

Հաստատում եմ՝

Դպրոցի տնօրեն՝



Մ. Թազայան

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ  
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍՂԵԿԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ**

Դարպասի միջնակարգ դպրոց, 10-րդ դասարան

Ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Աղաքաբյան Էլլադա Արեգի

Դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

<<2023-2024>> ուստարի

## Սեպտեմբեր

- 01.09 Դպրոցի կարգուկանոնի իրագրելում և ավագի ընտրությունը:
- 8.09 Քննարկում <<Իմ անելիքները>> ավագ դպրոցի թեմայով:
- 15.09 Ջրույց դպրոցի գույքի, դասասենյակի մաքրության պահպանման վերաբերյալ: Հերթապահության նպատակը:
- 22.09 Ուսուցչի դերը անձի ձևավորման գործում:
- 29.09 Ջրույց <<Ի՞նչ է հանդուրժողականությունը>> թեմայով:

## Հոկտեմբեր

- 06.10 Կնոջ դերը հասարակության մեջ:
- 13.10 Որքանո՞վ ենք կատարում մեր պարտականությունները:
- 20.10 Անտարբերությունն է ծնում չարիքներ:

## Նոյեմբեր

- 03.11 Ջրույց նվիրված հայկական սովորույթներին և ավանդույթներին:
- 10.11 Ազնիվ և անկեղծ հարաբերությունները մեր դասարանում:
- 17.11 Ջրույց <<Մեր ժամանակների հերոսը>> թեմայով:
- 24.11 Վատ սովորություններ: Պայքար դրանց դեմ:

## Դեկտեմբեր

- 01.12 Ջրույց <<Ինչպե՞ս ապացուցել քո ճշմարտությունը>> թեմայով:
- 08.12 Մարդու ինքնասիրությունը: Ինչպե՞ս է այն արտահայտվում:
- 15.12 Ի՞նչ է պատասխանատվության զգացումը:
- 22.12 Առաջին կիսամյակի անելիքների ամփոփում: Սեփական անելիքների գնահատում:

## Հունվար

- 12.01 Ջրույց հայրենասիրության վերաբերյալ:
- 19.01 Հայոց բանակի կազմավորումը:

26.01 Ռադիոհաղորդումներ: Դերը և նշանակությունը:

### Փետրվար

02.02 Համացանցը մեր կյանքում: Արգելված խաղեր:

09.02 Սուրբ Սարգսի <<Տյառնընդառաջի տոն>>:

16.02 Կազմակերպչական խնդիրներ:

23.02 Ի՞նչ եմ ուզում դառնալ:

### Մարտ

01.03 Գարնան և սիրո պոեզիայի ժամ:

08.03 Իմ կատարած լավ գործերը գյուղի և դպրոցի համար:

15.03 Իմ երկիր, երեկ այսօր և վաղը:

22.03 Մեր պատմության վերելքները:

### Ապրիլ

05.04 Առողջության պահպանումը և սպորտը մարդու կյանքում:

12.04 Զրույց <<Աշխատանքն է ծնում բարիքներ>> թեմայով:

19.04 Երաժշտության կախարդական ուժը:

26.04 Զրույց <<Ցեղասպանություն և ոճիր>> թեմայով:

### Մայիս

03.05 Զրույց <<Մայիսյան հաղթանակներ>> թեմայով:

10.05 Ոչ ոք չի մոռացվել, ոչինչ չի մոռացվել:

17.05 Զրույց – քննարկում՝ հնարավորությունների և կարողությունների վերաբերյալ:

24.05 Իմ ձեռքբերումները այս ուսումնական տարում: 2023 – 2024 ուստարի:

ԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ԺԱՄԿԵՏ

ԿԱՏԱՐՈՂ

ազմահայրենասիրական և հոգևոր  
դաստիարակություն

Խնդիրները

Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի,  
ակնածանք հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:

Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և  
ռազմարվեստ:

Սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ:  
Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը  
կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

Ուս. Տարվա  
ընթացքում

Դասղեկ

Դասղեկական  
ժամերին

Դասղեկ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Բարոյական և զեղազիտական դաստիարակություն

Խնդիրները

Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:

1. Մասնակցություն Գիտելիքի օրվան նվիրված միջոցառմանը

ԺԱՄԿԵՏ

*կրթություն  
քաղաքացիական*

ԿԱՏԱՐ

Սեպտեմբեր ✓

Դասուկ

2. Զրույց- քննարկումներ դասղեկական ժամերի ընթացքում.

Ուստարվա ընթացքում ✓

Դասուկ

3. Հոգեբանավերլուծական թեստերի անցկացում

Ուստարվա ընթացքում ✓

Դասուկ,  
հոգեբան

4. Ամանորյա տոնակատարություն

Դեկտեմբեր ✓

Դասուկ, ծնողներ

5. Գիրք նվիրելու օր

Փետրվար ✓

Դասուկ

6. Ընտանիքի միջազգային օր

Մայիս —



Հիատանքային և ֆիզիկական դաստիարակություն  
սնդիկները

Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների մտեղծում,  
վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական  
վերաբերմունքի ձևավորում:

Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական  
վերաբերմունքի խթանում: Բնության հանդեպ հոգատար  
վերաբերմունքի ձևավորում

**Դասասենյակի հերթապահություն**

Կազմել աշակերտների հերթապահու-  
թյան ցուցակ, հետևողական լինել դրանց  
անթերի կատարմանը:

**1. Դպրոցամերձ տարածքի մաքրում**

Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի  
մաքրման աշխատանքներին,  
վերահսկել մաքուր տարածքների մշտական  
պահպանմանը:

**2. Մասնակցություն համաքաղաքային  
շաբաթօրյակներին**

Ակտիվորեն մասնակցել համաքաղաքային  
շաբաթօրյակներին, ներգրավել դասարանի բոլոր  
աշակերտներին, սերմանել աշխատանքային  
դաստիարակություն:

**3. Կանաչապատման աշխատանքներ**

Գարնանը մասնակցել կանաչապատման  
աշխատանքներին, խնամել դպրոցամերձ այգու  
բույսերը:

**4. Ծառատունկ**

Գարնանը մասնակցել ծառատունկին:

**5. Միջդասարանային սպորտլանդիա**

*Տես ձևակ.*

Ուստարվա  
ընթացքում

Դասղեկ,  
դասխորհրդի նախագահ

Ուստարվա  
ընթացքում

Դասղեկ, դասխորհուրդ

Ուստարվա  
ընթացքում

Դասղեկ,  
Աշակերտներ

Ուստարվա  
ընթացքում

Դասղեկ,  
Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ

Ուստարվա  
ընթացքում

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Բարոյական և զեղազիտական դաստիարակություն

Խնդիրները

Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:

1. Մասնակցություն Գիտելիքի օրվան նվիրված միջոցառմանը

ԺԱՄԿԵՏ

կենդանի  
բանջարան

ԿԱՏԱՐ

Սեպտեմբեր

✓

Դասուկ

Ուստարվա ընթացքում

✓

Դասուկ

Ուստարվա ընթացքում

✓

Դասուկ,  
հոգեբան

Դեկտեմբեր

✓

Դասուկ, ծնողներ

Փետրվար

✓

Դասուկ

Մայիս

—

5. Գիրք նվիրելու օր

6. Ընտանիքի միջազգային օր

ԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ազմահայրենասիրական և հոգևոր  
դաստիարակություն

Խնդիրները

Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի,  
ակնածանք հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:

Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և  
ռազմարվեստ:

Սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ:  
Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը  
կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

ԺԱՄԿԵՏ

Ուս. Տարվա  
ընթացքում

Դասղեկական  
ժամերին

ԿԱՏԱՐՈՂ

Դասղեկ

Դասղեկ



ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Բարոյական և գեղագիտական դաստիարակություն

Խնդիրները

Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:

1. Մասնակցություն Գիտելիքի օրվան նվիրված միջոցառմանը

2. Զբոյց- քննարկումներ դասղեկական ժամերի ընթացքում.

3. Հոգեբանավերլուծական թեստերի անցկացում

4. Ամանորյա տոնակատարություն

5. Գիրք նվիրելու օր

6. Ընտանիքի միջազգային օր

ԺԱՄԿԵՏ

*Կենդանուհի  
քանչևս անհատ*

Սեպտեմբեր ✓

Ուստարվա ընթացքում ✓

Ուստարվա ընթացքում ✓

Դեկտեմբեր ✓

Փետրվար ✓

Մայիս —

ԿԱՏԱՐՈՒ

Դասղեկ

Դասղեկ

Դասղեկ,  
հոգեբան

Դասղեկ, ծնողներ

Դասղեկ

աշխատանքային և ֆիզիկական դաստիարակություն  
 խնդիրները

Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների սննդում,  
 վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական  
 վերաբերմունքի ձևավորում:

Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական  
 վերաբերմունքի խթանում: Բնության հանդեպ հոգատար  
 վերաբերմունքի ձևավորում

**Դասասենյակի հերթապահություն**

Կազմել աշակերտների հերթապահու-  
 թյան ցուցակ, հետևողական լինել դրանց  
 անթերի կատարմանը:

1. Դպրոցամերձ տարածքի մաքրում  
 Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի  
 մաքրման աշխատանքներին,  
 վերահսկել մաքուր տարածքների մշտական  
 պահպանմանը:
2. Մասնակցություն համաքաղաքային  
 շաբաթօրյակներին  
 Ակտիվորեն մասնակցել համաքաղաքային  
 շաբաթօրյակներին, ներգրավել դասարանի բոլոր  
 աշակերտներին, սերմանել աշխատանքային  
 դաստիարակություն:
3. Կանաչապատման աշխատանքներ  
 Գարնանը մասնակցել կանաչապատման  
 աշխատանքներին, խնամել դպրոցամերձ այգու  
 բույսերը:
4. Ծառատունկ  
 Գարնանը մասնակցել ծառատունկին:
5. Միջդասարանային սպորտլանդիա

*Տրամաբան*

Ուստարվա  
 ընթացքում

Ուստարվա  
 ընթացքում

Ուստարվա  
 ընթացքում

Ուստարվա  
 ընթացքում

Ուստարվա  
 ընթացքում

Դասղեկ,  
 դասխորհրդի նախագահ

Դասղեկ, դասխորհուրդ

Դասղեկ,  
 Աշակերտներ

Դասղեկ,  
 Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ

Աշխատանք մանկավարժական աշխատողների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԳԱՏԱՐՈՒ
/համագործակցության միջոցով նպաստել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների լուծմանը, հոգեբանական բարդությունների հաղթահարմանը/		
1. Դասավանդող ուսուցիչներին իրազեկել դասարանի բարոյահոգեբանական վիճակի մասին	Սեպտեմբեր	Դասղեկ
2. Տեղեկացնել առողջական, հոգեբանական, վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտների մասին	Սեպտեմբեր	
3. Պարբերաբար զրուցել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների մասին	Ուստարվա ընթացքում	Դասավանդող ուսուցիչներ
4. Կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ
5. Ուսուցիչների և ծնողների հետ կազմակերպել հանդիպումներ /ըստ անհրաժեշտության/	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, Ուսուցիչներ
6. Ուսուցիչներին հրավիրել ծնողական ժողովների	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, Բազմամասն ազիտական խումբ
7. Համագործակցել դպրոցի հոգեբանի, սոցիալական աշխատողի հետ		

մեր ծնողների հետ

առտում է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի  
անկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը  
սովորողների նկատմամբ/

1. Ծնողական ժողովներ

2. Սեմինար-խորհրդատվություն

3. Մանկավարժական ընթերցումներ

ԺԱՄԿԵՏ

ԿԱՏԱՐՈՂ

Ուստարվա  
ընթացքում

Դասղեկ

Ուստարվա  
ընթացքում

Դասղեկ,  
հոգեբան

Ծնողներ



Աշխատանք աշակերտների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐԷ
<p>/դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ/</p> <p>1. Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ</p> <p>Ա. Կազմել աշակերտների ցուցակ, լրացնել տեղեկություններ ընտանիքների սոցիալական կարգավիճակի մասին</p> <p>Բ. Անվճար տրամադրել դասագրքեր</p> <p>Գ. Ընդգրկել ներդասարանական և արտադպրոցական միջոցառումներում:</p> <p>Դ. Հնարավորության դեպքում կազմակերպել օգնություն ծնողական խորհրդի կողմից:</p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Ծնողխորհուրդ</p>
<p>2. Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներ</p> <p>/անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն/</p> <p>Ա. Լրացուցիչ աշխատանք դասերից հետո</p> <p>Բ. Աջակցություն համադասարանցիների կողմից</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասղեկ, աշակերտներ</p>
<p>3. Անցանկալի վարք ցուցաբերող աշակերտներ</p> <p>Ա. Անհատական գրույցներ</p> <p>Բ. Հանդիպում ծնողների հետ</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասղեկ, հոգեբան</p>
<p>4. Առողջական և հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտներ</p> <p>Ա. Հավաքագրել առողջական խնդիրներ ունեցող աշակերտների տվյալները , մշտապես կապ պահպանել դպրոցի բուժքրոջ և ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ</p> <p>Բ. Հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտների հետ պարբերաբար վարել անհատական գրույցներ</p> <p>Գ. Կազմակերպել հանդիպումներ դպրոցի հոգեբանի հետ</p>	<p>Հոկտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասղեկ</p> <p>Բուժքույր</p> <p>Հոգեբան</p>
<p>5. Արտադպրոցական խմբակներ հաճախող աշակերտներ</p> <p>Դասարանի շնորհալի աշակերտների բացահայտում և ներգրավում արտադասարանական միջոցառումներում:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասղեկ, Կազմակերպիչ</p>
<p>6. Աշակերտական խորհրդի անդամներ</p> <p>Դասարանական խորհրդի ընտրություններ</p> <p>Մասնակցություն դպրոցի աշխորհրդի ընտրություններին:</p>	<p>Ըստ սահմանված ժամանակաց</p>	<p>Դասղեկ, աշակերտներ, աշխորհուրդ</p>



Գիտաճանաչողական դաստիարակություն

Խնդիրները

Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում:

Պատմամշակութային արժեքների գնահատում, արժևորում:

Նշանավոր մարդկանց օրինակով արժեհամակարգի ձևավորում:

/Էքսկուրսիաներ, արշավներ, հանդիպումներ նշանավոր մարդկանց հետ/

*Վերաճանաչողական համայնություն  
Պարզախոսություն, ճշգրիտ համայնություն*

*արժեք*  
Ուս.տարվա  
ընթացքում

Մայիս

Դասդեկ

Դասդեկ,  
Ծնողխորհուրդ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Իրավական - քաղաքացիական դատախարակություն  <i>Խնդիրները</i></p> <p><i>Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:</i></p> <p><i>Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության          ձևավորում:</i></p> <p>Աշակերտական ինքնավարություն</p> <p>Դասարանական խորհրդի ձևավորում <i>անկախ</i></p> <p>Աշակերտական խորհրդի ընտրությունների մասնակցություն ✓</p> <p>Դասարանական անկյան ստեղծում ✓</p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա          ընթացքում</p>	<p>Դասղեկ,          աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, աշակեր          տներ</p> <p>Աշակերտներ, ծն          ողներ</p> <p>Դասարանական          խորհուրդ</p>