

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ Ա. Հարությունյան

« _____ » _____ 2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Արարատ _____ Ազատաշեն

Մարզ

համայնք

Ազատաշենի հիմնական դպրոց IV

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Բեգինյան Իզաբելա

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023- 2024 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	Սեռը	Հասցե	Հեռախոս	Ծնողի (խնամակալի) աշխատավայրը, զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

- ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)
- ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ
 1. Դպրոցում երեխաների առօրյան դարձնել ուրախ, բովանդակալից, միջավայրը՝ հարազատ:
 2. Հարմարավետ, գեղեցիկ կահավորված դասասենյակի մաքրության, հարմարավետության ապահովում:
 3. Պարտավորվածության զգացում դասընկերների, դասագրքերի, դպրոցական գույքի, ուսուցիչների նկատմամբ:
 4. Կոլեկտիվում սանիտարահիգիենիկ պահանջների պահպանման վերաբերյալ աշխատանքների կազմակերպում:

5.Օրվա ռեժիմի պահպանման նպատակով ուսուցողական աշխատանքների կազմակերպում աշակերտների հետ:

6.Երեխաների ֆիզիկական զարգացմանն ու առողջության պահպանմանն ուղղված միջոցառումների կազմակերպում:

• ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- Հոգևոր դաստիարակություն

Երեխաներին ծանոթացնել հոգևոր, մշակութային արժեքներին, պատմությանը: Աշակերտների մեջ սերմանել քրիստոնեական դաստիարակություն: Կազմակերպել զրույցներ հոգևոր առաջնորդների, ազգային հերոսների, անվանի գործարարների մասին:

- Գեղագիտական դաստիարակություն

Աշակերտների մեջ ձևավորել գեղեցիկը զգալու և գնահատելու ընդունակություն, գեղագիտական կուլտուրա: Զարգացնել գեղեցիկը տեսնելու, զգալու, վերարտադրելու կարողություններ: Ֆիլմերի, ցուցահանդեսների, թատրոնների, դպրոցական ցուցահանդեսների միջոցով ցուցադրել և բացատրել գեղեցիկի դերը ներկայիս կյանքում:

- Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Աշակերտներին ծանոթացնել հայ ժողովրդի անցյալի փայլուն էջերին, հերոսների կյանքին: Նրանց մեջ զարգացնել սեր հայրենիքի նկատմամբ: Կազմակերպել զրույցներ ռազմահայրենասիրական դաստիարակության մակարդակը բարձրացնելու նպատակով:

- Ֆիզիկական դաստիարակություն

Աշակերտների գիտակցությանը հասցնել ֆիզկուլտուրայով և սպորտով զբաղվելու անհարժեշտությունը: Բացատրել և պահանջել, որպեսզի աշակերտները հետևեն օրվա ռեժիմին, կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների միջոցով: Դասաժամերին /որպես ֆիզկուլտդադար/ կատարել լիցքային վարժություններ և մարմնամարզական շոպեներ:

- Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը, դեպի աշխատավոր մարդը: Դասարանում կազմել հերթապահության գրաֆիկ, հետևել դասասենյակի մաքրությանը: Աշակերտների հետ անցկացնել զրույց շրջակա մ.իջավայրի մաքրությունը պահպանելու մասին:

- Բնապահպանական դաստիարակություն

Աշակերտների գիտակցությանը հասցնել բնության պահպանության կարևորությունը: Կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկ: Երեխաների մեջ սեր արթնացնել դեպի բնությունը, կենդանական աշխարհը:

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Քաղաքացիական, բարոյական-</p> <p><i>Խնդիրները՝</i> <i>Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:</i></p>	<p>Ծննդյան տոներ, Բանակի օր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Կանանց օրվան նվիրված, գենդերային խնդիրներին ուղղված զրույցներ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Մայրության, գեղեցկության տոն, Մեծ եղեռնի հիշատակի օր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Հաղթանակների ամիս</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	

<p>Հոգևոր դաստիարակութիւն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p>	<p><u>ԽԱՉՎԵՐԱՑ</u></p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p><u>Ս Թարգմանչաց տոն</u></p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>	
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>

<p>Հոգևոր դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p>	<p><u>Ս Ծնունդ</u> <u>Ս Սարգիս</u></p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p><u>Ս Վարդանանց տոն</u> <u>Տյառնընդառաջ</u></p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p><u>Ծաղկազարդ</u></p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p><u>Ս ԶԱՏԻԿ</u></p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p><u>Համբարձում</u></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<p>Գեղագիտական-</p> <p><i>Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i></p>	<p>Թումանյանական օրեր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Ուսուցչի օր, Թարգմանչաց տոն</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Այցելություն որևէ գրողի տուն-թանգարան:</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Ամանորյա տոներ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>

Աշխատանքի նախագիտական- նախնայողությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Գեղագիտական-</p> <p><i>Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i></p>	<p>Ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին և տոներին <i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Պատի թերթերի մրցույթ <i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Լիրիկական երգերի մրցույթ նվիրված մարտի 8-ին <i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Կոմիտասյան օրեր <i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Բնության զարթոնքին նվիրված միջոցառումներ ը <i>Նախատեսվա ծ՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Ֆիզիկական առողջության <i>Խնդիրները՝ Ֆիզիկական</i>	Խմբակների և սպորտային սեկցիաների կոմպլեկտավորում, Օլիմպիադա, թեթև ատլետիկա <i>Նախատեսված՝</i>	Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ գրույցներ բժշկի հետ <i>Նախատեսված՝</i>	Հարցաշ «Իմ վերաբերմունքն իմ առողջությանը » <i>Նախատեսված՝</i>	Հարցաշարերի վերլուծություն <i>Նախատեսված՝</i>	

<p>զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</p>					
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p>Ֆիզիկական առողջության</p> <p><i>Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված</i></p>	<p>Խմբակների մասնակիցների և մարզական սեկցիաների հաշվետվական ելույթներ <i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Սպարտակիադաներ «Ուժեղները, ճարպիկները և համարձակները» <i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Հանդիպում դպրոցը սպասարկող անչափահասների գործով ուստիկանի հետ <i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Սպարտակիադաներ, սպորտային մրցումներ <i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Արշավներ, էքսկուրսիանե ր <i>Նախատեսվա ծ՝</i></p>

<p>պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</p>					
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	
<p>Աշխատանքային դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:</i></p>	<p>Երևանյան բակեր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Դասասենյակի նախապատրաստումը ձմեռվան</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Կլոր սեղան «Իմ բակը, իմ շքամուտքը» թեմայով</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Ձմեռ պապի արհեստանոց (նվերների պատրաստում)</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Աշխատանքային դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Իրավական դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:</i>	Դպրոցի կանոնադրություն, իրավունքներ և պարտականությունն եր <i>Նախատեսված՝</i>	Դպրոցական ինքնավարություն, ընտրությունների կազմակերպում <i>Նախատեսված՝</i>	«Երեխայի իրավունքներ» հոշակագրի ուսումնասիրում <i>Նախատեսված՝</i>	«Մարդու իրավունքների» օրը <i>Նախատեսված՝</i>	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Իրավական դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականությ ան իթանում:</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսվա ծ՝</i>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Էկոլոգիական դաստիարակություն	Մերձդպրոցական տարածքի կանաչապատում	Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ գրույցներ բժշկի հետ	Ծաղկեփնջերի ձևավորման մրցույթ	Կլոր սեղան. «Երկրագունդը բոլորիս տունն է»	
<i>Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Էկոլոգիական դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսվա ծ՝</i>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Ռազմահայրենասիր ական դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ Ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i>	Անկախության տոն <i>Նախատեսված՝</i>	Ոգեկոչման օր <i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիներին և հայ ազատամարտիկներին կատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	Հաղթանակների ամիս <i>Նախատեսված՝</i>

--	--	--	--	--	--

- ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Հաճախակի հանդիպել ծնողներին, նրանց ներգրավել դպրոցական կյանքին, մասնակից դարձնել դպրոցական, դասարանական աշխատանքներին: Աջակցել ծնողներին, որպեսզի ճիշտ կազմակերպեն երեխաների առօրյան, ուշադրությամբ հետևեն աշակերտների հաճախումներին, վարքին, առաջադիմությանը: Անցկացնել ծնողական հանդիպումներ

Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միննույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց -ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթները	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Աշխատանքային պլանի կազմում, նոր ուսումնական տարվա դասագրքերի բաշխում:	սեպտեմբեր	դասվար
II	<< Պահպանենք մաքրություն և լինենք առողջ>>	սեպտեմբեր	դասավար, բուժքույր-ֆիզկ. ուսուցիչ
III	«Վարքի կուլտուրա»	սեպտեմբեր	դասվար

IV	<<Զրույց նվիրված Հայաստանի անկախությանը >>	սեպտեմբեր	դասվար, զինղեկ
V	<<Դժվարություններ որոնց բախվում եմ >>	հոկտեմբեր	դասվար
VI	<<Մարդն իր գործով է անմահ>>	հոկտեմբեր	դասվար
VII	<<Աշակերտների տարրական գործողությունները կենցաղային վտանգավոր իրադրություններում>>	հոկտեմբեր	դասվար, զինղեկ
VIII	<<Մասնագիտություններ որոնց ընտրում եմ >>	հոկտեմբեր	դասվար
IX	<<Գեղեցիկն ու տգեղը մեր կյանքում>>	հոկտեմբեր	դասվար
X	<<Դպրոցական օրերի դժվարությունները և ուրախությունները>>	նոյեմբեր	դասվար
XI	<<Ինչպե՞ս հաղթահարել ծուլությունը >>	նոյեմբեր	դասվար
XII	<<Երբ քեզ շրջապատում են սիրելի մարդիկ >>	նոյեմբեր	դասվար
XIII	<<Բնական աղետներ . ինչ է երկրաշարժը:>>	նոյեմբեր	Դասվար-զինղեկ
XIV	<<Երկրաշարժը և դրանց ազդեցությունը>>	դեկտեմբեր	Դասվար-զինղեկ
XV	<<Ամեն ինչ գիտեմ առողջության մասին >>	դեկտեմբեր	Դասվար- ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ
XVI	<<Իմ երկրի պատմությունը>>	դեկտեմբեր	դասվար
XVII	<<Մարդիկ որոնց շնորհիվ մենք ապրում ենք>>	դեկտեմբեր	դասվար
XVIII	<<Ինչպես լինել բարեկիրթ>>	հունվար	դասվար
XIX	<<Ընկերություն>>	փետրվար	դասվար
XX	<<Բնության զարթոնք>>	փետրվար	դասվար
XXI	<<Իմ ընտանիքը>>	փետրվար	դասվար
XXII	<<Աշակերտների տարրական գործողությունները կենցաղային վտանգավոր իրադրություններում>>	փետրվար	Դասվար-զինղեկ
XXIII	<<Սրտերը բացե՞ք, զարուն է գալիս>>	մարտ	դասվար
XXIV	<<Մայր իմ անուշ ու անգին>>	մարտ	դասվար
XXV	<<Եղի՞ր կարեկից>>	մարտ	դասվար
XXVI	<<Ինքնօգնության և Փոխօգնության տարրերը կենցաղային իրադրություններում ստացած վնասվածքների դեպքում>>	ապրիլ	Դասվար-զինղեկ
XXVII	<<Լինել հանդուրժող>>	ապրիլ	դասվար
XXVIII	<<Իմ հայրենի քաղաքը>>	ապրիլ	դասվար
XXIX	<<Դպրոցական նստարանի իմ ընկերը>>	ապրիլ	դասվար

XXX	<< Ամեն ինչի սկիզբը սերն է >>	մայիս	դասվար
XXXI	<<Գործն է անմահ>>	մայիս	դասվար
XXXII	<<Շրջակա միջավայր>>	մայիս	դասվար
XXXIII	<<Արտակարգ իրավիճակների մասին ազդարարումը և բնակչության գործողությունների հաջորդականությունը>>	մայիս	Դասվար - գինդեկ
XXXIV	<<Բարև ամառ>>	մայիս	դասվար

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Գրքի անվանումը / վարձավճարը	Մայրենի		մաթեմ		Ես և շրջակա		ռուսերեն		անգլերեն		շախմատ		երգ		կերպար		տեխն		ֆիզկուլտ		Ընդամենը
N																					
1	+		+	+	+		+		+		+		+		+		+		+		
2	+		+	+	+		+		+		+		+		+		+		+		
3	+		+	+	+		+		+		+		+		+		+		+		
4	+		+	+	+		+		+		+		+		+		+		+		
5	+		+	+	+		+		+		+		+		+		+		+		
6	+		+	+	+		+		+		+		+		+		+		+		
7	+		+	+	+		+		+		+		+		+		+		+		
8	+		+	+	+		+		+		+		+		+		+		+		
9	+		+	+	+		+		+		+		+		+		+		+		
10	+		+	+	+		+		+		+		+		+		+		+		
11	+		+	+	+		+		+		+		+		+		+		+		
12	+		+	+	+		+		+		+		+		+		+		+		
13																					
14																					
15																					
16																					

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՄԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
01. 09. 22թ	Զրույց՝ << Գիտելիքը հզոր ուժ է >>	Կատարված է:
08. 09. 22թ.	Զրույց՝ <<Ես ազատ երկրի ազատ քաղաքացին եմ >>	Կատարված է:
15. 09. 22թ.	Զրույց՝ << Աշխատանքի կարևորությունը >>	

22. 09. 22թ.	Զրույց` <<Հանդուրժողականություն>>	
29. 09. 22թ.	Զրույց` <<Ինչպես լինել լավ ընկեր>>	
06. 10. 22թ.	Զրուսանք` << Աշունն իմ քաղաքում>>	
13. 10. 22.	Զրույց` <<Քո վարքագիծը տանը և դպրոցում>>	
20. 10. 22թ.	Զրույց` <<Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները >>	
03. 11. 22թ.	Զրույց` <<Մարդասիրություն>>	
10. 11. 22թ.	Զրույց` <<Հավատարմություն >>	
17. 11. 22թ.	Անավարտ նախադասություններ` <<Եթե ես կարողանայի>>	
24. 11. 22թ.	Զրույց` << Տուր ինձ քո ձեռքը>>	
01. 12. 22թ.	Զրույց` << Երկրաշարժի օր>>	
08. 12. 22թ.	Զրույց` << Իմ ընկերը>>	
15. 12. 22թ.	Զրույց` << Բարևելու կուլտուրա >>	
22. 12. 22թ.	Գործ. աշխ` <<Դասասենյակի ամանորյա ձևավորում>>	
12. 01. 23թ	Զրույց` << Ինչպես են տոնում ամանորը ուրիշ ժողովուրդները >>	
19. 01. 23թ.	Զրույց` << Կոնֆլիկտ >>	
26. 01. 23թ.	Զրույց` <<Ես զինվորն եմ իմ երկրի >>	
02. 02. 23թ.	Քննարկում` << Առողջ հոգի առողջ մարմնում>>	

09. 02. 23թ.	Քննարկում՝ << Ինչպե՞ս հասնել հաջողության>>	
16. 02. 23թ.	Ջրույց, այցելություն եկեղեցի՝ <<Տեառնընդառաջ >>	
23. 02. 23թ.	Ջրույց՝ << Գիրքը գանձ է >>	
01. 03. 23թ.	Բացիկի պատրաստում	
08. 03. 23թ.	Ջրույց՝ <<Գարունն իմ քաղաքում >>	
15. 03. 23թ.	Ջրույց՝ << Իմ ծնողն իմ ընկերն է >>	
29. 03. 23թ.	Ջրույց՝ << Ճիշտ տնօրինել ժամանակը>>	
05. 04. 23թ.	Ջրույց՝ << Ծաղկազարդ >>	
12. 04. 23թ.	Ջրույց՝ <<Պահպանենք մաքրություն >>	
19. 04. 23թ.	Ջրույց՝ << Ապրիլյան հերոսներ >>	
26. 04. 23թ.	Ջրույց՝ << Ձեր բարի արարքները >>	
03. 05. 23թ.	Ջրույց՝ << Հաղթանակած մայիս>>	
10. 05. 23թ.	Ջրույց՝ <<Ինչպե՞ս լինել բարեկիրթ >>	
17. 05. 23թ.	Ջրույց՝ <<Ի՞նչ ընթերցել արձակուրդներին >>	
24. 05. 23թ.	Քննարկում՝ <<Տարեվերջյան էքսկուրսիայի կազմակերպում >>	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ

ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏԵՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒԻՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանուն, անունը	Դաստիարակչական աշխատանքի մեթոդների, մանկավարձական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարված դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները	Լրացուցիչ տեղեկություններ

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
07.09.2023թ.	Ծնողխորհրդի նախագահի և անդամների ընտրություն	Ընտրություն և անելիքների քննարկում	Կատարված է:
03,10,2023+թ	<<2023-2024>> ուստարվա ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների քննարկում	ուսումնական տարվա անելիքների քննարկում	

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ	Գայանե Հակոբյան	Գ. Ազատաշեն	
անդամներ	Աննա Գրիգորյան	Գ. Ազատաշեն	
անդամներ			
անդամներ			
անդամներ			

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուսումնական տարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)