

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրենի ժ/պ՝

Ա. ԶՈՒԼՈՅԱՆ

<<31> Օգոստոս 2023թ



ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

2023-2024 ՈՒՍՏԱՐԻ

V<<Բ>>

դասարանը

Դալլաթյան Էռնա Սեդրակի

Դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՔԱՐՏ-ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

1	2	3	4	5	6	7
Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Ծննդ. ամիս տա-րե-թիվ	Ծնողների մասնագիտու-թյունը	Առողջա-կան վիճակը	Սոցիալա-կան պայման-ները	Առաջադի մույթյունը	Աշակերտի հիմն. արժանիքը
1. Ալեքսանյան Լևոն Տիգրան	08.09.13	Քննիչ/մեթոդիստ	Առողջ է	ապահով	գերազանց	անմեղությունը
2. Ալվաթյան Էմմա Երանյան	24.09.13	Ինժեներ/դիմահ	Առողջ է	ապահով	լավ	բարիությունը
3. Ալյոնա Երանյան	28.08.13	Մանկ./ճարտ.	Առողջ է	ապահով	գերազանց	ճշմարտախոսությունը
4. Ալյոնա Գրիգորյան	10.06.13	Ուսուց./ուսուց.	Առողջ է	ապահով	գերազանց	հասկացողությունը
5. Ալյոնա Զեյնաբյան	08.06.13	Տեխն./ուսուց.	Առողջ է	ապահով	գերազանց	արժանապատվությունը
6. Արթուր Կիրակոսյան	09.05.13	Մանկ./մանկ.	Առողջ է	ապահով	գերազանց	հավասարակշռվածությունը
7. Արթուր Կիրակոսյան	04.06.13	Բնապ./մանկ.	Առողջ է	ապահով	լավ	հավասարակշռվածությունը
8. Արթուր Կարեն Տիգրան	05.05.13	Բնապ./երաժ.	Առողջ է	ապահով	գերազանց	օրինակելիությունը
9. Արթուրյան Կարեն	18.02.13	Ոստ./դիմահ.	Առողջ է	ապահով	գերազանց	անմեղությունը
10. Արթուրյան Կարեն	30.07.13	/բժշկուհի	Առողջ է	ապահով	գերազանց	նպատակասլացությունը
11. Թովմասյան Աննա Կարեն	15.10.13	Միջն./հոգեբ.	Առողջ է	ապահով	գերազանց	հետաքրքրությունը
12. Խանգույան Աննա Ռուբեն	05.09.13	Տնտես./մանկ.	Առողջ է	ապահով	գերազանց	խելացիությունը
13. Խանգույան Արսեն Արսեն	06.07.13	Միջն./միջն.	Առողջ է	ապահով	գերազանց	խելացիությունը
14. Ծառուկյան Յան Կարեն	24.06.13	Ինժ./մանկավ.	Առողջ է	ապահով	գերազանց	խելամիտ
15. Կարսյանյան Արթուր Կարեն	19.03.13	Ինժ./հաշվ.	Առողջ է	ապահով	լավ	Պարզամտությունը
16. Կարսյանյան Արթուր Կարեն	13.08.13	Ուսուց./ատամ	Առողջ է	ապահով	գերազանց	անմեղությունը
17. Զամբարյան Զեյնաբ Կարեն	14.10.13	Ծրագր./երաժշ.	Առողջ է	ապահով	գերազանց	ընկերասիրությունը
18. Զարուհյան Արթուր Կարեն	28.12.13	Նկարիչ./տնտ.	Առողջ է	ապահով	գերազանց	պարտաճանաչությունը
19. Զարուհյան Արթուր Կարեն	17.02.13	Շին./դիմահ.	Առողջ է	ապահով	գերազանց	պատրաստակամությունը
20. Մարթնայան Լիլի Թովմաս	27.01.13	Մ. մանկ.	Առողջ է	ապահով	գերազանց	բարիություն
21. Մատինյան Արթուր Կարեն	19.08.13	Իրավ./բան.	Առողջ է	ապահով	գերազանց	պարզամտություն
22. Մարգարյան Անի Արթուրյան	28.10.13	Մանկ./մանկ.	Առողջ է	ապահով	գերազանց	նպատակասլացություն
23. Մելիքբեկյան Էդուարդ Էրիկ	14.12.13	Զինծ./դաշնակ.	Առողջ է	ապահով	գերազանց	կայտառություն
24. Մեհրաբյան Արթուր Կարեն	12.02.13	Մանկ./մանկ.	Առողջ է	ապահով	գերազանց	հանգստություն
25. Մուրադյան Արամ Բարսեղ	20.06.13	Հ. իրավ.	Առողջ է	ապահով	գերազանց	հավասարակշռություն
26. Նազարյան Մանանա Վաղինակ	02.11.13	Դասախ./մանկ.	Առողջ է	ապահով	գերազանց	ընկերասիրություն
27. Նապիբյան Արթուր Կարեն	26.09.13	Մանկ./տնտես.	Առողջ է	ապահով	գերազանց	ուշիմություն
28. Չամբարյան Հասմիկ Արմենակ	25.01.13	Բժիշկ./բուժք.	Առողջ է	ապահով	գերազանց	խելացիություն
29. Սարգսյան Մարի Վարդան	22.11.13	Իրավ./դասախ.	Առողջ է	ապահով	գերազանց	հասկացողություն
30. Սարգսյան Տիգրան Արմեն	01.03.13	Շին./տնտես.	Առողջ է	ապահով	գերազանց	բարիություն
31. Սուրբանյան Հռիփսիմե Արթուր	01.10.13	Շին./ուսուց	Առողջ է	ապահով	գերազանց	անմեղություն
32. Սուքիասյան Արգիշտի Գոռ	15.04.13	Մանկ./տնտես.	Առողջ է	ապահով	գերազանց	համեստություն
33. Փարեմուզյան Մարինա Զավեն	16.10.13	Պատմ./ուսուց.	Առողջ է	ապահով	գերազանց	ընկերասիրությունը
34. Փիլոյան Սիլվի Վահրամ	04.07.13	Մանկ./մանկ.	Առողջ է	ապահով	գերազանց	խելամտությունը
35. Ապրեյան Աշոտ Արման	19.10.13	Իրավ./տնտես.	Առողջ է	ապահով	լավ	արժանապատվությունը

N	8	9	10	11	12	13
	Աշակերտի հիմն. թերությունը	Հետաքրքրու-թյունները	Հատուկ ունակու-թյուններ	Վարվելա-կերպը	Դիրքը դա-սարանում	Աշխ. եռանդը (ակտիվությունը)
1.		Նկարել, բնցքամարտ		օրինակելի		Աշխատասեր է, եռանդուն է(ակտիվ) միշտ
2.		Նկարել,պարել		օրինակելի		Աշխատասեր է ունիդուն է(ակտիվ) միշտ
3.		Ֆուտբոլ,լող		օրինակելի		Աշխատասեր է ունիդուն է(ակտիվ) հաճախ
4.		Նկարչ.,պար.,շախմ. , ձեռ. աշխ.		օրինակելի		Աշխատասեր է ունիդուն է(ակտիվ) հաճախ
5.		Ծեփել		օրինակելի		Եռանդուն է(ակտիվ) հաճախ
6.		Նկարել		օրինակելի		Աշխատասեր է ունիդուն է(ակտիվ) միշտ
7.		Ֆուտբոլ,նկարչ., երգ,		օրինակելի		Աշխատասեր է ունիդուն է(ակտիվ) միշտ
8.		Պար		օրինակելի		Աշխատասեր է ունիդուն է(ակտիվ) միշտ
9.		Նկարչ., պար		օրինակելի		Աշխատասեր է ունիդուն է(ակտիվ) միշտ
10		Ընթ., պար,դաշն.		օրինակելի		Աշխատասեր է ունիդուն է(ակտիվ) միշտ
11.		Ֆուտբոլ		օրինակելի		Աշխատասեր է ունիդուն է(ակտիվ) միշտ
12.		Նկարել,պարել		օրինակելի		Աշխատասեր է ունիդուն է(ակտիվ) միշտ
13.		Երաժշտ.		օրինակելի		Աշխատասեր է ունիդուն է(ակտիվ) միշտ
14.		Նակրել, ընթ., սպորտ		օրինակելի		Աշխատասեր է ունիդուն է(ակտիվ) միշտ
15.		Մուլտֆիլմ դիտել		օրինակելի		Աշխատասեր է ունիդուն է(ակտիվ) միշտ
16.		Պար, ջութակ, նվագել		օրինակելի		Աշխատասեր է ունիդուն է(ակտիվ) միշտ
17.		Երաժշտ.,պար,շախմատ		օրինակելի		Աշխատասեր է ունիդուն է(ակտիվ) միշտ
18.		Նկարչ.		օրինակելի		Աշխատասեր է ունիդուն է(ակտիվ) միշտ
19.		Պար		լավ		Աշխատասեր է ունիդուն է(ակտիվ) միշտ
20.		Նկարել,նվ.լողալ		օրինակելի		Աշխատասեր է ունիդուն է(ակտիվ) միշտ
21.		Կարատե,անգլ.		օրինակելի		Աշխատասեր է ունիդուն է(ակտիվ) միշտ
22.		Երաժշտ.,պար,շախմատ		օրինակելի		Աշխատասեր է ունիդուն է(ակտիվ) միշտ
23.		Նկարել		լավ		Աշխատասեր է ունիդուն է(ակտիվ) միշտ
24.		Լող,ֆուտբոլ,սպորտ		օրինակելի		Աշխատասեր է ունիդուն է(ակտիվ) միշտ
25.		Նկարել		օրինակելի		Աշխատասեր է ունիդուն է(ակտիվ) միշտ
26.		Նկարել,նվագել,լող		օրինակելի		Աշխատասեր է ունիդուն է(ակտիվ) միշտ
27.		Ֆուտբոլ,լող,կարատե		օրինակելի		Աշխատասեր է ունիդուն է(ակտիվ) միշտ
28.		Նկարել,երգել		օրինակելի		Աշխատասեր է ունիդուն է(ակտիվ) միշտ

29.		Պար,գորգ.,լող		օրինակելի		Աշխատասեր է ունդուն է(ակտիվ) միշտ
30.		Շախմատ,կիթառ,ֆուտբոլ		օրինակելի		Աշխատասեր է ունդուն է(ակտիվ) միշտ
31.		Նկարչ.,պար		օրինակելի		Աշխատասեր է ունդուն է(ակտիվ) միշտ
32.		Սպորտ,շաշկի		օրինակելի		Աշխատասեր է ունդուն է(ակտիվ) միշտ
33.		Ընթերց.		օրինակելի		Աշխատասեր է ունդուն է(ակտիվ) միշտ
34.		Լող. մարմն.		օրինակելի		Աշխատասեր է ունդուն է(ակտիվ) միշտ
35.		Բասկետբոլ,սամբո		լավ		Աշխատասեր է ունդուն է(ակտիվ) միշտ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

		Գործողությունները ստամիսների		
Աշխատանքի ուղղվածությունը	Խնդիրները	Սեպտեմբեր	Պատասխանատու	Կատ. օր
1	2	3	4	5
Քաղաքացիական, Բարոյական դաստիարակություն	Քաղաքացիական Պատասխանատվության Արժանապատվության ձևավորում, հարգանքի բերրի մշակույթի կատարման հանդեպ	Զրույց <<Ընկերասիրության մասին>>	Դասուհի, աշ.	4.09
Գեղագիտական դաստիարակություն	Մշակույթ կրող, ստեղծագործական կտիվություն ունեցող անձինքնավորում			
Ազգային և հայրենասիրական դաստիարակություն	Ազգային մշակութային արժեքների պահպանման, հայրենիքի հանդեպ սիրտ, նրա պաշտպանության գաղափարը կապումով, ազգին վիրավածքադաքացիներին ձևավորում			
Աշխատանքային դաստիարակություն և անագիտական կողմնորոշում	Աշխատանքային հմտությունների խթանում, աշխատանքի դերի և անհրաժեշտության գիտակցում, աշխատանքային հակումների և հետաքրքրությունների բացահայտում	Աշակերտների պարտականությունները և իրավունքները	Դասուհի, աշ.	11.09
Իրավական դաստիարակություն	Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում	Ճանապարհային երթևեկության կանոնների վերաբերյալ զրույց, իրենց անվտանգությունը ապահովելու նպատակով	Դասուհի, աշ.	18.10
Էկոլոգիական դաստիարակություն	Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում	Զրույց <<Ամառային արձակուրդների հիշարժան օրերը>>	Դասուհի, աշ.	25.09
Ֆիզիկական դաստիարակություն և առողջության ապահովում	Ֆիզիկական զարգացման ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում			

Աշխատանքիուղղվածությունը	Խնդիրները		Պատասխանատու	Կատ. օր
		Գործողությունները ստամիսների Հոկտեմբեր		
Աշխատանքիուղղվածությունը	Խնդիրները		Պատասխանատու	Կատ. օր
Քաղաքացիական, Բարոյական դաստիարակություն	Քաղաքացիական Պատասխանատվության Արժանապատվության ձևավորում, հարգանքի րեկրիմ շակույթի նպատակով հանդես			
Գեղագիտական դաստիարակություն	Մշակույթի բողոք, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձինքնավորում	Գնահատենք գեղեցիկը: Գեղագիտական կենտրոնի գործերը:	Դասղեկ, աշ.	2.10
Ազգային և հայրենասիրական դաստիարակություն	Ազգային մշակութային արժեքների պահպանման, հայրենիքի հանդես պիտո, նրա պաշտպանության գաղափարի ընկալումով, ազգին վերականգնողական գործունեություն	Քաղաքի օր, ճանաչենք մեր քաղաքը:	Դասղեկ, աշ.	9.10
Աշխատանքային դաստիարակություն և անասնաբուժական կողմնորոշում	Աշխատանքային հմտությունների խթանում, աշխատանքի դերի և անհրաժեշտության գիտակցում, աշխատանքային հակումների և հետաքրքրությունների բացահայտում	Զրույց <<Ինչպես և ինչով են տարբերվում լավ և վատ մարդիկ>>	Դասղեկ, աշ.	16.10
Իրավական դաստիարակություն	Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում			
Էկոլոգիական դաստիարակություն	Բնության հանդես պիտո գատարվելու բերմունքի ձևավորում	Պահպանենք մեր բնությունը	Դասղեկ, աշ.	30.10
Ֆիզիկական դաստիարակություն և առողջության պահպանում	Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդես պիտո ցածր ակնվելու բերմունքի ձևավորում			

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	Խնդիրները	Գործողությունները ստամիսների Նոյեմբեր	Պատասխանատու	Կատ. օր
		3		
Քաղաքացիական, Բարոյական դաստիարակություն	Քաղաքացիական Պատասխանատվության Արժանապատվության ձևավորում, հարգանքի րեկրիմ շակույ թիկատմության հանդեպ			
Գեղագիտական դաստիարակություն	Մշակույթ կրող, ստեղծագործական կտիվ ույություն ունեցող անձի ձևավորում			
Ազգային և հայրենասիրական դաստիարակություն	Ազգային մշակութային արժեքների պահպանման, հայրենիքի հանդեպ սիրո, նրա պաշտպանության գաղափարի ընկալումով, ազգին վիրավածքադաքացիներին ձևավորում	Զրուցել կոնֆլիկտային իրավիճակների, համախմբվածության մասին	Դասղեկ, աշ.	6.11
Աշխատանքային դաստիարակություն և անագիտական կողմնորոշում	Աշխատանքային հմտությունների խթանում, աշխատանքի դերի և հրաժեշտության գիտակցում, աշխատանքային հակումների և հետաքրքրությունների բացահայտում	Սոցիալական ցանցերից գրագետ օգտվելը:	Դասղեկ, աշ.	13.11
Իրավական դաստիարակություն	Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում	Զրույց «Դաստիարակել ներողամտություն, լսելու, հասկանալու կարողություն»:	Դասղեկ, աշ.	20.11
Էկոլոգիական դաստիարակություն	Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում			
Ֆիզիկական դաստիարակություն և առողջության պահպանում	Ֆիզիկական զարգացման ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում	Առողջ մարմնում առողջ հոգի	Դասղեկ, աշ.	27.11

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

Աշխատանքի ոլորտի վաճառքային	Խնդիրները	Գործողությունները ստամիսների շեղումներ	Պատասխանատու	Կատ. օր
		3		
1	2	3	4	5
Քաղաքացիական, Բարոյական դաստիարակություն	Քաղաքացիական Պատասխանատվության Արժանապատվության և ավորում, հարգանքի րեկրիմ շակույ թիկատմության հանդեպ	Իմ հետաքրքրություններն ու նախասիրությունները: Համակարգիչը նկեր, թեթշնամի?	Դասղեկ, աշ.	4.12
Գեղագիտական դաստիարակություն	Մշակույթը, ստեղծագործականակտիվությունն և եցողան ձիձնակ որում	Գիրք կարդալու կարևորությունը մարդու կյանքում, որպես դաստիարակության միջոց:	Դասղեկ, աշ.	11.12
Ազգային և հայրենասիրական դաստիարակություն	Ազգային մշակութային արժեքների պահպանման, հայրենիքի հանդեպ սիրտ, նրա պաշտպանության գաղափարի ընկալումով, ազգին վիրավածքադաքացիներին ձնակ որում			
Աշխատանքային դաստիարակություն և անագիտական կողմնորոշում	Աշխատանքային մտություններին խթանում, աշխատանքի դերի և հրաժեշտության գիտակցում, աշխատանքային հակումներին և հետաքրքրություններին բացահայտում	Զրույց տարվա եղանակների մասին: Ինչպես հագնվել եղանակին համապատասխան:	Դասղեկ, աշ.	18.12
Իրավական դաստիարակություն	Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում			
Էկոլոգիական դաստիարակություն	Բնության հանդեպ հոգատարվել րաբերմունքի ձնակ որում			
Ֆիզիկական դաստիարակություն և առողջության պահպանում	Ֆիզիկական զարգացման ուղղված պայմաններին տեղում, վնասակար սովորություններին հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձնակ որում	Չույց <<Նոր սարվա>> ավանդույ լնեղի մասին	Դասղեկ, աշ.	25.12

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

Աշխատանքի ոլորտի վաճառությունը	Խնդիրները	Գործողությունները ստամիսների շունվար	Պատասխանատու	Կատ. օր
1	2	3	4	5
Քաղաքացիական, Բարոյական դաստիարակություն	Քաղաքացիական Պատասխանատվության Արժանապատվության և անվտանգություն, հարգանքի և արդարացիության հանդեպ	Ինչպես են նախապատրաստվում ամանորին այլ երկրներում:	Դասուհի, աշ.	8.01
Գեղագիտական դաստիարակություն	Մշակույթը, ստեղծագործական կերպարները	Զրույց <<Իմ սիրած երաժիշտը, նկարիչը>>	Դասուհի, աշ.	15.01
Ազգային և հայրենասիրական դաստիարակություն	Ազգային մշակութային արժեքների պահպանում, հայրենիքի հանդեպ սիրտ, նրա պաշտպանության գաղափարի ընկալում, ազգի նվիրված քաղաքացիների անվտանգություն	Զրույց հայկական բանակի և հայրենասիրության մասին:	Դասուհի, աշ.	22.01
Աշխատանքային դաստիարակություն և անհատական կողմնորոշում	Աշխատանքային հմտությունների խթանում, աշխատանքի դերի և հրաժեշտության գիտակցում, աշխատանքային հակումների և հետաքրքրությունների բացահայտում	Զրույց վարվեցողության կանոնների,	Դասուհի, աշ.	29.01
Իրավական դաստիարակություն	Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում			
Էկոլոգիական դաստիարակություն	Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի անվտանգություն			
Ֆիզիկական դաստիարակություն և առողջության պահպանում	Ֆիզիկական զարգացման ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի անվտանգություն			

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	Խնդիրները	Գործողությունները ստամիսների Փետրվար	Պատասխանատու	Կատ. օր
1	2	3	4	5
Քաղաքացիական, Բարոյական դաստիարակություն	Քաղաքացիական Պատասխանատվության Արժանապատվության ձևավորում, հարգանքի րեկրիմ շակույ թիկ պատմության հանդեպ	Զրույց <<Հարգենք միմյանց>>	Դասղեկ, աշ.	5.02
Գեղագիտական դաստիարակություն	Մշակույթ կրող, ստեղծագործական կտիվ ույթունուն եցողան ձի ձևավորում	Զրույց <<Հայ մեծերը>>	Դասղեկ, աշ	12.02
Ազգային և հայրենասիրական դաստիարակություն	Ազգային մշակութային արժեքների պահպանման, հայրենիքի հանդեպ սիրո, նրա պաշտպանության գաղափարի ընկալումով, ազգին վիրավածքադաքացիներին ձևավորում			
Աշխատանքային դաստիարակություն և անագիտական կողմնորոշում	Աշխատանքային հմտություններին խթանում, աշխատանքի դերի և հրաժեշտության գիտակցում, աշխատանքային հակումներին հետաքրքրություններին բացահայտում	Զրույց <<Իմ երազանքը>>	Դասղեկ, աշ	19.02
Իրավական դաստիարակություն	Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում			
Էկոլոգիական դաստիարակություն	Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում	Զրույց <<Կենդանիներն իմ բարեկամն են:>>	Դասղեկ, աշ	26.02
Ֆիզիկական դաստիարակություն և առողջության ապահովում	Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում			

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

Աշխատանքի ոլորտի վաճառքները	Խնդիրները	Գործողությունները ստամիսների Մարտ	Պատասխանատու	Կատ. օր
		3		
1	2	3	4	5
Քաղաքացիական, Բարոյական դաս տիարակութ-յուն	Քաղաքացիական Պատասխանատվության Արժանապատվության ձևավորում, հարգանքի րեկրիմ շակույ թիկատմության հանդեպ	Զրույց <<Արարքը և իր հետևանքները>>	Դաստեկ, աշ.	4.03
Գեղագիտական դաստիարակութ-յուն	Մշակույթը, ստեղծագործական կտիվ ույություն ունեցող անձի ձևավորում			
Ազգային և հայրենասիրական դաստիարակութ-յուն	Ազգային մշակութային արժեքների պահպանում, հայրենիքի հանդեպ սիրտ, նրա պաշտպանության գաղափարի ընկալումով, ազգին վիրավածքադաքացիներին ձևավորում			
Աշխատանքային դաստիարակութ-յուն և մասնագիտական կողմնորոշում	Աշխատանքային մտույթ ունենալու խթանում, աշխատանքի դերի և հրաժեշտության գիտակցում, աշխատանքային հակումներին հետաքրքրություններ իրացնելու համար	Զրույց <<Ինչպես օգնել մայրիկներին>>	Դաստեկ, աշ.	11.03
Իրավական դաստիարակութ-յուն	Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում			
Էկոլոգիական դաստիարակութ-յուն	Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում	Զրույց <<Գարնանային թեմայով, ծառատունկեր, ծառերի և ծաղիկների կարևորությունը>>	Դաստեկ, աշ.	18.03
Ֆիզիկական դաստիարակութ-յուն և առողջության պահպանում	Ֆիզիկական զարգացման ուղղված պայմաններին ստեղծում, վնասակար սովորություններին հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում			

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

Աշխատանքի ոլորտի վաճառքային	Խնդիրները	Գործողությունները ստամբաների Ապրիլ	Պատասխանատու	Կատ. օր
		3		
1	2	3	4	5
Քաղաքացիական, Բարոյական դաս տիարակութիւն	Քաղաքացիական Պատասխանատվության Արժանապատվության ձևավորում, հարգանքի րերի մշակույթի կատմության հանդէպ	Զրույց <<Պայքար վատ սովորությունների դէմ>>	Դասղէկ, աշ.	1.04
Գեղագիտական դաստիարակութիւն	Մշակութային, ստեղծագործական կերպարային ունակությունները	Եկեղեցական տոների խորհուրդը	Դասղէկ, աշ.	8.04
Ազգային և հայրենասիրական դաստիարակութիւն	Ազգային մշակութային արժեքների պահպանում, հայրենիքի հանդէպ սիրտ, նրա պաշտպանության գաղափարի ընկալումով, ազգին վերականգնողական գործունեություններ ինքնակատարում			
Աշխատանքային դաստիարակութիւն և անհատական կողմնորոշում	Աշխատանքային հմտությունների խթանում, աշխատանքի դերի և անհրաժեշտության գիտակցում, աշխատանքային հակումների և հետաքրքրությունների բացահայտում	Զրույցներ <<Կա արդյոք լավ կամ վատ աշխատանք>>	Դասղէկ, աշ.	15.04
Իրավական դաստիարակութիւն	Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում			
Էկոլոգիական դաստիարակութիւն	Բնության հանդէպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում	Բնական աղետներ	Դասղէկ, աշ.	22.04
Ֆիզիկական դաստիարակութիւն և առողջության պահպանում	Ֆիզիկական զարգացման ուղղված պայմաններ խթանում, վնասակար սովորությունների հանդէպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում	Տեսահոլովակ՝ <<Անձնական հիգիենա>>, Հարցաշար՝ <<Իմ վերաբերմունքն իմ առողջությանը>>:	Դասղէկ, աշ.	29.04

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

Աշխատանքի ոլորտի վաճառքային	Խնդիրները	Գործողությունները ստամբաների Մայիս	Պատասխանատու	Կատ. օր
		3		
1	2	3	4	5
Քաղաքացիական, Բարոյական դաստիարակություն	Քաղաքացիական Պատասխանատվության Արժանապատվության ձևավորում, հարգանքի րեկրիմ շակույ թիկատմության հանդեպ	Զրույց <<Ով է իսկական ընկերը>>	Դասուդեկ, աշ.	6.05
Գեղագիտական դաստիարակություն	Մշակույթը, ստեղծագործական կուտիվ ույությունունեցողանձիձևավորում	Իմ երկրի պատմության հերոսական էջերը	Դասուդեկ, աշ.	13.05
Ազգային և հայրենասիրական դաստիարակություն	Ազգային մշակութային արժեքների պահպանման, հայրենիքի հանդեպ սիրո, նրա պաշտպանության գաղափարի ընկալումով, ազգին վիրավաճքադաքացիների ձևավորում	Զրույցներ <<Մեր երկրի օրհներգի ստեղծման պատմությունը>>, <<Ազգային ավանդույթները և տոները>>:	Դասուդեկ, աշ.	20.05
Աշխատանքային դաստիարակություն և անագիտական կողմնորոշում	Աշխատանքային հմտությունների խթանում, աշխատանքի դերի և հրաժեշտության գիտակցում, աշխատանքային հակումների և հետաքրքրությունների բացահայտում	Զրույց, ասույթներ <<Աշխատասիրության և առօրյան կազմակերպելու մասին>>	Դասուդեկ, աշ.	27.05
Իրավական դաստիարակություն	Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում			
Էկոլոգիական դաստիարակություն	Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում			
Ֆիզիկական դաստիարակություն և առողջության ապահովում	Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում			

Ամսաթիվ 31.08.2023թ.

Ժողովին մասնակցում էին 31 ծնող, բացակա՝ , որից հարգելի

ՕՐԱԿԱՐԳՈՒՄ

1. Ծանոթություն ծնողների հետ
2. Սեպտեմբերի 1-ի միջոցառումը
3. Դպրոցի կարգուկանոնը, դասերի սկսվելը
4. Կազմակերպչական հարցեր
5. Ծանոթություն ուսուցիչների հետ
6. Աշակերտների և ծնողների տվյալների հարցը
7. Ծնողխորհրդի ընտրության հարցը

ԱՐՏԱՅԱՅՏՎԵՑԻՆ

1. Դասղեկը ողջույնի խոսքով սկսեց ժողովը, ծանոթացավ ծնողների հետ
2. Դասղեկը խոսեց սեպտեմբերի 1-ի միջոցառման մասին
3. Դասղեկը խոսեց , թե ինչպիսի տեսքով հաճախել դպրոց, օրագրերի վարումը
4. Դպրոց հաճախել առանց ուշացումների, կատարել ուսուցիչների պահանջները
5. Դասղեկը ծանոթացրեց առարկաների և ուսուցիչների հետ
6. Աշակերտների և ծնողների տվյալների գրանցում
7. Ծնողխորհրդի ընտրություն

ՈՐՈՇԵՑԻՆ

1. Համատեղ աշխատել, կապը պահել դասղեկ-աշակերտ-ծնող
2. Սեպտեմբերի 1-ի միջոցառումը կսկսվի ժամը 10.00-ին
3. Դպրոց հաճախել աշակերտին վայել կեցվածքով, վարել օրագրերը
4. Պահպանել կարգուկանոն, աշակերտները կատարեն իրենց պարտականությունները
5. Կատարել ուսուցիչների պահանջները
6. Աշակերտների և ծնողների տվյալները գրանցվեցին
7. Դասարանի ծնողխորհրդի նախագահը՝ Իգիթխանյան Դիանա

անդամներ՝ Դալլաքյան Լիանա

Սուքիասյան Սյուզի