

Քննարկվել և հավանության է արժանացել մեթոդիավորման նիստում

Մ/Մ նախագահ՝

Ա.Թորոսյան

«Հաստատում եմ»

Տնօրեն՝

Ն. Բաղդասարյան



ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ
ԱՇԽԱՐՀԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ 12-ԸՆԴՈՒՆ
1-ին կիսամյակ՝ 15 շաբաթ
Շաբաթական 2 ժամ, 30 ժամ

| | Թեմաների և բաժինների անվանումը | Ժամերի քանակը | Պարապմունքի ձևը (գործնական) | Ցուցադրական դիդակտիկ միջոցներ | Սովորողներին ներկայացվող չափորոշչային պահանջները ըստ Ա,Բ, Գ մակարդակների | Տեսիլի հանձնարարություն |
|----|--|---------------|-----------------------------|-------------------------------|---|-------------------------|
| 1 | Ինքնատիպ տարածաշրջաններ | 1 | բանավոր | քարտեզ | Գաղափար ունենա տարածաշրջանի մասին: Իմանա տարածաշրջանի տիպերը, որոնք են ինքնատիպ տարածաշրջանները, ինչպես են դրանք առաջանում: | Պատմել |
| 2 | Ուրբանիզացված տարածաշրջաններ | 1 | բանավոր | քարտեզ | Գաղափար ունենա ուրբանիզացված տարածաշրջանի մասին: Իմանա ժամանակակից ուրբանիզացման բնորոշ գծերը, զարգացման արդի միտումները և հիմնախնդիրները: | Պատմել, աշխ. քարտեզով |
| 3 | Ուրբանիզացված տարածաշրջաններ | 1 | բանավոր | քարտեզ | Կարողանա բնութագրել Տոկայոդ ուրբանիզացված տարածաշրջանը, իմանա ՀՀ ուրբանիզացման բնորոշ գծերը: | Պատմել, աշխ. քարտեզով |
| 4 | Տնտեսական սրընթաց աճ արձանագրած տարածաշրջաններ | 1 | բանավոր | քարտեզ | Իմանա որոնք են տնտեսական սրընթաց աճ արձանագրած տարածաշրջանների և երկրների զարգացման բարձր տեմպերի պատճառները, ինչպիսի կառուցվածքային փոփոխություններ են կրել նոր արդյունաբերական երկրների տնտեսությունները: | Պատմել, աշխ. քարտեզով |
| 5 | Տնտեսական սրընթաց աճ արձանագրած տարածաշրջաններ | 1 | բանավոր | քարտեզ | Կարողանա կատարել կանխատեսում. Հայաստանը երբևէ կարող է տնտեսական սրընթաց աճ արձանագրած երկիր դառնա, ինչպիսի բարեփոխումներ են անհրաժեշտ դրա համար: | Պատմել, աշխ. քարտեզով |
| 6 | Լեռնային տարածաշրջանների ու երկրների զարգացման բնատնտեսական առանձնահատկությունները | 1 | բանավոր | քարտեզ | Իմանա ինչ սկզբունքներով են առանձնացվում լեռնային շրջանները, լեռնային տարածաշրջաններին ու երկրներին բնորոշ հատկանիշները: | Պատմել, աշխ. քարտեզով |
| 7 | Լեռնային տարածաշրջանների ու երկրների զարգացման բնատնտեսական առանձնահատկությունները | 1 | բանավոր | քարտեզ | Իմանա ինչ առանձնահատկություններ ունեն լեռնայի տարածաշրջանները: Կարողանա գնահատել ՀՀ՝ որպես լեռնային երկրի ռեկրեացիոն ռեսուրսները և դրանց օգտագործման հեռանկարները: | Պատմել, աշխ. քարտեզով |
| 8 | Չորային տարածաշրջաններ | 1 | բանավոր | քարտեզ | Իմանա բնակլիմայական ինչ պայմաններ ունեն չորային երկրներն ու տարածաշրջանները, աշխարհագրական որ գոտիներում և որ երկրներում են առավելապես տարածված չորային շրջանները: | Պատմել, աշխ. քարտեզով |
| 9 | Արմ Եվրոպայի քաղաքական և տնտեսական միասնացման գործընթացները | 1 | բանավոր | քարտեզ | Գաղափար ունենա միջազգային տնտեսական ու քաղաքական միասնացման մասին: Իմանա որոնք են ժամանակակից արևմտաեվրոպական քաղաքակրթության ձևավորման սոցիալական պայմանները: | Պատմել, աշխ. քարտեզով |
| 10 | Արմ Եվրոպայի քաղաքական և տնտեսական միասնացման գործընթացները | 1 | բանավոր | քարտեզ | Իմանա տարածաշրջանային միասնացման ինչ նպատակներ է հետապնդում Եվրոպական միությունը, ինչպիսին է համագործակցությունը ՀՀ և ԵՄ միջև, փորձի կանխատեսել դրա ապագան: | Պատմել, աշխ. քարտեզով |
| 11 | ՌԴ-ն որպես բնառեսուրսային մեծ ներուժ ունեցող պետություն | 1 | բանավոր | քարտեզ | Իմանա ինչ գործոններով է պայմանավորված ՌԴ բնական ռեսուրսների որոշ տեսակների մեծ ներուժը, ինչու է ՌԴ-ն համարվում հողային ռեսուրսներով աշխարհի ամենահարուստ երկիրը: | Պատմել, աշխ. քարտեզով |
| 12 | ՌԴ-ն որպես բնառեսուրսային մեծ ներուժ ունեցող պետություն | 1 | բանավոր | քարտեզ | Իմանա ինչ հանքահումքային ռեսուրսների պաշարներով է ՌԴ-ն առաջատար աշխարհում: Իմանա ինչպիսի վերականգնող էներգետիկ ռեսուրսային ներուժ ունի ՌԴ-ն: | Պատմել, աշխ. քարտեզով |
| 13 | ԱՄՆ-ը որպես համաշխարհային կարևոր քաղաքական և տնտեսական | 1 | բանավոր | քարտեզ | Իմանա ինչպիսի դեր են խաղացել աշխարհագրական դիրքն ու բնական գործոնները ԱՄՆ-ի տնտեսության | Պատմել, աշխ. քարտեզով |

| | | | | | | |
|----|---|---|-----------|--------|--|-----------------------|
| | դերակատարում ունեցող երկիր | | | | գարգացման գործում, բնական որ ռեսուրսներով է ԱՄՆ-ն աշխարհում առաջատար դիրքեր գրավում: | |
| 14 | Գործնական աշխատանք | 1 | Գործնական | քարտեզ | | |
| 15 | Անփոփիչ հարցեր և առաջադրանքներ | 1 | բանավոր | քարտեզ | | |
| 16 | Թեմատիկ աշխատանք | 1 | | | | |
| 17 | Մարդկության համամոլորակային հիմնախնդիրները, դրանց լուծման ժամանակակից ռազմավարությունները | 1 | բանավոր | քարտեզ | Իմանա որոնք են համամոլորակային հիմնախնդիրների էությունը և արդիականությունը, ինչով է պայմանավորված համամոլորակային հիմնախնդիրների առաջացումը: | Պատմել |
| 18 | Հանքային հումքի և վառելիքաէներգետիկ ռեսուրսների համամոլորակային հիմնախնդիրը | 1 | բանավոր | քարտեզ | Կարողանա հիմնավորել հանքային հումքի և վառելիքաէներգետիկ ռեսուրսների համամոլորակային հիմնախնդիրը: Իմանա ինչու ռեսուրսային հիմնախնդիրը սրվեց հատկապես 20-րդ դարի վերջերին: | Պատմել, աշխ. քարտեզով |
| 19 | Հանքային հումքի և վառելիքաէներգետիկ ռեսուրսների համամոլորակային հիմնախնդիրը | 1 | բանավոր | քարտեզ | հանքային հումքի և վառելիքաէներգետիկ ռեսուրսների համամոլորակային հիմնախնդրի լուծման ինչ ուղիներ կարող են առաջարկել իրենք: | Պատմել, աշխ. քարտեզով |
| 20 | Բնապահպանական համամոլորակային հիմնախնդիրը | 1 | բանավոր | քարտեզ | Իմանա ինչ է բնական հավասարակշռության խախտում, ինչու շրջակա միջավայրի ծանրաբեռնվածությունը կտրուկ աճեց հենց 20-րդ դարի 2-րդ կեսին: | Պատմել, աշխ. քարտեզով |
| 21 | Ժողովրդագրական համամոլորակային հիմնախնդիրը | 1 | բանավոր | քարտեզ | Գաղափար ունենա ժողովրդագրական համամոլորակային հիմնախնդրի մասին, իմանա ինչ է ժողովրդագրական պայթյունը, և ինչպես է այն կապվում ժողովրդագրական հիմնախնդրի հետ: | Պատմել, աշխ. քարտեզով |
| 22 | Պարենային համամոլորակային հիմնախնդիրը | 1 | բանավոր | քարտեզ | Գաղափար ունենա պարենային համամոլորակային հիմնախնդրի մասին, իմանա ինչպես է այն դրսևորվում մաշխարհի տարբեր տարածաշրջաններում: | Պատմել, աշխ. քարտեզով |
| 23 | Թույլ գարգացած երկրների հետամնացության վերացման հիմնախնդիրը | 1 | բանավոր | քարտեզ | Իմանա որն է թույլ գարգացած երկրների հետամնացության վերացման հիմնախնդրի էությունը, ինչու է այն համարվում համամոլորակային, որոնք են թույլ գարգացած երկրների հետամնացության պատճառները: | Պատմել, աշխ. քարտեզով |
| 24 | Տարածքային և ազգային հակամարտությունների հիմնախնդիրը | 1 | բանավոր | քարտեզ | Գաղափար ունենա ազգամիջյան ճգնաժամի մասին, իմանա ինչ են տարածքային հակամարտությունները, ըստ բնույթի ինչ խմբերի են դրանք բաժանվում, որոնք են հակամարտությունների գարգացման փուլերը: | Պատմել, աշխ. քարտեզով |
| 25 | Համաշխարհային օվկիանոսի հիմնախնդիրը | 1 | բանավոր | քարտեզ | Իմանա ինչ դեր ունի Համաշխարհային օվկիանոսը երկիր մոլորակի և մարդու համար, որոնք են Համաշխարհային օվկիանոսի հիմնախնդրի գլխավոր ուղղությունները: | Պատմել, աշխ. քարտեզով |
| 26 | Համաշխարհային օվկիանոսի հիմնախնդիրը | 1 | բանավոր | քարտեզ | Իմանա համամոլորակային որ հիմնախնդիրների լուծմանը կարող է նպաստել համաշխարհային օվկիանոսի հիմնախնդրի լուծումը, ինչ ուղիներով կարելի է լուծել Համաշխարհային օվկիանոսի հիմնախնդիրը: | Պատմել, աշխ. քարտեզով |
| 27 | Գործնական աշխատանք | 1 | գործնական | քարտեզ | | |
| 28 | Անփոփիչ հարցեր և առաջադրանքներ | 1 | բանավոր | քարտեզ | | Պատմել, աշխ. քարտեզով |
| 29 | Թեմատիկ աշխատանք | 1 | | | | |
| 30 | կրկնություն | 1 | | | | |

II- կիսամյակ

19 շաբաթ, շաբաթական 1 ժամ, 19 ժամ

| № | Դասեր | Ժամեր |
|--|---|-------|
| Թեմա 1. Ընդհանուր տեղեկություններ երկիր մոլորակի մասին : Երկրագունդ 5-ժամ | | |
| 1 | Արեգակնային համակարգի և երկրի առաջացման վարկածները: | 1 |
| 2 | Երկրի ձևը , չափերը և ներքին կառուցվածքը: | 1 |
| 3 | Երկրի օրական պտույտի աշխարհագրական հետևանքները: | 1 |
| 4 | Ժամային գոտիներ | 1 |
| 5 | Երկրի տարեկան պտույտը և դրա աշխարհագրական հետևանքները: | 1 |
| Թեմա -2 Աշխարհագրական թաղանթ 7-ժամ | | |
| 6 | Աշխարհագրական թաղանթ. կառուցվածքը, | 1 |
| 7 | Աշխարհագրական թաղանթ. հատկանիշները | 1 |
| 8 | Երկրագնդի խոշոր պլատֆորմները | 1 |
| 9 | կլիմայական գոտիներ | 1 |
| 10 | Հորիզոնական զոնայականություն | 1 |
| 11 | վերընթաց գոտիականություն | 1 |
| | Բնական զոնաներ | 1 |
| Թեմա -3 Մայրցամաքներ և օվկիանոսներ 4-ժամ | | |
| 12 | ԱՖՐԻԿԱ: Աշխարհագրական դիրքը, ափագիծը, ռելիեֆը | 1 |
| 13 | ԱՎՍՏՐԱԼԻԱ: Ընդհանուր բնութագիրը: Բուսական և կենդանական աշխարհի յուրահատկությունները | 1 |
| 14 | ԱՆՏԱՐԿՏԻԴԱ : Ընդհանուր բնութագիրը | 1 |
| 15 | ՀԱՐԱՎԱՅԻՆ ԱՄԵՐԻԿԱ: Աշխարհագրական դիրքը, ափագիծը, մակերևույթը: Կլիման, ներքին ջրերը | 1 |
| 16 | ՀԱՐԱՎԱՅԻՆ ԱՄԵՐԻԿԱ: Բնական զոնաները: Վերընթաց գոտիականությունն Անդերում | 1 |
| 17 | Թեմատիկ գրավոր աշխատանք | 1 |
| 18 | ՀՅՈՒՄԻՍԱՅԻՆ ԱՄԵՐԻԿԱ: Աշխարհագրական դիրքը, ափագիծը, մակերևույթը | 1 |
| 19 | ԵՎՐԱՍԻԱ: Աշխարհագրական դիրքը, ափերը ողողող ծովերը, ափագիծը | 1 |