



**План
воспитательной работы
в 9 классе**

Классный руководитель : Мушулова Н.

2023 – 2024 учебный год

Анализ работы за прошедший год

1. Анализ эффективности целеполагания и планирования воспитательного процесса в классе в прошедшем году.

1.1. В начале прошедшего учебного года ставились следующие воспитательные задачи:

ЦЕЛЬ: развитие диалогической личности каждого учащегося в рамках компетентностно-ориентированного подхода

ЗАДАЧИ:

- развивать способности учащегося осознавать и изменять мир вокруг себя, самого себя, отношения с другими людьми, реализовывать своё «Я» через целенаправленную творческую деятельность;
- формировать стремление занять собственную, независимую позицию в жизни;
- формировать баланс между самостоятельностью в принятии решений, инициативностью в делах и необходимостью считаться с мнением коллектива;
- воспитывать умение жить в коллективе, считаться со всеми его членами, проявляя свою индивидуальность;
- вовлечь как можно больше учащихся в спортивные секции и кружки художественно-эстетического направления;
- активизировать работу по развитию ученического самоуправления в классе;
- через туристско-краеведческую работу способствовать воспитанию гражданско-патриотических качеств;
- привлекать родителей к активному участию в жизни класса
- воспитывать социально-адаптированную личность.

2. Анализ развития учащихся класса

Учащиеся класса обладают интеллектуальным потенциалом. По итогам года 1 человек учится на «хорошо».

Следует отметить, что у учащихся класса ещё не сформировалась потребность заниматься самовоспитанием и саморазвитием. Ребята не в состоянии анализировать собственные поступки и формулировать их мотивацию. На критику со стороны относятся несколько неправильно, заранее не принимая советы и замечания окружающих. Считаю необходимым организовать работу в этом направлении. В социально культурном развитии учащиеся претерпели изменения: повысился уровень воспитанности, культура общения в кругу одноклассников, и с взрослыми; повысилась правовая культура. Повысился уровень самостоятельности, появились зачатки умений влиять на социум. В итоге начинает развиваться культура жизненного самоопределения.

3. Анализ динамики социальной ситуации развития учащихся.

Учащиеся класса активно контактируют с окружающим их социумом: учащимися школы, учителями. У детей сформированы ценностные ориентации, они позитивно относятся к людям, труду, учёбе, школе, классу, учителям. Произошло изменение круга наиболее значимых людей, т.е. референтного окружения, учащихся класса. Родители продолжают занимать важное место в их жизни, однако общение с одноклассниками и ровесниками становится всё более значимым и важным для принятия решений. Классное сообщество играет большую роль в социальном развитии школьников, на формирование их личностных качеств, творческих, интеллектуальных, физических, организаторских и других способностей и дарований. В прошедшем учебном году учащиеся класса были задействованы в деятельности школьных кружков и секций по интересам.

Социально-психологический микроклимат в классе менялся на протяжении всего года. В начале года отмечалось непонимание среди учащихся. Затем дети стали более терпимы друг к другу, начали помогать и общаться всем классом. К концу года в классе наладились дружеские отношения среди всех учеников. Класс функционирует как единое целое. Отношения мальчиков и девочек являются равными и доверительными. Считаю, что уровень сплочения классного коллектива за прошедший год значительно повысился. Каждый ученик в классе имеет коллективное поручение, с которым успешно справляется. Работает актив класса, который вовлекает во внеклассную и внеурочную деятельность весь коллектив. Делу сплочения

коллектива способствовали проведение различных мероприятий, беседы, игры, празднование дней рождения одноклассников.

4. Анализ развития коллектива класса.

Социально-психологический микроклимат в классе благоприятный. Тактичность, вежливость, внимание и уважение друг к другу проявляют большинство учеников класса. Проявление взаимной ответственности, к учителям и школе доминирует уважение и вместе с тем учащиеся класса очень требовательны и критичны, задают много вопросов, часто дают безапелляционные характеристики. Большинство учащихся включено в коллективные взаимоотношения и коллективную творческую деятельность в нем.

5. Анализ педагогического взаимодействия с семьями учащихся класса и с родительским активом.

За прошедший учебный год классным руководителем было проведено 4 классных родительских собрания по плану: «Подготовка к школе, первому звонку», «С чего начинать воспитание воли у подростков. Физическое развитие школьника и пути его совершенствования, Итоги года. Школьная форма». Родительские собрания проходили один раз в четверть. На собраниях помимо общепедагогических вопросов обсуждались частные: успеваемость и посещаемость школьниками учебных занятий, причины пропусков уроков, школьная форма, поведение и т.д.

Помимо родительских собраний проводилось заочное анкетирование родителей «Достаточно ли вы контактны с детьми», «Моё мнение как родителя о классе», «Уровень удовлетворённости школой», посредством которых классный руководитель выясняла волнующие родителей вопросы.

- Частота и характер контактов с семьями учащихся.
- Изменение отношения родителей к школе за учебный год.
- Результативность педагогического просвещения родителей и информирования их о ходе и результатах учебно-воспитательного процесса в классе (в зависимости от содержания и форм, применявшихся для этого).
- Эффективность индивидуальной работы с родителями.
- Особенности взаимодействия с родительским активом (родительским комитетом школы, советом родителей класса).

«Проблемных» семей, требующими особого внимания педагогов школы, в классе нет.

6. Анализ организации педагогического взаимодействия взрослых, работающих с учащимися класса.

Классным руководителем была организована серия посещений уроков, с целью выяснения уровня взаимоотношения восьмиклассников процессу обучения. Выявлены проблемы поведения на уроках, осуществлялись совместные с родительским комитетом профилактические меры. Проводились беседы с учителями – предметниками по вопросам успеваемости, воспитанности, активности, учащихся на уроках, выполнении учащимися устных и письменных домашних заданий.

7. Выводы:

- В новом учебном году необходимо улучшить работу с родителями, добиться стопроцентного посещения родителями родительских собраний.
- Необходимо посещать уроки, по тем дисциплинам, на которые следует обратить особое внимание: на немецкий язык, биологию, географию, обществознание, разнообразить формы работы с учителями – предметниками.
- Вести строгий учёт пропусков учащимися учебных занятий. По каждому пропуску беседовать с родителями, искоренить пропуски уроков без уважительной причины.
- Считаю необходимым продолжить реализацию целей и задач, поставленных перед коллективом учащихся в прошлом учебном году.
- Продолжить работу по сплочению классного коллектива.
- Развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу.

Цели и задачи воспитательной работы на

2023-2024 уч. год

Цели воспитательной работы:

Укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве Российской Федерации на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Задачи воспитательной работы:

- школьной системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка;
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;
- развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Прививать:

- Нормы общения, поведения в общественных местах и дома.
- Воспитывать уважение к чужому и своему труду.
- Воспитывать уважение к традициям и обычаям народов Республики Мордовия.
- Воспитывать уважение к старшему по возрасту, к себе и друг другу.
- Воспитывать у учащихся любовь к природе, развивать потребность изучать природу родного края, оберегать её богатства.
- стороны граждан и общественных организаций.

Сентябрь

Основные направления воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственные
Гражданско-патриотическое воспитание	Классный час. Выборы органов ученического самоуправления. Наш класс. Законы класса. Права и обязанности школьника.	Кл. руководитель
Духовно-нравственное воспитание	Классный час, посвященный Дню Знаний.	Кл. руководитель
Трудовое воспитание	Генеральная уборка класса: «Наши руки не знают скуки».	Трудовой сектор
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Осенний кросс на лучшего бегуна	Спортивный сектор
Нравственно-этическое воспитание	Беседа: «Разговор об этикете»	Кл. руководитель
Экологическое воспитание	Классный час: конкурсная программа «Осенний листопад».	Культмассовый сектор
Инструктажи	Инструктаж- беседа: «Улица полна неожиданностей» (правила дорожного движения).	Кл. руководитель
Работа с родителями	Выборы родительского комитета.	Кл. руководитель
Общешкольные мероприятия	«За безопасность детей».	все
Работа по профориентации	Диагностика профессионального профиля личности учащихся 9 класса (интересов и способностей)	Кл. руководитель

Октябрь

Основные направления воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственные
--	--------------------------	---------------

Гражданско-патриотическое воспитание	Парламентский урок.	Кл. руководитель
Духовно-нравственное воспитание	1. Классное собрание: «Итоги 1 четверти»	Кл. руководитель
Трудовое воспитание	Генеральная уборка класса: «Наши руки не знают скуки»	Трудовой сектор
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Классный час: тематическая беседа с элементами ролевого диалога «Пирамида здоровья»	Спортивный сектор
Нравственно-этическое воспитание	Классный час: Брейн-ринг «Этикет и мы»	староста
Экологическое воспитание	Озеленение классной комнаты.	все
Инструктажи	Инструктаж: «Осторожно, тонкий лед». Правила поведения на осенних каникулах.	Кл. руководитель
Работа с родителями	Посещение на дому ученика.	Кл. руководитель
Общешкольные мероприятия	«День учителя»	все
Работа по профориентации	Выбор предметов для прохождения ОГЭ	Кл. руководитель

Ноябрь

Основные направления воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственные
Гражданско-патриотическое	Классный час: беседа «Фотография из семейного альбома»	Кл. руководитель

воспитание		
Духовно-нравственное воспитание	Классный час: викторина «Интеллектуальная мозаика»	Учебный сектор
Трудовое воспитание	Генеральная уборка класса: «Наши руки не знают скуки»	Трудовой сектор
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Классный час: тематическая беседа «Важность регулярного питания. Правила поведения в столовой»	Спортивный сектор
Нравственно-этическое воспитание	Классный час: беседа «Красота души»	Кл. руководитель
Экологическое воспитание	Классный час: КВН «Я и природа»	староста
Инструктажи	Инструктаж: «Правила личной безопасности на улице. Правила общения по телефону».	Кл. руководитель
Работа с родителями	Деловая игра "Перспективы жизнедеятельности классного коллектива на 2023-2024 учебный год"	Кл. руководитель
Общешкольные мероприятия	«Берегите сердце Матери»	все
Работа по профориентации	Тестирование	Кл. руководитель

Декабрь

Основные направления воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственные
Гражданско-патриотическое воспитание	Классный час: «Его имя носит наша школа»	Кл. руководитель
Духовно-нравственное воспитание	1. Классное собрание: «Итоги 2 четверти» 2. Оформление классной стенгазеты «Как мы учимся»	Кл. руководитель
Трудовое воспитание	Генеральная уборка класса: «Наши руки не знают скуки»	Трудовой сектор
Физкультурно-оздоровительное	Классный час: брейн-ринг	Спортивный сектор

воспитание	« Спортивный марафон»	
Нравственно- этическое воспитание	Классный час: игра «счастливый случай « Этика и этикет»	староста
Экологическое воспитание	«Покормите птиц зимой»	все
Инструктажи	Инструктаж: « На улице не в комнате, о том, ребята, помните», « Правила поведения на Новомоднем празднике», « Правила поведения на зимних каникулах», « Осторожно, гололед».	Кл. руководитель
Работа с родителями	Посещение на дому	Кл. руководитель
Общешкольные мероприятия	«Новогоднее представление- Бал маскарад»	все
Работа по профориентации	Круглый стол "Куда пойти учиться?"	Кл. руководитель

Январь

Основные направления воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственные
Гражданско- патриотическое воспитание	Классный час: беседа « Я гражданин своей Родины»	Кл. руководитель
Духовно-нравственное воспитание	Выпуск стенгазеты « Учеба- главный труд наш»	Учебный сектор редколлегия
Трудовое воспитание	Генеральная уборка класса: « Наши руки не знают скуки»	Трудовой сектор
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Зимняя прогулка в лес.	Спортивный сектор
Нравственно- этическое воспитание	Классный час: беседа с элементами диспута «Хорошие и плохие привычки»	староста
Экологическое воспитание	Озеленение классной комнаты.	все
Инструктажи	Инструктаж по профилактике негативных ситуаций на улицах и в общественных	Кл. руководитель

	местах.	
Работа с родителями	Собрание-консилиум "Особенности подросткового возраста"	Кл. руководитель
Общешкольные мероприятия	«Холокост»	все

Февраль

Основные направления воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственные
Гражданско- патриотическое воспитание	Классный час: литературно- музыкальная композиция « В огне войны сторело детство».	Кл. руководитель
Духовно-нравственное воспитание	Классный час: рыцарский турнир	Учебный сектор
Трудовое воспитание	Генеральная уборка класса: « Наши руки не знают скуки»	Трудовой сектор
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Классный час: брейн- ринг «Экология и здоровье»	Спортивный сектор
Нравственно- этическое воспитание	Классный час: час общения « Я и моя семья»	староста
Экологическое воспитание	Выпуск стенгазеты « Покормите птиц зимой!»	редколлегия
Инструктажи	Инструктаж: « Памятка безопасности для школьника». Внимание сосулька!	Кл. руководитель
Работа с родителями	Посещение на дому многодетных семей.	Кл. руководитель
Общешкольные мероприятия	«Смотр песни и строя».	все

Март

воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственные
Гражданско-патриотическое воспитание	Классный час: беседа «Маленький кусочек России- деревушка моя»	Кл. руководитель
Духовно-нравственное воспитание	Классное собрание: итоги 3 четверти.	Учебный сектор
Трудовое воспитание	Генеральная уборка класса: « Наши руки не знают скуки»	Трудовой сектор
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Классный час: соревнование « Я выбираю здоровье»	Спортивный сектор
Нравственно- этическое воспитание	Классный час: игра- конкурс « Веселый день 8 марта»	Актив класса
Экологическое воспитание	Классный час: час общения « Причуды природы»	староста
Инструктажи	Инструктаж: правила поведения на переменах	Кл. руководитель
Работа с родителями	Знакомство с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение итоговой аттестации в 2023 году.	Кл. руководитель
Общешкольные мероприятия	8 марта «Милым, дорогим, единственным».	все
Работа по профориентации	Видеофильм "В мире профессий"	Кл. руководитель

Апрель

Основные направления воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственные
Гражданско-патриотическое воспитание	Конкурс рисунков « Эхо войны»	Кл. руководитель
Духовно-нравственное воспитание	Классный час: беседа «Вежливые слова должны не только знать,	Учебный

	но и говорить».	сектор
Трудовое воспитание	Работа на школьной территории	Трудовой сектор
Физкультурно-оздоровительное воспитание	День здоровья	Спортивный сектор
Нравственно-этическое воспитание	Классный час: беседа «О настоящей дружбе»	староста
Экологическое воспитание	1. Классный час: экологический праздник «Наш дом- Земля» 2. Работа на закрепленном за классом участке.	Актив класса
Инструктажи	Классный час- игра. Инструктаж «Безопасность человека в экстремальных ситуациях»	Кл. руководитель
Работа с родителями	Посещение на дому детей	Кл. руководитель
Общешкольные мероприятия	«День космонавтики».	все
Работа по профориентации	Конференция для старшеклассников "Выбирая свою дорогу"	Кл. руководитель

Май

Основные направления воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственные
Гражданско-патриотическое воспитание	Классный час: литературная композиция «Дети войны»	Кл. руководитель
Духовно-нравственное воспитание	Классный час: брейн-ринг «Обо всем на свете»	Учебный сектор
Трудовое воспитание	Работа на пришкольной территории	Трудовой сектор
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Классный час: соревнование «Я выбираю здоровье»	Спортивный сектор

Нравственно- этическое воспитание	Классный час: беседа с элементами диспута « Умеем ли мы ссориться. Обиды»	староста
Экологическое воспитание	Озеленение классной комнаты.	все
Инструктажи	Инструктаж: Правила поведения на водоемах летом. Правила безопасного общения с животными. Правила поведения на летних каникулах.	Кл. руководитель
Работа с родителями	Родительское собрание «Как помочь своему ребенку выбрать профессию»	Кл. руководитель
Общешкольные мероприятия	«День победы». «Последний звонок».	все
Работа по профориентации	Круглый стол "Куда пойти учиться?"	Кл. руководитель