

Հաստատում եմ՝

Տնօրեն՝

Կ. Հարությունյան

Փոխտնօրեն՝

Ն. Մարտիրոսյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

<<ՀՀ Արարատի մարզի Նոր Կյանքի միջնակարգ
դպրոց>> ՊՈԱԿ VI դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Անուշ Մարտիրոսյան

Դասղեկի անունը, ազգանունը

2023-2024 ուս.տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

6-րդ դասարանում սովորում են 25 աշակերտ՝ 16 տղա և 9 աղջիկ: Դասարանում տիրում է առողջ մթնոլորտ: Բոլոր սովորողները հետաքրքրասեր են և աշխույժ, ցուցաբերում են իրենց կարողություններին և հմտություններին համապատասխան առաջադիմություն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում հետևել սովորողների հաճախումներին, նրանց մասնակցությանը դասապրոցեսին, ձևավորել սովորողների և մանկավարժների միջև ներդաշնակ փոխհարաբերություններ: Հրավիրել դասարանական և ծնողական ժողովներ, քննարկել և պարզաբանել սովորողներին հուզող հարցերը կատարել դասալսումներ: Հետևել դասարանի կարգ ու կանոններին, սանիտարահիգիենիկ վիճակին: Յուրաքանչյուր աշակերտի նկատմամբ ցուցաբերել անհատական մոտեցում, որպեսզի զերծ մնան հնարավոր սխալներից: Ծանոթանալ երեխաների սոցիալական պայմաններին:

Հոգևոր դաստիարակություն

Դասղեկի ժամերին անցկացնել զրույց զեկուցումներ, քրիստոնեական պատմություններից: Մերմանել սովորողների հոգում հոգևոր արժեքներ, ձևավորել սեր, հարգանք, հայ առաքելական եկեղեցու նկատմամբ: Կարդալ առակներ Աստվածաշնչից:

Գեղագիտական դաստիարակություն

Սովորողների մոտ ձևավորել գեղագիտական ճաշակ, սովորեցնել գնահատել գեղագիտական արժեքները, ընկալել գեղեցիկը: Կազմակերպել նպատակային էքսկուրսիաներ:

Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Սովորողների մեջ սերմանել հայրենասիրություն, քաջություն, կամքի ուժ: Անցկացնել զրույցներ հայ ժողովրդի ազգային հերոսների, հերոսական գործերի վերաբերյալ և սեր արթնացնել հայրենիքի նկատմամբ:

Տիպիկական դաստիարակություն

Պետք է կարևորել մարմնամարզության դերը, հետևել սովորողների մասնակցությանը ֆիզկուլտուրայի դասերին, կազմակերպել սպորտային մրցույթներ:

Աշխատանքային դաստիարակություն

Սովորողներին մասնակից դարձնել դպրոցում անցկացվող հասարակական աշխատանքներին: Օգնել նրանց հարգալից վերաբերվել ցանկացած աշխատանքի, սիրով կատարել այն:

Բնապահպանական դաստիարակություն

Սովորողների մեջ պետք է սեր արթնացնել դեպի բնությունը: Կարևորել կանաչ տարածքների դերն ու նշանակությունը, ձևավորել բնության նկատմամբ պատասխանատու վերաբերմունք: Կազմակերպել էքսկուրսիաներ:

Դպրոց-ընտանիք կապը

Ամրապնդել և կարևորել դպրոց-ընտանիք կապը: Հաճախ զրույցել և՛ սովորողների, և՛ ծնողների հետ, վեր հանել առկա խնդիրները: Ծնողներին ներգրավել դպրոցում կազմակերպվող միջոցառումներին և աշխատանքներին: Համագործակցել դասավանդող ուսուցիչների հետ:

Դասի համարը	Դասի թեման
1.	Հակահամաճարակային կանոնների պահպանումը
2.	Առողջություն, առողջ ապրելակերպ
3.	Իմ տունը
4.	Իմ ընտանիքը
5.	Մեր երկրի հերոսական անցյալը
6.	Ինչ է ընկերությունը և բարեկամությունը
7.	Ես և ուրիշները
8.	Վարվելակերպի ոճերը
9.	Հետևել դասարանի սանիտարահիգենիկ վիճակին
10.	Ուսումը և դրա անհրաժեշտությունը
11.	Բոլորս տարբեր ենք, բոլորս ապրում ենք միասին
12.	Ճշտապահություն խոսքում և գործում
13.	Ինչպիսինն եմ ես
14.	Ճշտապահությունը խոսքում և գործում
15.	Ինչ է կոնֆլիկտը
16.	Կոնֆլիկտների խաղաղ լուծման տարբերակներ
17.	Մարդիկ որոնց հանդիպում եմ ամեն օր
18.	Իմ հայրենիքի պատմության հայտնի էջերը
19.	Զրույց իմ նախասիրությունները թեմայով
20.	Ժպիտը մարդու կյանքում
21.	Մաքուր պահենք բնությունը
22.	Ինչ է ազնվությունը

23.	Հետաքրքրասիրությունը լավ հատկանիշ է , թե վատ
24.	Կենդանիները մարդկանց բարեկամներն են
25.	Իմ իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում
26.	Աշխատասիրություն
27.	Հայտնի հայ մարզիկներ
28.	Ուժեղ լինել նշանակում է . . .
29.	ՀՀ խորհրդանիշները
30.	Ում եմ համարում գեղեցիկ մարդ
31.	Արդար,ազնիվ և օրինապահ
32.	Ինչ է ինձ համար դպրոցը
33.	Ինչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին
34.	Էքսկուրսիաների կազմակերպում

Դասղեկի թեմատիկական ավորում

Դպրոց _____ Արմավիրի մարզի Ոսկեհատի միջն. դպրոց

Դասարան _____ 6 -րդ

Դասղեկ _____ Ն. Մուքիասյան

Հաշվի առնելով և՛ ժամանակակից դպրոցի սաների հետ աշխատելու դժվարությունները, և՛ տարիքային շրջանի հետ կապված դժվարությունները, և՛ դասարանի անհատական առանձնահատկությունները, որպես դասղեկ, նախընտրում եմ „Դասղեկի ժամ“, դասաժամերը կոչել բարոյագիտության և կյանքի դասաժամեր:

Այդ դասաժամերի գրույցի և բանավեճերի թեմաներն ընտրելիս օգտվել եմ առակների տարբեր գրքերից, մանկավարժական ամսագրերից, „Մտքի հրավառություն“, գրքից և այլ բարոյախրատական ստեղծագործություններից: Ավելացնեմ նաև, որ ներքևում նշված թեմաների ցուցակը միանգամայն փոփոխական է, քանի որ նպատակս է ուսումնասիրել երեխաների վարք ու բարքը և նկատված թերացումները վերացնել ու բացառել: Ընթացքում դասարանի վարքագիծը, ուսումնական առաջադիմության մակարդակը, կամ որպես աշակերտ նրանց պահվածքը կարող են նոր նպատակներ ծնել և թելադրել նոր ոճով ու թեմատիկայով աշխատանք: Իսկ այդպիսի փոփոխություններն ու նորարարությունները կարտացոլվեն դասղեկի իմ օրվա պլանում:

Դասի համարը	Դասի թեման
1.	Հակահամաճարակային կանոնների պահպանումը
2.	Առողջություն, առողջ ապրելակերպ
3.	Իմ տունը
4.	Իմ ընտանիքը
5.	Մեր երկրի հերոսական անցյալը
6.	Ինչ է ընկերությունը և բարեկամությունը
7.	Ես և ուրիշները
8.	Վարվելակերպի ոճերը

9.	Հայաստանի զինանշանի և դրոշի պատմությունը
10.	Ուսումը և դրա անհրաժեշտությունը
11.	Բոլորս տարբեր ենք, բոլորս ապրում ենք միասին
12.	Ինչ են սովորեցնում մեզ Հ. Թումանյանի հեքիաթները
13.	Ինչպիսինն եմ ես
14.	Մեզ պետք են տարբերություններ
15.	Ինչ է կոնֆլիկտը
16.	Կոնֆլիկտների խաղաղ լուծման տարբերակներ
17.	Մարդիկ որոնց հանդիպում եմ ամեն օր
18.	Իմ հայրենիքի պատմության հայտնի էջերը
19.	Մեր երկրի օրհներգի ստեղծման պատմությունը
20.	Ժպիտը մարդու կյանքում
21.	Մաքուր պահենք բնությունը
22.	Ինչ է ազնվությունը
23.	Հետաքրքրասիրությունը լավ հատկանիշ է թե վատ
24.	Կենդանիները մարդկանց բարեկամներն են
25.	Իմ իրավունքները դպրոցում և պարտականությունները
26.	Աշխատասիրություն
27.	Հայտնի հայ մարզիկներ
28.	Ուժեղ լինել նշանակում է...
29.	Իմ հետաքրքրությունները և նախասիրությունները
30.	Ում եմ համարում գեղեցիկ մարդ
31.	Արդար,ազնիվ և օրինապահ
32.	Ինչ է ինձ համար դպրոցը
33.	Ինչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին
34.	Վերջին զանգի խորհուրդը

Ուսումնադաստիրակչական աշխատանքի բովանդակությունը

I կիսամյակ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	Սեպտեմբեր	Հոկտեմբեր	Նոյեմբեր	Դեկտեմբեր
<i>Աշակերտների մոտ զարգացնել գեղագիտական, ֆիզիկական, Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակությունը:</i>	Կահավորել դասասենյակը համաձայն համաճարակային ուղեցույցի: Տեղեկացնել աշակերտներին ուղեցույցի մասին: Տարվա համար կազմել հերթապահության ցուցակ: Ապահովել աշակերտ-դպրոց-ծնող սերտ կապը: Կատարել Սեպտեմբերի 15-ից մինչև 20-ը:	Զրույց նվիրված ուսուցչի տոնին: Կատարել 1-ից 5-ը Դասալսումների կատարում տարբեր առարկաներից: Կատարել 10-20-ը:	Համագործակցում դասավանդող ուսուցիչների հետ: Ստուգել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակը: Կատարել նոյեմբերի 1-15-ը:	Զրույց, քննարկում երկրաշարժի և բնական այլ աղետների մասին: <<Մայիտակի երկրաշարժ Կատարել դեկտեմբերի 5-ից 10-ը: Զրույց Նոր տարվա և դրա խորհրդի մասին: Կատարել 15-20-ը:

II կիսամյակ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	Փետրվար	Մարտ	Ապրիլ	Մայիս	Հունիս
<i>Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իրերի մշակույթի և</i>	«Հայոց բանակի կազմավորումը» զրույց: կատարել 15-ից-18-ը: Հին տոմարով Նոր տարի զրույց, քննարկում:	Աշակերտները կմասնակցեն համադպրոցական միջոցառմանը՝ <u>Տյառնընդառաջ</u> :	Զրույց մայրության և գեղեցկության վերաբերյալ: Կատարել 7-ից 9-ը	Աշակերտները կմասնակցեն Հայոց ցեղասպանության նվիրված համադպրոցական միջոցառմանը՝ <<Հիշում եմ և պահանջում>> Խորագրով :	Մայիսյան եռատոն: Ուսումնական տարվա ավարտը, ձեռքբերումները:	Ինչ ձեռք բերեցի այս տարվա ընթացքում

պատմության հանդեպ:						
--------------------	--	--	--	--	--	--

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը
Սեպտեմբեր 7	Նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում:	Ինչպե՞ս է կազմակերպել դասընթացները համավարակի պայմաններում:
Նոյեմբեր	Աշակերտների առաջադիմությունը և կարգապահությունը	Հետևողական լինել երեխաների պատրաստվածությանը և կարգապահությանը:
Հունվար	II կիսամյակի անելիքների ծրագրում:	Ինչպե՞ս միասին կազմակերպել 2-րդ կիսամյակի անելիքների
Ապրիլ	Աշակերտների առաջադիմությունը և կարգապահությունը	Հետևողական լինել երեխաների պատրաստվածությանը, առաջադիմությանը

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	Ազգանուն, անուն	հասցե
Նախագահ	Ղազարյան Ռուզաննա	Գ.Ոսկեհատ
Անդամներ	1.Դավթյան Աշխեն 2.Քամայյան Անի	Գ.Ոսկեհատ

Նախատեսում եմ նաև „Բաց դասեր/„որի/որոնց/ ընթացքում թեմայի ընտրությունը կկատարեն երեխաները՝ ընտրելով իրենց ավելի հոգեհարազատ թեման:

