ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ Տ. Ղազանչյան

«01» սեպտեմբեր 2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՍԵՎԱԲԵՐԴԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ

5-ՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆ

ուսումնական հաստատության անվանումը , դասարան

ԵՐԻՑՅԱՆ ՍԻՐԱՆՈՒՇ ՍԱՐԳՍԻ

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023-2024 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը):

Դասարանում սովորում են երկու աղջիկներ: Նրանք պարտաճանաչ են, կարգապահ, աշխատասեր, ակտիվ մասնակցում են համադպրոցական բոլոր միջոցառումներին: Շփումը մեծ է այլ դասարանի երեխաների հետ: Օգնում են դպրոցի թույլ սովորող աշակերտներին: Նրանց ընտանիքների սոցիալական վիճակը համարվում է լավ:

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում: Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է հատուկ ուշադրություն դարձնել
ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Աշակերտուհու մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն:

Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն:

Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն:

Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայինների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստի ձևերը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն:

Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն:

Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ կարողանա գոյ ատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն:

Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

1. Աշակերտների քանակը դասարանում ա) աղջիկ	1 ա) 1
2. Անապահով ընտանիքների թիվը ▪ Նրանց երեխաների թիվը	0
3. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը ▪ Նրանց երեխաների թիվը	1 4 երեխա
4. «Ռիսկային խմբի» ընտանիքների թիվ	0
5. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում	0

6. Խնամակալության տակ գտնվող մարդկանց թիվը	0
7. Դասերից հաճախակի բացակայող երեխաներ	0
8. Դժվար դաստիարակվող երեխաներ	0

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ (Ստուգիչ ցուցակ)

N	Ազգանուն	անուն	հայրանուն	ծննդ. օր, ամիս տարի	սեռ	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամ.) աշխատավ. զբաղմունք	Ընտ. սոց. վիճ., անապ.
1	Վարդանյան	Անի	Արմենի	25.11. 2013	իգ	Գ. Սևաբերդ, 1-րդ փողոց, 24 տուն	093 93 58 26	գյուղատնտես	լավ

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուշաբաթ	Աշխատանքների բովանդակություն	Կատ.ժմկ.	Կատարող
	I կիսամյակ		
1	« Հանդուրժողականության անհրաժեշտությունը» այս վարժության նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել		դասղեկ, աշակերտ

	հանդուրժողականության գաղափարը		
2	« Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես» թեմայով զրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայացք		դասղեկ, աշակերտ
3	« Եթե ես լինեի ղեկավար» թեմայով քննարկում: Նապատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները:		դասղեկ, աշակերտ
4	« Դժվարությունից չխուսափել» թերթիկի միջոցով հստակեցնել, թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած:		դասղեկ, աշակերտ
5	« Բոլորս հավասար ենք» թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:		դասղեկ, աշակերտ
6	« Բնական պաշարներ» թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:		դասղեկ, աշակերտ
7	«Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում» նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:		դասղեկ, աշակերտ
8	« Պետական շահ» թեմայով զրույց: Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:		դասղեկ, աշակերտ
9	« Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ»: Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ ՀՀ ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:		դասղեկ, աշակերտ
10	« Պոլիեթիլենի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը» առնցացնել հին և նոր դասր տալ խնդրին նոր լուծումներ:		դասղեկ, աշակերտ
11	« Հարգի՛ր ինքդ քեզ >> նպատակն է արժևորել արժե համակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:		դասղեկ, աշակերտ
12	« Գնահատվող մրցույթ» թեման հնարավորություն կընձեռի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները:		դասղեկ, աշակերտ
13	« Բնական աղետներ» ներկայացնել բնական աղետների		դասղեկ, աշակերտ

	առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:		
14	« Ես օգնող ձեռք եմ» թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները:		դասղեկ, աշակերտ
	II կիսամյակ		
15	« Ազգ և պետություն » թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:		դասղեկ, աշակերտ
16	« Մարդ անհատը» նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել, թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:		դասղեկ, աշակերտ
17	« Ազգային և միջազգային տոներ>> նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:		դասղեկ, աշակերտ
18	« Եկեղեցին և ազգը» քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորենք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:		դասղեկ, աշակերտ
19	« Լրատվամիջոցներ և սոցցանցային խաբկանքներ »թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:		դասղեկ, աշակերտ
20	« Բարեկամներ և թշնամիներ» քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:		դասղեկ, աշակերտ
21	« Աղբի տեղը ավբամանում է» օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:		դասղեկ, աշակերտ
22	« Սպառողների իրավունքներ » ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները , որպես սպառողներ:		դասղեկ, աշակերտ
23	« Քաղաքացիական ինքնություն» կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կհասկանան, թե քաղաքացի		դասղեկ, աշակերտ

	լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ:		
24	« Սրբակից մեր շրջապատի հանդեպ» աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիքավոր մարդկանց նկատմամբ:		դասղեկ, աշակերտ
25	« Մենք ենք ծառը ապագայի » խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները		դասղեկ, աշակերտ
26	« Գնահատվող մրցույթ >> աշակերտները կզարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները կկարողանան խմբում հաջողությունն ապահովելու համար:		դասղեկ, աշակերտ
27	« Նախապաշարումների ոստյան» ներկայացնել, թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի զոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:		դասղեկ, աշակերտ
28	« Պատասխանատու քաղաքացի և անհատ» աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:		դասղեկ, աշակերտ
29	« Պետք է արդյոք խնայել» խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք		դասղեկ, աշակերտ
30	« Հայոց Մեծ եղեռն» աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն և պահանջատիրություն:		դասղեկ, աշակերտ
31	« Ասացվածքի ամբիոն»աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասացվածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ հարգանք մարդասիրություն:		դասղեկ, աշակերտ
32	« Ազգային զարթոնք>> ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության		դասղեկ, աշակերտ

	արժեհամակարգ:		
33	« Մենք մեր գործի վարպետն ենք» կհասկանան` թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ , այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ , որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները:		դասղեկ, աշակերտ
34	« Տարեվերջյան հավաքույթ » խորագրով գեղարվեստական ցերեկույթի կազմակերպում		դասղեկ, աշակերտ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ			2-րդ կիսամյակ		
№	Շաբաթվա օրը	Թեմա	№	Շաբաթվա օրը	Թեմա
1		Կարևորենք լավ սովորելը			
2		Հայաստանի զինանշանը, դրոշն ու օրհներգը	16		Ազատամարտի հերոսները
3		Անկախ Հայաստանի անցած ճանապարհը	17		Բուլինգի հետևանքները
4		Վնասակար սովորություններ:Թմրամոլություն և պայքար նրա դեմ:	18		Մեր անունն է հայկական բանակ
5		Շնորհավոր տոնդ սիրելի ուսուցիչ	19		Մեր հայրենիքը
6		Մեր փոքրիկ բարեկամները	20		Զրույց վատ սովորությունների մասին:
7		Տեղեկություններ թրաֆիքինգի մասին	21		Կինոնկարի դիտում և քննարկում:
8		Թմրամոլության հետևանքները	22		Գալդ բարի Գարուն
9		Աշխատանքն ազնվացնում է մարդուն	23		Ճանաչենք մեր շրջապատի բնությունը մաքրենք և գնահատենք
10		Կարևորենք գիտելիքի ուժը:	24		Մայր իմ անուշ ու անգին

11		Հայ ժողովրդական բանահյուսությունը, առասպելներ և փիպերգեր:	25		Զրույց << Իմ ամենասիրելի տարվա եղանակը>>:
12		Ինչպե՞ս դրսևորել միջավայրում , տրանսպորտում	26		Քառօրյա պատերազմի մեր քաջերը
13		Երկրաշարժ 1988 անմեղ զոհերի հիշատակին	27		Մայրության և գեղեցկության տոն
14		Հաղթանակներ և պարտություններ	28		Սիրել և հարգել մեր առաքելական եկեղեցին
15		Ամանորը սպասված տոն է	29		Հայը պետք է ապրի և արարի
			30		Հայոց ցեղասպանության 109 տարելից
			31		Առողջ հոգի առողջ մարմնում
			32		Մայիսյան հերոսամարտեր
			33		Դպրոցի դերն ու նշանակությունն իմ կյանքում:
			34		Զրույց <<Եվս 1 տարով էլ մեծացա>>;

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը - Անցկացման վայրը՝ դպրոց կամ այլ տեղ
	Գիտելիքի օր

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն,անուն,հայրանուն	հասցե	Հեռախոս
Նախագահ	1.Ալեքսանյան Տաթևիկ Կամոյի	Գ. Սնաբերդ, 1-րդ փողոց, 24 տուն	093 93 58 26

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
08.09.2023թ.	Նոր չափորոշիչներ և նոր դասագրքեր:	Դպրոցը նոր չափորոշիչներին համահունչ աստիճանաբար համալրվում է նոր դասագրքերով:	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

Անցկացման Օրը	Դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
08.09.23 թ.	Զրույց գիտելիքի և գիրք կարդալու կարևորության մասին:	
25.09.23 թ.	Էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր – մշակութային կենտրոն՝ Պողոս Պետրոս	
13.10.23 թ.	Այցելություն ք. Վանաձոր Ստեփան Զորյանի անվան տուն-թանգարան Լոռի բերդ, գ. Դսեղ՝ Հովհաննես Թումանյանի տուն-թանգարան, Գիքորի աղբյուր	
06.12.23 թ.	Զրույց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետների վերաբերյալ:Ինչպես պաշտպանվել երկրաշարժից:	
22.12.23 թ.	Կազմակերպել և իրականացնել տարեմուտյան միջոցառում (ցերեկույթ)	
26.01.24 թ.	Զրույց <<Հայոց բանակ >> թեմայով:	
07.03.24 թ.	Զրույց <<Մայրության տոն>> թեմայի շուրջ:	
05.04.24 թ.	Զրույց մայրերն անփոխարինելի են թեմայի շուրջ:	
08.05.24 թ. 09.05.24թ.	Զրույց մայիսյան հաղթանակների մասին : Այցելություն անհայտ զինվորի հուշարձան	