

Քննարկվել և հավանության է արժանացել մեթոդմիավորման նիստում

Մ/Մ նախագահ՝  Ա. Թորոսյան

«Հաստատում եմ»

Տնօրեն՝  Ս. Բաղդասարյան



ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ

**Ֆիզիկական կուլտուրա առարկայի
4-րդ դասարան 2023 – 2024 ուստարի
Տարեկան 2 ժ * 34շաբ = 68 ժամ**

Ժ/ք	Թեման	Նպատակը	Վերջնարդյունքները	Ընդհանրական խաչվող հասկացություններ	Տեսլիս հանձնարարություն
Ֆիզիկական դաստիարակության և սպորտի տեսություն / 6 ժամ/					
1	Ֆիզիկական վարժությունների պարապմունքների հիգիենիկ կանոնները:	<ul style="list-style-type: none"> Տեղեկություն տալ ֆիզիկական վարժությունների պարապմունքների հիգիենիկ կանոններին, տնային առաջադրանքների և առավոտյան մարմնամարզության կանոնների վերաբերյալ: Տեղեկություն տալ կուփման միջոցների և հիմնական կանոնների վերաբերյալ տեղեկություն հաղորդել 15-րդ օլիմպիական խաղերի վերաբերյալ 	<ul style="list-style-type: none"> Կարողանալ ներդրել և արտաբերել լատիներեն հիգիենիկ մարմնամարզություն: Կարողանալ ներդրել և արտաբերել ֆիզիկական վարժությունների համալիրներ: Պատկերացում և նախադրումները ընդգրկված մարզաձևերի օլիմպիական գաղափարների մասին: 	<ul style="list-style-type: none"> Կողմնորոշում մասնակի և տարածության մեջ. Սովորողները սումնասիրում են մարզական տրոտի տարբեր մարզկանց պատմությունները, ինչպես նաև ֆիզիկական վարժությունները մարզումների դերը տարբեր մասնակներին շանավորմարդկանց կյանքում: Անհատական և ստեղծարար արտահայտում. Սովորողները սումնասիրում են այնուղիները, որոնց վրա ցահայտում են իրենց ֆիզիկական հնարավորությունները և արտահայտում են գաղափարներ, 	<p>https://hy.wikipedia.org/wiki/%D5%95%D5%AC%D5%AB%D5%B4%D5%BA%D5%AB%D5%A1%D5%AF%D5%A1%D5%B6_%D5%AD%D5%A1%D5%B2%D5%A5%D6%80</p> <p>Պատմիք օլիմպիական խաղերի ծագման համառոտ պատմությունը: Օրվա ռեժիմ https://www.youtube.com/watch?v=tRNu_wQ7Ezk</p> <p>Մեր օրերի հերոսը</p>
2	Կուփմանն շանակությունը և հիմնական կանոնները:				
3	Ժամանակակից 1952 թ. 15-րդ օլիմպիական խաղերը:				

				<p>համոզմունքներ, արժեքներ, զգացումներ, բնությաներևույթներ, մշակութային արժեքներ, արժևորումներ քաղաքացիությանը նստեղ ծարարությունը ֆիզիկական դաստիարակությունում մասնավորապես:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Արդարությունն զարգացում. <p>Սովորողները սումնասիրում են մարզ վոլմարդու/մարզիկի/ իրավունքները նպատակաշարժությունները, մարզական կազմակերպություններին և նհատ-համայնք-հասարակություն հարաբերությունները, ռեսուրսների տեղաբաշխումը, հավասար հնարավորությունները, հակամարտության նխադադության քան աձները/մարզաձևերի կանոններն և մրցման օրենքները/:</p>	https://www.youtube.com/watch?v=GIH4TZ_yDWc
Աթլետիկական վարժություններ / 18 ժամ/					
4	Վազք` ազդերը վերաբարձրացնելով, վազք արագացումով 30 մ:	<ul style="list-style-type: none"> • Սովորեցնել վազքի, հեռացատկի, բարձրացատկի նետումներ իտեխնիկան: • Մշակել արագաշարժություն, դիմացկունություն, կոորդինացիա, շարժումների համաձայնեցում և արագաուժային ընդունակություններ: • Դաստիարակել կամային որակներ: • Նպաստել ֆիզիկական և սերտաշնակ զարգացմանը: 	<ul style="list-style-type: none"> • Իմանա «Աթլետիկա» մարզաձևի կիրառական և արզական նշանակության մասին: • Կարողանաձիշտ քայլել, վազել 60 մ, հավասարաչափ անդադվ ազել 1000մ., տեղից հեռացատկել, բարձրացատկել լեթենիսի գնդակը նետելն շանակետին, մեծ գնդակը նետել բռնելցու ւցաբերելով տեխնիկա բարձրարդյունքներ: 	<ul style="list-style-type: none"> • Օրինաչափություններ. Դրանք հանդիպում են մենուր, կանոնավոր կառուցվածքներում, կրկնվող պատահարներում և հարաբերություններում, օրինակ, քայլքի, վազքի կառուցվածքում, շարժումների հերթազարկության մեջ: Համապատասխան մոդելները առաջին քայլն են հանդիսանում պատասխանելու այն հարցին, թե ինչպես են առաջանում դրանք: • Համակարգեր և մոդելներ. Ֆիզիկական կուլտուրա հասկացողությունը, ինչպես և «Աթլետիկա» մարզաձևը շատ մեծ բարդ է այն միանգամից և ամբողջապես սումնասիրելու համար: Դրա համար այնուսումնասիրում են մասառ 	https://www.youtube.com/watch?v=oXq8WbJuhDA&t=3s https://www.youtube.com/watch?v=J-WxKTO_25o&t=31s https://www.youtube.com/watch?v=sg2BvgmMVFo&t=32s https://www.youtube.com/watch?v=-2M8YI2uyko&t=65s վազք https://www.youtube.com/watch?v=IGjp9ydQ38c https://www.youtube.com/watch?v=lm6v13j_V64
5	Վազքի հերթազարկում քայլքով:				
6	Հավասարաչափ վազք մինչ 6-8 րոպե:				
7	Ցատկեր. հեռացատկ 6-8 քայլ թափավազքից,				
8	Հեռացատկ տեղից հրումով:				
9	Բարձրացատկ թեք թափավազքով:				
10	Նետումներ` թենիսի գնդակի նետում 4-8 մ հեռավորությունից նշանակետին, թենիսի գնդակի նետում հե				

	<p>ռավոտությանտեղից:</p>			<p>մաս: Ուսումնասիրությանմիավորըհամակարգնէ: Համակարգըմիմյանց հետկապվածհասկացություններիմեկամբողջությունէ: Համակարգը կարողեկազմվածլինել, օրինակ, շարժումներից, վարժություններիցև խաղերից: Համակարգնունիսահմաններ, բաղադրիչներևհետադարձկապ: • Անհատներևհարաբերություններ. Սովորողներըուսումնասիրումենմարգականգործունեությանմեջ դրսևորվողհամոզմունքները, արժեհամակարգը, անձնական, ֆիզիկական,մտավոր, սոցիալական, հոգևորառողջությունը, մարդկային փոխհարաբերությունները, ընտանիքում, ընկերականշրջապատում,համայնքում, ինչպեսնաևմշակութայինընդհանրություններըև տարբերությունները: Մարդունկարագիրըևարժանապատվությունը, բարոյականդատողությունըևբարեկարգությանգիտակցումը:</p>	<p>ցուկեր https://www.youtube.com/watch?v=2uNStx1uAwA https://www.youtube.com/watch?v=StH_3V8BHXY Նետումներ https://www.youtube.com/watch?v=X44ksBO5Bm8 https://www.youtube.com/watch?v=WI6JLe6ztSc</p>
--	--------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Մարմնամարզականվարժություններ / 10ժամ/

11	<p>Շարայինվարժություններ . «Շարվիր», «Զգաստ», «Ազատ», «Տեղումետղարձ» հրահանգները, կարգովհամրանքըևուսուցչինգեկուցելը, շարավիրիսովորողանիցերկտողանի, միասյունիցեռասյունշար</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Սովորեցնել հավասարակշռության պահպանման, ակրոբատիկ, ռիթմիկ-մարմնամարզական, կախերի և հենումների ճիշտ կատարումը: • Նաստել կեցվածքի մշակմանը, առողջության ամրապնդմանը և 	<ul style="list-style-type: none"> • Կարողանալինքնուրույն կազմելևկատարելֆիզիկականվարժություններիհամալիրներ: • Կարողանախտակորենկատարելմարմնամարզականշարային, ակրոբատիկական, ընդհանուրզարգացնողվարժությունները, 	<ul style="list-style-type: none"> • Օրինաչափություններ. Դրանքհանդիպումենամենուր, կանոնավորկառուցվածքներում, կրկնվողպատահարներումևհարաբերություններում, օրինակ, շարայինակրոբատիկկամ վարժություններիկառուցվածքում, շարժումներիհերթագայությանմեջ: Համապատասխանմոդելներըառաջինքայլենհանդիսանումպատասխանելու 	<p>Առավոտյանկատարիմարմնամարզությունպահպանելովհիգիենայիկանոնները:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=4Oxo4mKlUA https://www.youtube.com/watch?v=C84BaGhn3QU4</p>
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	քիշարժման մեջ դարձում կատարելով:	Ֆիզիկական ներդաշնակ զարգացմանը:	կախերը և հենումները:	այն հարցին, թե ինչպես են առաջանում մղրանք:	ընտանեկան խաղեր
12	<p>Ընդհանուր զարգացող արժույթուններ. առանց առականների, գնդակներով (մեծ, փոքր, լցրած) և օղերով: Կեցվածքի մշակման վարժություններ: Շնչառական վարժություններ:</p> <p>Ռիթմիկ-մարմնամարզական վարժություններ` երաժշտության բնույթի նհամապատասխան քայլեր և վազք տարբեր արագությամբ, քայլք շրջանով` մեծացնելով և փոքրացնելով: Գլխի թեքումներ, դարձումներ, պտույտներ: Ձեռքերը կողմ, խաչաձև ելք ծքի առաջ` գրկելով ուսերը, ձեռքերը տարածելով: Բրանի դարձումները, թեքումները զուգակցելով ձեռքերի տարբեր շարժումներին: Բարձր անալոտնաթաթերին և կքանստել: Աջ ոտքը տանելով ողմն ձեռքերը բարձրացնելով ողմերից վեր, ծափ տալ, թեքել լզու խրկողմ, ոտքը տանել ի հակառակ ողղությամբ: Կիցքայլք կքան ի ստով, համակցումներ տարբեր շարժումներով:</p>	<p>• Մշակել շարժումների ներդաշնակ, արտահայտիչ կատարման, տակտի և ռիթմի զգացողության, ուշադրության կենտրոնացման և կոորդինացիոն կարողությունները:</p> <p>• Ջարգացնել ճկունությունը, ուժը, ճարպկությունը, դիմացկունությունը:</p> <p>• Դաստիարակել կարգապահություն, ինքնավստահություն, համարձակություն, դժվարությունները հաղթահարելու, լսելու և հրահանգները կատարելու կարողություններ:</p>		<p>• Համակարգեր և մոդելներ.</p> <p>Ֆիզիկական կուլտուրա հասկացողությունը, ինչպես և «Մարմնամարզություն» սպորտաձևը շատ մեծ ներադեպ նման գամից և մեթոդապետ և սումնասիրելու համար:</p> <p>Դրահամարայն սումնասիրում են մաս առ մաս:</p> <p>Ուսումնասիրության միավորը համակարգն է:</p> <p>Համակարգը միայն ցեղակա պլանի հասկացություններին և կամ բողջություն է:</p> <p>Համակարգը կարող է կազմված լինել, օրինակ, շարժումներից, վարժություններից և խաղերից:</p> <p>Համակարգն ունի սահմաններ, բաղադրիչներ և հետադարձ կապ:</p> <p>• Անհատներ և հարաբերություններ.</p> <p>Սովորողները սումնասիրում են մարզական գործունեության մեջ դրսև տրվող համոզմունքները, արժեհամակարգը, անձնական, ֆիզիկական, մտավոր, սոցիալական, հոգևոր առողջությունը, մարդկային փոխհարաբերությունները, ընտանիքում, ընկերական շրջապատում, համայնքում, ինչպես և անմշակության ինդիանությունները և տարբերությունները:</p> <p>Մարդուն կարագի ընտանիքում կարժանապատվությունը, բարոյական և առողջությունը ներառված է ընտանիքում:</p> <p>Գիտակցումը:</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=GSRgN0zpsMk</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=2V6fXkkDY6k</p> <p>Ռիթմիկ մարմնամարզություն</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=NtAoWoBgw9Y&list=RDNtAoWoBgw9Y&start_radio=1&t=218</p>

13	<p>Մագլցման վարժություններ՝ մագլցելով անցում արգելքների (մարզանստարան, մարզագերան) վրայով, Հավասարակշռության վարժություններ՝ մարզանստարանի վրա՝ քայլք մեծ քայլերով, արտանկներով, քայլք տնաթաթերի վրա, դարձումներ 90 և 180 աստիճան, հենում կքանի ստամեկոտքի վրա:</p>				
14	<p>Ակրոբատիկական վարժություններ՝ գլուխ կոնծի առաջ, ետզլորում կանգ թիակներ ի վրա, «Կամուրջ» վարժությունը օգնությամբ և ինքնուրույն:</p>				
15	<p>Պարային վարժություններ թողովրդական պարերի 2 արժումներ: Կախեր և հենումներ – կախեր պարանից՝ կախն ստածոտքերը զատած, ձգումներ կախողությունում բարձրացնել ձև կային հոդում ծավաճոտքերը, հենումներ մարզանստարանի վրա:</p>				
Շարժախաղ, զվարճալի խոտրոլ /20 ժամ/					
16	«Նետում գամբյուղի մեջ»	<ul style="list-style-type: none"> Սովորեցնել տարբեր շարժախաղեր: 	<ul style="list-style-type: none"> Կարողանալ աղալ շարժախաղեր մարզախաղերի տեխնիկական տարրերի կիրառում 	<ul style="list-style-type: none"> Արդարություն և զարգացում. 	Պահպանի հիգիենայի կանոնները և խաղա ոչ մարդաշատ, բացօդյա
17	«Գնդակի վարում աջ և ձախ ձեռքով»	<ul style="list-style-type: none"> Նպաստել ստեղծագործա 		<ul style="list-style-type: none"> Շարժախաղի միջոցով սովորողները սումնասիրում են մարզվող մարդու 	

18	Գնդակինետումպատին	կանկարողություններինթանմանը:	ամբնճիշտկանոններով,	/մարզիկի/	վայրերում:
19	«Գնդակովփոխանցումներ»	• Չարգացնելիամագործակցելու,	համաձայնեցնելովշարժումները	իրավունքներըկարտականությունները,	
20	Գնդակներովէստաֆետա	• Չարգացնելիամագործակցելու,	կողմնորոշվելլտարածությանմեջ:	հասարակությունհարաբերությունները	
21	Հարվածներգնդակինոտնաթաթով	• Չարգացնելիամագործակցելու,	• Կարողանատարբերիրավիճակներումճիշտկողմնորոշվել,	, հավասարհնարավորությունները,	
22	Հարվածներդարպասին	• Չարգացնելիամագործակցելու,	որոշումներկայացնել,	մարզաձևերիկանոններնևմրցմանօրենքները:	
23	Գնդակիկասեցումներ	• Ուսուցանելզվարճալիֆուտբոլիտեխնիկան:	• Գնդակներկայացնել,	• Համակարգերևմոդելներ.	https://www.youtube.com/watch?v=SDzLFHXA6VU&list=RDCMUClYHvA8ujmYQzeuyuN5_nYg&start_radio=1&t=115
24	Զվարճալի ֆուտբոլ	• Չարգացնելշարժողականկարողությունները:	• Գնդակներկայացնել,	Ֆիզիկականկուլտուրահասկացողությունը	ֆուտբոլ
25	Ցատկորդները	• Դաստիարակելլազնվության, փոխօգնության,	• Գնդակներկայացնել,	ևնրշատմեծբարդէլայնմիանգամիցևամբողջապեսուսումնասիրելուհամար:	https://www.youtube.com/watch?v=2BCZyufKDvg
26	Էստաֆետա գնդակով	• Կարողանալհանդուրժողականությանհմտություններ:	• Կարողանալհանդուրժողականկարողություններ:	Դրահամարայնուսումնասիրումենմասառմաս:	https://www.youtube.com/watch?v=2BCZyufKDvg
27	«Շրջանցումներգնդակով»	• Կարողանալհանդուրժողականությանհմտություններ:	• Ուսուցանելզվարճալիկանկարողություններ:	Շարժախաղերիհամակարգըկարողէկազմվածիլնել, օրինակ,	խաղեր
		• Նպաստելյուրացրածշարժախաղերըինքնուրույնկազմակերպելուն:		շարժումներից, վարժություններից,	https://www.youtube.com/watch?v=2thishNxj-g
		• ՀաղորդելգիտելիքներՀաստանումֆուտբոլիզարգացմանն «Արարատ» ֆուտբոլայինթիմիպատմությանմասին:		մարզաձևերիմասնակողխաղերից:	https://www.youtube.com/watch?v=HcACrogWYcs
		• Ուսուցանել զվարճալի ֆուտբոլի տեխնիկան:		Համակարգումնիսահմաններ, բաղադրիչներևհետադարձկապ:	
				• Անհատներևհարաբերություններ.	
				Սովորողներըուսումնասիրումենմարզականգործունեությանմեջդրսևտրվողիամոզմունքները, արժեհամակարգը,	
				անձնական, ֆիզիկական, մտավոր, սոցիալական, հոգևորառողջությունը,	
				մարդկայինփոխհարաբերությունները, ընտանիքում,	
				ընկերականշրջապատում, համայնքում, ինչպեսևանմշակութային ընդհանրություններըևտարբերությունները:	
				Մարդունկարագիրըևարժանապատվությունը, բարոյականդատողությունըևբարեկարքության	
				գիտակցումը:	
Դահուկային պատրաստվածություն /10ժամ/					
28	Դահուկային պատրաստության	• Ուսուցանել դահուկափայտերով	• Գաղափար ունի դահուկային սպորտի	• Օրինաչափություններ. Դրանք հանդիպում են ամենուր,	Պահպանի հիգիենայի կանոնները, մարզվի

	տեխնիկայի մեթոդները և միջոցները փոփոխական երկրայլ ընթացք առանց դահուկափայտերի և դահուկափայտերով:	փոփոխական երկրայլ ընթացքի տեխնիկան: • Ամրապնդել վայրէջքի կրողությունները, - ուսուցանել «Գութանաձև» և «Հենումով» արգելակման տեխնիկան:	պատմության մասին: • Կարողանա սահուն կատարել վելելք «սանդղաձև» և «եղնաձև» եղանակներով և կրկնվող դահուկաընթացքի ժամանակ ցուցադրել բարձր արագություն:	կանոնավոր կառուցվածքներում, կրկնվող պատահարներում և հարաբերություններում, օրինակ, սահող քայլերը, դահուկավազքը կամ լողում թիավարումը և դարձումները, շարժումների հերթագայության մեջ: Համապատասխան մոդելները առաջին քայլն են հանդիսանում պատասխանելու այն հարցին, թե ինչպես են առաջանում դրանք:	բացօդյա կամ օդափոխված վայրերում: Դահուկային ուսուցում
29	Վայրէջք թեթև զառիվայր լանջերից: Արգելակում «գութանաձև» և «հենումով»: Ուսնափոփոխումով դարձում ընթացքից: Վերելք «Սանդղաձև» և «Եղնաձև»:	• Ամրապնդել «Սանդղաձև» և «Եղնաձև» վերելքի կարողությունները: • Տեղեկություն տալ սպորտային լողառճերի մասին:	• Կարողանալ հաղթահարել 3 կմ տարածություն: • Կարողանա կրոկ կրծքի վրա լողառճով լողատարածությունները անցնել արագ տեմպով:	• Համակարգեր և մոդելներ. Ֆիզիկական կուլտուրա հասկացողությունը, ինչպես և <<Դահուկային սպորտում>> և <<Լող>> մարզաձևում շատ մեծ և բարդ է այն միանգամից և ամբողջապես ուսումնասիրելու համար: Դրա համար այն ուսումնասիրում են մաս առ մաս: Ուսումնասիրության միավորը համակարգն է: Համակարգը միմյանց հետ կապված հասկացությունների մեկ ամբողջություն է: Համակարգը կարող է կազմված լինել, օրինակ, շարժումներից, վարժություններից, խաղերից և մարզաձևերից: Համակարգն ունի սահմաններ, բաղադրիչներ և հետադարձ կապ:	https://www.youtube.com/watch?v=bjyb5ANXavA https://www.youtube.com/watch?v=shS-ewQrIyw
30	Հավասարաչափ արագությամբ տեղաշարժ դահուկներով մինչև 1 կմ: Կրկնողական դահուկաընթացք. 3-4 անգամ 50-ական մետր վազքահատված արագությամբ:	• Ամրապնդել ցամաքում բրաս լողառճի նմանողական վարժությունների տեխնիկան: • Ձևավորել կրոկ լողառճի ձեռքերի, ոտքերի աշխատանքի գուգակցման կարողություններ շնչառության հետ: • Ամրապնդել բրաս լողառճի ոտքերի և ձեռքերի շարժումների տեխնիկան: • Ձևավորել բրաս լողառճի ոտքերի, ձեռքերի աշխատանքի գուգակցման կարողություններ շնչառության հետ: • Ուսուցանել բրաս լողառճի դարձումների տեխնիկան: • Ձևավորել բրաս և կրոկ լողառճերով տարբեր լողատարածություններ	• Կարողանա կրոկ մեջքի վրա լողառճով լողատարածություններ անցնել արագ տեմպով: • Կարողանա կրոկ և բրաս լողառճով հաղթահարել 25 և ավելի մետր տարածություն:	Սովորողները ուսումնասիրում են մարզական գործունեության մեջ դրսևորվող համոզմունքները, արժեհամակարգը, անձնական, ֆիզիկական, մտավոր, սոցիալական, հոգևոր առողջությունը, մարդկային փոխհարաբերությունները, ընտանիքում, ընկերական շրջապատում, համայնքում, ինչպես նաև մշակութային և ընդհանրությունները և	

	<p>հաղթահարելու կարողություններ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Մշակել արագաշարժություն, կոորդինացիա, դիմացկունություն: • Դաստիարակել համարձակություն, վստահություն, կազմակերպվածություն: 		<p>տարբերությունները: Մարդու նկարագիրը և արժանապատվությունը, բարոյական դատողությունը և բարեվարքության գիտակցումը:</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Միջառարկայական կապեր

Հայոց լեզու- բանավոր խոսք կառուցելու ունակություն, մասնագիտական բառապաշարի հարստացում,

Մաթեմատիկա- թվագիտություն, հաշվողական կարողություններ,

Կենսաբանություն- մարդու անատոմիա և ֆիզիոլոգիա՝ մկանային, նյարդային և օրգան համակարգերի իմացություն,

Ֆիզիկա –պատկերացումներ կազմել կենսամեխանիկայի օրենքներից, ձևավորել գիտելիքներ շարժումների դինամիկայի, ստատիկայի և կինեմատիկայի հիմունքներից,

Պատմություն – ծանոթ լինել պատմական տվյալներին:

Կապը հանրակրթության չափորոշի վերջնարդյունքների հետS1, S2, S3, S15, S22, S23, S24, S25, S26, S27, S28, S29, S30, S33, S35, S36, S37, S38