



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԿՐԹԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԻՆՏԵՐՆԱԿԱՆ ՄԻՆԻՍՏԵՐԱՆ

« 30 » օգոստոսի 2023 թ.

ՈՐՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Ի.Ի. Ներսիսյանը Նարյ գ. Նիսիջյալ

Շ. Միսյանի անվան Դրճե. դպրոց X
ուսումնական հաստատության անվանումը. դասարանը

Խաչատրյան Ռոպա Նշուրի
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023 - 2024 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Նույն	Սու	Սերը	Սրտուկ	Քաշը
1	Մկրչյան Դավեն Դորոն	31.08.14	259	2008	07	10	ար.	1,55	45
2	Մկրչյան Սևրին Ասլանի	31.08.14	259	2008	06	03	ար.	1,62	45
3	Բաբոյան Խմել Դավեն	31.08.14	259	2007	11	02	ար.	1,73	55
4	Մալախյան Մարկ Միրանի	31.08.14	259	2008	02	29	ար.	1,64	50
5	Մալախյան Արամյան Բորչայի	31.08.14	259	2008	12	01	Կգ.	1,55	44
6	Մալախյան Մարկ Գորչի	31.08.14	259	2008	03	26	ար.	1,73	63
7	Մարտիան Միլա Գորչայի	31.08.14	259	2008	03	15	ար.	1,63	54
8	Մանուկյան Միրան Մրապի	31.08.14	259	2007	11	15	ար.	1,67	55
9	Մկրչյան Մանիկ Մրապի	31.08.23	1401	2008	05	12	ար.	1,75	57
10	Մանուկյան Մարկ Մրապի	31.08.23	1402	2008	01	12	ար.	1,74	58
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Դասը	Քաղաք	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	գ. Նյազգյալ	0930418135	Զր աշխատում	բալանսավոր	
2	գ. Նյազգյալ	098864142	Զր աշխատում	բալանսավոր	
3	գ. Նյազգյալ	094478802	Զր աշխատում	բալանսավոր	
4	գ. Նյազգյալ	074023660	Զր աշխատում	բալանսավոր	
5	գ. Նյազգյալ	091037793	Զր աշխատում	բալանսավոր	
6	գ. Նյազգյալ	093002640	Զր աշխատում	բալանսավոր	
7	գ. Նյազգյալ	098634875	Զր աշխատում	բալանսավոր	
8	գ. Նյազգյալ	093709625	Զր աշխատում	բալանսավոր	
9	գ. Նիզնա	077618729	Երևան	բալանսավոր	
10	գ. Երևան	041616522	Զր աշխատում	բալանսավոր	
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 10-րդ դասարանում ապրում

և աշակերտ

դասարանում ապրում և համերաշխ ծրագրեր: Դասարանի կարգապահությունը որովհետև բարձր էր իր վրա: Աստիճան-ված և հերթապահություն և ընդհանր և դասարանի ապագա: Աշակերտները ընկերակցություն են, համարեմբան, օգնում են խելը ծրագրի:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՔՈՒՄ

Հոգևոր դաստիարակություն

գեղագիտական դաստիարակություն

Ֆիզիկական դաստիարակություն

Քաղաքական դաստիարակություն

Նշխարաբանական դաստիարակություն

Բնապահպանական դաստիարակություն

Դասարան-ընտանիք կապը

Նշխարաբանական հարցերի հերթ

Մեթոդաբանական

Կապակերպական հարցեր

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակությունը հոգևոր դաստիարակությունը աշակերտների կամեմբան ունի կարևոր նշանակություն: Նրա նպատակն է ծախսերի, սերմանի, ծրագրերի կարգապահություն: Պարզ և կարևոր զրկարանական բարձր արժեքներ և աշակերտներին հասարակորեն գերազանց աշխատանքային շարժումները:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Պնդի է կարևորել գեղագրության արժեքները, պարզապես աշակերպների գեղագրության ծագակց: Ինքնավարման սովորելով աշակերպներին պրել, քանակական և պահպանել գեղեցիկը:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Նշակերպներին դաստիարակել պայման, որ նրանք պարտապես լինեն պայքարի կամենի կայրներին և ջանալու կյանք: Նրանց լեզ սերմանել կայրենասիրական բարքը ոգի: Նույնպես պրոպ կայրենի և պարտաճարպիներին ծանր:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Նշակերպներին ծար դաստիարակել սեր քրիկ. կույրուրախ և ասոր ապրելակերպի կամենի: Կայրենի ասորոքում ածարարման և քրիկական դաստիարակել: Նպատակ թողարարման, ճշգրտել, նպատակալի ճակարակներ: Ծանր. կայ ածարար ծարիկ. ածարար ուղղուն:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Նշակերպներին դաստիարակելու նպատակ է սովորելով աշակերպներին պրել աշխատել, արևորել սերման և ուրիշներ կարարապ աշխատել: Այն նպատակ է նաև աշակերպներին ուսուցանել և քննարարել պարզապ ծանր:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Նշակերպներին լեզ սերմանել սեր գեղեցիկ և ծանրում նկարծանք: Նրանց սովորելով պրել և պահպանել բնությունը ծանր պահել ջրակա թողարար: Կայրենի պրել ջարարողակներ, նպատակներ բնությունը գեղեցիկապես նպատակով:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Նույնպես դպրոց-ընտանիք կար: Կայրենի կերպի թողարար թողարար աշակերպներին ասոր ուրիշ բնություններ և պարտաճարարներին թողարար կար թանր լինելու նպատակով: Ուսուցանելու դարելի աշակերպներին ասորոք-ծարար և դասերի կարարարներին:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Գրքերի թիվը օր	1.09	
II	Քրապիկեյ դասարանական հոգով, ընտրելի դասարանի ամբիգ, սահմանելի օրվա կեր- բասարանային: Գրքերի դասարանային:	4.09	
III	Քրապիկեյ ինտելեկտուալ հոգով, ընտրելի ինտելեկտուալ կապեր:	11.09	
IV	Զրույց թե անհամարժեք ծախսեր:	18.09	
V	Զրույց «Կարգավիճակի փոփոխությունները և նրանց արդյունքները» թեմայով:	25.09	
VI	Մեծահասակների զրույց ուսուցչի օրվա օրվա ամբիգ: Մեծահասակների ծագումը և կարգավիճակը անհամարժեք ուսուցիչների կանոնադրում:	2.10	
VII	«Գրքերի թիվը արդյունավետության գրքերի ոլորտների վերաբերյալ» թեմայով փնտրելի:	9.10	
VIII	Զրույց «աշխատանքների կատարման մեջ և արդյունավետության մասին»:	16.10	
IX	Մեծահասակներին կանցման արդյունքների կազմակերպելի արդյունքները և նրանց արդյունքները կանցման արդյունքները և նրանց արդյունքները ծախսեր:	30.10	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
<u>X</u>	Գրել շաբաթաթղթում «ի՞նչ պիտի ընդգրկել» թեմայով:	9.11	
<u>XI</u>	Զրույց «սխալ ամբարձրումները, ինչպես պայքարել դրանց դեմ» թեմայի շուրջ:	13.11	
<u>XII</u>	Զրույց «Արքայ, ազնիվ, օրհասպառ» թեմ. շ. շուրջ:	20.11	
<u>XIII</u>	Զրույց «Կրթությունը և կազմակերպչ. շ. թեմ. շ. շուրջ:	27.11	
<u>XIV</u>	Քննարկում աշխարհիկ-ուսուցապետական պայմաններում ու դրանց կողմնակիցները:	4.12.	
<u>XV</u>	Իրավիճակի ընթացքում հարյուր, քննարկել աշակերտների անազատությունը, վարժի վերաբերյալ կարգեր:	11.12	
<u>XVI</u>	Սպա և պեղանություն թեմայով բաց քննարկում և վերաբերյալ:	18.12	
<u>XVII</u>	Քննարկել պարտադրումները կառավարչական և անկարծ ծախսերի հարցերով: Աշակերտներին ցուցաբերել ընտրության անցած համակարգում ծախսեր:	8.01	
<u>XVIII</u>	Զրույց «Խոսքի քանակ» թեմայի շուրջ:		
<u>XVIII</u>	Քննարկում քանակը անազատությունները	15.01	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	և ապրիլյան բյուջեները:		
<u>XIX</u>	Զրույց «Հրապարակագրության դերը արդի լուսամասկազրգամում» թեմայի շուրջ:	22.01	
<u>XX</u>	Զրույց «Կարգ բանակ» թեմայի շուրջ	29.01	
<u>XXI</u>	Օգնել ամերիկացիներին գրականության արդի և բանահավերժի վաստակար ապրիլյան բյուջեները և ծախս առաջարկում վրա:	05.02	
<u>XXII</u>	Գրել շաբաթաբան «ԽՏ թվեր» թեմայի:	12.02	
<u>XXIII</u>	Նշակարարների ծրագրավորել հանդիսները - շաբաթ վերաբերյալ ծախս կարգավոր ծախսերից նկատմամբ:	19.02	
<u>XXIV</u>	Զրույց «Սիրո և համայնության» ծախս:	26.02	
<u>XXV</u>	Զրույց «Բնությունը և բնական պայմանների հանդիս բնության վերաբերյալ» թեմայի շուրջ:	04.03	
<u>XXVI</u>	Զրույց «Նորոգի ժողով և Բնության ժողով» թեմայի շուրջ:	11.03	
<u>XXVII</u>	Զրույց «Ֆիզիկական և առողջ ապրիլյան» թեմայի շուրջ:	18.03	
<u>XXVIII</u>	Իրավաբանական հարցերի լուծում, գնահատել	01.04	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	աշակերտներին վարժ և ստացարժեքային		
<u>XXIX</u>	Գրույ շաբաթադասում « ԴՃ կայունիք » թեմայով:	8.04	
<u>XXIX</u>	Գրույ « Եղբայրս հանրային կարգի համար » թեմայով շաբաթ:	15.04	
<u>XXXI</u>	« Կայուն ստիճանում կարգի կարգ » թեմայով Գրույ:	22.04	
<u>XXVII</u>	Մասնակցել շաբաթի շաբաթային ծախսերի և բարեկարգման աշխատանքներին, կայուն կարգի շաբաթով:	29.04	
<u>XXXIII</u>	Գրույ « Եղբայրս հանրային կարգի շաբաթ » թեմայով շաբաթ:	06.05	
<u>XXIV</u>	Գրույ « Եղբայրս հանրային կարգի » թեմայով շաբաթ:	13.05	
<u>XXV</u>	Գրույ « Կայուն կարգի » թեմայով շաբաթ:	20.05	

անվանումը	Դ Ա Ս Ա Գ Ր Ք Ե Ր Ի Բ Ա Շ Խ Ո Ւ Մ																		ընդամենը վարձավճար (եթե տրվում է առանց վճարի մշել «ամսվար»)»	դասագրքերը ստացողի ստորագրությունը	դասագրքերը հանձնողի ստորագրությունը	
	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց				
1																			7230			
2																						
3																						
4																						
5																						
6																						
7																						
8																						
9																						
10																						
11																						
12																						
13																						
14																						
15																						
16																						
17																						
18																						
19																						
20																						
21																						
22																						
23																						
24																						
25																						
26																						
27																						
28																						
29																						
30																						
31																						
32																						
33																						
34																						

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՍԱԴԴՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
	1. Վասնակցերի հի. ամենախորքային արժեքները հստակացնելու համար իրականացված հասարակական գործունեությունները	Գրպոյ
	2. Վասնակցերի ուսուցչի արժեքները հստակացնելու համար իրականացված հասարակական գործունեությունները	Գրպոյ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
18.09.23	Պատասխանատվությունը հայաստանի կրթության համակարգում	
16.10.23	Նվաճող զրույցի ծրագրի կազմակերպում - շահագրգռելու կոնցեպտը	
04.12.23	Գրպոյ և ֆինանսական կրթությունը: և այլ բն. արժեքները վերաբերյալ	
29.01.24	Պատասխանատվությունը և հայոց բանակի թեմայով	
22.04.24	Գրպոյ և իրավունքները «ԷՄԻ կրթում» թեմայի վերաբերյալ	
06.05.24	Պատասխանատվությունը և պարզաբանում թեմայով իրավունքները	

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
12.09	Կապճակները չստեղծված հարցեր	Պատասխաններ, իմաստի, հեղինակություն, կապիտալ, կապիտալիզմ, կապիտալիզմի և սոցիալիզմի ընդհանրությունը	
	Ֆունկցիոնալ ընթացիկ հարցերի և անպատասխանների ընթացիկ	Ֆունկցիոնալ ընթացիկ հարցերի և անպատասխանների ընթացիկ	

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
	Դասերի և աստիճանների ձևեր, ընթացիկ հարցերի և անպատասխանների: Դասերի և աստիճանների ձևեր, ընթացիկ հարցերի և անպատասխանների:	Զրույց աշակերտների, դասերի, աստիճանների ձևեր: Աշակերտների գրեթե և անհարգելի քաղաքացիական շարժումների քիչ ընթացիկ հարցեր շարժումների: Դասերի և աստիճանների ձևեր, ընթացիկ հարցերի և անպատասխանների:	

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Արթուր Ասատրյան

անդամներ՝ Յուսուպ Գարեգին

անդամներ՝ Համբարձում Բալսկյան

անդամներ՝ _____

անդամներ՝ _____

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

