<<ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՐԱՐԱՏԻ ՄԱՐԶԻ ԱԶԱՏԱՇԵՆԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ>>

ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆ

Հայաստանի Հանրապետության Արարատի մարզի

Ազատաշենի հիմնական դպրոց, 3-րդ փողոց 1-ին փակուղի,թիվ 4

Հեռ. 098-57-77-04

Email azatashen@gmail.com

Ազատաշենի հիմնական դպրոցի 2022-2023 ուստարվա գործունեության ներքին գնահատումը

Մաս 1. Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին
Հաստատության անվանումը՝ Արարատի մարզի Ազատաշենի հիմնական դպրոց ՊՈԱԿ **Հաստատության հասցեն** Արարատի մարզ, գյուղ Ազատաշեն, 3-րդ փողոց 1-ին փակուղի թիվ 4 **Հաստատության հեռախոսահամարը, էլեկտրոնային հասցեն** azatashen@gmail.com

Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը՝ 2022-2023 ուստարվա համար

Դասարանների թիվը	2022-2023 ուստարի	**Փոփոխությունների դինամիկան**
1 –ին դասարան	1	ավելացում
2-3-րդ դասարան	1	ավելացում
4-րդ դասարան	1	հաստատուն
5-6-րդ դասարան	1	հաստատուն
7-րդ դասարան	1	հաստատուն
8-րդ դասարան	1	ավելացում
9-րդ դասարան	1	ավելացում
Ընդամենը	7	Ավելացում

Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների՝ սովորողների թիվը 2023-2024 ուստարվա համար

Սովորողների թիվը	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	9	Աճ
2-3-րդ դասարան	13	Աճ
4-րդ դասարան	11	Հաստատուն
5-6-րդ դասարան	11	Հաստատուն
7-րդ դասարան	6	Հաստատուն
8-րդ դասարան	8	Աճ
9-րդ դասարան	7	Աճ
Ընդամենը	65	Աճ, նվազում,աճ

Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝ 2022-2023 ուստարվա համար

Ցուցանիշը	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ	65	Հաստատուն
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա հունվարի 1-ին դրությամբ	68	աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը	3	աճ

Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը	0	Հաստատուն

<u>Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ 2022-2023 ուստարվա համար</u>

Ցուցանիշը	2022-2023 ուստարի
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը՝	15
Ուսուցիչներիմիջինշաբաթականծանրաբեռնվածությունըկամդրույքաչափը	**դասվար՝ 17,8** **մայրենի,հայոց լեզու,գրակ.՝30** **ռուսաց լ.՝24,օտար լ.՝17** **մաթեմ.,հանր.,երկրաչ.՝30** **ֆիզիկա՝6,քիմիա՝6** **կենսաբ.՝6,բնագիտ.՝2, բնություն՝2** **ինֆորմ.՝3,աշխարհ.՝7** **հժպ,համաշխ.պատմ.՝5,հ.եկեղ.պատմ.՝3 ,երգ՝2,կերպ.՝2,տեխնոլ.՝3, ՆԶՊ՝2** **Ֆիզկուլտ.՝22,Շախմատ՝ 5, ԹԳՀԳ ՝3**

Emis.am էլեկտրոնային մատյանում աշխատում են դպրոցի բոլոր ուսուցիչները, ինչը խոսում է նրանց մասնագիտական աճի մասին SS ոլորտում:Ողջ տարվա ընթացքում գրանցվել է տնային աշխատանքների և գնահատականների անցկացման 100%-անոց արդյունք:

<u>Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչներիտարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝2022-2023ուստարվա համար</u>

Ուսուցիչների թիվը	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մինչև 30 տարեկան	5	Նվազում
31-ից 40 տարեկան	3	Նվազում
41ից -50 տարեկան	3	Նվազում
51-ից -55 տարեկան	1	Նվազում
56 տարեկան և ավելի	3	Նվազում

<u>Աղյուսակ 6. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ</u>

Պաշտոնը	Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տնօրեն	Արմինե Հարությունյան Ստեփանի	23	27	

Տնօրենի տեղակալ	Սվետլանա Հովիաննեսի Գասպարյան	3	34	
Հաշվապահ	Մարիամ Մելիքբեկյան Հարությունի	3	5	

Դպրոցում գործում է կառավարման միննական խորհուրդ: Խորհրդի գործունեությունը բաց է:

<u>Մաս 2. Հաստատության սովորողների և աշխատակազմի անվտանգ կենսագործունեությունը և առողջության պահպանումը</u>

Առողջապահության համաշխարհային կազմակերպության բնորոշման համաձայն՝ առողջությունը ոչ միայն հիվանդությունների բացակայությունն է, այլև անձի հոգևոր, ֆիզիկական, կենսաբանական, սոցիալական լիարժեք բարեկեցությունը: Աճող սերնդի հոգևոր, ֆիզիկական և սոցիալական ունակությունների համակողմանի ու ներդաշնակ զարգացումը հանրակրթության կարևորագույն նպատակներից է: Ուստի հաստատության խնդիրն է՝ ապահովել անվտանգ ուսումնական գործընթացի իրականացում և սովորողների հոգևոր, ֆիզիկական, կենսաբանական, սոցիալական լիարժեք բարեկեցությունն ու համակողմանի զարգացումը:

2.1. Հաստատությունը պահպանում է շենքի և տարածքի անվտանգ շահագործումը.

1. դպրոցի տարածքը գտնվում է ավտոճանապարհային գոտուց բավարար հեռավորության վրա.
2. արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ հաստատության շենքին.
3. հաստատության տարածքը մաքուր է,
4. հաստատության ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ կրծողների և վտանգավոր միջատների դեմ:
5. Հաստատությունում մշակված և առկա է սովորողների և անձնակազմի տարհանման պլան
6. Հաստատությունում ստեղծվել է աղետների ռիսկի նվազեցման և արտակարգ իրավիճակներում գործելու համակարգ:
7. հաստատության տանիքը վերանորոգված է:
8. հաստատության նախասրահում փակցված է տարհանման պլան-սխեման՝ համապատասխան գունային ցուցասլաքներով.
9. հաստատությունում մշակված և առկա է սովորողների և անձնակազմի տարհանման պլան,

2.2. Հաստատության շենքի և դրա շահագործման անվտանգությունը նկարագրող չափանիշները

Հաստատությունում պահպանված են բոլոր սովորողների և աշխատակազմի համար ուսումնական գործընթացի և աշխատանքի կազմակերպման համար անհրաժեշտ անվտանգության և սանիտարահիգիենիկ նորմերը, կազմակերպված են առողջության պահպանման համապատասխան ծառայությունները.

- հաստատության շենքը վերանորոգված չէ.
- շենքում առկա չի դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր.
- Ուսումնական հաստատության տարածքը ցանկապատված չէ ,

2.3 . Հաստատության նախագծային հզորությունը նկարագրող ցուցանիշներ և չափանիշներ

1. Հաստատությունը պահպանում է իր նախագծային հզորությունը.
2. Հաստատությունում սովորողների թիվը համապատասխանում է հաստատության նախագծային հզորությանը և հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերի:

3. Դասասենյակներում նստարանների թիվը և դրանց միջև հեռավորությունը չի համապատասխանում նախագծային և սահմանված նորմերին:
4. Հաստատության սովորողները «ֆիզկուլտուրա» առարկայի ուսումնական դասընթացներն անց են կացնում կամ դասասենյակում կամ դրսում,քանի որ մարզադահլիճ չունի հաստատությունը:
5. Սանհանգույցները կառուցվել են ներսում և հիմնովին վերանորոգված են:

<u>Վերլուծություն. Հաստատությունըմարզադահլիճ չունի,</u>

<u>Աղյուսակ 8. Տվյալներ դասասենյակներում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ</u>

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը (շարքերով, շրջանաձև, T-աձև, П-աձև, խառը)	Սեղան-նստարանների թիվը	Սեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունները
Դասասենյակ N1	24.6	շարքերով,	8	50սմ
Դասասենյակ N2	45.9	շարքերով,	11	50սմ
Դասասենյակ N3	26.1	շարքերով,	8	50սմ
Դասասենյակ N4	24.6	շարքերով,	8	50սմ
Դասասենյակ N5	19.5	շարքերով,	3	50սմ
Դասասենյակ N6	26.2	շարքերով,	4	50սմ
Դասասենյակ N7	28.3	շարքերով,	7	50սմ
Դասասենյակ N8	27.4	շարքերով,	7	50սմ

Դասասենյակներում սեղանների դասավորվածության նախընտրելի ձև է շարքերով դասավորվածությունը, քանի որ դասասենյակները փոքր են և այդ ձևըավելի արդյունավետ է դասապրոցեսի իրականացման համար:

<u>Աղյուսակ 9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ</u>

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը (քմ)
Դասասենյակ N1	24.6	3.1	Նորմայի մեջ
Դասասենյակ N2	45.9	4.2	Նորմայի մեջ
Դասասենյակ N3	26.1	3.2	10.1 ավել

Դասասենյակ N4	24.6	3.1	Նորմայի մեջ
Դասասենյակ N5	19.5	2.5	3.5 ավել
Դասասենյակ N6	26.2	4	16.2 ավել
Դասասենյակ N7	28.3	3.5	Նորմայի մեջ
Դասասենյակ N8	27.4	3.9	Նորմայի մեջ

Վերլուծություն. Դասասենյակների մակերեսները նորմերից ավել են:

Աշակերտների քիչ լինելը բերում է տարածքի ավելացմանը,որը համապատասխանում է նաև անհատական պարապմունքների և խնբային աշխատանքների իրականացման համար:

2.4 . Հաստատության անձնակազմի և սովորողների անվտանգ կենսագործունեությունը նկարագրող չափանիշներ

1. Հաստատությունն իրականացնում է նպատակային ուսուցողական ծրագրեր, որոնք ուղղված են սովորողների մոտ ձևավորելու անվտանգ կենսագործունեության և առողջ ապրելակերպի կարողություններ ու հմտություններ.
2. Հաստատության անձնակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին:
3. Տեղական վտանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության վերաբերյալ հաստատությունում իրականացվում են տարաբնույթ միջոցառումներ:
4. Հաստատությունում առկա է աղետների պատրաստվածության, քաղաքացիական պաշտպանվածության պլան և ուսումնական տարվա ընթացքում իրականացվում են պլանի գործարկում և վարժանքներ, վարվում է գրանցամատյան:
5. Հաստատությունն ապահովված չէ լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով:
6. Հաստատության բոլոր դասասենյակները տաքացվում են էլեկտրասալիկներով և ջեռուցման ամիսներին դասասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին:
7. Հաստատության միջանցքները չեն ջեռուցվում են և միջանցքներում ջերմաստիճանը չի համապատասխանում սանիտարահիգիենիկ նորմերին:
8. Հաստատությունն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով:
9. Հաստատությունում առկա է ճաշարան, որը համապատասխանում է սանտարահիգիենիկ պայմաններին:
10. Հաստատությունում առկա է սանհանգույց, որը համապատասխանում է սանտարահիգիենիկ պայմաններին:
11. ***Աղյուսակ 10. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին***

12. Հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են աղետների ժամանակ և արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին: Համաձայն ՓԾ և դպրոցի համատեղ պլան ժամանակացույցի, դպրոցում գործում է ՔՊ շտաբ, որը համալրված է դպրոցի աշխատակազմով տիրապետում են ԱԻ դեպքում գործելու՝ փրկարարական, հետախուզական, հակահրդեհային, բժշկական և սանիտարական վարքականոններին:
13. **Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ**

Ամսաթիվը Դասարանը Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ուսումնական նյութերը:Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը

08,09,22թ.1-ին – 8-րդ Օդային տագնապ

Տրվել է օդային տագնապի ազդանշանը:Իրականացվել է անձնակազմի և աշակերտների տարհանում դպրոցից:Դպրոցում բացակայում է պատսպարվելու տեղ և համապատասխան պարագաները:
Սովորողների թիվը՝ 68
Աշխատակիցների թիվը՝ 24

09,12,22թ.1-ին–8-րդ Երկրաշարժ

Երկրաշարժի դեպքում դպրոցի աշակերտների և անձնակազմի տարհանումը դպրոցից ապահով բաց տարածք և անվտանգության կանոնների ծանոթացում: սովորողների թիվը՝65
Աշխատակիցների թիվը՝ 23
Անցկացվել է զրույց էլեկտրականության մասին,ինչպես է արտադրվում, տեղափոխվում էլեկտրականությունը,ինչպես զգուշանալ հոսանքից,առաջին օգնություն էլեկտրահարված մարդուն,ինչպես խնայել էլեկտրաէներգիան:

<u>Վերլուծություն.</u> Հաստատությունում առկա է 5 հակագազ, 3 կրակմարիչ, տեղանքում պատսպարվելու հնարավորություն չկա, չկա պահուստային ելք,չկա բուժկետ սակայն միջոցառումները իրականացվում են պարբերաբար և պատշաճ մակարդակով:էլեկտրական վահանակները մեկուսացված են:

Հաստատությունը իրականացնում է նպատակային կրթական ծրագրեր, որոնք ուղղված են սովորողների մոտ ձևավորելու անվտանգ կենսագործունեության և առողջ ապրելակերպի կարողություններ և հմտություններ:
Այս բաժնի դիտարկումը կատարելիս հիմք է ընդունվել՝

- ✓ ՀՀ կառավարությանն առընթեր արտակարգ իրավիճակների վարչության պետի 2003թ.-ի մայիսի 27-ին ընդունված N524-Ն որոշումը <<Հրդեհային անվտանգության կանոնների>> մասին և <<Հրդեհային անվտանգության մասին>> ՀՀ օրենքի 25-րդ հոդվածի ,,ե,, կետը,
- ✓ 2002թ.-ի մարտի 5-ին ընդունված ՀՀ օրենքը <<Քաղաքացիական պաշտպանության մասին>>,
- ✓ ՀՀ կառավարության 2011թ.-ի օգոստոսի 18-ին ընդունված N1180-Ն որոշումը <<Վտանգավոր տարածքից բնակչության տարհանման կարգը հաստատելու մասին>>,
- ✓ ՀՀ առողջապահության նախարարի 2010թ.-ի սեպտեմբերի 24-ին N19-Ն հրամանով սահմանված <<Կազմակերպություններում էլեկտրոնային հաշվիչ մեքենաների (համակարգիչների) անվտանգ շահագործման և օգտագործման մասին>> կանոնները:

Աղյուսակ 11. Տվյալներ ուսումնական հաստատության շենքի ջեռուցման պայմանների մասին

Ուսումնական հաստատությունն ջեռուցվում է 23 հատ1600- 2200 ՎՏ հզորությամբ էլեկտրասալիկներով

Այո	Ոչ/ *նկարագրել թե ինչպես է ջեռուցվում հաստատության շենքը)*		
Դասասենյակները, դահլիճները, այլ սենյակները, միջանցքները և այլն	Ջեռուցման ձևը,	Ջերմաստիճանը շրջայցի պահին	Ջեռուցման ժամերը
Դասասենյակ N1-8	էլեկտրասալիկներ	20	7.30 –ից մինչև դասապրոցեսի ավարտը
Ուսուցչանոց	էլեկտրասալիկ	20	7.30-17.00
Գրադարան	էլեկտրասալիկ	20	7-30-12.00
1-ին հարկի միջանցքներ	էլեկտրասալիկ	14-18	7.30 –ից մինչև դասապրոցեսի ավարտը

Վերլուծություն՝ Դպրոցը կարիք ունի վերանորոգման: Պատուհանները փոխված են,բայց դռները անհրաժեշտ է փոխել :Դասասենյակներում ջերմաստիճանը մշտապես նորմայի սահմաններում է:

Աղյուսակ 12 Տվյալներ ուսումնական հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների (կոյուղացման) առկայության և դրանց վիճակի վերաբերյալ

Հաստատության ջրամատակարարումը						
Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով		Ապահովված է հոսող խմելու ջրով			Ապահովված չէ հոսող խմելու ջրով	
այո		Օրեկան քանի՞ ժամ է ջրամատակարարումը `24ժամ				
Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը						
Շենքի հարկը	**Սանհանգույցների թիվը**	Աղջիկների սան-հանգույցի առկայությունը	Տղաների սան-հանգույցի առկայությունը	Հիգիենայի պարագաների առկայությունը	Հարմարեց վածությունը հաշմանդամությունունեցող անձանց կարիքներին	Վերանորոգված են, թե ոչ
1-ին հարկ		Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ

Վերլուծություն՝ Սանհանգույցները գտնվում են դրսում:Ջուր սանհանգույցներում չկա:

Աղյուսակ 13. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ

Ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե ոչ	
Այո	Ոչ

Ուսումնական հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ, թե ոչ					
Այո	Ոչ				
Նկարագրել սննդի կետի սանիտարական վիճակը` ըստ հակահամաճարակային ծառայության					
Սննդի կետի տեսակը (բուֆետ, ճաշարան)	Միաժա մանակ սնվելու հնարավորություն ունեցող անձնաց թիվը և տարածքը (քմ)	Սառը և տաք հոսող ջրի առկայությունը	Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը	Տաք սննդի հնարավորություն ը	Վերանո րոգված է, թե ոչ
	32 29.5քմ	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ

Վերլուծություն` 1-4-րդ դասարանների 34 աշակերտները օգտվել են տաք սննդից:

Աղյուսակ 14. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ

Վերլուծություն` Դպրոցը բուժկետ չունի:

Աղյուսակ 15. Տվյալներ ուսումնական հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգեկան և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ

Ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման կանխարգելման ուղղությամբ ինչ ուսումնական և այլ ծրագրերում իջոցառումներ են իրականացվում

Ծրագիրը կամ միջոցառումը, թեման, ամսաթիվը, դասարանը

1. Զրույցներ, քննարկումներ, Նոյեմբեր 9-րդ
2. ցուցադրություններ նոյեմբեր 9-րդ
3 Առողջ ապրելակերպ մարտ 9-րդ դաս

Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքեր չեն գրանցվել:

Հաաստության կողմից ընտանիքում երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ

Միջոցառում:Ամսաթիվ:Մասնակիցները, դրանց թիվը

1.Ինչ է բռնությունը:Երեխաների պաշտպանության համակարգը ՀՀ-ում: հոկտեմբեր
2.Իրավիճակների քննարկում/ երեխաների իրավունքների խախտում/:նոյեմբեր
3.Կոնֆլիկտ ու հաշտություն՛՛կլոր սեղան

Հաստատության կողմից ստեղծված ուսումնամեթոդական նյութերը և իրականացված ուսումնական դասընթացներն ուղղված ընդդեմ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման

Դասընթացի անվանումը, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը

Ամսաթիվ:Դասարանները:Մասնակիցների թիվը
1.Ինտելեկտուալ խաղեր՝<<Երեխաների հանդեպ բռնությունները և դրանց կանխարգելումը>> նոյեմբեր 5-7-րդ դաս
2 <<Բռնությունը՝ չարիք >>- պաստառի պատրաստում 7-րդ դաս
3..Երեխաների նկատմամբ բռնությունների քննարկում, իրավունքների ծանոթացում
4.Կլոր սեղան <<Երեխայի իրավունքներն ընտանիքում և դպրոցում>> ,
5<<Իմ իրավունքները և պարտականությունները>> տեղեկատվական անկյունների ստեղծում:
6<<Ծխախոտի վնասակար ազդեցությունը օրգանիզմի վրա>> 9- րդ դաս.
7.<<Առողջությունն ամեն ինչ Է , բայց ամեն ինչը ոչինչ Է, երբ չկա ` առողջություն>> 9 –դաս.

Վերլուծություն.Խիստ ուշադրություն ենք դարձնում սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքներին:
Դպրոցը ուստարվա ընթացքում իրականացրել է սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր և սոցիալական առողջությանը միտված ուսումնադաստիարակչական միջոցառումներ: Ներքին գնահատման հանձնաժողովի դիտարկման համար հիմք է հանդիսացել <<Երեխայի իրավունքների մասին>> ՄԱԿ-ի կոնվենցիան, ՀՀ համապատասխան օրենքները կրթության մասին, հաստատության կանոնադրությունը: Երեխայի հոգևոր, ֆիզիկական զարգացման համար, անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ դպրոցը իրականացնում է ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ: Դպրոցն ունի ուսումնամեթոդական նյութեր և իրականացնում է դասընթացներ ուղղված բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման:

<u>Մաս 3. Հաստատության գործունեության արդյունավետություն</u>

Աղյուսակ 18. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուսումնական տարում

Հիմնականառարկաներ	Հիմնականառարկաներիցտարեկանգնահատականներիմիջինը					
	Սովորողներիթիվը		Տարեկանմիջինգնահատականները՝ըստի իմնականառարկաների		4-րդդասարանումգիտելիքներիստուգմանն 9-րդ, ավարտականքննություններիմիջինմիավորները	
	4-րդ. դաս.	9-րդ.	4-րդ. դաս.	9-րդ.	4-րդ. դաս.	9-րդ.
Հայոցլեզու	11	8	7,3	6,8	5,7	14,4
Մաթեմատիկա	11	8	6,8		5,2	12,75
Ռուսացլեզու	11	8	5,3	8,0		15,6
Անգլերեն	11	8	6,2	7,6		
Երաժշտություն	11		7,8			
Կերպարվեստ	11		7,3			
Եսևշրջակա	11		7,3			
Տեխնոլոգիա	11		7,9			
ֆիզկուլտուրա	11	8	8,6	9		8,4
շախմատ	11		7,3			
գրականութ		8		7,9		14,9
Հայ.աշխարհ		8		7,6		
Հայպատմ.		8		8,0		14,25

Համ.պատմ.		8		7,0		
Հայեկպատմ		8		9,4		
Հասարակագիտ		8		8,4		
Հանրահաշիվ		8		6,5		
Երկրաչափ		8		5,5		
Ինֆորմ		8		7,9		
ֆիզիկա		8		4,9		
քիմիա		8		8,6		
կենսաբ		8		7,75		15,5
ՆԶՊ		8		8,6		
Ընդամենը	11	8				

Աղյուսակ 19. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ ուստարվա համար՝ըստ կրթական աստիճանների

Ցուցանիշ	2022-2023 ուստարի	
	1-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.
Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «9» և «10» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	5%	5%
Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «4», «5» և «6» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)		
Ավարտման գործակից՝ըստ կրթական աստիճանների (հաշվարկ. տարրական, հիմնական և միջնակարգ դպրոցի ավարտական դասարաններում քննություններից դրական տարեկան գնահատական ստացածների հարաբերությունը նույն դասարանների սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)		
Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում երկտարեցիների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0
Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում կրկնուսույցների մոտ պարապողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0
Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական (արհեստագործական) և միջին		100%

մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից նախնական և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) *Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար*		
Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում ուսումը շարունակողների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) *Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար*	%	

Աղյուսակ 21. Տվյալներ մարզային, հանրապետական, միջազգային առարկայական օլիմպիադաներում ու մարզական, մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական և կատարողական մրցույթներինսովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2022-2023 Ուստարի
Մարզային առարկայական օլիմպիադաներիմասնակիցներիթիվը և տոկոսը՝հաստատությանսովորողներիընդհանուրթվիհամեմատ(տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0
Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ(տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը(տոկոսի հաշվարկ. հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0
Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0
Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային	0

արտահայտությամբ)	
Մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ(տոկոսի հաշվարկ. մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	13/22
Միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակների ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	

Աղյուսակ 22. Տվյալներ ուսուցչական անձնակազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023ուստարի
Բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	14/100%	14/100%	15/100
Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. ըստ մասնագիտության դասավանդող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	14/100%	14/100%	15/100
Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. տարակարգ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0
Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. գիտական կոչում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0
Նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	2/14%	5/33%	5/33
Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. վերապատրաստման դասընթաց վարող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0
Ուսուցիչների միջին տարիքը (հաշարկ. հաստատության բոլոր ուսուցիչների տարիքների գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների	45.0	45.5	39.1

ընդհանուր թվին)			
Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում (ամսագրերում) հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը.(տոկոսի հաշվարկ. հոդվածներ և վերը նշված մասնագիտական հրապարակումներն ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0
Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը(տոկոսի հաշվարկ. դասավանդման աշակերտակենտրոն, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և կիրառող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	14/94%	15/100%	15/100
Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում՝ ինտերնետ, կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը(տոկոսի հաշվարկ. ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	14/94%	15/100%	15/100
Սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թիվը	7/46%	15/100%	15/100
Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը(հաշվարկ. ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը)			
ՈՒստարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվող ցուցադրական բաց դասերի թիվը	30	32	36
ՈՒսումնական տարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալսումների թիվը	36	48	48
ՈՒսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը,	0	0	0
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը: (տոկոսի հաշվարկ. մրցույթներին մասնակցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներում մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. մրցանակներ ստացած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			

Հաստատությունն ունի որակյալ ուսուցչական անձնակազմ և ուսուցիչները տիրապետում են դասավանդման ժամանակակից մեթոդներին:Նոր ուստարում այլևս չունենք ուսուցիչներորոնք ատեստավորված չեն: Պարզ ընթացակարգով ատեստավորված ուսուցիչների թիվը 14է, որը կազմում է դպրոցի ուսուցիչների թվաքանակի 100%-ը, սակայն մրցույթների և տարակարգ ստանալու մասնակցելու ցանկություն ունեցող ուսուցիչներ չունենք:

Աղյուսակ 23. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին

Ցուցանիշ	Տվյալներ
Գրադարանի տարածքը քմ-ով	29.5

Գրադարանում համակարգիչների թիվը	0
Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգչների թիվը	0
Գրադարարանում կամ ընթերցասրահում նստատեղերի թիվը	0
Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի (բացառությամբ ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերի) ընդհանուր թիվը, այդ թվում	
-գեղարվեստական գրքերի թիվը	1126
-տեղեկատվական գրքերի թիվը (բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն)	94
-ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը	128
-ամսագերի թիվը	189
-այլ	
Վերջին անգամ գարդարանային ֆոնդի նոր գրականությամբ համալրվելու տարեթիվը	**2019**
Գրադարանից միջինում ամսեկան օգտվողների թիվը	**57**
Պատասխանել այո կամ ոչ	
Վերանորոգվա՞ծ է արդյոք գրադարանը	Ոչ
Անցկացվո՞ւմ են գրադարանում դասեր և ուսումնական պարապմունքներ	Ոչ
Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն	Ոչ
Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանվարն անցե՞լ է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ	Այո
Գրադարանը հանդիսանու՞մ է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուսներից	Ոչ
Գարդարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուսներ, որքան	Ոչ
Սովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադրանի գրադարակներին և պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ	Այո
Գրադրանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր	Ոչ
Գրադանավարըկարողանո՞ւմ է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից	Այո

տարածքի բացակայության պատճառով գրադարանային ֆոնդը ժամանակավորապես գտնվում է h.6-րդ դասասենյակում :հագեցվածությունը բավարար է , գործունեության արդյունավետությանը բարձրացնելու համար անհրաժեշտ է ընդարձակ տարածք ընթերցասրահ համակարգիչ , ինտերնետ :

Աղյուսակ 24. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ

Դպրոցի գերխնդիրներից է մնում շենքային պայմանների հարցը, որովհետև չունենք լաբորատորիաներ, առարկայական լսարաններ, մարզադահլիճ՝ ինչը նպաստում է աշակերտների գործնական գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների ոչ լիարժեք յուրացմանը:

Աղյուսակ 25. Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշներ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուս տարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ

				կամ նվազում)
Սովորող/ուսուցիչ հարաբերությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	3.3	3.8	5,9	աճ
Սովորող/ սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը սպասարկող անձնակազմի ընդհանուր թվին)	11.6	11.6	13.6	աճ
Դասարանների միջին խտությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը կոմպլեկտավորված դասարանների ընդհանուր թվին)	8.2	8.2	9,7	աճ
Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան բյուջեով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին)	539.7	579,1	481.1	Նվազում,
Սպասարկող անձնակազմի միջին աշխատավարձը	105.3	92,2	85,5	նվազում
Ուսուցչների միջին աշխատավարձը	115.7	148,2	127,3	նվազում
Վարչական աշխատողների միջին աշախատավարձը	120.5	120.5	128.3	աճ

Աղյուսակ 26. Տվյալներ հաստատության բյուջետային միջոցների վերաբերյալ

	2021թ.	2022թ	2023թ.
Հաստատության տարեկան նախահաշվումարտաբյուջետային միջոցների չափը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան բյուջեում արտաբյուջետային միջոցների չափի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	*0*	*0*	
Ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը	*0*	*0*	
Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը (հաշվարկ. ծնողների կողմից տարվա կտրվածքով կատարած ներդրումների, դրամաշնորհների և հաստատության տարեկան բյուջեում)			
Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. աշխատավարձերի վճարման հոդվածով՝ ներառյալ հարկերը, հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	88.4	64,6	64.6
Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. կոմունալ վճարների հոդվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0.03	0.01	0.02
Նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. գույքի ձեռբերման հոդվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային	0	0,004	0.005

արտահայտությամբ)			

ՄԱՍ 5.ՈւՍՈՒՑՉԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԵՎ ԱՇԱԿԵՐՏԱԿԱՆ խորհուրդներիմասնակցությունը դպրոցի գործունեությանը

Որպես ուսուցման բարելավման միջոց հաստատությունը կարևորում է ծնողների, ընտանիքների, աշակերտների մասնակցությունը և կապը դպրոցի հետ:

ՆԳՀ-ը արձանագրել է, որ

1. Ծնողները մասնակցել են հաստատության համադպրոցական միջոցառումներին:
2. Դպրոցում ձևավորված է խորհրդակցական մարմինները՝ ծնողական, աշակերտական խորհուրդներ:
3. Հաստատության մթնոլորտը նպաստել է սովորողների և տնօրենության համագործակցությանը:
4. Տնօրենությունը խրախուսում է ակտիվ սովորողների մասնակցությունը հաստատության գործունեությանը, խթանում է սովորողների նախաձեռնությունները, օժանդակում է դրանց իրագործմանը:
5. Գործում է աշակերտական խորհուրդը, որի ներկայացրած առաջարկություններն ամբողջությամբ արտացոլում են սովորողների կարիքները:
6. Ծնողական խորհուրդը համագործակցում է տնօրենության և աշակերտական խորհրդի հետ, նպաստում է սովորողների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին:
7. Հաստատությունը վարում է ակտիվ հասարակական կյանք:
8. Ծնողխորհուրդը ուստարում կազմակերպել է միջոցառումներ՝ երեկույթներ, հանդեսներ, հավաքներ, ճանաչողական այցեր, էքսկուրսիաներ:
9. Աշակերտական խորհուրդը կազմակերպել է միջոցառումներ, ներառյալ՝ շաբաթօրյակները:
10. 6-9-րդ դասարանների սովորողները նախաձեռնել են համաժողովներ, սեմինարներ, կլոր սեղաններ, քննարկումներ:
11. Ծնողները և աշակերտները մասնակցել են հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների պահպանմանը:

	Աշխատանքը	Կատարողականը
1	Չափորոշչային պահանջների կատարում	Ուսումնական պրոցեսն իրականացվել է պետական չափորոշիչներին համապատասխան Ուսուցիչների օգտվել են դպրոցի տեխնիկայի և կապի բոլոր միջոցներից
2	Առաջադիմություն	Անցած տարվա համեմատ /33/ որակը կազմել է 38տոկոս, հարվածայինների թիվը 13, գերազանց ՝ 4
3	Ուսուցիչների և աշակերտների խրախուսում	Ուսուցիչների համար Իրականացվել է բարոյական խրախուսում: Աշակերտների համար կիրառվել է Այլկերպից ուսուցողական խաղեր նվիրելով/ընդամենը 20000 դրամ/
5	Զարգացնելդասավանդողներիմասնագիտականհմտություններնուկարողությունները,զարգացնելնրանցՏՀՏհմտություններըհամապատասխանսեմինարպարապմունքների,վերապատրաստումն	Բոլոր ուսուցիչները զբաղվում են համակարգչային գիտելիքները բարձրացնելու ուղղությամբ

	երիմիջոցով:	ինքնակրթությամբ:մեծ մասը կարողանում են պատրաստել ցուցադրություններ և կիրառել դասապրոցեսում
6	Ստեղծելպայմաններինքնակրթությամբզբաղվելուհամար:	Դպրոցի համակարգիչները և ինտերնետ կապը հասանելի են բոլորին:
7	Համացանցիցևայլոլորտներիցլրացուցիչուսումնականնյութերիդուրսբերումևօգտագործումուսումնականգործընթացում:	Ուսուցիչներըօգտվումեն armedu, edu.am, emis.am, պաշարների կատալոգ-ից: Անցկացվելենմիայնայստարի 36բացդասևփոխադարձդասալսումներ
8	Ձեռքբերելնոթբուք,որըհնարավորությունկնձեռիպրոյեկտորըմիացնելդասարանումևինտերակտիվդասերկազմակերպելնոթբուքիմիջոցով:	Ունենք 5 նոթբուք նախատեսած 1-ի փոխարեն որն էլ օգնում է դարարանում արդյունավետ իրականացնել թե ինֆորմատիկայի և թե մնացած առարկաների դասաժամերը:
9	Ուսմանգործընթացըկազմակերպել այնպես, որ ՏՀՏկ իրառվի տարբերառարկաներիուսուցմանընթացքում,,համակարգիչըդառնաուսումնականգործիքևնպաստիուսուցմանարդյունավետկազմակերպմանը:	Բոլոր բաց դասերի և միջոցառումների ընթացքում օգտագործվում է բոլոր տեսակի սարքավորումները:իսկ առանց համակարգչի չենք էլ պատկերացնուն որոշակի դասերի անցկացումը:
10	Ուսուցումըկազմակերպելայնպես,որսովորողըկարողանակիրառելուսումնականգործընթացումիրձեռքբերածհմտություններնուկարողություններըևայդմիջոցովինքնուրույնգործունեությանարդյունքումնորգիտելիքներձեռքբերի:	Աշակերտների 90 տոկոսը կարողանում են վարժ օգտվել համակարգչային որոշակի ծրագրերից ինքնուրույն դասի վերաբերյալ նյութեր դուրս բերել և օգտագործել:
11	Սովորողներիհմտություններիզարգացումնանծեսերի ,տոների ,տոնակատարություններիիրականացմանմիջոցով,որըկնպաստիսովորողներիհայեցիդաստիարակմանը,նրանցճաշակիձևավորմանըևզարգացմանը:	Ունեցել ենք Երևանի 2804 ամյակի նվիրված մեծ միջոցառում , Հ.Թումանյան 154 և ամյակներին նվիրված միջոցառումների և էքսկուրսիաների շարք Տյարն ընդ առաջի, եռատոնին նվիրված, որտեղ իրենց ակտիվ մասնակցությունն են ունեցել նաև ծնողները,
12	Կազմելծիսականծրագրեր՝ներառելովսովորողներիուսումնականգործունեությանբոլորձևերը/բանահյուսություն,տեխնոլոգիա,երգ-պար,կերպարվեստ,գրականությունևայլն/:	Բոլոր տարիները հարուստ են եղել տարաբնույթ միջոցառումներով որոնք պահպանված են առանձին թղթապանակում և տեղադրվել են ֆեյսբուքյան էջումhttps://www.facebook.com/profile.php?id=100014469041777
13	Զանազանմիջոցառումների,ճամփորդությունների,էքսկուրսիաներիկազմակերպում:	Կազմակերպվում են բազմաթիվ էքսկուրսիաներ
14	Ապահովելծնողիմասնակցությունըդպրոցիկրթականգործընթացին,որըկնպաստիդպրոց-ծնող-աշակերտկապիամրապնդմանը:	Դպրոցի դռները միշտ բաց են ծնողներ համար , ունենք շատ ակտիվ աշխատող ծնողական խորհրդի

		նախագահ՝ Էլմիրա Գաբրիելյանը, որը նաև կազմակերպչական մեծ ջիղ ունի

Մասնակցել են <<Կենգուրու>> <<Մեղու>> <<Ռուսականարջուկ>>
Մասնակիցները ըստ մրցույթների`        <<Կենգուրու>>`13աշակերտ
<<Մեղու>>`8 աշակերտ
<<Ռուսականարջուկ>>`7 աշակերտ
<<Ռուսականարջուկ>>,<<Կենգուրու>>,<<Մեղու>> հատուկ մրցանակի արժանացած աշակերտներ չունենք, քանի որ մրցույթները օնլայն են և ժամանակի մեջ աշակերտները չեն տեղավորվել:

ՈՒԹՀՎ վերլուծություն	
Ուժեղ կողմեր	**Թույլ կողմեր**
Աշխատակազմը համախմբված է նպատակի շուրջ	**Երկհամակազմ դասարանների առկայությունը**
Դպրոցի վարչական կազմը տիրապետում է դպրոցի տարբեր ոլորտների կառավարման հմտություններին	Առայժմ կամավոր ատեստավորվող ուսուցիչ չունենք
Դպրոցի առաքելությունն իրականացնող խնդիրների լուծման գործում ունեն մասնագիտական բարձր պատասխանատվություն	Որոշ աշակերտների անտարբերությունը ուսման նկատմամբ
Դպրոցի գործունեությունը բաց է ու թափանցիկ	Մրցակցություն ոչ թե գիտելիքի այլ գնահատատականի համար
Երիտասարդ կադրերը տիրապետում են համակարգչային և ժամանակակից մեթոդներին	Ծնողների հետևողականության պակաս