

«ՈՐՈՏԱՆԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

Հաստատում էմ

Տնօրեն / Շ. Ստեփանյան/

01.09.2023թ.



Ազգանուն, Ա. անուն
Գրանցման համար
Արժեքահանման ժամանակ
Տարածքային կենտրոն
Ստորագրություն
Ստորագրողի պաշտոն

**ԴԱՍՂԵԿԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՊԼԱՆ**

4-րդ դասարան

Ուսուցիչ՝ Անուշ Գևորգյան

2023-2024 ուստարի

Աշակերտներ

Ազգանուն,անուն
Համբարձումյան Էլեն
Արզումանյան Ռուբեն
Գավայան Արմեն
Սմոյան Ռոման

1		Հաշվի առնելով և՛ ժամանակակից դպրոցի սաների հետ աշխատելու դժվարությունները, և՛ տարիքային շրջանի հետ կապված դժվարությունները, և՛ դասարանի անհատական առանձնահատկությունները, որպես դասղեկ, նախընտրում եմ «Դասղեկի ժամ» դասաժամերը կոչել բարոյագիտության և կյանքի դասաժամեր:
2		Այդ դասաժամերի զրույցի և բանավեճերի թեմաներն ընտրելիս օգտվել եմ առակների տարբեր գրքերից, մանկավարժական ամսագրերից, մանկՊ գրքերից և այլ բարոյախրատական ստեղծագործություններից: Ավելացնեմ նաև, որ ներքևում նշված թեմաների ցուցակը միանգամայն փոփոխական է, քանի որ նպատակս է ուսումնասիրել երեխաների վարք ու բարքը և նկատված թերացումները վերացնել ու բացառել: Ընթացքում դասարանի վարքագիծը, ուսումնական առաջադիմության մակարդակը, կամ որպես աշակերտ նրանց պահվածքը կարող են նոր նպատակներ ծնել և թելադրել նոր ոճով ու թեմատիկայով աշխատանք:
3		Ոչ է ազնվությունը:
4		Ազդուր, արմիկ և արիամբան
5		Խաղի և վարվելանքի կանոնները Իմ վարքը մեներ և դպրոցում:
6	Կենտրոն	Հայրենիքի սերը, կյանքից առավել Չէ՛ օրդո զաման պարտկազմի գոնեքի նիշատակին մտնավորաբան:
7		Աշուն է, անձրև Ուշախոթ նշանակ էմ սիրում եմ
8		«Մայրաց զմեռ նր երկրաշարժի ժամանակ արևադարձից կատնեմը»
9	Կենտրոն	«Մարդու իրավունքների պաշտպանությունը կերևորագույն նեղիք է. իմ իրազեկ է. ես պաշտպանված է. իմ իրավունքները բարձրում և պարտավորեալությունները
10		Կիսունյանի արժարարին այդպու կցնեքի քննարկում
11		«Ուշախոթ և նշան ամանորն աշխատանք»

N	Ամիս	Ուսումնասիրաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը
1	ՄԵՊՏԵՄԲԵՐ	Գիտելիքի օր՝ Գիտելիքը ուժ է, ուժը՝ գիտելիք: Ուսումը և դրա անհրաժեշտությունը:
2		Ինչ է ինձ համար դպրոցը: Կազմակերպչական հարցերի քննարկում: ԾԽ անդամների ընտրություն:
4		Անկախությունն իմ աչքերով: Պատերազմը չարիք է, մենք խաղաղություն ենք ուզում:
5	ՀԱԿՏԵՄԲԵՐ	Ուսուցչի դերը ազգի գոյատևման գործում: Շնորհավո՛ր տոնդ , ամենակարող սերունդ կրթող ուսուցիչ:
6		Իմ հետաքրքրությունները և նախասիրությունները: Հետաքրքրասիրությունը լա՞վ հատկանիշ է թե՞ վատ:
7		Ուժեղ լինել նշանակում է... Ում եմ համարում գեղեցիկ մարդ:
8	ՆՈՅԵՄԲԵՐ	Ինչ է ազնվությունը: Արդար, ազնիվ և օրինապահ
9		Խոսքի և վարվելաձևի կանոնները: Իմ վարքը տանը և դպրոցում:
10		Հայրենիքի սերը՝ կյանքից առավել: 44-օրյա դաժան պատերազմի զոհերի հիշատակին մոմավառություն:
11		Աշուն է, անձրև... Ինչպիսի՞ եղանակ եմ սիրում ես:
12	ԴԵԿՏԵՄԲԵՐ	„Արդյոք գիտե՞նք երկրաշարժի ժամանակ պահպանվող կանոնները,“
13		„Մարդու իրավունքների պաշտպանությունը կարևորագույն խնդիր է, Ով իրազեկ է, նա պաշտպանված է,“ Իմ իրավունքները դպրոցում և պարտականությունները
14		Կիսամյակի ավարտին արդյունքների քննարկում
15		„Ինչպես են նշում ամանորն աշխարհում,“

16	Հունվար	Սուրբ ծննդյան տոները „Մեկ հավատք, մեկ հայրենիք, ...», Ֆիլմ Վազգեն Ա կաթողիկոսի կյանքի մասին
17		Իմ ընտանիքը: Տունը: Հայրենիքը
18		«Հայրենիքի պաշտպանները, մեր անմահ հերոսները» «Ես զինվորն եմ իմ հայրենիքի» «Հայոց բանակ, հզոր բանակ»
19	Փետրվար	Ինչ են սովորեցնում մեզ Հ. Թումանյանի ստեղծագործությունները
20		Ժպիտը մարդու կյանքում
21		„Ապահով համացանց, ...», Համակարգչի դերը մեր կյանքում, „Մեկ օր առանց ինտերնետի,»
22		Աշխատանք հետ մնացող աշակերտների հետ
23	Մարտ	„Դռները բացե՛ք, գարուն է գալիս,»
24		„Շնորհավոր տոնդ, հերոսածին մայր,» „Մայրս լույսն է մեր տան,»
25		Զրույց բնապահպանության, բնության կարևորության մասին ՝ «Մաքուր պահենք մեր հողիներն ու մեր երկրագունդը» «Ես և բնությունը որպես մեկ ամբողջություն»
26	Ապրիլ	Կենդանիները մարդկանց բարեկամներն են
27		Ազգային երգ ու պարը մշակութային արժեք: Մեր ազգային ուտեստները:
28		Հայաստանի զինանշանի և դրոշի պատմությունը: Մեր երկրի օրհներգի ստեղծման պատմությունը:
29		Հայի ճակատագիր: Մեծ եղեռն:
30	Մայիս	Մեր երկրի հերոսական անցյալը Մայիսյան տոները

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի բովանդակությունը

Աշխատանքի ուղղվածությունը	Մեպտեմբեր	Հոկտեմբեր	Նոյեմբեր	Դեկտեմբեր
<p><i>Աշակերտների մոտ զարգացնել գեղագիտական, ֆիզիկական, Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակությունը;</i></p>	<p>Կահավորել դասասենյակը: «32 ամյա անկախ Հայաստան» միջոցառում, օրվա խորհրդով քննարկում: Տարվա համար կազմել հերթապահության ցուցակ: Ապահովել աշակերտ-դպրոց-ծնող սերտ կապը: Կատարել Մեպտեմբերի 15-ից մինչև 22-ը:</p>	<p>Զրույց նվիրված ուսուցչի տոնին: Կատարել 1-ից 5-ը Դասալուսմների կատարում տարբեր առարկաներից: Կատարել 10-20-ը:</p>	<p>Համագործակցում դասավանդող ուսուցիչների հետ: Ստուգել աշակերտի սանիտարահիգիենիկ վիճակը: Կատարել նոյեմբերի 1-15-ը:</p>	<p>Զրույց, քննարկում երկրաշարժի և բնական այլ աղետների մասին: <<Սպիտակի երկրաշարժ</p> <p>Կատարել դեկտեմբերի 5-ից 10-ը: Զրույց Նոր տարվա և դրա խորհրդի մասին: Կատարել 15-20-ը:</p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	Փետրվար	Մարտ	Ապրիլ	Մայիս	Հունիս
<i>Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանքի քերականության և պատմության հանդեպ:</i>	«Հայոց բանակի կազմավորումը» գրույց: կատարել 15-ից-18-ը: Հին տոմարով Նոր տարի գրույց, քննարկում:	Աշակերտները կմասնակցեն համադպրոցական միջոցառմանը՝ <u>Վիկտորինա Հովհ.</u> <u>Թումանյան,</u> <u>Գրքի տուն,</u> :	Զրույց մայրության և գեղեցկության վերաբերյալ: Կատարել 7-ից 9-ը	Աշակերտները կմասնակցեն Հայոց ցեղասպանության նվիրված համադպրոցական միջոցառմանը՝ «Հիշում եմ և պահանջում» Խորագրով :	Մայիսյան եռատուն: Ուսումնական տարվա ավարտը, ձեռքբերումները:	Ինչ ձեռք բերեցի այս տարվա ընթացքում

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման ժամկետ	Թեման	Քննարկվող հարցերը
Մեկտեմբեր	Նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում:	Ինչպե՞ս կազմակերպել դասընթացները 1-ին կիսամյակում
Նոյեմբեր	Աշակերտների առաջադիմությունը և կարգապահությունը	Հետևողական լինել երեխաների պատրաստվածությանը և կարգապահությանը:
Հունվար	II կիսամյակի անելիքների ծրագրում:	Ինչպե՞ս միասին կազմակերպել 2-րդ կիսամյակի անելիքների
Ապրիլ	Աշակերտների առաջադիմությունը և կարգապահությունը	Հետևողական լինել երեխաների պատրաստվածությանը, առաջադիմությանը

Մտղական ժողովներ

Անցկացման օր	Օրակարգ	Որոշումներ

ՄՆՈՂԿՈՄԻՏԵՐԻ ԿԱԶՄԸ

	Ազգանուն, անուն
Նախագահ	Խաչատրյան Շուշան
Անդամներ	<ol style="list-style-type: none"> Քերոփյան Մարիամ Կարապետյան Հասմիկ Առաքելյան Նարինե