

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ

Տևողությունը



« _____ » _____ 20 ____ թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

*Կոչարյանի Եսրայի լեռնաներսյի ՏԳՆ
դպրոցի 8 դասարան
Եսրայրյանի Վեպեհյա Վաչագանի*

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

գասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

2023 - 2024 ՝ ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Վեճակներով մթն. դպրոցի

Ճ դասարանը. բաղկացած է 14 աշակերտներից, որից 7-ը արձաններ են, ^{իսկ} 12-ը ասղիկներ:

Չի խախտվում է քաղաքում ջեանքերու մասնակց, ամուր, համերաշխ կարգապահ կոչերով:

Նրանցից յուրաքանչյուրը կերպով, նրանց քաղաքում կերպեր են:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՔՈՒՄ Ձեռքարկ

արևելյ կ՛մ կերպով աշխատանքներ:

1. Պատմագրություն և ապրել աշակերտների մասնակցությունը ընդհանուր, նրանց ծանաչողական կերպերով և արձաններով և արձաններով մաս, իր նատմագրություններով արձաններով օգտագործել դպրոցական և արտադպրոցական աշխատանքներ կատարելով:

2. Աշակերտների գրքերով և որակի բարձրացումը և կարգապահություն ամրապնդումը:

3. Պատմագրություն և արձաններով և մեծերի նկատմամբ:

4. Համագործակցել խնդրներ կերպ:

5. Հայագրական և կարծեալգրական դասարաններում:

3. ՀԱՅԵՏԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Գրություններ և մտայնություններով մթն. դպրոցի աշակերտներին խանրային մեր կողմը արձաններով և մշակույթին: Օգտագործել ապագա-հաշտյան արարներով, ապագաովներ և առանձին: կատարելով էթիկոսներով դեպք պարուն - մշակույթին օգտին ծանաչողական նպատակով:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Գեղեցիկի ընկալում և գնահատում:
Դրամով դարձնել հայկական և համաշխարհային
ճշարտյալ գանձերին: Պատրիարքական բնութային ճեղ
և մարտն կյանքում Գեղեցիկը գեղանկար, կարտու-
րյուն չեմպիոնով սեփական ժառանգ Գեղեցիկի նկարներ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Պատրիարքական Եսթրալայ
կերտական ոգով և նորոգյա կերտներով անջնական
օրինակներով: Սեր և հոգաբարձություն սերունդ
հոգևոր և նյութական արժեքներով նկարներ:
Սիրելի ճեղ հայրենիք և ճեղ պաշտպանել:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Սպորտը դարձնել սիրելի ցար-
ճուն և կենսակերպ: Սիրելիներով և ճանաչել
դարձնել և բնորոշել ցարեր պարտապիս
ճեղպատմություն և ճեղներին:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Սիրելիներով և գեղեցիկացնում
ճարտուն: Սիրելիներով, պատրաստանաբարձություն,
չգրում: Սիրելի այն համապատասխաններ, որով
ճարտուն ճեղ հարցություններ կհասցնեն:
Սիրելի պարտապիսներով սեփական ունեին:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Սիրելի շրջապատ և բնության
ճեղ ճան կնի՝ այս պրանսիաներով պատել,
պատանել և ինտերով վերաբերել այն ամենին,
ինչ ճեղ շրջապատում է: Սիրելի պայտար
ճեղ բնության արդարան, անտրա-շահագործ. դեմ:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Սիրելիներով, անբարեկեցիկ և ճեղներով
դարձնել - ճեղ կար բնորոշել ճեղներին դաս-
րանական ցարեր ճեղպատմություն: Սիրելի
ճեղ - կոմերսի ճանաչելի դարձնելով ուսումնարա-
պրակտիկական բուր ինտերներին:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1 շաբ.	«Սեպտեմբերի 1- զիպելի/Ֆ. օր» ; Դերասաններ 3 դասարան - Չորասուրբյանի խմբակն օր: Ընթացիկ դասագրքերի բաշխումն և մի շաբթ կապիտալերազանցական հարցեր	01.09.	Դպրոց Դասընկ
2 շաբ.	Ծննդական փոքրիկ, ծննդյան կապեր Նոր ընկերություն	8.09	Դասընկ
	Զրույց՝ «Ես սովորում եմ X դասում»	12.09	Դասընկ
3 շաբ.	Զրույց՝ «Վերադարձ հարգանքի քանոն թղթի գրառմանն 5»		Դասընկ
	Զրույց՝ «Զանաչների խմբակն մեզ»		Դասընկ
4 շաբ.	Զրույց՝ «Դնչպես լինել լավ ընկեր» Զրույց՝ «Օրինակ մեր բարեկամն է»		Դասընկ
5 շաբ.	Պատմության փունջ	5.10.	Դպրոց
6 շաբ.	Զրույց՝ «Նրան ես կարողանալի...» «Դնչպես հարցազրույցի փոխադրում»		Դասընկ
7 շաբ.	Զրույց՝ «Կոնքրետային առաջադրանք և լավան արդյունք»		
8 շաբ.	Զրույց՝ «Մենք հասարակ մեզ և նրա կրթական պատկերացումն կանոններ»		
9 շաբ.	Զրույց՝ «Դնչպես անհատապես արդյուն խմբակ դասարանում, խմբակային հարցում, խմբակային փոխում»		
10 շաբ.	Զրույց՝ «Դնչպես օրինակ 5 լինել լինել»		
11 շաբ.	Զրույց՝ «Չափա սովորություններ, ինչպես պատկեր»		
12 շաբ.	Զրույց՝ «Դնչպես հասկանալ մարդ- կան»		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
12 շաբ	Զբոսը՝ «Յկուրգիական խնդիրներ» «Նա և իմ շրջապատ»		
13 շաբ	Դանափեռ «Նա առանց նահապետի»		
14 շաբ	Զբոսը՝ «Նիջբաբին իմ պատմականից»		
15 շաբ.	Վեճադատ «Շնորհախոյր Նոյր բաբի»		