ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ
Տնօրեն՝ Տ. Ղազանչյան
«--01--» ---սեպտեմբեր---2023թ.

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՍԵՎԱԲԵՐԴԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ

12-ՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆ
ուսումնական հաստատության անվանումը , դասարան

Ասատրյան Ջուլետա Թորգոմի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023-2024 » ուսումնական տարի

## ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը ):
Դասարանում սովորում են երկու աղջիկներ: Նրանք պարտաճանաչ են, կարգապահ, աշխատասեր, ակտիվ մասնակցում են համադպրոցական բոլոր միջոցառումներին: Շփումը մեծ է այլ դասարանի երեխաների հետ: Օգնում են դպրոցի թույլ սովորող աշակերտներին: Նրանց ընտանիքների սոցիալական վիճակը համարվում է լավ:

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում: Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է հատուկ ուշադրություն դարձնել
ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Աշակերտուհու մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :

### 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն:
Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն:
Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն:
Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայինների անուներ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստի ձևերը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն:
Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն:

Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն:

Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

## ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

| | |
|---|---|
| 1. Աշակերտների քանակը դասարանում<br>ա) աղջիկ | 2<br>ա) 2 |
| 2. Անապահով ընտանիքների թիվը<br>▪ Նրանց երեխաների թիվը | 0 |
| 3. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը<br>▪ Նրանց երեխաների թիվը | 2<br>5,4 երեխա |
| 4. «Ռիսկային խմբի» ընտանիքների թիվ | 0 |
| 5. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում | 0 |

| | |
|---|---|
| 6. Խնամակալության տակ գտնվող մարդկանց թիվը | 0 |
| 7. Դասերից հաճախակի բացակայող երեխաներ | 0 |
| 8. Դժվար դաստիարակվող երեխաներ | 0 |

## ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ (Ստուգիչ ցուցակ)

| N | Ազգանուն | անուն | հայրանուն | ծննդ. օր, ամիս տարի | սեռ | հասցե | հեռախոս | Ծնողի (խնամ.) աշխատավ. զբաղմունք | Ընտ. սոց. վիճ., անապ. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Աբրահամյան | Ժասմնա | Դերենիկի | 27.03.2006 | իգ | Գ. Սևաբերդ, 2-րդ փողոց, 11 տուն | 077-32-16-52 | գյուղատնտես | լավ |
| 2 | Բաբայան | Անի | Հակոբի | 01.01.2006 | Իգ. | 2-րդ փողոց 11 տուն | 098545663 | Վարչական տարածքի ղեկավար | լավ |

## ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսշաբաթ | Աշխատանքների բովանդակություն | Կատ.ժմկ. | Կատարող |
|---|---|---|---|
| | I կիսամյակ | | |
| 1 | « Հանդուրժողականության անհրաժեշտությունը» այս վարժության նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել | | դասղեկ, աշակերտ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | հանդուրժողականության գաղափարը | | |
| 2 | « Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես» թեմայով զրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայացք | | դասղեկ, աշակերտ |
| 3 | « Եթե ես լինեի ղեկավար» թեմայով քննարկում: Նպատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները: | | դասղեկ, աշակերտ |
| 4 | « Դժվարությունից չխուսափել» թերթիկի միջոցով հստակեցնել, թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած: | | դասղեկ, աշակերտ |
| 5 | « Բոլորս հավասար ենք» թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ: | | դասղեկ, աշակերտ |
| 6 | « Բնական պաշարներ» թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ: | | դասղեկ, աշակերտ |
| 7 | «Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում» նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները: | | դասղեկ, աշակերտ |
| 8 | « Պետական շահ» թեմայով զրույց: Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին: | | դասղեկ, աշակերտ |
| 9 | « Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ»: Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ ՀՀ ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին: | | դասղեկ, աշակերտ |
| 10 | « Պոլիեթիլենի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը» առնչացնել հին և նոր դասը տալ խնդրին նոր լուծումներ: | | դասղեկ, աշակերտ |
| 11 | « Հարցի՛ր ինքդ քեզ >> նպատակն է արժևորել արժե համակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն: | | դասղեկ, աշակերտ |
| 12 | « Գնահատվող մրցույթ» թեման հնարավորություն կընձեռի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները: | | դասղեկ, աշակերտ |
| 13 | « Բնական աղետներ» ներկայացնել բնական աղետների | | դասղեկ, աշակերտ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները: | | |
| 14 | « Ես օգնող ձեռք եմ» թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները: | | դասղեկ, աշակերտ |
| 15 | « Ազգ և պետություն » թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն: | | դասղեկ, աշակերտ |
| 16 | « Մարդ անհատը» նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել, թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել: | | դասղեկ, աշակերտ |
| 17 | « Ազգային և միջազգային տոներ>> նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները: | | դասղեկ, աշակերտ |
| 18 | « Եկեղեցին և ազգը» քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորենք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում: | | դասղեկ, աշակերտ |
| 19 | « Լրատվամիջոցներ և սոցցանցային խաբկանքներ »թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը: | | դասղեկ, աշակերտ |
| 20 | « Բարեկամներ և թշնամիներ» քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները: | | դասղեկ, աշակերտ |
| 21 | « Աղբի տեղը ավբամանում է» օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա: | | դասղեկ, աշակերտ |
| 22 | « Սպառողների իրավունքներ » ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները , որպես սպառողներ: | | դասղեկ, աշակերտ |
| 23 | « Քաղաքացիական ինքնություն» կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կհասկանան, թե քաղաքացի | | դասղեկ, աշակերտ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ: | | |
| 24 | « Սրբակից մեր շրջապատի հանդեպ» աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիքավոր մարդկանց նկատմամբ: | | դասղեկ, աշակերտ |
| 25 | « Մենք ենք ծառը ապագայի » խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները | | դասղեկ, աշակերտ |
| 26 | « Գնահատվող մրցույթ >> աշակերտները կզարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները կկարողանան խմբում հաջողությունն ապահովելու համար: | | դասղեկ, աշակերտ |
| 27 | « Նախապաշարումների ոստյան» ներկայացնել, թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի զոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել: | | դասղեկ, աշակերտ |
| 28 | « Պատասխանատու քաղաքացի և անհատ» աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի: | | դասղեկ, աշակերտ |
| 29 | « Պետք է արդյոք խնայել» խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք | | դասղեկ, աշակերտ |
| 30 | « Հայոց Մեծ եղեռն» աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն և պահանջատիրություն: | | դասղեկ, աշակերտ |
| 31 | « Ասացվածքի ամբիոն»աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասավածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ հարգանք մարդասիրություն: | | դասղեկ, աշակերտ |
| 32 | « Ազգային զարթոնք>> ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության | | դասղեկ, աշակերտ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | արժեհամակարգ: | | |
| 33 | « Մենք մեր գործի վարպետն ենք» կհասկանան՝ թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ , այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ , որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները: | | դասղեկ, աշակերտ |
| 34 | « Տարեվերջյան հավաքույթ » խորագրով գեղարվեստական ցերեկույթի կազմակերպում | | դասղեկ, աշակերտ |

## ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

| 1-ին կիսամյակ | | | 2-րդ կիսամյակ | | |
|---|---|---|---|---|---|
| № | Շաբաթվա օրը | Թեմա | № | Շաբաթվա օրը | Թեմա |
| 1 | | Կարևորենք լավ սովորելը | | | |
| 2 | | Հայաստանի զինանշանը, դրոշն ու օրհներգը | 16 | | Ազատամարտի հերոսները |
| 3 | | Անկախ Հայաստանի անցած ճանապարհը | 17 | | Բուլինգի հետևանքները |
| 4 | | Վնասակար սովորություններ:Թմրամոլություն և պայքար նրա դեմ: | 18 | | Մեր անունն է հայկական բանակ |
| 5 | | Շնորհավոր տոնդ սիրելի ուսուցիչ | 19 | | Մեր հայրենիքը |
| 6 | | Մեր փոքրիկ բարեկամները | 20 | | Զրույց ալկոհոլի, նիկոտինի,թմրանյութի, ՁԻԱՀ-ի շուրջը: |
| 7 | | Տեղեկություններ թրաֆիքինգի մասին | 21 | | Կինոնկարի դիտում և քննարկում: |
| 8 | | Թմրամոլության հետևանքները | 22 | | Գալդ բարի Գարուն |
| 9 | | Աշխատանքն ազնվացնում է մարդուն | 23 | | Ճանաչենք մեր շրջապատի բնությունը մաքրենք և գնահատենք |
| 10 | | Մասնագիտական կողմնորոշում և գիտելիքների | 24 | | Մայր իմ անուշ ու անգին |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | խորացում: | | | |
| 11 | | Հայ ժողովրդական բանահյուսությունը, առասպելներ և վիպերգեր: | 25 | | ՄԻԱՎ |
| 12 | | Ինչպե՞ս դրսևորել միջավայրում , տրանսպորտում | 26 | | Քառօրյա պատերազմի մեր քաջերը |
| 13 | | Երկրաշարժ 1988 անմեղ զոհերի հիշատակին | 27 | | Մայրության և գեղեցկության տոն |
| 14 | | Հաղթանակներ և պարտություններ | 28 | | Սիրել և հարգել մեր առաքելական եկեղեցին |
| 15 | | Ամանորը սպասված տոն է | 29 | | Հայը պետք է ապրի և արարի |
| | | | 30 | | Հայոց ցեղասպանության 109 տարելից |
| | | | 31 | | Առողջ հոգի առողջ մարմնում |
| | | | 32 | | Մայիսյան հերոսամարտեր |
| | | | 33 | | Դպրոցի դրն ու նշանակությունն իմ կյանքում: |
| | | | 34 | | Դպրոցական Վերջին զանգ: Քննություններին ընդառաջ: |

# ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

| Անցկացման ժամկետը | Միջոցառման անվանումը - Անցկացման վայրը՝ դպրոց կամ այլ տեղ |
|---|---|
| | |
| | Գիտելիքի օր |
| | Նվիրված «Հայոց բանակին » բաց դաս |
| | « Փառք ու պատիվ մեր անմահ հերոսներին» |
| | « Տյառնընդառաջ» միջոցառում |
| | « Գիրք նվիրելու օր» միջոցառում |
| | « Արտակարգ իրավիճակ» միջոցառում |
| | « Մարտի 8» միջոցառում |

| | |
|---|---|
| | « Շաբաթօրյակ» միջոցառում |
| | «Հայոց մեծ Եղեռն » միջոցառում |
| | «1939-1941 հայրենական մեծ պատերազմն 1939-1949թթ II համաշխարհային պատերազմ» դասախոսություն |
| | « Փառք ու պատիվ մեր անմահ հերոսներին» |

## ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

| | ազգանուն,անուն,հայրանուն | հասցե | Հեռախոս |
|---|---|---|---|
| Նախագահ | 1.Աբրահամյան Քրիստինե Դավիթի | Գ. Սնաբերդ, 2-րդ փողոց, 11 տուն | 077-32-16-52 |
| Քարտուղար | 2. Խաչատրյան Նարինե Միշայի | Գ.Սնաբերդ,1-ին փողոց 3-րդ նրբանցք, 1 տուն | 098545663 |

## ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

| Անցկացման օրը | Քննարկվող հարցերը | Համառոտ բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

## ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ

## ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

| Անցկացման Օրը | Դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|---|---|---|
| 20.09.23 թ. | Դասախոսություն Հայաստանի երրորդ հանրապետության մասին | |
| 13.10.23 թ. | Էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր – մշակութային կենտրոն՝ Պողոս Պետրոս | |
| 21.10.23 թ. | Այցելություն ք. Վանաձոր Ստեփան Զորյանի անվան տուն-թանգարան Լոռի բերդ, գ. Դսեղ՝ Հովհաննես Թումանյանի տուն-թանգարան, Գիքորի աղբյուր | |
| 06.12.23 թ. | Զրույց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետների վերաբերյալ | |
| 22.12.23 թ. | Կազմակերպել և իրականացնել տարեմուտյան միջոցառում (ցերեկույթ) | |
| 26.01.24 թ. | Դասախոսություն և ֆիլմի դիտում Հայոց բանակ թեմայով | |
| 07.03.24 թ. | Զրույց գեղեցկության և բարոյականության վերաբերյալ | |
| 05.04.24 թ. | Մայրության տոն թեմայով քննարկում | |
| 08.05.24 թ.<br>09.05.24թ. | Հաղթանակ և պարտություն թեմայով դասախոսություն<br>Այցելություն անհայտ զինվորի հուշարձան | |