

Հաստատում եմ՝
.....Ա. Հարությունյան

ՀՀ Արարատի մարզի Ազատաշենի
հիմնական դպրոց ՊՈԱԿ-ի

Փոխտնօրենի տարեկան աշխատանքային պլան

2023-2024 ուս. տարի

Կազմող՝
փոխտնօրեն Ս. Գասպարյան

Չ/Չ	Գործունեության տեսակ, պլանավորում	Վերահսկողություն և ակնկալվող արդյունք (նկարագիր)	Կատարման ժամկետ
1	Չանրակրթական ուսումնական հաստատություն սովորողների ընդունելության կազմակերպում	Ընդունելության կազմակերպում «Չանրակրթական հիմնական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություն սովորողի ընդգրկման, հաստատությունից սովորողի տեղափոխման և ազատման, ինչպես նաև սահմանված ժամկետից ուշ հանրակրթության մեջ ընդգրկվող երեխաների կրթության կազմակերպման» կարգի պահանջներին համապատասխան	Օգոստոս
2	Դասարանների կազմավորման նախագծի ներկայացում մանկավարժական խորհրդի նիստում	Դասարանների կազմավորման նախագծի ներկայացում «Չանրակրթական հիմնական ծրագրեր իրականացնող պետական ուսումնական հաստատության դասարանների կազմավորման» կարգի պահանջներին համապատասխան	Օգոստոս

3	<ul style="list-style-type: none"> • Հրավիրել խորհրդակցություններ մեթոդիավորման նախագահների մասնակցությամբ: • Մեթոդիավորումների (ՄՄ) նախագահներին ներկայացնել այն հարցերը, որ անհրաժեշտ է ընդգրկել ՄՄ նիստերի օրակարգում: <p>ՄՄ նախագահների հետ ահամաձայնեցնել նիստերի օրերը և արձանագրությունների կազմման ժամկետները:</p>	<p>Մեթոդական միավորումների նիստերի կազմակերպում 1:</p> <p>-Որի արդյունքում կիրականացվի ուսուցչի մասնագիտական, ուսումնամեթոդական զարգացում, հաջողված փորձի ներկայացում և տարածում: Կբարձրանան ուսումնադաստիարակչակա և աշխատանքների արդյունավետությունն ու որակը:</p> <p>3</p>	Օգոստոս
4	<p>Հանրակրթության պետական չափորոշչում կատարված փոփոխությունների ուսումնասիրություն և ներկայացում մանկավարժական խորհրդի նիստում կամ առանձին սեմինարի ձևով</p>	<p>Հանրակրթության պետական չափորոշչի դրույթների ապահովում</p>	Օգոստոս
5	<p>Ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչով սահմանված ժամաքանակի տնօրինման վերաբերյալ մեթոդական միավորումների առաջարկությունների ներկայացում մանկավարժական խորհրդի նիստում</p>	<p>Ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչի տնօրինում</p>	Օգոստոս
6	<p>Ուսումնական պարապմունքների դասաբաշխում և դասացուցակի կազմում</p> <p>-Համահնչեցնել դասացուցակը պատվիրատու դպրոցների հետ</p> <p>-Ուսուցիչների, այդ թվում համատեղությամբ աշխատողների, ծանրաբեռնվածության ճշգրտում</p> <ul style="list-style-type: none"> • - ՄՄ նախագահների հետ քննարկել ՄՄ ուսուցիչների, այդ թվում համատեղությամբ աշխատողների, ծանրաբեռնվածությունը: 	<p>Արդյունքում կունենանք դասաբաշխում և դասացուցակի կազմում հաստատության սանիտարական կանոնների և նորմերի» համապատասխան</p> <p>Տվյալները ներկայացնել հաշվապահին</p>	Օգոստոս

7	Ուսուցիչների կողմից կազմած առարկայական թեմատիկ պլանների , ստուգում և հաստատում	Ստուգումը կապահովի առարկայական թեմատիկ պլաններում չափորոշային պահանջների համապատասխանությունը	Օգոստոս
8	Առարկայական մեթոդական միավորումների տարեկան աշխատանքային պլանների ներկայացում տնօրենի հաստատմանը	Արդյունքում ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների արդյունավետ կազմակերպման ապահովում	Օգոստոս
9	Սովորողների ուսումնական ծանրաբեռնվածության կանոնակարգում	Կունենանք սովորողների ուսումնական ծանրաբեռնվածության կանոնակարգում ուսումնական հաստատության պահանջների համար սահմանված սանիտարական կանոններին և նորմերին համապատասխան օրինակելի ուսումնական պլաններ	Սեպտեմբեր
10	Սովորողների առաջադիմության նկատմամբ վերահսկողություն (ՆԴԿ)	Արդյունքում սովորողների մոտ կձևավորվեն գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման և արժեքային մոտեցումների անհրաժեշտ քայլաշարեր	Սեպտեմբեր
11	Սովորողների վարքի նկատմամբ հսկողության իրականացում	Արդյունքում կունենանք հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի (խորհուրդ) կողմից հաստատած ներքին կարգապահական, այդ թվում՝ աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների պահպանում	Սեպտեմբեր

12	Սովորողների ուսումնական պարապմունքների մշտադիտարկում	Ուսումնական հաստատության և դասարանի մակարդակներում ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողության իրականացում	Սեպտեմբեր
13	Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն (Ներդպրոցական վերահսկողություն) վերահսկողություն	1-4 դասարանների ընթերցանության տեխնիկայի ստուգում :	Սեպտեմբեր
14	Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն (Ներդպրոցական վերահսկողություն) վերահսկողություն և արդյունքների վերլուծություն	5-րդ դաս. մաթեմատիկա, մայրենի առարկաներից, 9-րդ դասարանում հ.լեզու ,հանրահաշիվ և երկրաչափություն առարկաներից ուսումնական առարկայի ուսուցման որակի ուսումնասիրություն և սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն	Սեպտեմբեր
15	Հաստատության սովորողներին դասագրքերով ապահովվածության վերահսկողություն	Հաստատության սովորողներին դասագրքերով ապահովում «ՀՀ հանրակրթական ուսումնական հաստատությունները դասագրքերով ապահովելու և հանրակրթական առարկաների դասագրքերը հրատարակելու կարգի» պահանջներին համապատասխան	Սեպտեմբեր
16	-Ուսուցիչների կողմից էլեկտրոնային դասամատյանների վարման մշտադիտարկում	Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում	Սեպտեմբեր

17	-Դասապրոցեսի վերահսկողությունն դասախոսումների միջոցով	-Ուսուցչի կողմից իր դասավանդած առարկայի ուսուցման և ուսումնական գործընթացում ուսուցման նոր մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրման ապահովում և վերահսկում -Իրականացրած դասախոսումները ուղղվում է ուսուցչի աշխատանքի բարելավմանը և աջակցությանը	Սեպտեմբեր
18	Ինֆորմատիկա առարկայի միամսյակ	6-9 թղ. դասարաններում	Սեպտեմբեր
19	Մաթեմատիկա, երկրաչափություն և հանրահաշիվ առարկաների միամսյակ	5-9 թղ. դասարաններում	Սեպտեմբեր
20	Տնօրենության կողմից աշխատանքներ	2-9 դասարաններում բոլոր առարկաներից թեմատիկ գրավոր աշխատանք տնօրենության կողմից	Հոկտեմբեր

21	Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն (Ներդպրոցական վերահսկողություն)	2-րդ դասարանում «մաթեմատիկա և մայրենի» ուսումնական առարկաների ուսուցման որակի ուսումնասիրություն և սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն	Հոկտեմբեր
22	Էլեկտրոնային մատյանների գրանցման, գնահատման, բացակայությունների հարցի քննարկում մանկավաժական խորհրդի նիստում	Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում ,բացթողումների մասին տեղեկատվություն	Հոկտեմբեր
23	Ուսուցիչների աշխատանքային գործունեության ստուգում՝ թեմատիկ գրավոր աշխատանքներին համապատասխան (ՆԴԿ)	Արդյունքում կստուգվի ուսումնական առարկաներից թեմատիկ գրավոր աշխատանքների բովանդակությունը	Հոկտեմբեր
24	Հաստատության ուսուցիչների կողմից բոլոր դասերի պլանավորման առկայության մշտադիտարկում	Ուսուցիչների կողմից կազմած օրվա թեմատիկ պլանների վերահսկողություն և արդյունքում առավել,քան արդյունավետ դասերի կազմակերպում	Հոկտեմբեր
25	Ներդպրոցական վերահսկողություն	1-4 ըրդ դասարանների թելադրության տեխնիկայի ստուգում : 2,5,7, -րդ դասարաններում Նոր ՀԴԶ-ի կիռառման վերահսկողություն	Հոկտեմբեր

26	Ուսուցիչների կողմից բացթողնված դասաժամերի փոխարինում	Ուսումնադաստիարակչական անխափան գործընթացի ապահովում և համապատասխան մասնագետի օգնությամբ ուսումնական գործընթացի շարունակում	Հոկտեմբեր
27	Դասապրոցեսի վերահսկողություն դասալսումների միջոցով	Ուսուցչի կողմից իր դասավանդած առարկայի ուսուցման և ուսումնական գործընթացում ուսուցման նոր մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրման ապահովում և վերահսկում ,որն էլ կնպաստի մանկավարժների` ՏՀՏ գրագիտության և ուսումնական գործընթացում դրա կիրառման հմտությունների զարգացմանը:	Հոկտեմբեր
28	Սովորողների ուսումնական պարապմունքների մշտադիտարկում .ուսումնական առարկաների դասավանդման որակի ուսումնասիրություն -Հայոց պատմություն -Համաշխարային պատմություն -Հասարակագիտություն -Ֆիզիկա -Քիմիա -Կենսաբանություն	Ուսումնական հաստատության և դասարանի մակարդակներում ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողության իրականացում ,որն էլ կնպաստի ուսումնական գործընթացում :	Հոկտեմբեր

29	Սովորողների ուսումնական պարապմունքների մշտադիտարկում	Ուսումնական հաստատության և դասարանի մակարդակներում ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողության իրականացում	Նոյեմբեր
30	Սովորողների առաջադիմության նկատմամբ վերահսկողություն (ՆԴՎ)	Սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային մոտեցումների ուսումնասիրություն և դիտարկում	Նոյեմբեր
31	Ցածր առաջադիմություն ունեցող և արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին շարունակական աջակցության տրամադրում	Ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողներին ընդգրկում է երկարօրյա դասերին: Ուսումնասիրում է ցածր առաջադիմությամբ սովորողների ինքնուրույն աշխատանքները դասերի ընթացքում: Արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին ընդգրկում է առարկայական խմբակներում:	Նոյեմբեր
32	Սովորողների վարքի նկատմամբ հսկողության իրականացում	Հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի (խորհուրդ) կողմից հաստատած ներքին կարգապահական, այդ թվում՝ աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների պահպանում	Նոյեմբեր
33	-Ուսուցիչների աշխատանքային գործունեության ստուգում՝ թեմատիկ գրավոր աշխատանքներին համապատասխան (ՆԴՎ)	Ուսումնական առարկաներից թեմատիկ գրավոր աշխատանքների բովանդակության ստուգում	Նոյեմբեր

34	Դասապրոցեսի վերահսկողություն դասալսումների միջոցով	Ուսուցչի կողմից իր դասավանդած առարկայի ուսուցման և ուսումնական գործընթացում ուսուցման նոր մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրման ապահովում և վերահսկում	Նոյեմբեր
35	Քիմիա և կենսաբանության առարկաների միամսյակ	7-9 թղ դասարաններում	Նոյեմբեր
36	Հաստատության ուսուցիչների կողմից բոլոր դասերի պլանավորման առկայության մշտադիտարկում,	Ուսուցիչների կողմից կազմած օրվա թեմատիկ պլանների վերահսկողություն	Նոյեմբեր
37	Ուսուցիչների կողմից բացթողնված դասաժամերի փոխարինում	Ուսումնադաստիարակչական անխափան գործընթացի ապահովում	Նոյեմբեր
38	Ուսուցիչների կողմից Էլեկտրոնային դասամատյանների վարման մշտադիտարկում	Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում	Նոյեմբեր
39	Ուսումնական առարկաների դասավանդման որակի ուսումնասիրություն ընթացքի նկատմամբ հսկողություն (Ներդրողական վերահսկողություն)	Հաստատել Մ/Մ առաջարկությունների հիման վրա դասավանդման որակի ուսումն. որակի ծրագիր: 9-րդ և 12-րդ դասարաններ արդյունքների վերլուծություն	Նոյեմբեր
40	Առարկայական մեթոդական միավորումների աշխատանքների վերահսկողություն (վերլուծություն)	Մեթոդական միավորումների աշխատանքների հսկողություն, ըստ մեթոդական միավորումների կիսամյակային և տարեկան աշխատանքային պլանների	Դեկտեմբեր

41	Տնօրենի տեղակալների, մեթոդական միավորումների նախագահների, դասղեկների, աշխատանքների քննարկում մանկավարժական խորհրդի նիստում	Տնօրենի տեղակալների, մեթոդական միավորումների նախագահների, դասղեկների, աշխատանքների արդյունավետության վերլուծություն ներկայացված հաշվետվությունների հիման վրա (զեկուցող՝ տնօրենի ուսումնական աշխատանքի գծով,	Դեկտեմբեր
42	Աշխատանք ուսուցիչների հետ «Ավարտական քննություններին պատրաստվելու մասին» թեմայով		Դեկտեմբեր
43	9-րդ դասարանում Հ.լեզու ,հանրահաշիվ ,երկրաչափություն ուսումնական առարկաներից դասավանդման որակի ուսումնասիրություն Ավարտական քննությունների նախապատրաստում և ստուգարքների անցկացում	Ուսումնասիրությունը անցկացվում է արդյունքներն ամփոփվում են նախորդ ուստարվա կենտրոնացված նմուշ օրինակով Կենսաբանություն, գրականություն, հայոց լեզու , ռուսաց լեզու , հայոց պատմություն առարկաներից	Դեկտեմբեր
44	Առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլի արդյունքների ամփոփում և հաջորդ փուլի նախապատրաստման աշխատանքների իրագեկում մանկավարժական խորհրդի նիստում	Առարկայական օլիմպիադաների հաջորդ փուլ անցած սովորողների անվանացանկի հաստատում (զեկուցող՝ տնօրենի՝ ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալ)	Դեկտեմբեր
45	Հաստատության ուսուցիչների կողմից բոլոր դասերի պլանավորման առկայության մշտադիտարկում , ՏՀՏ կիրառմամբ դասերի պահանջի ապահովում: Մշտադիտարկման արդյունքների քննարկում	Ուսուցիչների կողմից կազմած օրվա թեմատիկ պլանների վերահսկողություն ՏՀՏ կիրառմամբ դասերի կազմակերպում	Դեկտեմբեր

46	Սովորողների ուսումնական պարապմունքների մշտադիտարկում	Ուսումնական հաստատության և դասարանի մակարդակներում ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողության իրականացում	Դեկտեմբեր
47	Դասապրոցեսի վերահսկողությունն դասալսումների միջոցով	Ուսուցչի կողմից իր դասավանդած առարկայի ուսուցման և ուսումնական գործընթացում ուսուցման նոր մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրման ապահովում և վերահսկում	Դեկտեմբեր
48	Ուսուցիչների կողմից էլեկտրոնային դասամատյանների վարման մշտադիտարկում	Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում	Դեկտեմբեր
49	2022-2023 ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակի ընթացքում կատարված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների և սովորողների առաջադիմության արդյունքների ամփոփում մանկավարժական խորհրդի նիստում	Առաջին կիսամյակում սովորողների առաջադիմության արդյունքների վերլուծություն	Դեկտեմբեր
50	Առաջին կիսամյակի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում մանկավարժական խորհրդի նիստում	Առաջին կիսամյակի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների արդյունքների ամփոփում (զեկուցող՝ տնօրեն, տնօրենի տեղակալ)	Հունվար
51	Երկրորդ կիսամյակի ուսումնական պլանի քննարկում մանկավարժական խորհրդի նիստում և ներկայացում տնօրենի հաստատմանը	Երկրորդ կիսամյակի ուսումնական պլանի քննարկում և հաստատում (զեկուցող՝ տնօրեն, տնօրենի տեղակալ)	Հունվար
52	4-րդ դասարանի մաթեմատիկա և մայրենի առարկայից թեմատիկ գրավոր աշխատանք տնօրենության կողմից	(զեկուցող՝ տնօրեն, տնօրենի տեղակալ)	Հունվար

53	Երկրորդ կիսամյակի դասաբաշխում և ուսումնական պարապմունքների դասացուցակի կազմում ,	Դասաբաշխում և դասացուցակի կազմում հաստատության սանիտարական կանոններին և նորմերին համապատասխան	Ջունվար
54	Ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողների հետ իրականացվող աշխատանքների պլանավորում	Շարունակական աջակցության տրամադրում ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողներին	Ջունվար
55	-Ուսուցիչների աշխատանքային գործունեության վերահսկողություն(ՆԴՎ)	-Ուսումնական առարկաներից թեմատիկ գրավոր աշխատանքների բովանդակության վերահսկողություն -Խնդիրների վերհանման և աջակցության նպատակով	Ջունվար
56	Սովորողների առաջադիմության նկատմամբ վերահսկողություն (ՆԴՎ)	Սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային մոտեցումների ուսումնասիրություն և դիտարկում 2,5,7, -րդ դասարաններում նոր ԶՊԶ-ի կիրառման վերահսկողություն	Ջունվար

57	Ցածր առաջադիմություն ունեցող և արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին շարունակական աջակցության տրամադրում	Ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողներին ընդգրկում է երկարորոյա դասերին, Ուսումնասիրում է ցածր առաջադիմությամբ սովորողների ինքնուրույն աշխատանքները դասերի ընթացքում, Արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին ընդգրկում է առարկայական խմբակներում	Հունվար
58	Սովորողների վարքի նկատմամբ հսկողության իրականացում	Հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի (խորհուրդ) կողմից հաստատած ներքին կարգապահական, այդ թվում՝ աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների պահպանում	Հունվար
59	Անհատական աշխատանք երիտասարդ ուսուցիչների հետ:	Երիտասարդ ուսուցիչների մոտ դասալսումներ ,անհատական աշխատանքի արդյունքների գնահատման նպատակով:	Հունվար
60	Ուսումնադաստիարակչական գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն (Ներդպրոցական վերահսկողություն)	Ուսումնական/ բնագիտական /առարկաներից ուսուցման որակի ուսումնասիրություն և սովորողների կողմից ինքնուրույն աշխատանքների կատարման վերահսկողություն	Հունվար
61	Ուսուցիչների կողմից Էլեկտրոնային դասամատյանների վարում	https://matyan.emis.am/#/login կայքում ուսուցիչների կողմից աշխատանքների պարտաճանաչ կատարման ապահովում	Փետրվար

62	Ուսուցիչների կողմից բացթողնված դասաժամերի փոխարինում	Ուսումնադաստիարակչական անխափան գործընթացի ապահովում	Փետրվար
63	Հաստատության ուսուցիչների կողմից բոլոր դասերի պլանավորման առկայության մշտադիտարկում	Ուսուցիչների կողմից կազմած օրվա թեմատիկ պլանների վերահսկողություն	Փետրվար
64	Սովորողների առաջադիմության նկատմամբ վերահսկողություն (ՆԴԿ)	Սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային մոտեցումների ուսումնասիրություն և դիտարկում	Փետրվար
65	Սովորողների վարքի նկատմամբ հսկողության իրականացում	Հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի (խորհուրդ) կողմից հաստատած ներքին կարգապահական, այդ թվում՝ աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների պահպանում	Փետրվար
66	9-րդ դասարանում հայոց լեզու ,հանրահաշիվ,երկրաչափություն, կենսաբանություն , քիմիա առարկաների դասավանդման որակի ուսումնասիրություն: Սովորողների ուսումնական պարապմունքների մշտադիտարկում	Ուսումնասիրել դասավանդման որակ նշված առարկաներից: Ուսումնական հաստատության և դասարանի մակարդակներում ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողության իրականացում	Փետրվար
67	Ուսուցիչների կողմից էլեկտրոնային դասամատյանների վարման մշտադիտարկում	Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում	Փետրվար

68	<p>Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վիճակի մասին հաշվետվությունների կազմում և ներկայացում մանկավարժական խորհրդի նիստում</p>	<p>Հաշվետվությունների կազմում ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների՝ մասնավորապես սովորողների առաջադիմության և ուսուցիչների մասնագիտական զարգացման վերաբերյալ՝ հիմնվելով մեթոդական միավորումների և ուսուցիչների ներկայացրած հաշվետվությունների, եզրակացությունների հիման վրա</p>	Փետրվար
69	<p>4-րդ դասարանի մաթեմատիկա և մայրենի առարկայից թեմատիկ գրավոր աշխատանք տնօրենության կողմից</p>	<p>(գեկուցող՝ տնօրեն, տնօրենի տեղակալ)</p>	Փետրվար
70	<p>Դասապրոցեսի վերահսկողություն դասալսումների միջոցով: Հերթական ատեստավորում անցած ուսուցիչների դասավանդման արդյունավետության մշտադիտարկում</p>	<p>Ուսուցչի կողմից իր դասավանդած առարկայի ուսուցման և ուսումնական գործընթացում ուսուցման նոր մեթոդների ու տեխնոլոգիաների ներդրման ապահովում, վերահսկում</p>	Փետրվար
71	<p>2022-2023 ուստարվա շրջանավարտների ավարտական, կենտրոնացված ավարտական քննությունների նախապատրաստման աշխատանքների քննարկում մանկավարժական խորհրդի նիստում 4-րդ և 9-րդ դասարաններում թելադրության տեխնիկայի ստուգում</p>	<p>Սովորողների համար ավարտական, կենտրոնացված ավարտական և պետական ավարտական քննությունների պատշաճ կազմակերպման ապահովում</p>	Փետրվար
72	<p>2-4 թղ դասարաններում կարդալու տեխնիկայի ստուգում 9-րդ դասարանի աշակերտները ընթերցում են հեքիաթներ 2-4 թղ դասարանի աշակերտների համար</p>	<p>Փոխտնօրեն , 9-րդ դասարանի աշակերտներ</p>	Մարտ

73	Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն (Ներդպրոցական վերահսկողություն)	«Ռուսաց լեզու» ուսումնական առարկայի ուսուցման որակի ուսումնասիրություն, Սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն	Մարտ
74	Սովորողների ուսումնական պարապմունքների մշտադիտարկում	Ուսումնական հաստատության և դասարանի մակարդակներում ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողության իրականացում	Մարտ
75	Ուսումնական նախագծերի իրականացման վերահսկողություն	Հաստատությունում սովորողների կողմից իրականացվող ուսումնական նախագծերի իրականացման ընթացքը վերահսկում է տնօրենի ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալը «Հանրակրթական հիմնական ընդհանուր և այլընտրանքային ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններում ուսումնական խմբակների ձևավորման ու գործունեության և ուսումնական նախագծերի իրականացման կարգի» պահանջներին համապատասխան	Մարտ
76	Սովորողների վարքի նկատմամբ հսկողության իրականացում	Հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի (խորհուրդ) կողմից հաստատած ներքին կարգապահական, այդ թվում՝ աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների պահպանում	Մարտ

77	<p>4-րդ դասարանի մաթեմատիկա և մայրենի առարկայից թեմատիկ գրավոր աշխատանք տնօրենության կողմից</p>	<p>(գեկուցող՝ տնօրեն, տնօրենի տեղակալ)</p>	<p>Մարտ</p>
78	<p>Սովորողների նկատմամբ կարգապահական տույժ կամ խրախուսանքի միջոց կիրառելու հարցի քննարկում մանկավարժական խորհրդի նիստում</p>	<p>Ուսումնադաստիարակչական անխափան գործընթացի ապահովում, Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների վերահսկողություն</p>	<p>Մարտ</p>
79	<p>Ուսման մեջ ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողների բացահայտում և նրանց կրթական կարիքների գնահատում</p>	<p>Իրականացնում է ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողների կրթական խնդիրների միասնական պահանջների ապահովման վերահսկողություն, Պարբերաբար ստուգում է դասարանի (տվյալ ուսումնական առարկայի) մատյանը և ըստ թեմաների ստացած գնահատականների արձանագրում ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողների անունները, Իրականացնում է վերոնշյալ սովորողների ուսման որակի գրավոր ստուգում, Ներկայացնում է ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողների համար կրթական աջակցության ծառայությունների պլանը</p>	<p>Մարտ</p>

80	<p>Էլեկտրոնային մատյանների գրանցման, գնահատման, բացակայությունների հարցի քննարկում մանկավարժական խորհրդի նիստում</p>	<p>Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում</p>	<p>Մարտ</p>
81	<p>Ուսման մեջ սովորողների առաջադիմության արդյունքների ամփոփում մանկավարժական խորհրդի նիստում</p>	<p>Չափվելությունների կազմում ուսումնաստիարակչական աշխատանքների՝ մասնավորապես սովորողների առաջադիմության և ուսուցիչների մասնագիտական զարգացման վերաբերյալ՝ հիմնվելով մեթոդական միավորումների և ուսուցիչների ներկայացրած հաշվետվությունների, եզրակացությունների հիման վրա</p>	<p>Մարտ</p>
82	<p>Ուսուցիչների աշխատանքային գործունեության մշտադիտարկում՝ թեմատիկ գրավոր աշխատանքներին համապատասխան (ՆԴԿ)</p>	<p>Ուսումնական առարկաներից թեմատիկ գրավոր աշխատանքների բովանդակության ստուգում</p>	<p>Մարտ</p>
83	<p>Դասապրոցեսի վերահսկողությունն դասալսուսման միջոցով</p>	<p>Թեմատիկ, գուգահեռ և համալիր դասալսուսման պարբերաբար իրականացում՝ սովորողների ուսումնառությունը և առաջադիմությունը դիտարկելու նպատակով</p>	<p>Մարտ</p>

84	Նոր ուսումնական տարվա պլանավորման համար նյութերի կազմակերպում:	Գրադարանավարի զեկույցը նոր ուսումնական տարում գրքերով և դասագրքերով ապահովվածության մասին	Մարտ
85	2022-2023 ուստարվա շրջանավարտների պետական ավարտական, միասնական և կենտրոնացված քննությունների նախապատրաստման աշխատանքներ	Ուսումնասիրությունների իրականացում քննական առարկաներից սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ	Ապրիլ
86	Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն (Ներդրողական վերահսկողություն) 4-րդ դասարանում մաթեմատիկա ,մայրենի գրավոր,9-րդ դասարանում գրականություն,հայոց պատմություն,օտար լեզու առարկաների ավարտական քննությունների տոմսերի կազմում	Ուսումնական առարկայի ուսուցման որակի ուսումնասիրություն, Սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն	Ապրիլ
87	Սովորողների վարքի նկատմամբ հսկողության իրականացում	Հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի (խորհուրդ) կողմից հաստատած ներքին կարգապահական, այդ թվում՝ աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների պահպանում	Ապրիլ
88	Ուսումնական գործընթացի վերահսկողություն	Ուսուցիչների մասնագիտական զարգացման միջոցառումների արդյունավետության վերակսկողություն Հաստատության սովորողների կրթական կարիքների ուղղված աշխատանքների վերահսկողություն	Ապրիլ

89	Դասապրոցեսի վերահսկողություն դասալսումների միջոցով	Թեմատիկ, գուգաիտեռ և համալիր դասալսումների պարբերաբար իրականացում՝ սովորողների ուսումնառությունը և առաջադիմությունը դիտարկելու նպատակով	Ապրիլ
90	Առարկայական մեթոդական միավորումների աշխատանքների վերահսկողություն	Մեթոդական միավորումների աշխատանքների հսկողություն, ըստ մեթոդական միավորումների կիսամյակային և տարեկան աշխատանքային պլանների	Ապրիլ
91	Առարկայական օլիմպիադայի հանրապետական փուլի ամփոփում	Մեթոդական միավորումների կողմից տրված վերլուծությունների հիման վրա առարկայական օլիմպիադայի հանրապետական փուլին սովորողների մասնակցության արդյունքների ամփոփում մանկավարժական խորհրդի նիստում	Ապրիլ
92	2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում 2-9-րդ դասարաններում 120 -200 ժամ բացակա ունեցող սովորողների քննական արդյունքների ամփոփում մանկավարժական խորհրդի նիստում	Հաշվետվության ներկայացում 120 -200 ժամ բացակա ունեցող սովորողների քննական արդյունքների վերաբերյալ	Մայիս

93	<p>Քննությունների կազմակերպման աշխատակարգի ներկայացում և քննական հանձնաժողովների կազմի հաստատում մանկավարժական խորհրդի նիստում</p>	<p>Քննությունների կազմակերպում և վերահսկում «Ուսումնական հաստատության սովորողների կողմից կրթական ծրագրերի յուրացման, ամփոփիչ ստուգման կամ ատեստավորման անցկացման, սովորողների փոխադրման, ավարտման և ուսումնական տարվա ընթացքում բազակայած սովորողի՝ հաջորդ դասարան կամ հանրակրթության հաջորդ աստիճան փոխադրման կարգի» դրույթներին համապատասխան</p>	Մայիս
94	<p>Ստուգարք կենսաբանություն , հայոց պատմություն , գրականություն , օտար լեզուներ առարկաներից</p>	<p>Փոխտնօրեն</p>	Մայիս
95	<p>Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն (Ներդպրոցական վերահսկողություն) 2,5,7, -րդ դասարաններում նոր ՀՊԶ-ի կիրառման վերահսկողություն</p>	<p>«Հայոց պատմություն» ուսումնական առարկայի ուսուցման որակի ուսումնասիրություն, Սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն</p>	Մայիս

96	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վիճակի մասին հաշվետվությունների կազմում և ներկայացում մանկավարժական խորհրդի նիստում	Հաշվետվությունների կազմում ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների՝ մասնավորապես սովորողների առաջադիմության և ուսուցիչների մասնագիտական զարգացման վերաբերյալ՝ հիմնվելով մեթոդական միավորումների և ուսուցիչների ներկայացրած հաշվետվությունների, եզրակացությունների հիման վրա	Մայիս
97	Ուսուցիչների կողմից էլեկտրոնային դասամատյանների վարման վերահսկողություն	https://matyan.emis.am/#/login կայքում ուսուցիչների կողմից աշխատանքների պարտաճանաչ կատարման ապահովում	Մայիս
98	Սովորողների վարքի նկատմամբ հսկողության իրականացում	Հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի (խորհուրդ) կողմից հաստատած ներքին կարգապահական, այդ թվում՝ աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների պահպանում	Մայիս
99	Մանկավարժական աշխատանքի առաջավոր փորձի ընդհանրացում և տարածում	Մանկավարժական աշխատանքի առաջավոր փորձի բովանդակային և մեթոդաբանական հարցերի համակարգում և տեղայնացում	Մայիս
100	2023-2024 ուսումնական տարվա ուսումնադաստիարակչական գործընթացի ամփոփում Հանրակրթության պետական չափորոշչի պահանջներին համապատասխան	Սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային համակարգի ուսումնասիրություն, վերլուծություն և ամփոփում	Հունիս
101	2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում սովորողների՝ երկրորդ կիսամյակի և տարեկան առաջադիմության արդյունքների ամփոփման, հաստատությունից տեղափոխման, ազատման և հանրակրթության մեջ ընդգրկման հարցի քննարկում մանկավարժական խորհրդի նիստում	(գեկուցող՝ տնօրենի տեղակալ)	Հունիս

