

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ *Ս. Թազայան* Օ. Թազայան

«30» 08 2023-2024 թթ.



**ՀՀ Լոռու մարզի Դարպասի միջնակարգ դպրոց  
9-րդ դասարանի դասղեկի**

**Աշխատանքային տարեկան ծրագիր**

**Դասղեկ՝ Աբրահամյան Արիգա Մխիթարի**

**2023-2024 ուսումնական տարի**

**9-րդ դասարանի սովորողների անձնական տվյալները**

Անուն-ազգանուն-հայրանուն	Ծննդյան օր/ ամիս/թիվ	Սոց. վիճակը	Հեռախոսահամար
1. Աբրահամյան Դավիթ Սամվելի	2009-05-11	Բավ	098471740
2. Աբրահամյան Նարեկ Արտյոմի	2009-02-26	Բավ	-
3. Աբրահամյան Նարեկ Կարենի	2009-01-16	Բավ	099443965
4. Ասլամազյան Գոռ	2009-05-26	Բավ	098679544
5. Ասլանյան Տաթև Արարաի	2009-10-03	Բավ	094641869
6. Գաբրիելյան Էլեն	2009-03-24	Բավ	055121917
7. Գուրջանյան Մարիամ Արմանի	2009-09-01	Բավ	094497345
8. Դոդոռյան Արմինե Կամոյի	2009-01-18	Բավ	077558496
9. Դոդոռյան Հովսեփ	2009-03-23	Բավ	094265322
10. Դոդոռյան Մարիամ Հմայակի	2009-01-30	Բավ	077460988
11. Երիցյան Ռազմիկ	2009-12-27	Բավ	094041689
12. Խանոյան Աշոտ	2009-08-30	Բավ	094253349
13. Կիրակոսյան Վոլոդյա Կարենի	2009-09-13	Բավ	096660641
14. Ղարաբեշիշյան Սուսաննա Էդուարդի	2009-05-13	Բավ	099718314
15. Ղուբաթյան Դավիթ Վազգենի	2009-03-15	Բավ	099634413
16. Մամաջանյան Լիաննա Հովհաննեսի	2009-07-23	Բավ	098662319
17. Մարգարյան Հայկ Խաչիկի	2009-02-10	Բավ	098272587
18. Մարուքյան Կարեն Միհրանի	2009-04-23	Բավ	091477875
19. Մարուքյան Միքայել Արարատի	2009-11-13	Բավ	077080045
20. Սիմոնյան Արամ	2009-05-11	Բավ	098242066
21. Խաչատուրյան Գոգի	2009-09-25	Բավ	094835326

Գրիգորի			
22. Սիմոնյան Մերուժան	2009-11-29	Բավ	077363315
23. Վարդանյան Դաթո	2009-10-31	Բավ	094203961

## ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

**1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)** Դասարանը բաղկացած է 23 հոգուց: Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն բավարար ընդունակություններ: Կա 7 գերազանց սովորող աշակերտ, 6 հարվածային, 10 միջակ սովորողներ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Դասարանի աշակերտների սոցիալական վիճակը գնահատվում է բավարար: Երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:

**2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում** Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն):

### 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- 3.1 Հոգևոր դաստիարակություն** Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:
- 3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն** Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:
- 3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն** Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:
- 3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն** Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերոյ ակտիվություն: Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոձեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:
- 3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն** Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը ր աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:
- 3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն** Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը զրոքալ է:

Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է ետույթյան կորիզը: Միննույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

**ԻՍՈՒՄԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Լսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն		կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	2 սեպտեմբեր 6	աշակերտ դասղեկ		
II		<<Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես >> թեմայով գրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայացք	8 սեպտեմբեր 13	աշակերտ դասղեկ
III		<<Եթե ես լինեի ...>> թեմայով քննարկում: Նպատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները:	15 սեպտեմբեր 20	աշակերտ դասղեկ
IV		<<Կարողությունների հստակեցում >> թերթիկի միջոցով հստակեցնել թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած:	22 սեպտեմբեր 27	աշակերտ դասղեկ
V		<< Ես էլ քեզ նման եմ >> թեմայով գրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	29 սեպտեմբեր հոկտեմբեր 4	աշակերտ դասղեկ
VI		<< Բնական պաշարներ >> թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:	8 հոկտեմբեր 11	աշակերտ դասղեկ
VII		<< Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում>> նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:	13 Հոկտեմբեր 18	աշակերտ դասղեկ
VIII		<< Պետական խորհրդանիշներ>> թեմայով գրույց: Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:	20 հոկտեմբեր 25	աշակերտ դասղեկ
IX		<< Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ >> : Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:	3 նոյեմբեր 8	աշակերտ դասղեկ
X		<< Պոլիթիլենի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը>> ասոցացնել հին և նոր դասը տալ խնդրին նոր լուծումներ:	10 նոյեմբեր 15	աշակերտ դասղեկ
XI		<< Գնահատիր ինքդ քեզ >> նպատակն է արժևորել արժե համակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:	17 Նոյեմբեր 22	աշակերտ դասղեկ
XII		<< Գնահատվող մրցույթ >> թեման հնարավորություն	24	աշակերտ

	կրնձեռի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները:	նոյեմբեր 29	դասղեկ
XIII	<< Բնական աղետներ >> ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:	1 Դեկտեմբեր 6	աշակերտ դասղեկ
XIV	<< Կարող եմ օգտակար լինել >> թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հասկանիչները:	8 դեկտեմբեր 13	աշակերտ դասղեկ
XV	<< Ազգ և պետություն >> թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:	15 դեկտեմբեր 20	աշակերտ դասղեկ
XVI	<< Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին >> նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:	22 դեկտեմբեր 27	աշակերտ դասղեկ
XVII	<< Ազգային և միջազգային տոներ >> նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:	12 հունվար 17	աշակերտ դասղեկ
XVIII	<< Եկեղեցին և ազգը >> քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:	19 հունվար 24	աշակերտ դասղեկ
XIX	<< Լրատվամիջոցներ և կերպարներ >> թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:	26 հունվար 31	աշակերտ դասղեկ
XX	<< Բարեկամներ և թշնամիներ >> քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:	2 փետրվար 7	աշակերտ դասղեկ
XXI	<< Ինչպես վարվել աղբի հետ >> օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:	9 փետրվար 14	աշակերտ դասղեկ
XXII	<< Սպառողների իրավունքներ >> ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները , որպես սպառողներ:	16 փետրվար 21	աշակերտ դասղեկ
XXIII	<< Քաղաքացիական ինքնություն >> կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կհասկանան թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ:	23 Փետրվար 28	աշակերտ դասղեկ
XXIV	<< Ինչ է պետք ներառումը >> աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիգավոր մարդկանց նկատմամբ:	2 մարտ 7	աշակերտ դասղեկ
XXV	<< Ապագայի ծառը >> խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները	9 մարտ 14	աշակերտ դասղեկ
XXVI	<< Գնահատվող մրցույթ >> աշակերտները կգարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները կկարողանան խմբում հաջողությունն ապահովելու համար:	16 մարտ 21	աշակերտ դասղեկ
XXVII	<< Նախապաշարումների ուստյան >> ներկայացնել թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի գոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու	30 մարտ ապրիլ	աշակերտ դասղեկ

	ուղիներ որոնել:	4	
XXVIII	<< Պատասխանատու քաղաքացի >> աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:	6 ապրիլ 11	աշակերտ դասղեկ
XXIX	<< Պետք է արդյոք, խնայել >> խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք	13 ապրիլ 18	աշակերտ դասղեկ
XXX	<< Հայոց Մեծ եղեռն >> աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:	20 ապրիլ 25	աշակերտ դասղեկ
XXXI	<< Ասացվածքի ամբիոն >> աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասավածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ հարգանք մարդասիրություն:	27 ապրիլ մայիս 2	աշակերտ դասղեկ
XXXII	<<Ազգային զարթոնք>> ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:	4 մայիս 9	աշակերտ դասղեկ
XXXIII	<< աշխատակից ենք ընտրում >> սովորողները կհասկանան՝ թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ , այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ , որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները:	11 մայիս 16	աշակերտ դասղեկ
XXXIV	<< Վերջին զանգ >> խորագրով գեղարվեստական ցերեկույթի կազմակերպում	18 մայիս 23	աշակերտ դասղեկ

## ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

նցկացման օրը	Դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
0.09.2023 թ.	Զրույց Հայոց բանակի, հայրենասիրություն, միասնականություն թեմաներով	
3.10.23 թ.	Էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր – մշակութային կենտրոն	
3.11.23 թ.	Այցելություն Ս. Զորյանի անվան տուն-թանգարան	
6.12.23թ.	Զրույց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետների վերաբերյալ	
0.12.23թ.	Կազմակերպել և իրականացնել տարեմուտյան միջոցառում (ցերեկույթ)	
8.01.24թ.	Դասախոսություն և ֆիլմի դիտում Հայոց բանակ թեմայով	
7.03.24 թ.	Զրույց գեղեցկության և բարոյականության վերաբերյալ	
7.04.24թ.	Մայրության տոն թեմայով քննարկում	

08.05.24թ.

Հաղթանակ և պարտություն թեմայով դասախոսություն