



Հաստատում եմ
Տնօրեն *Ս. Սուրբաբյան* Ս. Սուրբաբյան
Փոխտնօրեն *Ս. Սուրբաբյան* Ս. Սուրբաբյան

Լոռու մարզի Դարպասի միջնակարգ դպրոցի

2023-2024 ուստարվա

12-րդ դասարանի դասղեկի

Աշխատանքային տարեկան ծրագիր

Ուսուցիչ՝ *Զ. Դուրյունյան* Զ. Դուրյունյան

Քավական - քաղաքացիական դատախարակություն
Խնդիրները

Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:

*Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության
 ձևավորում:*

Աշակերտական ինքնավարություն

Դասարանական խորհրդի ձևավորում

Աշակերտական խորհրդի ընտրությունների մասնակցություն

Դասարանական անկյան ստեղծում

Սեպտեմբեր

Սեպտեմբեր

Սեպտեմբեր

Ուստարվա
 ընթացքում

Դասղեկ,
 աշակերտներ

Դասղեկ, աշակեր
 տներ

Աշակերտներ, ծն
 ողներ

Դասարանական
 խորհուրդ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Իրավական - քաղաքացիական դաստիարակություն <i>Խնդիրները</i></p> <p><i>Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:</i></p> <p><i>Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում:</i></p> <p>Աշակերտական հնքնավարություն</p> <p>Դասարանական խորհրդի ձևավորում</p> <p>Աշակերտական խորհրդի ընտրությունների մասնակցություն</p> <p>Դասարանական անկյան ստեղծում</p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Աշակերտներ, ծնողներ</p> <p>Դասարանական խորհուրդ</p>

ԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Բարոյական և գեղագիտական դաստիարակություն

Խնդիրները

Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:

1. Մասնակցություն Գիտելիքի օրվան նվիրված միջոցառմանը

2. Զրույց- քննարկումներ դասղեկական ժամերի ընթացքում.

3. Հոգեբանավերլուծական թեստերի անցկացում

4. Ամանորյա տոնակատարություն

5. Գիրք նվիրելու օր

6. Ընտանիքի միջազգային օր

ԺԱՄԿԵՏ

Տարվա ընթացքում

Սեպտեմբեր

Ուստարվա ընթացքում

Ուստարվա ընթացքում

Դեկտեմբեր

Փետրվար

Մայիս

ԿԱՏԱՐՈՂ

դասղեկ

Դասղեկ

Դասղեկ

Դասղեկ,
հոգեբան

Դասղեկ, ծնողներ

Դասղեկ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ռազմահայրենասիրական և հոգևոր
դաստիարակություն

Խնդիրները

*Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի,
ակնածանք հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:*

*Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և
ոազմարվեստ:*

*Սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ:
Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը
կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:*

ԺԱՄԿԵՏ

Տարվա
ընթացքում

ԿԱՏԱՐՈՂ

ՆԶՊ ուսուցիչ, դասղեկ,
գրականության ուսուցիչ,
ՀԵՊ ուսուցիչ

Չխատանք աշակերտների հետ

/դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ/

1. Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ

Ա. Կազմել աշակերտների ցուցակ, լրացնել տեղեկություններ ընտանիքների սոցիալական կարգավիճակի մասին

Բ. Անվճար տրամադրել դասագրքեր

Գ. Հնարավորության դեպքում կազմակերպել օգնություն ծնողական խորհրդի կողմից:

ԺԱՄԿԵՏ

ԿԱՏԱՐՈՂ

Սեպտեմբեր

Սեպտեմբեր

Ուստարվա
ընթացքում

2. Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներ

/անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն/

Ա. Լրացուցիչ աշխատանք դասերից հետո /հեռավար/

Բ. Աջակցություն համադասարանցիների կողմից /հեռավար/

3. Անցանկալի վարք ցուցաբերող աշակերտներ

Ա. Անհատական գրույցներ

Բ. Հանդիպում ծնողների հետ

Ուստարվա
ընթացքում

4. Առողջական և հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտներ

Ա. Հավաքագրել առողջական խնդիրներ ունեցող աշակերտների տվյալները, մշտապես կապ պահպանել դպրոցի բուժքրոջ և ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ

Բ. Հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտների հետ պարբերաբար վարել անհատական գրույցներ

Գ. Կազմակերպել հանդիպումներ դպրոցի հոգեբանի հետ

Ուստարվա
ընթացքում

Հոկտեմբեր

Ուստարվա
ընթացքում

5. Արդադպրոցական խմբակներ հաճախող աշակերտներ

Դասարանի շնորհալի աշակերտների բացահայտում և ներգրավում արտադասարանական միջոցառումներում:

Ուստարվա
ընթացքում

6. Աշակերտական խորհրդի անդամներ

Դասարանական խորհրդի ընտրություններ

Մասնակցություն դպրոցի աշխորհրդի ընտրություններին:

Ուստարվա
ընթացքում

Ուստ
սահմանված
մանակաց

Աշխատանք ծնողների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
/Ապաստում է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ/		
1. Ծնողական ժողովներ Առաջին ծնողական ժողովը գումարվել է 2023թ. սեպտեմբերի 14-ին, Ծնողկոմիտեի նիստը գումարվել է սեպտեմբերի 14-ին: Երկրորդ ծնողական ժողովը գումարվել է 2024 թ. փետրվարի 8-ին:	Ուստարվա ընթացքում Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ Դասղեկ, հոգեբան
2. Մեմինար-խորհրդատվություն		
3. Մանկավարժական ընթերցումներ		Ծնողներ

մեր մանկավարժական աշխատողների հետ

ԺԱՄԿԵՏ

ԿԱՏԱՐՄԻՆ

ագործակցության միջոցով նպաստել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների լուծմանը, գերանական բարոյությունների հաղթահարմանը/

1. Դասավանդող ուսուցիչներին իրազեկել դասարանի բարոյահոգեբանական վիճակի մասին

Սեպտեմբեր

Դասղեկ

2. Տեղեկացնել առողջական, հոգեբանական, վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտների մասին

Սեպտեմբեր

3. Պարբերաբար զրուցել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների մասին

Ուստարվա
ընթացքում

Դասավանդող
ուսուցիչներ

4. Կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից

Ուստարվա
ընթացքում

Դասղեկ

5. Ուսուցիչների և ծնողների հետ կազմակերպել հանդիպումներ /ըստ անհրաժեշտության/

Ուստարվա
ընթացքում

Դասղեկ,
Ուսուցիչներ

6. Ուսուցիչներին հրավիրել ծնողական ժողովների

Ուստարվա
ընթացքում

Դասղեկ,
Բազմամասն
ագիտական
խումբ

7. Համագործակցել դպրոցի հոգեբանի հետ

**Աշխատանքային և ֆիզիկական դաստիարակություն
Խնդիրները**

*Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում,
վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական
վերաբերմունքի ձևավորում:*

*Աշխատանքային հմտությունների և կարողողական
վերաբերմունքի խթանում: Բնության հանդեպ հոգատար
վերաբերմունքի ձևավորում*

Դասասենյակի հերթապահություն

Կազմել աշակերտների հերթապահու-
թյան ցուցակ, հետևողական լինել դրանց
անթերի կատարմանը:

1. Դպրոցամերձ տարածքի մաքրում

Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի
մաքրման աշխատանքներին,
վերահսկել մաքուր տարածքների մշտական
պահպանմանը:

2. Մասնակցություն համաքաղաքային շաբաթօրյակներին

Ակտիվորեն մասնակցել համաքաղաքային
շաբաթօրյակներին, ներգրավել դասարանի բոլոր
աշակերտներին, սերմանել աշխատանքային
դաստիարակություն:

3. Կանաչապատման աշխատանքներ

Գարնանը մասնակցել կանաչապատման
աշխատանքներին, ինչպես նաև դպրոցամերձ այգու բույսերը:

4. Ծառատունկ

Գարնանը մասնակցել ծառատունկին:

5. Միջդասարանային սպորտլանդիա

Ուստարվա
ընթացքում

Դասղեկ,
դասխորհրդի նախագահ

Ուստարվա
ընթացքում

Դասղեկ, դասխորհուրդ

Ուստարվա
ընթացքում

Դասղեկ,
Աշակերտներ

Ուստարվա
ընթացքում

Ուստարվա
ընթացքում

Դասղեկ,
Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ

	սարտական գործադրություններ, սահմանված ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:	
այիս	«Մասնագիտական կողմնորոշում» - հասկանանան, որ տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ, բայց կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները /անցկացնել համապատասխան թեստ/	Կատարող անձ՝ հոգեբան
Մայիս	«Մասնագիտական կողմնորոշում» - հասկանանան, որ տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ, բայց կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները /անցկացնել համապատասխան թեստ/	Կատարող անձ՝ հոգեբան
Հունիս	Նախապատրաստական աշխատանքներ քննությունների վերաբերյալ	
Հունիս	Նախապատրաստական աշխատանքներ քննությունների վերաբերյալ	
Հունիս	Նախապատրաստական աշխատանքներ «Վերջին դաս» միջոցառման վերաբերյալ	

	առաջացման պատճառները, դրանց հետևանքները և դրանցից պաշտպանվելու միջոցները:	
Փետրվար	«Կարող եմ օգտակար լինել»: Թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշներ:	
Փետրվար	«Կարող եմ օգտակար լինել»: Թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշներ:	
Փետրվար	«Ազգ և պետություն» թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:	
Փետրվար	«Ազգ և պետություն» թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:	
Մարտ	«Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին»:	
Մարտ	«Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին»:	
Մարտ	«Եկեղեցին և ազգը» քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ հիմնավորել եկեղեցու դերը հայ իրականության և ժողովրդի կյանքում:	
Մարտ	«Եկեղեցին և ազգը» քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ հիմնավորել եկեղեցու դերը հայ իրականության և ժողովրդի կյանքում:	
Ապրիլ	«Բարեկամներ և թշնամիներ» քննարկման միջոցով ներկայացնել հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:	
Ապրիլ	«Բարեկամներ և թշնամիներ» քննարկման միջոցով ներկայացնել հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:	
Ապրիլ	«Հայոց մեծ եղեռն» թեմայով աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունները:	
Ապրիլ	«Հայոց մեծ եղեռն» թեմայով աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունները:	
Մայիս	«Ազգային զարթոնք» - ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մարտական գործողություններին, ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:	
Մայիս	«Ազգային զարթոնք» - ներկայացնել հայերի մասնակցությունը	

Դասարանի ղեկավարի դաստիարակչական աշխատանքների թեմատիկան

Անցկացման օրը,ամիսը,տարեթիվը	Անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Օանթություն
սեպտեմբեր	Անդրադարձ covid-19 իրավիճակային անհրաժեշտ պայմաններին. էլ. մատյաններին. դրանց գործածությանը. դպրոցում նոր կանոններին. դրանց պահպանմանը	
սեպտեմբեր	Վիկտոր Համբարձումյան. հանճարեղ հայը	
հոկտեմբեր	«Գնահատիր ինքդ քեզ»: Նպատակն է արժևորել արժեհամակարգ, ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն	
հոկտեմբեր	«Կարող եմ օգտակար լինել» թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշներ	
հոկտեմբեր	«Ազգ և պետություն» թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն	
նոյեմբեր	Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին	
նոյեմբեր	«Եկեղեցին և ազգը» քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորենք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում	
դեկտեմբեր	«Լրատվամիջոցներ և կերպարներ» թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը	
դեկտեմբեր	«Ինչու է պետք ներատուրմը». Ձևավորել հանդուրժողականություն	
	«Նախապաշարումների ուսուցանում» . ներկայացնել. Թե ինչպես է իրեն զգում նախապաշարումների և կարծրատիպերի գոհ դարձած մարդը, իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել	
Հունվար	«Բնական աղետներ»: Ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները, դրանց հետևանքները և դրանցից պաշտպանվելու միջոցները:	
Հունվար	«Բնական աղետներ»: Ներկայացնել բնական աղետների	

Դասագիրքի բաշխում / անվանումը և գույնը /		Դասագիրքի անվանումը / անվանումը և գույնը /	
Դասագիրք ստացող աշակերտների թիվը	31	Դասագիրք հանձնող աշակերտների թիվը	
Դասագրքերի ընդհանուր գումարը /մեկ հավաքածուի և ընդհանուր գումար չափը/	6480	Դասագրքերի ընդհանուր վիճակը	
Աշակերտներ, ովքեր պակաս քանակով են գիրք ստացել/գրքերի անվանումները/	0	Վնասված դասագրքեր	
Վճարվող գումարի չափը		Կորած դասագրքեր	
Նոր դասագրքեր /անվանումը և տպագրման տարեթիվը/	Ֆիզիկա, Քիմիա, Հ. Աշխարհագրություն, Ռուսաց լեզու, Ինֆորմատիկա, ՆՁՊ 2023թ.		
Հին դասագրքեր /անվանումը և տպագրման տարեթիվը/			
Ձեղչված համակարգից օգտվող աշակերտների անուն-ազգանունը և գումարի չափը			
Լրացուցիչ տեղեկություն		Լրացուցիչ տեղեկություն	