ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ Տ. Ղազանչյան

«01» սեպտեմբեր 2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՍԵՎԱԲԵՐԴԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ

8-ՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆ

ուսումնական հաստատության անվանումը , դասարան

Գրիգորյան Լիանա Մուշեղի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023-2024 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը):

Դասարանը երկհամակազմ է (6-րդ դասարանի հետ միասին է): Դասարանում սովորում է մեկ աղջիկ: Նա պարտաճանաչ է, կարգապահ, աշխատասեր, ակտիվ մասնակցում է համադպրոցական բոլոր միջոցառումներին: Շփումը մեծ է այլ դասարանի երեխաների հետ: Օգնում է դպրոցի թույլ սովորող աշակերտներին: Ընտանիքի սոցիալական վիճակը համար-վում է լավ:

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում: Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է հատուկ ուշադրություն դարձնել

ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Աշակերտու հու մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգն ություն) :

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն:

Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հ արգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձ ևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն:

Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն:

Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավոր ության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստի ձևերը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն:

Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերող ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությ անը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն:

Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն:

Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

1. Աշակերտների քանակը դասարանում ա) աղջիկ բ) տղա	1 ա) 1 բ) 0
2. Անապահով ընտանիքների թիվը ▪ Նրանց երեխաների թիվը	0
3. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը ▪ Նրանց երեխաների թիվը	1 4 երեխա
4. «Ռիսկային խմբի» ընտանիքների թիվ	0
5. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում	0

6. Խնամակալության տակ գտնվող մարդկանց թիվը	0
7. Դասերից հաճախակի բացակայող երեխաներ	0
8. Դժվար դաստիարակվող երեխաներ	0

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ (Ստուգիչ ցուցակ)

N	Ազգանուն	անուն	հայրանուն	ծննդ. օր, ամիս տարի	սեռ	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամ.) աշխատավ. զբաղմունք	Ընտ. սոց. վիճ., անապ .
1	Աբրահամյան	Նարե	Դերենիկի	20.12.2010	իգ	Գ. Սևաբերդ, 2-րդ փողոց, 11 տուն	077-32-16-52	գյուղատնտես	լավ

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսշաբաթ	Աշխատանքների բովանդակություն	Կատ.ժմկ.	Կատարող
	I կիսամյակ		
1	« Հանդուրժողականության անհրաժեշտությունը» այս վարժության նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողականության գաղափարը		դասղեկ, աշակերտ
2	« Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես» թեմայով զրույց:		դասղեկ, աշակերտ

	Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայացք		
3	« Եթե ես լինեի ղեկավար» թեմայով քննարկում: Նպատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները:		դասղեկ, աշակերտ
4	« Դժվարությունից չխուսափել» թերթիկի միջոցով հստակեցնել, թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած:		դասղեկ, աշակերտ
5	« Բոլորս հավասար ենք» թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:		դասղեկ, աշակերտ
6	« Բնական պաշարներ» թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:		դասղեկ, աշակերտ
7	«Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում» նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:		դասղեկ, աշակերտ
8	« Պետական շահ» թեմայով զրույց: Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:		դասղեկ, աշակերտ
9	« Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ»: Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ ՀՀ ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:		դասղեկ, աշակերտ
10	« Պոլիեթիլենի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը» ասոցացնել հին և նոր դասը տալ խնդրին նոր լուծումներ:		դասղեկ, աշակերտ
11	« Հարցի՛ր ինքդ քեզ >> նպատակն է արժևորել արժե համակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:		դասղեկ, աշակերտ
12	« Գնահատվող մրցույթ» թեման հնարավորություն կընձեռի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները:		դասղեկ, աշակերտ
13	« Բնական աղետներ» ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:		դասղեկ, աշակերտ
14	« Ես օգնող ձեռք եմ» թեման հնարավորություն կտա		դասղեկ, աշակերտ

	աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները:		
	II կիսամյակ		
15	« Ազգ և պետություն » թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:		դասղեկ, աշակերտ
16	« Մարդ անհատը» նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել, թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:		դասղեկ, աշակերտ
17	« Ազգային և միջազգային տոներ>> նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:		դասղեկ, աշակերտ
18	« Եկեղեցին և ազգը» քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորենք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:		դասղեկ, աշակերտ
19	« Լրատվամիջոցներ և սոցցանցային խարկանքներ »թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:		դասղեկ, աշակերտ
20	« Բարեկամներ և թշնամիներ» քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:		դասղեկ, աշակերտ
21	« Աղբի տեղը ավբամանում է» օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:		դասղեկ, աշակերտ
22	« Սպառողների իրավունքներ » ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները , որպես սպառողներ:		դասղեկ, աշակերտ
23	« Քաղաքացիական ինքնություն» կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կհասկանան, թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ:		դասղեկ, աշակերտ
24	« Մրըակից մեր շրջապատի հանդեպ» աշակերտների մոտ		դասղեկ, աշակերտ

	ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիքավոր մարդկանց նկատմամբ:		
25	« Մենք ենք ծառը ապագայի » խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները		դասղեկ, աշակերտ
26	« Գնահատվող մրցույթ >> աշակերտները կզարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները կկարողանան խմբում հաջողությունն ապահովելու համար:		դասղեկ, աշակերտ
27	« Նախապաշարումների ուտյան» ներկայացնել, թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի զոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:		դասղեկ, աշակերտ
28	« Պատասխանատու քաղաքացի և անհատ» աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:		դասղեկ, աշակերտ
29	« Պետք է արդյոք խնայել» խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք		դասղեկ, աշակերտ
30	« Հայոց Մեծ եղեռն» աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն և պահանջատիրություն:		դասղեկ, աշակերտ
31	« Ասացվածքի ամբիոն»աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասավածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ հարգանք մարդասիրություն:		դասղեկ, աշակերտ
32	« Ազգային զարթոնք>> ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:		դասղեկ, աշակերտ
33	« Մենք մեր գործի վարպետն ենք» կիասկանան՝ թեև տարբեր		դասղեկ, աշակերտ

	մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ , այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ , որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները:		
34	« Տարեվերջյան հավաքույթ » խորագրով գեղարվեստական ցերեկույթի կազմակերպում		դասղեկ, աշակերտ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ			2-րդ կիսամյակ		
№	Շաբաթվա օրը	Թեմա	№	Շաբաթվա օրը	Թեմա
1		Կարևորենք լավ սովորելը			
2		Հայաստանի զինանշանը, դրոշն ու օրհներգը	16		Ազատամարտի հերոսները
3		Անկախ Հայաստանի անցած ճանապարհը	17		Բուլինգի հետևանքները
4		Մեր ընտանիքը	18		Մեր անունն է հայկական բանակ
5		Շնորհավոր տոնդ սիրելի ուսուցիչ	19		Մեր հայրենիքը
6		Մեր փոքրիկ բարեկամները	20		Թրաֆիքինգ
7		Ինչպես լինել լավ ընկեր	21		Հեքիաթների մասին
8		Թմրամոլության հետևանքները	22		Գալդ բարի Գարուն
9		Աշխատանքն ազնվացնում է մարդուն	23		Ճանաչենք մեր շրջապատի բնությունը մաքրենք և գնահատենք
10		Ու՞մ կուզեի նմանվել	24		Մայր իմ անուշ ու անգին
11		Ի՞նչ եմ երազում	25		ՄԻԱՎ
12		Ինչպե՞ս դրսևորել միջավայրում , տրանսպորտում	26		Քառօրյա պատերազմի մեր քաջերը

13		Երկրաշարժ 1988 անմեղ զոհերի հիշատակին	27		Մայրության և գեղեցկության տոն
14		Վնասակար սովորույթներ	28		Սիրել և հարգել մեր առաքելական եկեղեցին
15		Ամանորը սպասված տոն է	29		Հայը պետք է ապրի և արարի
			30		Հայոց ցեղասպանության 103 տարելից
			31		Առողջ հոգի առողջ մարմնում
			32		Մայիսյան հերոսամարտեր
			33		Ինչպես եմ անցկացնելու ամառը
			34		Դպրոցական Վերջին զանգ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը - Անցկացման վայրը՝ դպրոց կամ այլ տեղ
	Գիտելիքի օր
	Նվիրված «Հայոց բանակին » բաց դաս
	« Փառք ու պատիվ մեր անմահ հերոսներին»
	« Տյառնընդառաջ» միջոցառում
	« Գիրք նվիրելու օր» միջոցառում
	« Արտակարգ իրավիճակ» միջոցառում
	« Մարտի 8» միջոցառում
	« Շաբաթօրյակ» միջոցառում
	«Հայոց մեծ Եղեռն » միջոցառում
	«1939-1941 հայրենական մեծ պատերազմև 1939-1949թթ II համաշխարհային պատերազմ» դասախոսություն
	« Փառք ու պատիվ մեր անմահ հերոսներին»

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն,անուն,հայրանուն	հասցե	Հեռախոս
Նախագահ	1.Աբրահամյան Քրիստինե Դավիթի	Գ. Սևաբերդ, 2-րդ փողոց, 11 տուն	077-32-16-52

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
06. 9. 2023 թ.	կայց. հարցեր		
10. 10. 2023 թ.			

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

Անցկացման Օրը	Դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
20.09.23 թ.	Դասախոսություն Հայաստանի երրորդ հանրապետության մասին	
13.10.23 թ.	էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր – մշակութային կենտրոն՝ Պողոս Պետրոս	
21.10.23 թ.	Այցելություն ք. Վանաձոր Ստեփան Զորյանի անվան տուն-թանգարան Լոռի բերդ, գ.Դսեղ՝ Հովհաննես Թումանյանի տուն-թանգարան, Գիքորի	

	աղբյուր	
06.12.23 թ.	Զրույց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետների վերաբերյալ	
22.12.23 թ.	Կազմակերպել և իրականացնել տարեմուտյան միջոցառում (ցերեկույթ)	
26.01.24 թ.	Դասախոսություն և ֆիլմի դիտում Հայոց բանակ թեմայով	
07.03.24 թ.	Զրույց գեղեցկության և բարոյականության վերաբերյալ	
05.04.24 թ.	Մայրության տոն թեմայով քննարկում	
08.05.24 թ. 09.05.24թ.	Հաղթանակ և պարտություն թեմայով դասախուսություն Այցելություն անհայտ զինվորի հուշարձան	