ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ Շ. Ստեփանյան

«01»սեպտեմբեր 2023թ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Սյունիքի մարզի Որոտանի հիմնական դպրոց

3-րդ դասարան

Պողոսյան Իրինա Վալերիկի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023- 2024 » ուսումնական տարի

ՏԱՐՐԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑԻ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ՝

ԴԱՍՏԻՐԱԿՉԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ՊԼԱՆ

Տարրական դպրոցում դասարանի ղեկավարը՝ դասվարը՝

- դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ.
- նպաստում է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ.
- անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն.
- իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, հանրակրթական դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն.
- կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ.
- հանրակրթական դպրոցի մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողին կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը.
- արգելում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք

կարող են սովորողի առողջության, կյանքի վտանգ պարունակող, ինչպես նաև խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:

Աշխատանքային պլանը կազմելիս պետք է՝

ա/ Ներկայացնել դասարանի ընդհանուր բնութագիրը

- աշակերտների ընդհանուր քանակը/աղջիկ, տղա/
- աշակերտների և նրանց ընտանիքների սոցիալական վիճակը,
- տվյալներ նրանց առողջության և ֆիզիկական զարգացման մասին,
- ճանաչողական հմտություններ (ուշադրության, հիշողության, պատկերացման, մտածողության առանձնահատկություններ),
- զգացմունքակամային և պահանջարկամոտիվացիոն շրջանակներ (անհատի ուղղվածությունը, հետաքրքրությունները, հարաբերությունները, արժեքային համակարգը),
- աշակերտների վարքը, արարքները:
- աշակերտների գիտելիքների մակարդակը,
- հոգեբանական և սոցիալական զարգացման մակարդակը, որը համապատասխանում է ուսումնադաստիարակչական գործընթացի երեք ֆունկցիաներին. ուսուցանող, դաստիարակող և զարգացնող:

- Դրանից բացի՝ դասղեկը/մանկավարժը/ ուսումնասիրում է դասարանը որպես խումբ, կոլեկտիվ. դասարանում միջանձնային հարաբերությունները, համախմբվածությունը, հասարակական կարծիքը, արժեքների միասնականությունը և այլն…
- Հարցաթերթերի և այլ հարցման մեթոդների միջոցով հնարավոր է հավաքագրել տարբեր տեղեկություններ՝ աշակերտների գործունեության դրդապատճառների, անհատական որակների և արժեքային կողմնորոշումների մասին: Հարցաթերթերը լինում են բաց (աշակերտը ազատ ընտրում է պատասխանը) և փակ (պետք է ընտրել տրված պատասխաններից որևէ մեկը): Հարցաթերթի կազմումը բարդ աշխատանք է:

բ/ Նախորդ տարվա աշխատանքային պլանի համառոտ վերլուծությունը,

գ/ Հիմնախնդիրներ, որոնք հրատապ լուծման կարիք ունեն,

դ/ Նոր ուսումնական տարվա աշխատանքային պլանի նպատակը և խնդիրները:

ե/ Աշխատանքային պլանի կազման հիմնական ուղղությունները /կազմակերպչական աշխատանք, աշխատանքային դաստիարակություն, գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում, անվտանգ երթևեկություն, աշխատանք ծնողների հետ, առողջ ապրելակերպ, ես քաղաքացին եմ Հայաստանի/ :

Դասղեկի ընդհանուր բնութագիրը

1. Դասղեկի բարեկրթության չափանիշ է հանդիսանում նրբանկատությունը, ի հակադրություն կոպտության, աննրբանկատության:
2. Դասղեկը պետք է լինի խիստ, բայց բարի և անաչառ:
3. Եթե դասղեկն ուզում է, որ իրեն հարգեն, առաջին հերթին ինքը պետք է հարգի ուրիշների արժանապատվությունը:
4. Նախքան ուրիշներից ուշադրություն պահանջելը, դասղեկն ինքը պետք է ուշադիր լինի իրեն շրջապատողների հանդեպ, հասկանա նրանց շահերը, կարիքներն ու պահանջները:

Պետք է ունենա

1. Ներքին ազատություն
2. Մտածելակերպի, վարքի ազատ ընտրություն
3. Սեփական արարքների հնարավոր հետևանքների համար լիարժեք պատասխանատվության գիտակցում

Պետք է կարողանա

1. Պլանավորել իր մասնագիտական գործունեությունը
2. Վերլուծել և կանխատեսել իր գործունեության արդյունքները
3. Աջակցել յուրաքանչյուր աշակերտի՝ որպես անհատ ձևավորմանը
4. Աշակերտներին սովորեցնել վերլուծել իրենց արտաուսումնական գործունեությունը
5. Կապեր հաստատել աշակերտների ծնողների, առարկայական ուսուցիչների և հասարակության հետ

Ինչն է ամենակարևորը դասղեկի համար՝ երեխաների հետ շփման մեջ

- Բարությունը (իհարկե բարությունն առանց պահանջկոտության՝ թակարդ է մանկավարժի համար, բայց պարզվում է, որ երեխաների համար դա դասղեկի ամենակարևոր հատկանիշն է: Գուցե երեխաները հոգնե՞լ են անդադար վերահսկումից և պահանջներից, և նրանց պետք են պարզ մարդկային զգացումներ),
- ուշադրությունը,
- հոգատարությունը
- իրենց հասկանալը,
- կարեկից, արձագանքող վերաբերմունքը,
- շփման համար բաց լինելը,
- բարեհամբույր լինելը,
- պատասխանատվությունը,
- մարդասիրությունը,
- անկեղծությունը,
- հումորի զգացումը,
- լրջությունը,
- հավասարակշռվածությունը,
- արդարամտությունը,
- նպատակասլացությունը,
- ժամանակակից լինելը:

Ինչն է ամենակարևորը դասղեկի համար՝ ծնողների հետ շփման մեջ

- ազնվությունն ու արդարամտությունը
- համբերատար լնելը
- հանգստությունը

- բարեկրթությունը
- նրբանկատությունը

Դաստիարակ լինել՝ նշանակում է.

- մեծ պատասխանատվություն կրել,
- կարողանալ լսել և հասկանալ,
- հոգ տանել դասարանի յուրաքանչյուր աշակերտի մասին՝ նրա հոգեկան, ֆիզիկական և բարոյական վիճակի մասին,
- աջակցել (ուսման, դասարանի, ծնողների և շրջակա սոցիումի հետ շփման մեջ, ինքնաբացահայտման և ինքնազարգացման մեջ),
- ղեկավարել և կարգուկանոն պահպանել,
- փոխարինել ծնողներին, ավագ ընկերոջը (եթե դրա կարքը կա),
- արդարամիտ լինել:

Խորհուրդներ դաստիարակին

- Հիշեք, որ յուրաքանչյուր երեխա իր հետաքրքրությունները, ուրախություններն ու տխրությունները՝ իր ներաշխարհին ունի, կպչուն մի եղեք:
- Քանի դեռ ճշմարտությունը չեք պարզել, հանգստություն պահպանեք:
- Մտեք երեխայի դրության մեջ, փորձեք հասկանալ, թե ինչ է նա զգում, հետո նոր միայն որոշեք՝ ինչ անել:
- Լավ ու բարի արարքներ գործեք, նրանք մեզանից են սովորում:
- Այնպես արեք որ երեխայի համար հաճելի լինի ձեզ հետ շփվելը. գովեք, ընդգծեք հաջողությունները, ոգեշնչեք նրան:
- Ավելի շատ ինքնուրույնություն և ընտրելու իրավունք տվեք:
- Ուշադիր եղեք: Չափավորեք ձեր սպասելիքները, մի մոռացեք, որ նրանք այնուամենայնիվ դեռ երեխա են:
- Խուսափեք մեղադրելուց:
- Մի՛ մեծամտացեք: Ընդունեք, որ դուք էլ ինչ-որ բան չգիտեք:
- Մի՛ սահմանափակեք ձեր երևակայությունը, մի՛ վախեցեք անսովոր երևալուց:
- Մի՛ համեմատվեք այլ ուսուցիչների հետ: Փոխարենը համեմատեք ինքներդ ձեզ՝ երեկ և այսօր:

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) *Դասարանը երկհամակազմ է(2-րդ և 4-րդ)բաղկացած է 4 հոգուց: Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն բավարար*

Ընդունակություններ;

4 –րդ դասարանումչկա գերազանց սովորող աշակերտներ:Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Դասարանի որոշ աշակերտների սոցիալական վիճակը գնահատվում է անբավարար: Չնայած այս հանգամանքին՝ երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ: 2-րդ դասարանում սովորում է 2աշակերտ,սովորողներից մեկի համար կազմվել է ԱՈՒՊ;Երկուսն էլ լավ սովորող աշակերտներ են;Երեխաները սիրով են հաճախում դպրոց; Հաճույքով մասնակցում են դպրոցում կայանալիք գրեթե բոլոր միջոցառումներին;Աշակերտական կոլեկտիվը համերաշխ է,երեխաները ընկերասեր են;

2. Ուսումնա դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշա կերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին , որպեսզի շտկել այդ թերու թյունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահությու ն,մաքրություն,անձնական հիգիենայի, համագործակցություն,փոխօգնություն)

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն *Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:*

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն *Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղ եցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյու թի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:*

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն *Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայինների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:*

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն *Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջո ցով:*

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն *Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը:Տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ կարողանա գոյ ատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:*

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն *Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ*

դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ,որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է:

<u>4. Դպրոց ընտանիք կապը</u> *Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:*

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	Հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամակալի) աշխատավ. Զբաղմունք
	Բաբայան	Հովսեփ	Նվեր	31.08.15	Ար.	Որոտնավան	094731470	Մենատնտես
	Գևորկյան	Էդուարդ	Արտյոմ	27.06.15	Ար.	Որոտնավան	094117388	Մենատնտես
	Կարտոչկին	Դանիել		10.06.14	Ար.	Որոտնավան	077180735	Մենատնտես

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան՝ III

Դասղեկ՝ Ի.ՊՈՂՈՍՅԱՆ

1. Երեխաների թիվը դասարանում՝3

   տղա՝3

2. Ընտանիքների թիվը____
   ա) լրիվ կազմով՝3

3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը 1,
   Նրանցում երեխաների թիվը՝ 3

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը՝0,

5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը՝1

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում   1

7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը_______________________________

8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ____

<<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >> `1

ԸՆԹԱՑԻԿ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

Ամենօրյա- Էլ.մատյանում նշել բացակայությունները: Հետևել կարգապահությանը, վարքին: Հետևել հերթապահությանը: Նպաստել, որ աշակերտները մասնակցեն դպրոցում անցկացվող միջոցառումներին:

Ամենշաբաթյա_ Ստուգել և ստորագրել օրագրերը: Դասղեկի ժամի կազմակերպում և անցկացում: Տուն այցելություններ: Աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակի ստուգում:

Ամենամսյա- Ծնողական ժողովների անցկացում , արտադասարանական աշխատանքներ:

Կիսամյակային-Կիսամյակների ամփոփում , բացակայությունների հաշվում: Անձնական գործերի լրացում:

Տարեկան_ Դասագրքերի բաշխում , հավաքում: Տարեկան հաշվետվություն:Աշակերտների բնութագրում:Էքսկուրսիաների կազմակերպում : Դասարանական անկյան ստեղծում:

Ամենամսյա աշխատանքներ

1.Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին

2.Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում

3.Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում

ԸՍՏ ՆԱԽԱՏԵՍՎԱԾ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Սեպտեմբեր	Հոկտեմբեր
1.Կազմակերպչական աշխատանք	1. Աշխատանքային պլանի կազմում: 2. Դասրանի ակտիվի ընտրություն: 3. Դասրանում հերթապահության կազմում: 4. Դասրանական անկյան ձևավորում: 5. Ծանոթացում դպրոցի տարիանման պլանին: 6. Օգնել աշակերտներին արտադասարանական խմբակներում ընդգրկվելուն:	1. Դասրանում հերթապահության կազմակերպում: 2. Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության վիճակի ստուգում: 3. Մասնակցություն դպրոցի փորձնական տարիանման աշխատանքներին: 4.Դասարանի սոցիալապես անապահով երեխաների ցուցակ կազմում:
2.Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Դասասենյակի կանաչապատում, ծաղիկների խնամք: 2. Դասրանի սանիտարական վիճակի պահպանում, հերթապահություն դասարանում:	1.Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2.Դասասենյակը նախապատրաստել ջեռուցման շրջանին / սեզոնին/: 3.Ծաղիկների խնամք:

3.Գնահատող- կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	1. <<Եկեք ծանոթանանք>> դաս./ժամ 2. <<Աշնանային պարահանդես>>,- ստեղծագործում են երեխաները: 4.<<Ովքեր են իմ ընկերները, ի՞նչն եմ կարևորում ընկերության մեջ>>դաս/ժամ:	1. Մասնակցություն <<Ուսուցչի օրը>> դպրոցում տոնակատարությանը: 2. Կապակցված խոսքի զարգացում՝ <<Երջանիկ դիպված>>դաս/ժամ:
4.Անվտանգ երթևեկության	1.<<Անվտանգ երթևեկության>> կանոնների հիշեցում: 2.<<Անվտանգ երթևեկություն>> անկյան պատրաստում	<< Անվտանգ երթևեկության կանոններ>> տեսաֆիլմի դիտում:
5.Աշխատանք ծնողների հետ	1. Անհատական զրույց ծնողների հետ: 2. Ծնողների ներգրավումը դաստիարակչական աշխատանքներում՝ ծնող- ուսուցող, ծնող- խորհրդատու:	1. Ծնողական ժողով՝ ա/<< Եկեք ծանոթանանք,ծնող, դասարանի ղեկավար, առարկայի ուսուցիչ>>: բ/<<Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ>>:
6.Առողջ ապրելակերպ	1.<<Քո առողջությունը. անձնական հիգիենա>> դաս./ժամ 2. <<Կրակի հետ չի կարելի խաղալ>>-դաս/ժամ	1. <<Համակարգիչն ընկե՞ր է, թե՞ թշնամի>>դաս/ժամ: 2.<<Ինչո՞ւ է անհրաժեշտ օդափոխել սենյակը>>դ/ժ
Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	1.<<Մենք՝մենք Հայկի թոռներն ենք>>դաս/ժամ	1.<<Մենք- մենք հայ ենք>>դ/ժ

Դաստիարակչական գործունեության ոլորտները	**Նոյեմբեր**	**Դեկտեմբեր**
1.Կազմակերպչական աշխատանք	1.Հերթապահության կազմակերպում: 2. Դպրոցական դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում:	1. Դասարանական ակտիվի նիստ: 2. Դասարանական անկյան ձևավորում:
2.Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Հերթապահություն դասա- Սենյակում: 2.Ծաղիկների խնամք, նախապատրաստում ձմռանը:	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2. Հերթապահություն դասա- սենյակում: 3.Դասասենյակի

		նախապատրաստումը Նոր տարվա:
3.Գիահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	1. Բաց-դաս 2. <<Մայրիկի օրը>> մեր ընտանիքում: 3. <<Սովորենք իրար հասկանալ>> դաս/ժամ: 4. <<Ո՞ր մասնագիտությունն է ինձ դուր գալիս և ինչո՞ւ>>դաս/ժամ: 5.Այցելություն ք. Սիսիանի տուն-թանգարան	1. Անվտանգ երթևեկության շաբաթի կազմակերպում: 2.Նոր տարվա տոնակատարության նախապատրաստում: 3. Պատի թերթի լույս ընծայում՝<<Ուրախ դիմավորենք Ամանորը>>: 4. Ամանորյա ցերեկույթ 5.<<Պահպանենք վարվեցողության կանոնները>>դաս/ժամ: 6.<<Մեր ընտանի կենդանիները>> դաս/ժամ:
4.Անվտանգ երթևեկության	1. Ռուսցողական խաղ՝<<Ճանապարհային երթևեկություն>>:	1.Ծանոթանանք՝ <<Ճանապարհային երթևեկության նշաններ>>:
5.Աշխատանք ծնողների հետ	1.Այցելություն ռիսկային խմբի երեխաների ծնողներին: 2.Անհատական աշխատանք ծնողների հետ: 3.Համադպրոցական ծնողական ժողով:	1 Այցելություն աշակերտների ընտանիքներ, մտերմիկ զրույց ծնողների հետ: 2Ծնողակն ժողով՝<<1.Առաջին կիսամյակի ամփոփում, 2Ինչո՞ւ են մեր երեխաները խաբում>>: Աշակերտների առաջադիմության գնահատում:
6.Առողջ ապրելակերպ	1.Զրույց՝<<Գազը վտանգավոր կարող է լինել, երբ չգիտես նրանից օգտվելու կանոնները>> դաս/ժամ: 2.Զրույց՝<<Սպորտը երեխայի կյանքում>>:	1.Զրույց՝<<Մենք առողջ ապրելակերպի կողմնակից ենք>>դաս/ժամ: 2. Աշակերտներին նախապատրաստել ձմեռային արձակուրդներին:
7.Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	1.<<Մեր ազգային հերոսները /Տիգրան Մեծ, Վարդան Մամիկոնյան/>>դաս/ժամ:	1.Մեր խորհրդանիշներ՝դրոշ, զինգնշան և հիմն:Դաս/ժամ

Դաստիարակչական աշխատանքի ոլորտները	Հունվար	Փետրվար
1.Կազմակերպչական աշխատանք	1.Դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում: 2.Դասարանական հերթապահության կազմակերպում:	2. Հարստացնել դասարանական անկյունը:
2.Աշխատանքային դաստիարակություն	1.Դասգրքերի վերանորոգում: 2.Հերթապահություն դասարանում:	1.Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2. Հերթապահություն դասարանում:
3.Գիտահետազոտ-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում	1.<<Իրավունք և պարտականություն>>/դաս./ժամ:	1.Մասնակցություն՝ << Ձմեռային խաղեր և ավանդական սովորույթներ>> միջոցառմանը: 2.Դաս/ժամ՝ <<Պահպանենք բնությունը- պահպանենք կյանքը>>: 3.Ընթերցանության մրցույթ նվիրված Հ.Թումանյանին
4.Անվտանգ երթևեկության	Դաս/ժամ՝<< Երթևեկության անվտանգությունն են երազում աշխարհի մեծերն ու փոքրերը>>:	1.Երթևեկության կանոնները երեխաների խմբերով անցնելու դեպքում:
5.Աշխատանք ծնողների հետ	1. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ: Այցելություն աշակերտների ընտանիքները:	1.Ծնողական ժողով՝ ա/<<Վատ սովորույթներ, ինչպես պայքարել դրանց դեմ>>: բ/Երկրորդ կիսամյակի անելիքները
6.Առողջ ապրելակերպ	Ճշգրիտ օգտվենք օրվա ռեժիմից:	1.Դաս-ժամ՝<<Օրվա ռեժիմը և առողջությունը>>:

7.Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	1. Միջոցառում՝<<Հայկական բանակը 30 տարեկան է>>-բանակի տոնին ընդառաջ:	1.<<Հայրենիքը սկսվում է իմ տնից>>դաս/ժամ:

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	**Մարտ**	**Ապրիլ**
1.Կազմակերպչական աշխատանք	Դասագրքերի վիճակի ստուգում:	Աշակերտների տետրերի և օրագրերի վիճակի ստուգում:
2.Աշխատանքային դաստիարակություն	1.Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 1.Հերթապահություն դասասենյակում: 3.Զրույց՝<<Խնամքով օգտագուծենք դասագրքերը>>: Հերթապահություն դասասենյակում:	1.Հերթապահություն դասասենյակում: 2.Շաբաթօրյակ բակում և դպրոցամերձ տարածքում: 3. Դասասենյակի կանաչապատում:
3.Գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	1. Դաս/ժամ՝<,Ստուգաբանենք մեր դասարանի դասարանցիների անունները>>: 2.<<Պահպանենք բնությունը, պահպանենք կյանքը>> դաս/ժամ: 3.Դաս/ժամ՝<<Օգնիր ընկերոջդ մեծահոգաբար>>:Հ	1.Միջոցառում՝<< Մեր շրջապատի թչչունները>>/Թռչնի օր/: 2. Դասղեկի ժամ՝<<Սիրելի գրքի էջերով>>: 3. <<Ճանապարհորդություն արևավառ ծաղիկների աշխարհում>>դաս/ժամ:
4.Անվտանգ երթևեկության	Ճանապարհին՝ մարդիկ, մեքենաներ, կանոններ:	Ժամանակակից տրանսպորտ-վտանգի մեծ և անկանխատեսելի աղբյուր:
5.Աշխատանք ծնողների հետ	1.Զրույց ռիսկային խմբի երեխաների ծնողների հետ: 2.Անհատական աշխատանք ծնողների հետ: 3. Տոնական համերգ՝ նվիրված մայրիկների տոնին:	Զրույց ռիսկային խմբի երեխայի՝Է.Գևորկյանի ծնողի հետ
6.Առողջ ապրելակերպ	Հրահանգներ զարնանային արձակուրդներին:	Էքսկուրսիա՝ <<Մեր շրջապատի բնության հրաշքները>>:
7.Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	Դաս/ժամ՝ <<Մեր ընտանիքի բարոյախրատական դասերը>>:	1.Բանավեճ՝,,Պահպանենք բնությունը- պահպանենք առողջությունը>>:

Դաստիարակչական գործունեության ոլորտները	Մայիս
1.Կազմակերպչական աշխատանք	Դասագրքերը նախապատրաստել դպրոցի գրադարանին հանձնելու:
	1.Հերթապահություն դասարանում: 2.Մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի բարեկարգման շաբաթօրյակին: 3. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 4. Գթասրտության այցեր:
3.Գիտահետ-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	1.Հանդիսավոր տողան՝ << Հայրենիքի՛ նահատակներ, խոնարհվում ենք ձեր առաջ>>:
4.Անվտանգ երթևեկության	
5.Աշխատանք ծնողների հետ	1.Օգնություն ծնողներին՝<<Ամառային արձակուրդներին>>: 2. Համատեղ ծնողական ժողով /ծնող, աշակերտ, ուսուցիչ/: Աշակերտների տարեկան առաջադիմության ամփոփում ,
6.Առողջ ապրելակերպ	
7.Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	Էքսկուրսիա դեպի հայրենի բնաշխարհ

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ	Էլիանորա Բաբայան	բն.Որոտնավան	
1.Անդամներ	Արայիկ	բն.Որոտնավան	
2. Անդամներ	Կարինե Գասպարյան	բն.Որոտնավան	

Ծնողական ժողովներ.

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	
12.10.2023	Ծնողխորհրդի կազմի և նախագահի ընտրություն:ՈՒսումնադաս.աշխատանքների քննարկում	Ներկյացվեց ծնողխորհրդի կազմի նախագահի ընտրակարգը:Ընտրվեց ծ/խ նախագահ ,խոսվեց դասարանի կարգապահական կանոնների և առաջադիմության մասին	
------.12.2023	1.Iկիսամյակի ուսումնադաս. աշխատանքների ամփոփում 2. 3.		
----.02.2024	II կիսամյակի անելիքները:Կարգապահություն		
---.05.2024	1. II կիսամյակի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում 2.Ամառային արձակուրդներին հանձնարարվող առաջադրանքները 3.		