ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ Ծ. Բալայան

«30» 08. օգոստոսի 2023 թ.

ԴԱՐՊԱՍԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑԻ 5_ՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ

Թամարա Ալավերդիի Խաչոյան

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023 - 2024» ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(**դասարանի ընդհանուր բնութագիրը**) *Դասարանը բաղկացած է 23 հոգուց:*

2. **Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում** *Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը,հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :*

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 **Հոգևոր դաստիարակություն** *Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:*

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն *Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել, թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:*

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն *Հայրենասիրական կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայինների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը :*

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն *Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:*

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն *Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը ,աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:*

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն *Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը զլոբալ է:*

4. Դպրոց-ընտանիք կապը *Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց - ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:*

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Ծանոթանում ենք: Ստեղծում անկաշկանդ միջավայր	սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
II	Դասարանի կանոնների ստեղծում, քննարկում	սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
III	<<Եթե ես լինեի …>> թեմայով քննարկում: Նպատակն է՝ վեր հանել կարողությունները և հմտությունները:	սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
IV	<<Կարողությունների հստակեցում >>:Թերթիկի միջոցով հստակեցնել, թե որ կարողություններն են ավելի զարգացած:	սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
V	<< Ես էլ քեզ նման եմ >> թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	սեպտեմբեր հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
VI	Ծանոթացում ազգային արժեքները տարածող<<Վարը վարենք>> նախաձեռնությանը	հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
VII	<< Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում>>: Նպատակն է՝ հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:	Հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
VIII	<< Պետական խորհրդանիշներ>> թեմայով զրույց:	հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
IX	<< Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ >> : Աշակերտներին ծանոթացնել <<Շանի >> ընկերության <<Թափոնը զենք է >> նախաձեռնությանը:	նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
X	<< Պոլիէթիլենի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը>> Տալ խնդրին նոր լուծումներ:	նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XI	<< Գնահատիր ինքդ քեզ >>: Նպատակն է՝ կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:	Նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XII	<< Գնահատվող մրցույթ >> թեման հնարավորություն կընձեռի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել բնավորության վատ գծերը:	նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XIII	<< Բնական աղետներ >>: Ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:	Դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XIV	<< Կարող եմ օգտակար լինել >> թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները:	դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XV	<< Ազգ և պետություն >> թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:	դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XVI	Հայկական ավանդական Ամանորը:	դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XVII	<< Ազգային և միջազգային տոներ>>: Նպատակն է՝ հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:	հունվար	աշակերտ դասղեկ
XVIII	<< Եկեղեցին և ազգը >> քննարկման միջոցով	հունվար	աշակերտ

	աշակերտների մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:		դասղեկ
XIX	<<Հեռուստատեսությունը և համացանցը ձևավորում են մեր արժեհամակարգը >> թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:	հունվար	աշակերտ դասղեկ
XX	<< Բարեկամներ և թշնամիներ >> քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:	փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XXI	<< Ինչպե՞ս վարվել աղբի հետ >>: Օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությունը բնության և մարդու առողջության վրա:	փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XXII	<< Սպառողների իրավունքներ >>: Ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները՝ որպես սպառողներ:	փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XXIII	<< Քաղաքացիական ինքնություն >> : Կիմանան՝ ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը , կհասկանան, թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ:	Փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XXIV	<< Ինչու՞ է պետք ներառումը >>: Աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիքավոր մարդկանց նկատմամբ:	մարտ	աշակերտ դասղեկ
XXV	<<Գիրքը մարդու բարեկամն է>>: Կարևորել ընթերցանության դերը:	մարտ	աշակերտ դասղեկ
XXVI	<<Գիրքը մարդու բարեկամն է>>: Կարևորել ընթերցանության դերը:	մարտ	աշակերտ դասղեկ
XXVII	<< Նախապաշարումների ոստայն >>: Ներկայացնել, թե ինչ է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի զոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:	մարտ	աշակերտ դասղեկ
XXVIII	<< Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին >>: Նպատակն է՝ աշակերտներին տեղեկացնել , թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:	ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXIX	<< Պե՞տք է արդյոք խնայել >>: Խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը՝ ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք:	ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXX	<< Հայոց Մեծ եղեռն >>: Աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:	ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXXI	<< Ասացվածքի ամբիոն >> : Աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասացվածքին, և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ, մարդկանց նկատմամբ հարգանք, մարդասիրություն:	ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXXII	<<Ազգային զարթոնք>>: Ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է՝ աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:	մայիս	աշակերտ դասղեկ
XXXIII	<< Աշխատակից ենք ընտրում >>: Սովորողները	մայիս	աշակերտ

	կհասկանան, որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները:		դաստիարակ
XXXIV	Ամփոփում ենք տարվա ձեռքբերումները	մայիս	աշակերտ դաստիարակ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
	Էքսկուրսիա <<Հեքիաթի տուն>>	
	Էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր – մշակութային կենտրոն	
	Զրույց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետների վերաբերյալ	
	Կազմակերպել և իրականացնել տարեմուտյան միջոցառում (ցերեկույթ)	
	ֆիլմի դիտում	
	Մայրության տոնի առթիվ բացիկի պատրաստում	
	Այց թատրոն	
	Ազգային պարերի ուսուցում	
	Հանգիստ բնության գրկում	
	Տարեվերջյան էքսկուրսիա	