Քննարկվել և հավանության է արժանացել մեթոդմիավորման նիստում

Մ/Մ նախագահ՝ Ա.Թորոսյան

«Հաստատում եմ»

Տնօրեն՝ Ն. Բաղդասարյան

ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ

Համաշխարհային պատմություն

11-րդ դասարան

Տարեկան 68 ժամ շաբաթական 2

Թեմայի անվանումը	Թեմայի բովանդակությունը	Ժամա-Քանակ	Նպատակ Վերջնարդյունքներ
Թեմա 1. Աշխարհակալություններ (կայսրություններ)	**Դաս 1.** Աշխարհակալություններիձևավորմանն երքիննարտաքիննախադրյալները, առանձնահատկությունները, վերելքիննախադրյալներնուանկմանպատ ճառները,հետևանքները: **Դաս 2.** Աքեմենյանտերություն:		**Նպատակ՝** Աշակերտըկուսումնասիրինկվերլուծինորժամանակներիհամաշխարհ այինմշակույթիզարգացմանօրինաչափություններնուառանձնահատկո ւթյունները, նորժամանակներիհամաշխարհայինմշակույթիուներկայիսաշխարհիբ ազմապիսիկապերը, ականավոր: **Վերջնարդյունք՝**

	Դաս 3. Արաբականխալիֆայություն: **Դաս 4.** Կարոլինգյանկայսրություն: ՍրբազանՀռոմեականկայսրություն: **Դաս 5.** Սելջուկյանսուլթանություն: ՍեֆյանԻրան: **Դաս 6.** Ցինկայսրություն: **Դաս 7.** Ռուսականկայսրություն: **Դաս 8.** Բրիտանականկայսրություն: **Դաս 9.** Քաղաքակրթականժառանգությունը: Աշխարհակալություններըևարդիականությունը: **Դաս 10**. Հետադարձ կապ		**Գիտելիք** 11.1.1 Կվերլուծիաշխարհակալություններիստեղծման, զարգացմաննկործանմանգործընթացները, կհամեմատինկիհամադրիտարբերաշխարհակալությունները, կգնահատիայդաշխարհակալություններիազդեցություննարդիաշխարհիբազմաբնույթգործընթացներիվրա: **Արժեհամակարգ-կարողություն** 11.1.2 Կվերլուծի, կքննիտարբերկայսրություններիձևավորածկարողություններըտնտեսական, քաղաքական, մշակութայիննսոցիալականբնագավառներում: **Հմտություն-հետազոտականհմտություն** 11.1.3 Ուսումնասիրելովնքննարկելովտարբերաշխարհակալությունները՝ կձևավորիհետազոտականհմտություններվերլուծականկարողություն: **Գործողություն** 11.1.4 Կուսումնասիրիիրհամայնքընկմեկնաբանիաշխարհակալություններիազդեցություննիրհամայնքիվրա:

		11.1.2	
Թեմա 2. Ազգայինպետություններ	Դաս 1. Ազգայինպետություններիձևավորմաննե րքիննարտաքիննախադրյալները: Դաս 2. Ազգայինպետություններիառանձնահատ կությունները: Դաս 3. Սոցիալ-տնտեսականնքաղաքականմիջավայրը, համակեցութայիննհարաբերությունները: Դաս 4. Քաղաքակրթականժառանգությունը: Դաս 5.		**Նպատակ՝** Աշակերտըկհետազոտիևկվերլուծիազգայինպետություններիձևա վորմանևզարգացմանօրինաչափություններնուառանձնահատկո ւթյունները, ազգայինպետություններիուներկայիսաշխարհիբազմատեսակկա պերը, ազգայինպետություններիականավորգործիչներին, նրանցգործունեությանառանցքայինդրվագները: **Վերջնարդյունք՝** **Գիտելիք** 11.2.1 Կվերլուծի, կքննարկիազգայինպետություններիստեղծմաննախադրյալները, ձևավորմանգործընթացներըևզարգացմանուղիները,

	Ազգայինպետություններըևարդիականացումը Դաս 6. Հետադարձ կապ		կհամեմատինկհամադրիտարբերազգայինպետություններիձևավորմանգործընթացները: **Արժեհամակարգ-կառուցվածք** 11.2.2 Կուսումնասիրիտարբերազգայինպետություններիպատմությունը, կվերլուծիայնկառույցները, որոնքհանգեցրինազգայինպետություններիկայացմանը (իրավականհամակարգեր), կրոն, լեզու, միասնականպատմություն: **Համտությունվխնդրահարույցհարցերիլուծում** 11.2.3 Կուսումնասիրիայնխնդիրները, որոնքլուծեցինազգայինպետություններըձևավորմանկայացմանճանապարհին: **Գործողություն** 11.2.4 Գիտարկելովսեփականհամայնքը՝ կվերլուծիազգայինպետությանբաղադրիչներիառկայությունըևգործունեությունննայդհամայնքում:
Թեմա 3. Ամբողջատիրականպետությունները	Դաս 1. Ամբողջատիրականնմիակուսակցականպետություններիձևավորմաններքիննարտաքիննախադրյալները, առանձնահատկությունները, վերելքնուանկումը: Դաս 2. Սոցիալ-տնտեսականնքաղաքականմիջավայրը, համակեցությանհարաբերություններ		**Նպատակ՝** Աշակերտըկուսումնասիրինկվերլուծիամբողջատիրականնմիակուսակցականպետություններիձևավորմաննզարգացմանօրինաչափություններնուառանձնահատկությունները, ամբողջատիրականնմիակուսակցականպետություններիուներկայիսաշխարհիիբազմատեսակկապերը, ամբողջատիրականնմիակուսակցականպետություններիականավորգործիչներին, նրանցգործունեությանառանցքայինդրվագները: **Վերջնարդյունք**

	ը: Դաս 3. Կործանմանպատճառները: Դաս 4. Քաղաքակրթականժառանգությունը: Դաս 5. Ամբողջատիրականմիակուսակցականպետություններընարդիականությունը: Դաս 6. Հետադարձկապ:		**Գիտելիք** 11.3.1 Կմեկնաբանիամբողջատիրականմիակուսակցականպետությունների ձևավորմանուզարգացմաննախադրյալները, ընթացքը, կվերլուծիամբողջատիրականմիակուսակցականպետություններիձևավորմաննզարգացմանօրինաչափություններնուառանձնահատկությունները, արդիաշխարհումնրանցթողածազդեցությունները: 11.3.2 Կհամեմատիամբողջատիրականմիակուսակցականպետությունները միմյանցևաշխարհակալությունների (կայսրություններ) ուազգայինպետություններիհետ, կբացահայտիօրինաչափություններնուառանձնահատկությունները: 11.3.3 Վերկհանինկպարզաբանիամբողջատիրականմիակուսակցականպետություններիուներկայիսաշխարհիբազմատեսակկապերը, կարժևորիամբողջատիրականմիակուսակցականպետություններիձեռքբերումներնուբացթողումները, պատմականփորձիուձեռքբերումներիյուրացման, դասերքաղելունաջորդսերունդներինփոխանցմաննհրաժեշտությունը: **Արժեհամակարգ-մարտահրավեր** 11.3.4 Կուսումնասիրինկքննարկիայնմարտահրավերները, որոնքհանգեցրինայդհամակարգերիձևավորմաննուկայացմանը: **Հմտություն-համագործակցություն** 11.3.5 Զույգերով, թիմերովկամխմբայիննհետազոտականաշխատանքներիմիջոցովկուսումնասիրիթեման՝ զարգացնելովհամագործակցայիննհմտություններ:

			Գործողություն 11.3.6 Կուսումնասիրիսեփականհամայնքը, կվերլուծիամբողջատիրականհասարակություններիազդեցություններիհամայնքիվրա:
Թեմա 4. Ժողովրդավարականպետություններ	Դաս1.Ժովովրդավարականպետություններիձևավորմաններքիննարտաքիննախադրյալները, առանձնահատկությունները: Դաս 2. Սոցիալ-տնտեսականնքաղաքականմիջավայրը, համակեցությանհարաբերությունները: Դաս 3. Քաղաքակրթությանժառանգությունը: Դաս 4. Զարգացմանհեռանկարները: Դաս 5. Ժողովրդավարականպետություններընևարդիականությունը:		**Նպատակ՝** Աշակերտըկհեւուսզուտինկվերլուծիժողովրդավարականպետություններիձևավորմաննզարգացմանօրինաչափություններնուառանձնահատկությունները, ժողովրդավարականպետություններիուներկայիսաշխարհիբազմատեսակկապերը, ժողովրդավարականպետություններիականավորգործիչներին,նրանցգործունեությանառանցքայինդրվագները: **Վերջնարդյունք՝** **Գիտելիք** 11.4.1 Կմեկնաբանիժողովրդավարականպետություններիձևավորման, զարգացմանուղիները, այնկառույցները, որոնքհիմքենդարձելայդպետություններիձևավորմանհամար: **Արժեհամակարգ-արդարություն** 11.4.2 Կուսումնասիրիժողովրդավարականպետություններիպատմությունը, կվերլուծի*արդարություն*հասկացությունընդրադրսևորմանձևերըժողովրդավարականպետություններում: **Հմտություն-ստեղծարարություն** 11.4.3

	Դաս 6. Հետադարձկապ:		Կուսումնասիրիժողովրդավարականհասարակություններիզարգացմանուղիները, կվերլուծիստեղծարարգաղափարներիազդեցություննայդհասարակություններիձևավորմանընթացքում: **Գործողություն** 11.4.4 Կուսումնասիրիսեփականհամայնքը, կվերլուծիևկներկայացնիայդհամայնքումժոոոմոռամառանաննառուօնեոհաւոծունեուԹւունո:
Թեմա 5. Հեղափոխություն	Դաս 1. Քաղաքականհեղափոխություն: Դաս 2. Ոչբռնիհեղափոխություններ: Դաս 3. Աչդյունաբերական (սոցիալ - տնտեսական) հեղափոխություն: Դաս 4. Գիտատեխնիկականհեղափոխություն: Դաս 5. Հետադարձկապ:		**Նպատակ՝** Աշակերտըկհետազոտիևկվերլուծիհեղափոխություններիծագմանզարգացմանօրինաչափություններնուառանձնահատկությունները, հեղափոխություններիներկայիսաշխարհիառնչությունները, ականավորհեղափոխականգործիչներին, նրանցգործունեությանառանցքայինդրվագները: **Վերջնարդյունք՝** **Գիտելիք** 11.5.1 Կվերլուծիուկքննարկի*հեղափոխություն*հասկացությանտեսակները, որոնքտեղիենունեցելհասարակությանտարբերբնագավառներում, տարբերժամանակներում:

			Արժեքնորարարություն 11.5.2 Կուսումնասիրիհեղափոխությունթեման, կարժևորի, կգնահատիհեղափոխությաննորարարությունբաղադրիչը: **Հմտություն-քննականհմտությանզարգացում** 11.5.3 Համեմատելովևհամադրելովբազմաթիվպատմականաղբյուրներ ը' կձևավորիքննականմտածողություն: **Գործողություն** 11.5.4 Ուսումնասիրելովիրհամայնքը' աշակերտըկբացահայտիհեղափոխություններիազդեցություննայ դհամայնքիվրա:
Թեմա 6 Գաղափարախոսություն	Դաս 1.Կրոնականգաղափարախոսություն : Դաս 2.Հասարակական-քաղաքական գաղափարախոսություն: Դաս 3. Ազգային (ազգայնական) նազգայնամոլականգաղափարախոս ություն:		**Նպատակ՝** Աշակերտըկհետազոտիևկվերլուծիգաղափարախոսություններիձևավո րման, տարածմանևզարգացմանօրինաչափություններնուառանձնահատկութ յունները, գաղափարախոսություններիուներկայիսաշխարհիբազմատեսակկապ երը, ականավորգործիչներին, ուսմունքներիհիմնադիրհեղինակներինուգաղափարախոսներին, նրանցշւոոծունեււԹւանառանօօաւհնռոմաշւնեոո: **Վերջնարդյունք՝** **Գիտելիք**

	Դաս 4. Դասակարգայիննայլգաղափարախոսություններ: Դաս 5. Տնտեսական գաղափարախոսություններ: Դաս 6.Մշակութային ուղղություններ: Դաս 7. Հետադարձ կապ:		11.6.1 Կմեկնաբանիհասարակական, քաղաքական, տնտեսական, սոցիալականնմշակութայինբնույթիգաղափարախոսություններիձևավորման, զարգացմաննկիրառմանգործընթացներըևհետևանքները: **Արժեհամակարգ-բարեկեցություն** 11.6.2 Կուսումնասիրիտարբերգաղափարախոսությունները, որոնցնպատակնէրհասնելմարդկությանբարեկեցությանը՝ կիրառելովտարբերմիջոցներ: **Հմտություն-խնդրահարույցհարցերիվերլուծում** 11.6.3 Կուսումնասիրինկվերլուծիպատմականաղբյուրներ, որոնքմեկնաբանումենտարբերգաղափարախոսությունները, նկառաջարկիխնդիրներիլուծմանիրայլընտրանքայինուղիները: **Գործողություն** 11.6.4 Կուսումնասիրիիրշրջապատըևմեկնաբանի, թեիրհետազոտածորգաղափարախոսություններնենգործումիրհամայնքումինչպես: