

ՀՀ ՍՅՈՒՆԻՔԻ ՄԱՐԶԻ ԽՆՁՈՐԵՄԿԻ Գ. ՍԵՎՈՒՆՑԻ  
ԱՆՎԱՆ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՊԼԱՆ

ՄԱՍՆԱԳԻՏԱՑՎԱԾ ԿՐԹԱԿԱՆ ԱԶԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ  
(ՄԿԱ) ԳԾՈՎ ՏԵՂԱԿԱԼ

ԿԱՐԻՆԵ ՇԱՀՆԱԶԱՐՅԱՆ

Դաստիարակությունը մեծ գործ է,  
նրանով է վճռվում մարդու  
ճակատագիրը:

Վ.Գ. Բելինսկի

Եթե մանկավարժությունը ցանկանում է մարդուն  
դաստիարակել բոլոր տեսակետներից, ապա նա  
պետք է նախ նրան ճանաչի բոլոր տեսակետներից:

Կ.Դ. Ուշինսկի

## ՆՊԱՏԱԿԸ

Դաստիարակության նպատակն է դաստիարակել  
մարդուն, որը կարողանա կառուցել սեփական  
կյանքը, լուծել առաջացած խնդիրները,  
ինքնահաստատվել սոցիալական միջավայրում:

## ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

### ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ

- Անհատի մոտ քաղաքացիական և իրավական պատասխանատվության ձևավորում:
- Հոգևոր և մշակութային արժեքների գնահատում:
- Նախաձեռնության և ինքնուրույնության զարգացում:
- Դաստիարակել աշակերտների մեջ հարգալից վերաբերմունք կատարվող իրադարձությունների և շրջապատող մարդկանց նկատմամբ:
- Դպրոցում ստեղծել բարենպաստ հոգեբանական մթնոլորտ, որը կնպաստի յուրաքանչյուր երեխայի հնարավորությունների բացահայտմանը:
- Դպրոցի աշակերտական ինքնավարության զարգացումը և երեխաների գործունեության ակտիվացումը:

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ  
ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

- Ընդհանուր կարգապահական աշխատանք
- Կազմակերպական աշխատանք
- Աշխատանք դասղեկների հետ
- Աշխատանք ուսուցիչների հետ
- Աշխատանք ծնողների հետ
- Դպրոց- ընտանիք կապը
- Աշխատանք աշակերտների հետ
- Աշխատանք հատուկ մոտեցում պահանջող աշակերտների հետ
- Հոգեբան, ուսուցչի օգնական
- Գրադարանավար
- Դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպիչ
- Արտադասարանական խմբակներ
- Սոցիալապես անապահով երեխաներ
- Պետական հասարակական կառույցներ
- Հասարակական և միջազգային կազմակերպություններ

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄԸ ԸՍՏ ԲՆՈՒՅԹԻ

- Քաղաքացիական - Հայեցի դաստիարակություն
- Ռազմահայրենասիրական - Գեղագիտական
- Աշխատանքային - Բնապահպանական
- Ֆիզիկական - Հոգևոր դաստիարակություն

## Դպրոցում առողջ միջավայրի ստեղծում

*Նպատակը՝ առողջ ապրելակերպի սովորույթների պատվաստում.*

Խնդիրներ

- 1) Երեխաներին և դպրոցի աշխատակիցների միջավայրի առողջապահական ստանդարտների համապատասխանություն.
- 2) առողջ ապրելակերպի անցնելու ուղիների նպաստում և քարոզում
- 3) ձևավորել ամուր հավատ և անձնական պատասխանատվություն սեփական առողջական վիճակի ձևավորման գործում.
- 4) դաստիարակել վարք տարբեր իրավիճակներում անհատական անվտանգության, շրջակա միջավայրի եւ մշակույթի. պահպանման համար

### *Երեխաների իրավունքների պաշտպանություն.*

Երեխաների սոցիալական և իրավական պաշտպանություն  
Կենսամակարդակի ուսումնասիրում  
Հարաբերությունները ծնողների, հարազատների հետ  
Առարկայական պատրաստվածության մակարդակը  
Դաստիարակության նկարագիրը  
Արտադպրոցական զբաղվածությունը, ազատ ժամանակի կազմակերպումը  
Առողջական վիճակը  
Աշխատանք բազմազավակ ընտանիքների հետ  
Աշխատանք սոցիալապես անապահով ընտանիքների հետ

պ №	ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	Կատարման ժամկետը	Կատարող	Պատասխանատու
1	2	3	4	5
	Պահպանել կանոնադրությամբ, ներքին իրավական ակտերով և կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները:	Սեպտեմբեր	ՄԿԱ գծով տեղակալ ԴԱԿ	Տնօրեն
	Միջոցներ ձեռնարկել սոցիալապես անապահով երեխաներին օգնություն ցույց տալու համար: Հնարավորության սահմաններում սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներին ապահովել դասագրքերով և գրենական պիտույքներով:	Սեպտեմբեր, Սեպտեմբեր-մայիս	ՄԿԱ գծով տեղակալ Գրադարանավար Դասղեկներ	Տնօրեն
	Կազմակերպել սովորողների դաստիարակչական, արտադասարանական, արտադպրոցական աշխատանքները : ԴԱԿ աշխատանքային պլանը և նրա գործունեությունը	Սեպտեմբեր-մայիս, Սեպտեմբեր	ԴԱԿ Դասղեկներ	ՄԿԱ գծով տեղակալ
<b>ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԴԱՍՂԵԿՆԵՐԻ ՀԵՏ</b>				
	Նշանակել դասղեկներին , կազմակերպել և ղեկավարել սովորողների դաստիարակչական, արտադասարանական, արտադպրոցական աշխատանքները և դասղեկների գործունեությունը, հստակեցնել յուրաքանչյուրի գործառույթները, պլանները ներկայացնել հաստատման մինչև օգոստոսի 31-ը , նաև էլեկտրոնային տարբերակով/:	Սեպտեմբեր	Տնօրեն, ՄԿԱ	Տնօրեն
	Դասղեկներից պահանջել աշխատանքային պլանի հիմքում ամրագրել հետևյալ դրույթները. ստեղծել դասարանական ամուր կոլեկտիվ: Աշակերտներին տալ հայեցի դաստիարակություն . նրանց մեջ արթնացնել ազգային արժանապատվություն և հպարտություն : Դաստիարակության հիմքում դնել հիմնական հանրակրթական դպրոցի շրջանավարտի նկարագրի պահանջները:	Սեպտեմբեր-մայիս	ՄԿԱ գծով տեղակալ դասղեկներ	
	Լսել դասղեկների, հաշվետվությունները կատարած աշխատանքների մասին, քննարկել , տալ համապատասխան հանձնարարություններ, անհրաժեշտության դեպքում աշխատանքային պլաններում կատարել փոփոխություններ:	Սեպտեմբեր, հունվար	դասղեկներ  ՄԿԱ գծով	ՄԿԱ գծով տեղակալ

	<p>Դպրոցում հմտություններ ունեցող ակտիվ ուսուցիչների փորձի փոխանակում, լավագույն դասի պլանի, նրանց կողմից ստեղծված էլ. կրթական նյութերի տարածում / forum.armedu.am/forum/կրթական-ոլորտ/մասնագետի-անկյուն, պաշարների շտեմարան, կրթական կայքեր, նյութեր, ամսագրեր/</p>	Նոյեմբեր, մարտ	տեղակալ Ուսուցիչներ	Տնօրեն
	<p>Դասղեկական աշխատանքների բարելավում: Դասղեկական ժամերի թեմատիկայի նպատակային ընտրություն՝ ելնելով սովորողների տարիքային առանձնահատկություններից (համագործակցության, հանդուրժողականության, ստեղծագործական, քննադատական մտածողության խթանում, տարբեր կարողություններով երեխաների ներուժի վերհանում և խրախուսում, արժեհամակարգի ձևավորում):</p> <p>Հայտարարել դասղեկական ժամերի թեմատիկ շաբաթներ, այդ թվում՝ .Մասնագիտական կողմնորոշում, .Բնապահպանություն և կայուն զարգացում, .Մեղիա գրագիտություն, .Ինքնագնահատում, .Հաղորդակցական հմտությունների զարգացում, .Հանդուրժողականություն &lt;&lt;Թմրանյութեր&gt;&gt;, &lt;&lt;Վնասկար սովորույթներ&gt;&gt;, &lt;&lt;Բնության արհավիրքներ&gt;&gt;, &lt;&lt;Ընկերասիրություն և մարդասիրություն&gt;&gt; , Քաղաքացիական դաստիարակություն, Հայրենասիրություն , էթիկայի կանոններ, Գեղագիտական ճաշակ և հմտություններ, Էկոլոգիական դաստիարակություն, Բարոյաիրավական հատկանիշներ/խիղճ, պատասխանատվություն, արդարություն, պատիվ և արժանապատվություն/, Ես եմ տերը իմ հայրենիքի , Հայաստանի ներկան, անցյալն ու ապագան, Ով է իսկական քաղաքացին ու այլ թեմաներով:</p> <p>Առարկայական ուսուցիչների հետ համագործակցությամբ՝ դաստիարակչական բաղադրիչի արդյունավետ ինտեգրում ծրագրային նյութի մեջ</p>	Մեպտեմբեր, հունվար  Մեպտեմբեր-մայիս  Նոյեմբեր, փետրվար	ՄԿԱ գծով տեղակալ ԴԱԿ դասղեկներ  ՄԿԱ գծով տեղակալ Դասղեկներ  ՄԿԱ գծով տեղակալ Ուսմասվար	ՄԿԱ գծով տեղակալ  ՄԿԱ գծով տեղակալ  Տնօրեն
	<p>Կատարել դասավանդումներ: Դասավանդումները կատարել նպատակային և նույն օրը քննարկել, վերլուծել ուսուցիչների հետ՝ դասավանդման տեսքում գրելով անհրաժեշտ դիտողություններն ու առաջարկությունները:</p>	Մեպտեմբեր-մայիս	Տնօրեն ՄԿԱ գծով տեղակալ մ/մ նախագահներ	Տնօրեն
	<p>Յուրաքանչյուր առարկայական մասնախմբից ուսումնասիրել 2-3 ուսուցչի, դասղեկի աշխատանքային գործունեությունը . արդյունքները քննարկել տնօրինության նիստում կամ առարկայական մասնախմբում՝ տալով համապատասխան գնահատական և ներկայացնել խրախուսման:</p>	Մեպտեմբեր-մայիս	Տնօրեն ՄԿԱ գծով տեղակալ Ուսմասվար մ/մ նախագահներ	Տնօրեն

<p><b>ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ</b></p> <p>Աշակերտական ինքնավարություն մարմինների կարողությունների զարգացման համար կազմակերպել սովորողների, հատկապես ԱԽ-ի անդամների և դպրոցական ակտիվի համար ուսուցում հետևյալ թեմաներով &lt;&lt;ԱԽ-ի ձևավորում&gt;&gt;, &lt;&lt;ԱԽ-ի հանձնախմբերի և աշակերտական բազմաբնույթ ակումբների ձևավորում, վերջիններիս աշխատանքների պլանավորում և իրականացում&gt;&gt;, &lt;&lt; Միջոցառումների պլանավորում, գնահատում, հաշվետվության պատրաստում&gt;&gt;, &lt;&lt;Կամավորական հանրօգուտ աշխատանք&gt;&gt;, &lt;&lt;Համայնքային նախագծերի ստեղծում և իրականացում&gt;&gt; հնարավորության դեպքում համագործակցել միջազգային կազմակերպությունների կողմից առաջարկվող ծրագրերի հետ և այլն:</p>	<p>Սեպտեմբեր, հոկտեմբեր-մայիս</p>	<p>ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ, դասղեկներ, ԴԱԿ, ԱԽ</p>	
<p>ԱԽ-ի ուժերով նախաձեռնել միջոցառումներ, շաբաթօրյակներ, դպրոցական տարածքի մաքրում, համայնքային միջոցառումների մասնակցություն:</p>	<p>Սեպտեմբեր-մայիս</p>	<p>ԴԱԿ, ՄԿԱ, Դասղեկներ Երաժշ. ուսուցիչ Խմբակների ղեկավարներ</p>	<p>ՄԿԱ գծով տեղակալ</p>
<p>ԱԽ-ի համագործակցությունը ՀԿ-ների հետ</p>	<p>Սեպտեմբեր-մայիս</p>	<p>ԱԽ, ԴԱԿ</p>	<p>ԴԱԿ</p>
<p>ԱԽ-ի նախաձեռնությամբ օգնել դպրոցում սովորողների միջև ծագած վեճերի և այդ խնդիրներին լուծում տալու հարցում</p>	<p>մշտապես</p>	<p>ԴԱԿ, ԱԽ, ՄԿԱ</p>	<p>ՄԿԱ գծով տեղակալ</p>
<p>Համագործակցել դպրոցի ԾԽ-ի հետ, նիստեր գումարել, քննարկել համատեղ լուծումներ տալ առաջացած խնդիրներին:</p>	<p>մշտապես</p>	<p>ՄԿԱ գծով տեղակալ</p>	<p>ՄԿԱ գծով տեղակալ</p>
<p>ԱԽ-ի մասնակցությունը դպրոցի գործունեությանը</p>	<p>մշտապես</p>	<p>ՄԿԱ գծով տեղակալ</p>	<p>տնօրեն</p>
<p>Կազմակերպել՝ ա/միջոցառումների գիտաժողովներ, սեմինարներ, մեծարման երեկոներ, դաս-միջոցառումներ, ինտելեկտուալ խաղ-մրցույթներ, գրքի քննարկումներ, Բ/Լույս ընծայել պատի թերթեր, պաստառներ, վահանակներ, ստեղծել տեսագրություններ, ալբոմներ, մեթոդական անկյուններ</p>	<p>Սեպտեմբեր-մայիս</p>	<p>ՄԿԱ, ԴԱԿ, ԱԽ</p>	<p>ՄԿԱ գծով տեղակալ</p>
<p>Աշխատանք տանել սովորողների վարքի, կուլտուրայի, վարվեցողության նորմերի և կանոնների ապահովման ուղղությամբ, աջակցել դպրոցական ինքնավարությանը, հասարակական վերահսկողությանը</p>	<p>Սեպտեմբեր-մայիս</p>	<p>ՄԿԱ, ԴԱԿ, Դասղեկներ</p>	<p>ՄԿԱ գծով տեղակալ</p>

	Հսկողություն իրականացնել սովորողների առաջադիմության և վարքի նկատմամբ	Ուս. տարվա ընթացքում	ԴԱԿ, դաստիարակներ	ՄԿԱ գծով տեղակալ
	Աշակերտներին հուզող հարցերի քննարկում	Հոկտեմբեր, մարտ	ՄԿԱ, ԴԱԿ, ԱԽ	ՄԿԱ գծով տեղակալ
	ԱԽ-ի և տնօրինության համագործակցությունը	Սեպտեմբեր-մայիս	ԱԽ, տնօրինություն	ՄԿԱ գծով տեղակալ
	Աշակերտների հետ անհատական և խմբային զրույցների կազմակերպում	մշտապես	ՄԿԱ, ԴԱԿ, դաստի, հոգեբան	ՄԿԱ գծով տեղակալ
	Աշակերտների բացակայությունների և ուշացումների հարցի քննարկում ԱԽ-ի նիստում	Դեկտեմբեր	ՄԿԱ, ԴԱԿ, ԱԽ	ՄԿԱ գծով տեղակալ
	<b>Աշխատանք կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող աշակերտների հետ</b>	<b>Կատարման ժամկետը</b>	<b>Կատարող</b>	<b>Պատասխանատու</b>
	<p>Օժանդակել դպրոցում ռեսուրս կենտրոն ստեղծելու, ձևավորելու և կահավորելու աշխատանքները. Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող յուրաքանչյուր սովորողին տրամադրվող և աջակցող ծառայությունների ժամանակացույցը, տևողությունը, ծավալը, գրաֆիկը, բազմամասնագիտական աջակցության թիմը հաստատել տնօրենի կողմից:</p> <p>Մասնակցել ԿԱՊԿՈՒ երեխաների կրթություն ստանալու իրավունքի իրականացմանը: Ստեղծել ԿԱՊԿՈՒ սովորողների անվանացանկը, նրանց ԱՈՒՊ-ները /անհատական ուսումնական պլանները/: Վերահսկել այդ երեխաների կրթության կազմակերպումը ըստ պլաններում նշված ժամանակացույցի:</p> <p>Անցկացնել սեմինարներ-հանդիպումներ &lt;&lt;Ներառական կրթություն. Կրթություն բոլորի համար&gt;&gt; թեմայով, Համագործակցել մանկավարժահոգեբանական աջակցման կենտրոնի մասնագետների հետ:</p> <p>Ստեղծել կրթության ասպարեզում անվտանգ, առողջ, ներառական և ռեսուրսներով արդարացիորեն ապահովվող պայմաններ, որոնք կնպաստեն հաջող ուսուցմանը և բոլորի համար ուսման առաջադիմության հստակ սահմանված մակարդակներին հասնելուն:</p>	Սեպտեմբեր-մայիս	ՄԿԱ  Ուսմասվար Ուսուցիչ Մանկավարժ ահոգեբանական Գնահատման կենտրոն  ՄԿԱ գծով տեղակալ	ՄԿԱ գծով տեղակալ Ուսմասվար  ՄԿԱ գծով տեղակալ    ՄԿԱ գծով տեղակալ Ուսմասվար



<p><b>ԱՇԽԱՏԱՆՔ ՀՍՏՈՒԿ ՄՈՏԵՑՈՒՄ ՊԱՀԱՆՁՈՂ ԵՐԵՒԱՆԵՐԻ ՀԵՏ</b></p> <p>Սոցիալապես անապահով երեխաների բացահայտում և հաշվառում  Անվճար դասագրքերի տրամադրում սոցիալապես անապահով և ծնողազուրկ աշակերտներին:  Ծնողազուրկ երեխաների նկատմամբ հատուկ և հարգալից վերաբերմունքի ձևավորում համադասարանցիների, ուսուցիչների և աշակերտների կողմից  Անհատական զրույցներ ծնողների հետ, կապված առանձնահատուկ մոտեցումներ ցուցաբերող, դժվար դաստիարակվող աշակերտների նկատմամբ  Կազմակերպել անահատական զրույցներ դժվար դաստիարակվող և բարդույթներ ունեցող աշակերտների հետ:  Նմանատիպ շնորհալի աշակերտների բացահայտում խրախուսում և բոլոր կարգի միջոցառումներին մասնակից դարձնելու</p>	<p>սեպտեմբեր</p> <p>մշտապես</p>	<p>ՄԿԱ ԴԱԿ Դասղեկներ</p> <p>ՄԿԱ,ԾԽ,ԱԽ Հոգեբան</p>	<p>ՄԿԱ-ի գծով Փոխստորեն</p> <p>Գրադարան ավար ՄԿԱ ԴԱԿ Դասղեկներ</p> <p>ՄԿԱ,ԾԽ,ԱԽ Հոգեբան դասղեկներ</p>
<p><b>ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ</b></p>			
<p>Ապահովել դպրոցի և սովորողի ընտանիքի սերտ կապն ու համագործակցությունը:  Կազմակերպել համադպրոցական, դասարանական ծնողական ժողովներ,նիստեր, հավաքներ:  1.Հրավիրել ԾԽ-ի նիստ,քննարկել դպրոցի ներքին գնահատման հաշվետվությունը և տնօրենի աշխատանքային պլանը:  2.Ստեղծել դպրոցի ԾԽ-ի կազմը և հաստատել</p>	<p>Սեպտեմբեր</p>	<p>ԴԱԿ ԾԽ Դասղեկներ</p>	<p>ՄԿԱ գծով տեղակալ</p>
<p>ա/ Ապահովել ծնողների ներգրավումը սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական, ներդպրոցական միջոցառումներին:  բ/ Կազմել գործողությունների պլան,որի շարքում կընդգրկվեն տոնական միջոցառումներ (հանդեսներ, հավաքներ,դասընթացներ, ցերեկույթներ, էքսկուրսիաներ, մրցույթներ, շաբաթօրյակներ, ճանաչողական այցեր և այլն)</p>	<p>Սեպտեմբեր -մայիս</p>	<p>ԾԽ ԴԱԿ Դասղեկներ Հոգեբան</p>	<p>ՄԿԱ գծով տեղակալ</p>
<p>Կազմակերպել աշխատանքային հանդիպումներ &lt;&lt;Ուսուցիչ-ծնող համագործակցությունը՝ որպես ուսուցման արդյունավետության գրավական&gt;&gt;  Սեմինար հանդիպումներ, քննարկումներ, զրույցներ հետևյալ թեմաներով  <b>ա/&lt;&lt;Ճանապարհ դեպի ապագա&gt;&gt;-ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների ծնողների հետ</b>  <b>բ/&lt;&lt;Տուր ինձ քո ձեռքը, և ես կհասնեմ արևներին&gt;&gt;</b></p>	<p>Սեպտեմբեր -մայիս</p>	<p>ԾԽ Դասղեկներ ԴԱԿ ԱԽ</p>	<p>ՄԿԱ գծով տեղակալ</p>

<p><b>զ/«Կոտրենք արգելքները,բացենք դռները»</b>  <b>դ/«Բոլորը տարբեր,բոլորը հավասար»</b></p>			
<p>Կազմակերպել ծնողների համար անցկացվելիք զրույցների և սեմինարների թեմատիկ պլան և իրականացնել.  Կազմակերպել «Բազմազանություն և հանդուրժողականություն», «Երեխաների սոցիալական պաշտպանություն» թեմայով սեմինարներ,դասընթացներ:</p>	<p>Սեպտեմբեր -մայիս</p>	<p>ԴԱԿ ԱԽ ԾԽ</p>	<p>ՄԿԱ գծով տեղակալ</p>
<p>Իրականացնել կրթության մեջ սեռերի հավասարության ապահովման համալիր ռազմավարություններ՝ այս ասպարեզում մոտեցումների, արժեքների և պրակտիկայի փոփոխության անհրաժեշտության ընդունման հիման վրա</p>	<p>Սեպտեմբեր</p>	<p>ՄԿԱ գծով տեղակալ ԾԽ</p>	<p>ՄԿԱ գծով տեղակալ</p>
<p>Մշակել և կազմակերպել պլան արձակուրդների ժամանակ սովորողների հանգստի և ժամանցի կազմակերպման համար.  <b>Վիրտուալ ճամփորդություններ</b>  ա/ Այցեր պատմամշակութային կենտրոններ, պատկերասրահներ,կինոդիտումներ  ե/Մատենադարան, դրամատիկական թատրոններ և այլն</p>	<p>Հոկտեմբեր, Մայիս</p>	<p>ՄԿԱ գծով տեղակալ ԾԽ</p>	<p>ՄԿԱ գծով տեղակալ</p>
<p>Համակարգել և ակտիվացնել ծնողներների ներգրավվածությունը և մասնակցությունը   «Դպրոցական Կայուն Սնունդ»/տաք սնունդ/ ծրագրի իրականացումը դպրոցում:  Պարբերաբար անցկացնել մոնիտորինգ, արդյունքները քննարկել ԾԽ-ի նիստերում և առաջարկությունները ներկայացնել տնօրենությանը:</p>	<p>Սեպտեմբեր -մայիս</p>	<p>Դասվարներ Բուժքույր ԾԽ</p>	<p>ՄԿԱ գծով տեղակալ</p>
<p>Կազմակերպել և անցկացնել սեմինար-հանդիպումներ <b>«Դաստիարակության դրական մոտեցումներ»</b> թեմայով :  ա/ Հասկանանք երեխային և ինքներս մեզ:  բ/ Ի՞նչ է պատիժը:Պատժի տեսակները:  գ/ Երեխաների իրավունքները:  դ/ Դրական դաստիարակչական մոտեցումներ:  ե/ Ակտիվ ունկնդրում:  զ/ Խրախուսում:  է/ Սթրեսի կառավարում:</p>	<p>Հոկտեմբեր, մարտ</p>	<p>ՄԿԱ գծով տեղակալ ԾԽ հոգեբան</p>	<p>ՄԿԱ գծով տեղակալ</p>
<p>Կազմակերպել և անցկացնել արտակարգ իրավիճակների կանխման, դրանց կանխարգելման ու հետևանքների նվազեցմանն ուղղված միջոցառումներ:  ա/Աղետների ռիսկի նվազեցման կրթություն _ դասընթացներ  բ/վտանգի բացահայտում և գնահատում __զրույցներ  գ/բնական և տեխնաձին վտանգներ __պարապմունքներ</p>	<p>Հոկտեմբեր, ապրիլ</p>	<p>ԱԻՆ Զինղեկ Դասղեկներ</p>	

**ՆԵՐԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՎԵՐԱՀՄԿՈՂՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳ**

<b>Աշխատանքի բովանդակությունը</b>	<b>Կատարման ժամկետը</b>	<b>Կատարող</b>	<b>Պատասխանատու</b>
Յուրաքանչյուր ամսվա վերջին տնօրենության նիստում քննարկել սովորողների հաճախումների հարցը:	Սեպտեմբեր-մայիս	Տնօրեն, տեղակալ	Տնօրեն
Ստուգել պարտադիր կրթության օրենքի սահմանադրական պահանջի կատարման վիճակը դպրոցում և արդյունքները քննարկել տնօրենության նիստում կամ մանկաարժական խորհրդի նիստում:	սեպտեմբեր	Տնօրեն , ՄԿԱ գծով տեղակալ	Տնօրեն
Ուսումնասիրել դասղեկների կատարած աշխատանքը: Հրավիրել դասղեկների նիստ և արդյունքները քննարկել նիստերում: Լսել զեկուցումներ առաջարկություններ դասղեկական աշխատանքների արդյունավետության բարձրացման ուղղությամբ:	Սեպտեմբեր, մայիս	ՄԿԱ գծով տեղակալ Դասղեկներ	ՄԿԱ գծով տեղակալ

**Արտադասարանական խմբակներ**

<b>Աշխատանք բովանդակություն</b>	<b>Ժամկետ</b>	<b>Կատարող</b>
Համակարգել և վերահսկել խմբակների աշխատանքները	Սեպտեմբեր-մայիս	ՄԿԱ խմբակ. ղեկավ
Թույլ առաջադիմող աշակերտներին, ըստ նրանց ընդունակությունների, ընդգրկել երկարօրյա պարապմունքներում	Սեպտեմբեր-մայիս	խմբակ. ղեկավ դասղեկներ
Կազմակերպել խմբակների աշխատանքների կիսամյակային կամ տարեկան հաշվետվություններ / երգի խմբակի դեպքում՝ հաշվետու համերգներ, ասմունքի խմբակի դեպքում՝ միջոցառումներ, նկարչության, ձեռքի աշխատանքների խմբակների դեպքում ցուցահանդեսներ և այլն/	դեկտեմբեր-մայիս  ապրիլ-մայիս	խմբակ. ղեկավ  ՄԿԱ գծով տեղակալ
Սովորողների մոտ լավագույն գեղագիտական ճաշակ ձևավորելու նպատակով կազմակերպել արտադասարանական խմբակներ երգի-պարի, բնագիտություն, կենսաբանություն, ձեռնարկ. կրթություն, պատանի ֆիզիկոս Հսկողություն սահմանել պարապմունքների նկատմամբ:	հոկտեմբեր-մայիս	տնօրինություն

## ԳՐԱԴԱՐԱՆԱՎԱՐ

Աշխատանք բովանդակություն	Ժամկետ	կատարող
Համատեղ միջոցառումների պլանավորում	ընթացքում	փոխտնօրեն գրադարանավար
Դպրոցի հնարավորություններից ելնելով՝ հարստացնել գրադարանային ֆոնդը: Վերանորոգել գրադարանային ֆոնդում եղած դասագրքերն ու գրքերը	ընթացքում	գրադարանավար ՄԿԱ
Կազմակերպել միջոցառումներ նշանավոր և հիշարժան տարելիցների վերաբերյալ	ընթացքում	գրադարանավար
Ստեղծել /Պատանի ստեղծագործողի/ ակումբ:Նպաստել երեխաների ստեղծագործական մտքի զարգացմանը:	ընթացքում	գրադարանավար
Աշակերտներին բաժանորդագրել մանկապատանեկան ամսագրերին և թերթերին:	ընթացքում	գրադարանավար
Ստեղծել թեմատիկ քարտարաններ, ղեկավարել կրտսեր դպրոցի ընթերցանությունը	ընթացքում	գրադարանավար
Դասագրքերով ապահովել աշակերտներին, մշակել համապատասխան փաստաթղթեր	սեպտեմբեր	գրադարանավար

## Սովորողների հետ դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպիչ

Համագործակցություն ՄԿԱ տեղակալի և կազմակերպչի պաշտոնային պարտականությունների շրջանում

Աշխատանք բովանդակություն	Ժամկետ	կատարող
Կազմակերպչի տարեկան աշխատանքային պլանի համատեղ մշակում և ներկայացում հաստատման	սեպտեմբեր	ՄԿԱ ԴԱԿ
Աշակերտական խորհրդի աշխատանքների համատեղ պլանավորում և վերահսկում	հոկտեմբեր	ՄԿԱ ԴԱԿ
Հերթապահության վերահսկում,կարգապահական հարցերի լուծում	մշտապես	ՄԿԱ ԴԱԿ
Կազմակերպել և անցկացնել ցերեկույթներ,երեկույթներ,միջոցառումներ	մշտապես	ՄԿԱ ԴԱԿ
Կազմակերպել և օգնել դասղեկներին համադպրոցական միջոցառումների նախապատրաստվելու գործում	մշտապես	ՄԿԱ ԴԱԿ

**Համակարգել մասնագիտացված կրթական աջակցության ծառայությունները՝ հոգեբան սոցիալական աշխատող**

Հոգեբանի տարեկան պլանի քննարկում	կատարող	Ժամկ.	Պատ.
	հոգեբան/ՄԿԱ	սեպտեմբեր	ՄԿԱ
Կատարված աշխատանքի վերահսկողություն՝ վերլուծություն, քննարկում, գնահատում և այլն	ՄԿԱ Հոգեբան	պարբերաբար	

Ուսուցչի օգնականի տարեկան պլանի քննարկում	կատարող	Ժամկ.	Պատ.
	Ուսուցչի օգնական, ՄԿԱ տեղակալ	սեպտեմբեր	ՄԿԱ
Կատարված աշխատանքի վերահսկողություն՝ վերլուծություն, քննարկում, գնահատում	ՄԿԱ տեղակալ	պարբերաբար	

**ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ**

**Պետական և հասարակական կառույցներ**

**Ոստիկանության անչափահասների գործերով աշխատակից**

Հակաիրավական և հանցագործ վարք ցուցաբերող երեխաների հետ աշխատանք	ՄԿԱ Ոստ.անչ.գործերով աշխատակից	Ըստ Անհրաժեշտու թյան	Ժամկետ  Ընթացքում
Համագործակցել համայնքապետարանի, մարզի դպրոցների գրադարանների հետ	ՄԿԱ, ԴԱԿ, ԱԽ, դատակներ գրադարանավար		ընթացքում

## Հասարակական և միջազգային կազմակերպություններ

Աջակցել հասարակական կամ միջազգային կազմակերպությունների կողմից դպրոցում անցկացվող միջոցառումների, դասընթացների և այլ /ՄԱԿ-ի Պարենի ծրագրի/աշխատանքների իրականացմանը	ՄԿԱ տեղակալ	Ըստ անհրաժեշտության	Ժամկետ ընթացքում
---	-------------	---------------------	------------------

### ՔԱՂԱՔԱՑԻԱԿԱՆ /բարոյական/ ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Քաղաքացիական ակտիվ դիրքորոշման , պատասխանատվության արժանապատվության ձևավորում, հարգանք երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ.

Բովանդակություն	Ժամկետ	կատարող
Գիտելիքի օր	սեպտեմբեր	Տնօրեն ՄԿԱ-ի գծ.տեղակալ ԴԱԿ, ԱԽ
Զրույց երեխաների նախասիրությունների և հետաքրքրությունների մասին	ընթացքում	Դասղեկներ հոգեբան
Դպրոցի կանոնադրությունը, իրավունքներ և պարտականություններ	սեպտեբեր	Դասղեկներ դ/ժ
Մեծերի և փոքրերի փոխհարաբերությունները ընտանիքում	ընթացքում	Դասղեկներ դ/ժ հոգեբան
Դպրոցական ինքնավարություն, ընտրությունների կազմակերպում և անցկացում Իրազեկել դպրոցական ինքնավարության կանոնադրությունը	սեպ-հոկտ.	ԴԱԿ դասղեկներ
Անկախության օր՝ Ես տերն եմ իմ անկախ Հայաստանի՝	սեպտեմբեր	ԴԱԿ Դասղեկներ Երաժշ.ղեկավար
Խաղ՝ Ունեմ իրավունքներ, բայց պարտավոր եմ՝	հոկտեմբեր	Դասղեկներ դ/ժ
՝Արժանապատիվ քաղաքացի՝	հոկտեմբեր	ԴԱԿ, դասղեկներ
Ուսուցչի օր / միջոցառում /	հոկտեմբեր	ԴԱԿ, ԱԽ, Երաժշ.ղեկավար
Դուդուկ՝ հոգու երաժշտություն միջոցառում	նոյեմբեր	ԴԱԿ, դասղեկներ

Թանգարան բաց երկնքի տակ, հայկական հուշարձաններ, կոթողներ, խաչքարեր	նոյեմբեր	դասղեկներ
Ազգագրական երգեր	նոյեմբեր	ԴԱԿ, դասղեկներ
Ինչպես պահպանել երեխային գայթակղությունից	ընթացքում	դասղեկներ, հոգեբան
Զրույց- Իսկական ընկերներ: Ինչպե՛ս օգնել երեխային լավ ընկերներ ընտրելու	նոյեմբեր	Դասղեկներ, հոգեբան
Էքսկուրսիաներ	նոյեմբեր	ԴԱԿ, դասղեկներ
Այցելություն		դասղեկներ
Երեխայի իրավունքները հռչակագրի ուսումնասիրում	նոյեմբեր	Դասղեկներ /դժ/
Դասղեկի ժամեր		դասղեկներ
Երեխայի քաղաքացիական դիրքորոշումը		Դասղեկներ /դժ/
Նոր տարի ,Սուրբ ծնունդ	դեկտեմբեր	ՄԿԱ, երաժշ. ուսուցիչ ԴԱԿ, ԱԽ, դասղեկներ
Զրույց-Պարտքի և պատասխանատվության գիտակցում	դեկտեմբեր	դասղեկներ
Մարդու իրավունքների օրը	դեկտեմբեր	ԴԱԿ, դասղեկներ
Այցելել անապահով ընտանիքների երեխաներին	դեկտեմբեր	Դասղեկներ, սոց. մանկավարժ
Զրույց-բարձր դասարանցիների հետ Քաղաքացիական կողմնորոշում	դեկտեմբեր	ԴԱԿ, դասղեկներ
Բանակի օրը	հունվար	ՄԿԱ, ԴԱԿ, դասղեկներ , ԱԽ Երաժշ. ղեկավար
Մերունդների բախում	հունվար	Դասղեկներ դժ
Զրույց- Բարոյական արժեքներ	փետրվար	դասղեկներ
Սուրբ Սարգսի տոն	փետրվար	ԴԱԿ, դասղեկներ, ԱԽ
Կանանց միամսյակին նվիրված օրեր	մարտ	ԴԱԿ, ԱԽ, դասղեկներ
Զրույց-Ընտանիքի բարոյական արժեքները երեխայի դաստիարակության գործում		հոգեբան, դասղեկներ
Զրույց-Տիեզերագնացության օր	ապրիլ	դասղեկներ
Մեծ Եղեռնի հիշատակմանը նվիրված միջոցառումներ	ապրիլ	ԴԱԿ, դասղեկներ, ԱԽ
Հանդիպում դպրոցը սպասարկող անչափահասների գործերով ուսուցիչների հետ	ապրիլ	ԱԽ, դասղեկներ
Զրույց-Աշխատանքի կարևորման օր, Հայրենական Պատերազմում հաղթանակի օրը,	մայիս	ՄԿԱ, ԴԱԿ, ԱԽ, դասղեկներ, երաժշ. ղեկավար
Քննարկում ՝ Արդյոք մեր իրավունքները պաշտպանված են	մայիս	Դասղեկներ

## ԷԿՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Սերմանել հոգատար վերաբերմունք բնության նկատմամբ

Բովանդակությունը	Ժամկետ	կատարող
Դպրոցի բոլոր սրահներում շարունակել աճեցնել ծաղիկներ և թփեր	ընթացքում	ԴԱԿ,ԱԽ
Ստեղծել կանաչ անկյուններ	սեպտեմբեր	ԴԱԿ,ԱԽ դասղեկներ
Մասնակցել համայնքապետի կողմից կազմակերպված Մաքուր համայնք խորագրով ակցիային	հոկտեմբեր	ՄԿԱ ԴԱԿ,ԱԽ դասղեկներ
Շրջակա միջավայրի վերաբերյալ գիտելիքի մրցույթ	հոկտեմբեր	Կենսաբ.ուսուցիչ ԱԽ,դասղեկներ
Մասնակցել համադպրոցական շաբաթօրյակին /դպրոցամերձ այգին մաքրել չորացած ճյուղերից, թփերից/	նոյեմբեր	ՄԿԱ,ԱԽ,ԴԱԿ, Դասղեկներ,տնտեսվար
Իմ շրջակա միջավայրը՝ խորագրով մրցույթ VII-VIII դաս.	նոյեմբեր	ԴԱԿ,ԱԽ,դասղեկներ
Բոլոր դասարաններում կազմակերպել զրույցներ, ցուցադրել ֆիլմեր Բնության արհավիրքները թեմայով	դեկտեմբեր	Դասղեկներ,/դ/ժ/
Նաիրի տեղեկատվական ցանց՝ կազմակերպության կողմից նկարահանված Միջավայր ֆիլմի դիտում և քննարկում	հունվար	Դասղեկներ /Դ/ժ/
Քննարկում Ատոմակայանի դրական և բացասական հետևանքները	հունվար	Դասղեկներ /դժ/
Զրույց-Անտառահատումը և դրա ազդեցությունը Էկոլոգիայի վրա	փետրվար	դասղեկներ
Դասղեկական ժամերին անցկացնել զրույց Արդյոք ես մաքուր եմ պահում իմ շրջապատը թեմայով	փետրվար	դասղեկներ
Շրջակա միջավայրի աղտոտման հիմնախնդիրները	մարտ	Դասղեկներ /դ/ժ/
Կազմակերպել ծառատունկ	մարտ	Տնօրեն,ՄԿԱ,ԴԱԿ, դասղեկներ
Զրույց Բնությունը հրաշք է թեմայով	ապրիլ	Շրջակա միջավայրի ուսուցիչ
Շրջակա միջավայրի օր /հունիսի 5/	մայիս	Շրջակա միջավայրի ուսուցիչ
Քննարկում՝Օդի աղտոտման հետևանքները՝	մայիս	Կենսաբ. Ուսուցիչ դասղեկներ



**ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

Աշխատանքային հատությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում

Աշխատանքի բովանդակություն	Ժամկետ	կատարող
Զրույց <<Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն>>	սեպտեմբեր	Դասղեկներ /դ/ժ/
Կազմակերպել շաբաթօրյակ	հոկտեմբեր	ՄԿԱ,ԴԱԿ,ԱԽ դասղեկներ
Ծառատունկ	նոյեմբեր	ՄԿԱ,ԴԱԿ,ԱԽ Դասղեկներ տնտեսվար
Մենք և մեր աշխատանքները <<Հնուտ ձեռքեր>> մրցույթ	դեկտեմբեր	Աշխ. ուսուց. դեկավար
<<Ամենագեղեցիկ ձևավորված սրահը>> խորագրով մրցույթ << Աշուն>> թեմայով լավագույն նկարների մրցույթ	դեկտեմբեր	ԴԱԿ, ԱԽ Աշխ. ուսուց. դասղեկներ
<<Աշխատանքը ազնվացնում է մարդուն թեմայով>> զրույց	հունվար	դ/ժ
Ինչպես սովորել միայն լավ գործեր անել /զրույց/	փետրվար	դասղեկներ
Մշակել դպրոցական հողամասը և սրահների ծաղիկները	մարտ	ԱԽ,ԴԱԿ
Զրույց –Մաքուր պահենք մեր տունը,դպրոցը, քաղաքը	մարտ	դ/ժ
Օգնել փոքրերին և մեծերին	ապրիլ	դ/ժ
Շաբաթօրյակ	մայիս	ՄԿԱ,ԴԱԿ,ԱԽ,դասղեկներ
Նշել աշխատավորների միջազգային օրը	մայիս	ԴԱԿ,ԱԽ,դասղեկներ

## ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված

պայմանների ստեղծում

վնասակար սովորությունների հանդեպ

բացասական վերաբերմունքի ձևավորում

Աշխատանքի բովանդակություն	Ժամկետ	կատարող
Սպորտային խմբակների կոմպլեկտավորում Օլիմպիադա/ օր.թեթև արթևտիկա,բասկետբոլ ,ֆուտբոլ և այլն/	սեպտեմբեր	Ֆիզ.ուսուցիչ
Զբոյց <<Առողջ և օգտակար սնունդը>>թեմայով	սեպտեմբեր	Դասղեկներ դ/ժ
Զբոյց- կորոնավիրուս հիվանդությունից գերծ մնալու համար պահպանել բոլոր պահանջվող կանոնները	հոկտեմբեր	Բուժքույր բուժքույր
Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ զրույցներ բժշկի հետ	հոկտեմբեր	բուժքույր
Անցկացնել առողջության օր /սպորտային մրցումներ/	հոկտեմբեր	Ֆիզկուլտ.ուսուցիչ
Հարցաշար <<Իմ վերաբերմունքն իմ առողջությանը>>	նոյեմբեր	Դասղեկներ բուժքույր
Անցկացնել <<Առողջ ապրելակերպ դպրոցում>> թեմայով զրույց	նոյեմբեր	դ/ժ
Շախմատի օլիմպիադա		Շախմատի ուսուցիչ
Հարցաշարի վերլուծություն	դեկտեմբեր	ՄԿԱ,ԴԱԿ
Անցկացնել զրույց նվիրված <<Սպիդի դեմ պայքարի>> օրվան		հոգեբան
Ինչպես պահել հասարակական վայրում ,ինչպես օգտվել տեխնիկայից և ճանապարհային երթևեկությունից	հունվար	Դասղեկներ դ/ժ
Սպարտակիադաներ <<Ուժեղները, ճարպիկները և համարձակները>>	փետրվար	Ֆիզկուլտ.ուսուցիչ
Մրցույթ <<Անվտանգ անիվ>>		Դասղեկներ , ֆիզ.ուսուցիչ
Ինչպես պայքարել վարակների դեմ	աշուն,աշուն	բուժքույր
Ծխախոտի բացասական հետևանքները	մարտ	Բուժքույր,հոգեբան
Միջոցառմանական սպորտլանդիաներ		Ֆիզկուլտ.ուսուցիչ դասղեկ
Դպրոցական սպորտային մրցումներ	ապրիլ	Ֆիզկուլտ.ուսուցիչներ
Առողջ հոգի, առողջ մարմնում		դ/ժ
Քայլերթ		ԴԱԿ,դասղեկներ

**ՈԱԶՄԱՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

Հարգանք մեր երկրի մշակույթի

և պատմության հանդեպ

Բովանդակություն	Ժամկետ	կատարող
Համակարգել դպրոցում ռազմահայրենասիրական դաստիարակության գործընթացը, մեթոդները ձևն ու միջոցներն Կազմակերպել ճանաչողական էքսկուրսիաներ դեպի պատմական վայրեր և հուշարձաններ Բարելավել ռազմահայրենասիրական դաստիարակության դրվածքը դպրոցում և ավելացնել ռազմական ուսումնական հաստատության դիմորդների թիվը: Կազմակերպել ևանցկացնել արտակարգ իրավիճակների կանխման, դրանց կանխարգելման ու հետևանքների նվազեցմանն ուղղված միջազառումներ	ընթացքում	Զինդեկ, ԱԻՆ, Դաստեկներ, ՄԿԱ
Դաստեկական ժամեր. Մեր հայրենիքը և նրա խորհրդանիշները	սեպտեմբեր	դաստեկներ
Անկախության օրվան նվիրված միջոցառումներ Արցախյան պատերազմ	սեպտեմբեր	դաստեկներ
Նժդեհյան ընթերցումներ	հոկտեմբեր	Պատմ.ուսուցիչ
Քաղաքի օր /գրույց/ Մաքուր պահենք մեր տունը, դպրոցը, քաղաքը	հոկտեմբեր	դաստեկներ
Ճանաչողական խաղ Իմ բնօրրանը /այց Խաչքար-հուշակոթող/	հոկտեմբեր	դաստեկներ
՛ՀՀ Ազգային հերոսները՝ թեմայով գրույց	նոյեմբեր	դ/ժ դաստեկներ
Արշավներ և էքսկուրսիաներ պատմա-մշակութային հուշարձաններ	նոյեմբեր	ԴԱԿ, դաստեկներ
Արցախյան պատերազմի հերոս, արծիվ, քաջարի գինվորներ/ գրույց/		ԴԱԿ, դաստեկներ պատմ. ուսուցիչ
Զրույցներ նվիրված երկրաշարժի զոհերի հիշատակին	դեկտեմբեր	դաստեկներ
Կազմակերպել ռազմամարզական խաղ- մրցույթներ	դեկտեմբեր	ՆԶՊ, դաստեկներ
Մեր անունն է հայկական բանակ խորագրով միջոցառումներ սրահի ձևավորում Զրույց - Հայոց բանակի ռազմավարության պատմության ընթացքը	հունվար	ԴԱԿ, ԱԻՆ, դաստեկներ Պատմ.ուսուցիչ
Զրույց-Քառօրյա պատերազմի հերոսները		Դաստեկներ /դ/ժ
Հարգանքի տուրք՝ այց Փառքի սրահ	փետրվար	դաստեկներ
Այց և մոմավառություն հուշարձան- կոթող	մարտ	դաստեկներ
Արիության դաս՝ նվիրված 44-օրյա պատերազմում նահատակված հերոս խնձորեսկցիներին	մարտ	ԴԱԿ, դաստեկներ
Այց Ցեղասպանության հուշարձան-կոթող, միջոցառում՝ նվիրված Հայոց Ցողասպանության զոհերի հիշատակին	ապրիլ	ԴԱԿ, դաստեկներ պատմ.ուսուցիչ
Դատապարտում և ճանաչում խորագրով դաստեկական ժամեր	ապրիլ	դաստեկներ

Հայրենասիրական բանաստեղծություններ ասմունքի մրցույթ	մայիս	ՄԿԱ, ԴԱԿ, ԱԽ
Մայիսյան հաղթանակները	մայիս	Դաստեկներ, դ/ժ
Պաշտպանության օր	հունիս	ԴԱԿ, դաստեկներ

ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Մշակութային արժեքների պահպանում և

փոխանցում սերունդներին

Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետ	Կատարող
Կազմակերպել ա/ Միջոցառումներ, սեմինարներ, մեծարման երեկոներ դաս-միջոցառումներ, ինտելեկտուալ խաղ մրցույթներ բ/ լույս ընծայել պատի թերթեր, պաստառներ, վահանակներ	ընթացքում	ՄԿԱ ԴԱԿ ԱԽ
Կազմակերպել ազգային մշակութային ժառանգության պահպանման ու զարգացման ուղղությամբ միջոցառումներ, նպաստել հանրակրթության միջոցով ազգային փոքրամասնությունների լեզվի և մշակույթի զարգացման իրավունքի զարգացմանը	ընթացքում	ՄԿԱ ԴԱԿ ԱԽ դասղեկներ
«Ուսուցչի օր»	հոկտեմբեր	ՄԿԱ ԴԱԿ ԱԽ
«Թարգմանչաց» տոն	հոկտեմբեր	Պատմ.ուսուցիչ ԴԱԿ ԱԽ
Աշխատանք տանել սովորողների վարքի, կուլտուրայի, վարվեցողության նորմերի և կանոնների ապահովման ուղղությամբ, աջակցել դպրոցական ինքնավարությանը հասարակական վերահսկողությանը	նոյեմբեր	ՄԿԱ ԴԱԿ դասղեկներ
Մեդիագրագիտության կրթ. շաբաթ	դեկտեմբեր	ՄԿԱ ԱԽ ԴԱԿ դասղեկներ
Միջդասարանական, համադպրոցական ինքնագործունեության փառատոներ, ազգային ավանդույթներ և տոներ	ընթացքում	ՄԿԱ ԴԱԿ ԱԽ Դասղեկներ Երաժշ. ուսուցիչ
Նախաձեռնել և կազմակերպել մշակութային միջոցառումներ	ընթացքում	ԴԱԿ ԱԽ Դասղեկներ Երաժշ. ուսուցիչ
Երգի մրցույթ՝ նվիրված գարնանը և Մարտի 8-ին	մարտ	ԴԱԿ ԱԽ Դասղեկներ Երաժշ. ուսուցիչ
Այցելություն թատրոններ և թանգարաններ	մայիս	Դասղեկներ