-87
Անդամ	Հայրապետյան Սիրան	1988	բարձրագույն	Որոտնական փ 4տուն 9	098-65-06-86