

Հասցեագրման
09.09.2023 թ



Ուսումնադաստիարակչական պլան

2023-2024 ուս.տարի

Վերին Դվինի միջն. դպրոց

5—րդ հայկական դասարան

Դասղեկ՝ Նիկոլանա Նինա

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Դպրոցական կարգուկանոնի ներկայացում, դասարանական կանոնների մշակում, դասվար-աշակերտ կապի ամրապնդում:	7 սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
II	<<Քանի լեզու գիտես, այնքան մարդ ես >> թեմայով զրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայացք	14 սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
III	<<Եթե ես լինեի ... >> թեմայով քննարկում: Նապատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները:	28 սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
IV	<<Կարողությունների հստակեցում >> թերթիկի միջոցով հստակեցնել թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած:	5 հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
V	<< Ես էլ քեզ նման եմ >> թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	12 հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
VI	<< Բնական պաշարներ >> թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:	19 հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
VII	<< Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում >> նպատակն է հստակեցնել աշակերտների	2 նոյեմբեր	աշակերտ դասղե

	մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:		
VIII	<< Պետական խորհրդանիշներ>> թեմայով գրույց: Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:	9 նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
IX	<< Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ >> : Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:	16 նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
X	<< Պոլիէթիլենի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը>> ասոցացնել հին և նոր դասը տալ խնդիրն նոր լուծումներ:	23 նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XI	<< Գնահատիր ինքդ քեզ >> նպատակն է արժևորել արժե համակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:	30 Նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XII	<< Գնահատվող մրցույթ >> թեման հնարավորություն կրնձեռի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները:	7 դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XIII	<< Բնական աղետներ >> ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:	14 դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XIV	<< Կարող եմ օգտակար լինել >> թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները:	21 դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XV	<< Ազգ և պետություն >> թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:	11 հունվար	աշակերտ դասղեկ
XVI	<< Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին >> նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:	18 հունվար	աշակերտ դասղեկ
XVII	<< Ազգային և միջազգային տոներ>> նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:	25 հունվար	աշակերտ դասղեկ
XVIII	<< Եկեղեցին և ազգը >> քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:	1 փետրվար	աշակերտ դասղեկ հոգևոր հովիվ
XIX	<< Լրատվամիջոցներ և կերպարներ >> թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:	8 փետրվար	աշակերտ դասղեկ

XX	<< Բարեկամներ և թշնամիներ >> քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:	15 փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XXI	<< Ինչպես վարվել աղբի հետ >> օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:	22 փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XXII	<< Սպառողների իրավունքներ >> ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները , որպես սպառողներ:	29 փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XXIII	<< Քաղաքացիական ինքնություն >> կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կհասկանան թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ:	7 մարտ	աշակերտ դասղեկ
XXIV	<< Ինչու է պետք ներառումը >> աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիքավոր մարդկանց նկատմամբ:	14 մարտ	աշակերտ դասղեկ
XXV	<< Ապագայի ծառը >> խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները:	21 մարտ	աշակերտ դասղեկ
XXVI	<< Գնահատվող մրցույթ >> աշակերտները կգարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները կկարողանան խմբում հաջողությունն ապահովելու համար:	4 ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXVII	<< Նախապաշարումների ուստյան >> ներկայացնել թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի գոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:	11 ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXVIII	<< Պատասխանատու քաղաքացի >> աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:	18 ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXIX	<< Պետք է խնայել >> խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք	25 ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXX	<< Հայոց Մեծ եղեռն >> աշակերտներին ներկայացնել հայոց պատմական տխուր դեպքերին :Խոսել Ծիծեռնակաբերդի հուշահամալիրի մասին: Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:	2 մայիս	աշակերտ դասղեկ

XXXI	<< Ասացվածքի ամբիոն >> աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասավածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ հարգանք մարդասիրություն:	16 մայիս	աշակերտ դասղեկ
XXXII	<<Ազգային զարթոնք>> ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:	23 մայիս	աշակերտ դասղեկ
XXXIII	« Ի՞նչ մասնագիտություններ կան» սովորողները կհասկանան՝ թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ/ուսուցիչ,զինվորական/ , այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ , որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները:	մայիս	աշակերտ դասղեկ
XXXIV	<< Ուսումնական տարին ավարտում ենք ձեռքբերումներով >> խորագրով թեմայի շուրջ գրույցներ,ուրախանալ միմյանց ձեռքբերումներով,ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների տարեվերջյան ամփոփում	մայիս	աշակերտ դասղեկ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

Օր	Դասղեկի կողմից նախատեսված միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
6. 09. 2023թ.	Ճանապարհային երթևեկության կանոնների ուսուցում. <<Մեր դպրոցի ճանապարհները և նոր երթուղիները>>:	
14. 09. 2023թ.	<<Անկախության ուղին>> թեմայով գրույց:	
28. 09. 2023թ.	Ճանապարհային երթևեկության կանոնների վերաբերյալ գիտելիքների ստուգում:	
5. 10. 2023թ.	Սովորողների տեղաշարժը խմբերով և շարասյուներով:	
12. 10. 2023թ.	Զրույց. <<Ուսուցչի տոն>>:	
19. 10. 2023թ.	Զրույց.<<Թարգմանչաց տոն>> թեմաներով	
02. 11. 2023թ.	Վարորդի աշխատանքը:	
9. 11. 2023թ.	Աշակերտների տեղափոխությունը բեռնատար ավտոմեքենայով:	
16. 11. 2023թ.	Վարորդների նախազգուշացնող ազդանշանները:	
23. 11. 2023թ.	Ավտոմեքենաները և մոտոցիկլները, հատուկ ազդանշանային կանոններ:	

30. 11. 2023թ	Գործնական պարապմունք հատուկ գծանշված հրապարակում:	
07. 12. 2023թ.	Զրույց. <<Ինչ է երկրաշարժը,ինչպես պաշտպանվել>>թեմայով	
14. 12. 2023թ..	Էքսկուրսիա քաղաքում	
21. 12. 2023թ	<<Ամանորի և սուրբ ծննդյան հեքիաթը>>	
11. 01.2023թ.	Ճան.երթ. կանոն<<Հանրագումարային պարապմունք>>	
18. 01. 2024թ	<<Համագործակցային ուսուցում>>: Ինչպես Կոկոն թիմի անդամ դարձավ	
25. 01. 2024թ	Զրույց.<< Բանակը երկրի կայունության երաշխավորն է>>:	
8. 02. 2024թ	<<Արդյունավետ հաղորդակցում>> թեմայի ուսուցում:	
15. 02. 2024թ..	Զրույց. <<Տյառընդառաջ տոնի խորհուրդն ու ավանդույթները>>:	
22. 02. 2024թ	Ակցիա. <<Նվիրիր գիրք>>,<<Մայրենիի օր>>:	
29. 02.2024թ..	Խնդիրների համատեղ լուծում, որոշումների կայացում	
07. 03. 2024թ.	Թեմա.<<Ես սիրում եմ մայրիկիս>>:	
14. 03. 2024թ.	<<Կոնֆլիկտների հաղթահարում>> թեմայի ուսուցում:	
21. 03. 2024թ.	Զրույց. <<Մորս սրտի հետ աշխարհն եմ չափել>>:	
04. 04. 2024թ.	<<Մասնակցություն, ակտիվ քաղաքացիական դիրքորոշում>>:	
11. 04. 2024թ	<<Միջնորդություն>> թեմայի ուսուցում: <<Հովանոցը>>:	
18. 04. 2024թ..	Սուրբ Զատիկ>> տոնի խորհուրդն ու ավանդույթները:	
25. 04. 2024թ.	<<Երեխայի իրավունքները թեմայի ուսուցում>>: <<Երեխաների իրավունքների պաշտպանություն>>:	
02. 05. 2024թ.	Զրույց. <<Աշխատավորների տոն>>	
16. 05. 2024թ	Զրույց. <<	
23. 05. 2024թ..	. <<Մայիսյան հաղթանակներ>> թեմաներով:	
23. 05. 2023թ	Զրույց. <<Ի՞նչն է ինձ ուրախացնում>> թեմայով:	