



**Ուսումնադաստիարակչական պլան**

**2023-2024 ուս.տարի**

**Վերին Դվինի միջն. դպրոց**

**7—րդ հայկական դասարան**

**Դասղեկ՝ Ամիրխանյան Գ.**

Ուսումնական շաբաթ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը
1-ին շաբաթ	Զր. «Առողջ ապրելակերպ», «Գիտելիքի ուժը» թեմայով Հրավիրել ծնողական ժողով
2-րդ շաբաթ	Զր. «Ընտանիք և պարտականություն» Ընտրել դասարանի ավագ, սահմանել հերթապահություն; Կարգապահական հարցեր
3-րդ շաբաթ	Զր. «Ես քաղաքացին եմ անկախ Հայաստանի» Ստուգել դասագրքերի վիճակը
4-րդ շաբաթ	Զր. «Բարոյականություն և իրավունք» Բանավեճ՝ Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները:
5-րդ շաբաթ	Զր. «Երևանի անցած պատմական ուղին» Հետևել դասարանի մաքրությանը
6-րդ շաբաթ	Զր. «Հայաստանի 12 մայրաքաղաքները» «Էրեբունի քաղաք-ամրոցի հիմնադրումը» Ստուգել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակը
7-րդ շաբաթ	Զր. «Հայաստանի պատմական մշակույթի կոթողները» Կազմակերպչական հարցեր
8-րդ շաբաթ	Զր. «Քաղաքացիություն» Դասագրքերի ստուգում

9-րդ շաբաթ	Զր. «Աղանդներ և պայքարը դրանց դեմ» Հետևել դասարանի մաքրությանը
10-րդ շաբաթ	Զր. «Ինչ է կոնֆլիկտը: Կոնֆլիկտի առաջացման պատճառները » Քննարկել աշակերտների փոխհարաբերությունները դասարանում
11-րդ շաբաթ	Զր. «Կոնֆլիկտի խաղաղ լուծման եղանակները» Օգնել չառաջադիմող աշակերտներին Բանավեճ «Ուզում եմ և կարող եմ» թեմայով
12-րդ շաբաթ	Զր. «Վարվելակերպի ոճերը կոնֆլիկտային իրավիճակում» Կարգապահական հարցերի քննարկում
13-րդ շաբաթ	Զր. «Թրաֆիկինգի սահմանումը» Զր. «Ինչպես խուսափել թրաֆիկինգից» Հետևել դասարանի մաքրությանը
14-րդ շաբաթ	Զր. «Հայոց փառապանծ բանակ » Բանավեճ «Բանակի հզորացմանը նպաստող գործոններ» Օգնել չառաջադիմող աշակերտներին
15-րդ շաբաթ	Զր. «Թրաֆիկինգի առաջացման պատճառները և դրան նպաստող գործոնները» Զր. «Արդյո՞ք կարևոր է սեփական կարծիք ունենալը»
16-րդ շաբաթ	Զր. «Արդար, ազնիվ և օրինապահ » Բանավեճ « Միշտ է արդյո՞ք արդարությունը հաղթում»
17-րդ շաբաթ	Զր. «Կոնֆլիկտի խաղաղ լուծման պատվիրաններ » Զր. «Համակարգիչն ընկեր, թե՞ թշնամի» Կարգապահական հարցերի քննարկում
18-րդ շաբաթ	Զր. «Տվյալ բնակավայրում տեխնաձին վթարները և կանխարգելման ուղիները » Զր. . «Ձանափրություն և ծուլություն...» թեմայով
19-րդ շաբաթ	Զր. «Տվյալ բնակավայրում տեխնաձին վթարները և կանխարգելման ուղիները» Թեմայի շուրջ աշակերտների պատրաստած նյութերի ընթերցում և քննարկում
20-րդ շաբաթ	Զր. «Աշակերտների գործողությունները հնարավոր տեխնաձին վթարների ժամանակ» Զր. «Տեղեկացված ես, ուրեմն պաշտպանված ես»
21-րդ շաբաթ	Զր. «Անհատական պաշտպանական միջոցները »

	Հետևել դասարանի մաքրությանը
22-րդ շաբաթ	Ջր. «Անհատական պաշտպանական միջոցները» Օգնել չառաջադիմող աշակերտներին
23-րդ շաբաթ	Ջր. «Հարձակման ժամանակակից մեթոդներ » Ջր. «Ինչ է կիրթության ավանգույունը»
24-րդ շաբաթ	Ջր. «Աշակերտների գործողությունները հակառակորդի հարձակման ժամանակ» Ջր. «Ինչպես չկորցնել զգոնությունը արտակարգ իրավիճակներում»
25-րդ շաբաթ	Ջր. «Կոլեկտիվ պաշտպանության միջոցներ » Ջրույց համերաշխության ու մարդասիրության վերաբերյալ
26-րդ շաբաթ	Ջր. «Իմ իրավունքները» Բանավեճ՝ «Իրավունքների ու պարտականությունների նմանություններն ու տարբերությունները»
27-րդ շաբաթ	Ջր. «Ուզում եմ ունենալ պետություն, որտեղ... » Կրթությունը ամուր պետության հիմքում
28-րդ շաբաթ	Ջր. «Քրիստոնեության դերը ազգի պահպանման գործում» Ջր. Քրիստոնեության ընդունումը Հայաստանում
29-րդ շաբաթ	«Թոշունները որպես թունաքիմիկատների և պարարտանյութերի ցուցիչներ» Հետևել դասարանի մաքրությանը
30-րդ շաբաթ	Ջր.«Կոնֆլիկտի թեժացում / էսկալացիա/» Քննարկել աշակերտների փոխհարաբերությունները դասարանում
31-րդ շաբաթ	«Մենք հաղթանակի սերունդ ենք » Բանավեճ «Մենք ենք տերը մեր երկրի» թեմայով
32-րդ շաբաթ	Ջր. «Մարդերը՝ որպես սննդային շղթայի մաս» Ջր. «Բնությունը և մարդը» Հետևել դասարանի մաքրությանը
33-րդ շաբաթ	Ջր. «Բիոինդիգատորներ և բիոմոնիտորներ » Ջր.«Ձուր; ջրի դերը մարդու կյանքում» Վերհիշել վարքի պարտադիր կանոնները
34-րդ շաբաթ	Ջր. «Գորտերը որպես ջրի որակի ցուցիչ» Դասագրքերի ստուգում և հանձնում II -րդ կիսամյակի արդյունքների ամփոփում: