

Հաստատում եմ՝



Տնօրեն

Գ. Գրիգորյան

<< 01 >> սեպտեմբեր 2023 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Կոտայքի մարզ

Հրազդանի Պ. Սևակի անվան N8 հիմնական դպրոց

II^ա դասարանի դասղեկ

Հասմիկ Խատատյան

<< 2023 - 2024 >> ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը):

Դասարանում սովորում են 35 աշակերտ՝ 17 տղա, 18 աղջիկ: Դասարանի աշակերտները ծանոթացել են միմյանց հետ : Դասարանում կան ճարպիկ աշակերտներ: Դասարանում տիրում է համախմբվածություն: Աշակերտները հաճախում են տարբեր խմբակներ: Դասարանում տիրում է առողջ, ուրախ և ընկերական մթնոլորտ: Աշակերտները ուրախությամբ և ոգևորությամբ են հաճախում դպրոց:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ուսման առաջադիմության բարձրացմանը: Դժվար դաստիարակվող և ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտների հետ աշխատել առանձին , որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի պահպանություն, համագործակցություն, փոխօգնություն) :

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1. Հոգևոր դաստիարակություն

Այս նպատակով կազմակերպել էրևակութիանը դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ, որոնք կնպաստեն հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ:

3.2. Գեղագիտական դաստիարակություն

Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել, թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

«Հայրենիքն իմ տունն է» կարգախոսով առաջնորդվելով աշակերտների մեջ սերմանել հայրենասիրություն: Հայրենիքը սուրբ ու թանկ է, անկրկնելի, իսկ Հայրենիքի պաշտպանությունը բոլորիս սրբազան պարտքն է: Յուրաքանչյուր մարդ պիտի քաջ գիտակցի, որ Հայրենիքը ընտրելու իրավունք չունի: Այն ի վերուստ է տրված: Ուստի այն պետք է սրբությամբ պահել և պաշտպանել:

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն

Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստվածությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

3.5. Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպ իաշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Առաջնորդվել «Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն» գաղափարով , որ աշակերտը կարողանա գոյատևել այժմյան դժվար պայմաններում:

3.6. Բնապահպանական դաստիարակություն

Պետք է կազմակերպել էրսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը: Այդ ընթացքում առաջ քաշել բնապահպանական խնդիրներ , որոնք առկա են մեր շրջապատում և գորբալ են:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Պետք է պահպանել դպրոց-ընտանիք կապը ծնողական ժողովների, անհատական զրույցների միջոցով, քանի որ դա նպաստում է երեխայի ճիշտ դաստիարակությանը, ուսումնառության ապահովմանն ու բարձրացմանը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
Սեպտեմբեր (I-IV) շաբաթ	Ծանոթանալ աշակերտների հետ: Անցկացնել զրույց գիտելիքի օրվա կապակցությամբ: Աշակերտներին ծանոթացնել դպրոցական կարգ ու կանոնին: Քննարկել առողջապահական, դաստիարակչական և կազմակերպչական հարցեր: Խոսել իրենց անհատական հիգիենայի		Դասղեկ, աշակերտներ

	<p>մասին: Անցկացնել ծնողական ժողով, ընտրել ծնողկոմիտեի կազմ: Աշակերտների հետ զրույց անցկացնել անկախության օրվա մասին, հիշել և հարգել 2020թ.-ի սեպտեմբերի 27-ի պատերազմում զոհվածների հիշատակը: Ջրուցել պատերազմական, հաղթական թեմաների շուրջ՝ երեխաների մեջ մտցնելով հայրենասիրությանը վերաբերող գաղափարական մտքեր:</p>		<p>Դասղեկ Դասղեկ Դասղեկ</p>
<p>Հոկտեմբեր (V-VII) շաբաթ</p>	<p>«Շնորհավո՛ր տոնդ, ուսուցի՛չ» խորագրով զրույց-միջոցառում՝ նվիրված ուսուցչի տոնին: Ջրուցել աշակերտների հետ աշնան, նրա գեղեցկության, բազմազան գույների ու երանգների մասին: Խոսել ճաշարանից օգտվելու կանոնների մասին: Անցկացնել ծնողական ժողով: Արձակուրդներին տրվելիք հանձնարարություններ:</p>		<p>Դասղեկ, աշակերտներ</p>
<p>Նոյեմբեր (VIII-X) շաբաթ</p>	<p>Անցկացնել դասղեկական ժամեր, զրուցել հիգիենայի պահպանման մասին, խոսել ընկերասիրությունից /ով է համարվում լավ ընկեր/, ընտանիքից և նմանատիպ այլ հարցերից: Տարբեր գեղագիտական նկարների միջոցով զարգացնել աշակերտների գեղագիտական ճաշակը և բնության հանդեպ սերը: Գունագեղ տերևներով պատրաստել ապլիկացիոն աշխատանքներ և փակցնել պատին: Քննարկել քաղաքավարության կանոնները: Աշխատանք տանել հետ մնացող աշակերտների հետ:</p>		<p>Դասղեկ, աշակերտներ</p>
<p>Դեկտեմբեր (XI-XIV) շաբաթ</p>	<p>Դասղեկական ժամերին խոսել բնական աղետներից՝ հիշելով 1988թ.-ի դեկտեմբերի 7-ի երկրաշարժը: Խոսել մարդու առողջությունից և ինչ անել, որ պահպանենք աշխարհի ամենաթանկ բանը՝ առողջությունը:</p>		<p>Դասղեկ, աշակերտներ</p>

	<p>Զրուցել ձմռան և նրա գեղեցկության մասին, պատրաստել ամանորյա բացիկներ, կազմակերպել ամանորյա փոքրիկ դաս-միջոցառում: Անցկացնել ծնողական ժողով:</p>		
<p>Հունվար- Փետրվար (XV-XIX) շաբաթ</p>	<p>2024 թ.-ը սկսել նոր ուժով, նոր եռանդով՝ անցյալում թողնելով բոլոր վատ հիշողությունները: Հայոց բանակին նվիրված գրույցներ անցկացնել, դաստիարակել հայրենասիրություն՝ խոսելով հաղթանակների և պարտությունների մասին: Հայկական տոներն ու ավանդույթները: «Հեքիաթները մեր անբաժան ուղեկիցներն են», «Թումանյանն ու գիրքը», «Մեր հաղթանակների առհավատչյան մեր մայրենին է» խորագրերով գրույց: Ծնողական ժողով:</p>		Դասղեկ, աշակերտներ
<p>Մարտ (XX-XXII) շաբաթ</p>	<p>Մասնակցել քաղաքաշտպանությանը նվիրված համադպրոցական միջոցառմանը: Խոսել գարնան և նոր զարթոնքի մասին, կանանց և աղջիկների գեղեցկության մասին: Զրույց «Ճանապարհային երթևեկության կանոնները» թեմայով: Վատ սովորությունները, ինչպես պայքարել դրանց դեմ: Քննարկել տարբեր ուսումնադաստիարակչական հարցեր:</p>		Դասղեկ, աշակերտներ
<p>Ապրիլ (XXIII-XXVI) շաբաթ</p>	<p>Կազմակերպել գրույց «Աշխարհի բյուր հրաշալիքներներից ամենա-ամենան Մայրը» թեմայով, քննարկել, թե ինչպես կարելի է շնորհավորել սիրելի մայրիկին: Կազմակերպել միջոցառում նվիրված տառաճանաչությանը: Անցկացնել գրույց «Ապրիլի 24-ը որպես հարգանքի և հավերժ հիշատակման օր» թեմայով: Զրուցել նաև արտակարգ իրավիճակների և դրանցում ճիշտ</p>		Դասղեկ, աշակերտներ

	կողմնորոշվելու կանոնների մասին: Անցկացնել ծնողական ժողով:		
Մայիս (XXVII-XXX II-) շաբաթ	«Աշխատանքն ուժ է», «Ով աշխատի, նա կուտի», «Ամեն տեղ աշխատանքը միայն ուրախություն է բերում» խորագրերով զրույցներ անցկացնել: Զրուցել մայիսյան հաղթանակներից, տարբեր ժամանակներում կրած պարտություններից, որոնցից պետք է դասեր քաղենք ու հզորանանք, որ նորից հաղթանակներ ունենանք: Քննարկել ուստարում կատարած աշխատանքները, առավելություններն ու թերությունները: Ծնողական ժողով հրավիրել: Կազմակերպել տարեվերջյան էքսկուրսիա:		Դասղեկ, աշակերտներ Դասղեկ, ծնողներ

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ և ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ**

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական- երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1	Աբրահամյան Սոնա Պարույր	<i>շաբաթապահ</i>			
2	Անանյան Դավիթ Մհեր			<i>կապույտ</i>	
3	Բաբաջանյան Էլեն Ռոմիկ				

4	Գաբրիելյան Մելս Գևորգ			հարապետ	
5	Գալստյան Լիկա Ռոմիկ				
6	Գալստյան Սեակ Մամվել	չհարգանքատ		չյուր	
7	Գասպարյան Անիտա Արթուր				շեռաք աքթ.
8	Գրիգորյան Դավիթ Հայկ				
9	Գրիգորյան Միքայել Արթուր	չարեմաք		չյուր	
10	Գրոյան Լենա Գևորգ				
11	Գուլյան Կարեն Արմեն		կլառնետ		
12	Եղիազարյան Էրիկ Սուրեն				
13	Եղիազարյան Վահե Արթուր				
14	Զոհրաբյան Դավիթ Տիգրան		պաքթ		
15	Իսրայելյան Սոնա Գալուստ				
16	Խաչատրյան Գոհար Արամ			չարեմաք	
17	Խաչատրյան Վահե Արամ				
18	Հակոբյան Տիգրան Հրաչյա				
19	Հովակիմյան Մանե Արմեն				
20	Հովհաննիսյան Արամ Հայկ			չյուր	
21	Ղուկասյան Սոնա Գուրգեն				

22	Ղուկասյան Սոֆյան Հարություն		պարի		
23	Ճաղարյան Գուրգեն Ռադիկ				
24	Մարգարյան Մարի Արմեն				
25	Մկրտչյան Նատալի Արմեն		պարի		
26	Նազարեթյան Մարիետա Արայիկ				
27	Նարինյան Կարինե Խորեն		պարի		շահածապ
28	Նիկողոսյան Մխիթար Անդրանիկ	շահածապ			
29	Չոբանյան Իրինա Իգոր				
30	Պողոսյան Արտյոմ Սամվել			Ֆուրբոլ	
31	Պողոսյան Զատա Գևորգ				
32	Պողոսյան Վահե Վարդան		դաշնամուսուկ		
33	Սիրունյան Մաքս Սարգիս	շահածապ			
34	Վարդանյան Կարեն Հայկ			Ֆուրբոլ	
35	Քալաշյան Սերգո Մեսրոպ				

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ և ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը	Ծանոթություն
01 սեպտեմբեր	«Գիտելիքի օր»	Դպրոց	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն

01 սեպտեմբեր	1. <<Մենք գնում ենք դպրոց>>	Կատարված է
02 սեպտեմբեր	2. <<Մանիտարափոխակ կանոններ>>	
	3. <<Անկախության օր>>	
	4.<<Իմ ընկերը>>	
	5.<<Ուսուցիչ իմ թանկագին>>	
	6. <<ՀՀ պետական խորհրդանիշներ>>	
	7.<<Էկոլոգիական խնդիրներ>>	
	8.<<Պոլիթիկենի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը>>	
	9.<<Մեր փոքրիկ բարեկամները՝ կենդանիները>>	
	10.<<Ես էլ քեզ նման եմ>>	
	11.<<Երթևեկության կանոնները>>	
	12.<<Բնական աղետներ>>	
	13.<<Կարող եմ օգտակար լինել>>	
	14.<<Ազգային տոներ>>	
	15.<<Շուտով Ամանոր է>>	
	16.<<Եկեղեցին և ազգը>>	
	17.<<Հայոց բանակի օրը>>	
	18.<<Մայրության և գեղեցկության տոն>>	
	19.<<Ազնվություն և անկեղծություն>>	

	20.<<Գրքի տոն>>	
	21.<<Իրավունքներ և պարտականություններ>>	
	22.<<Մայրության և գեղեցկության տոն>>	
	23.<<Բարև, ճարուն>>	
	24.<<Ասացվածքի ամբիոն>>	
	25.<<Ճիշտ սնվելու իմ տարբերակը>>	
	26.<<Ծույլ աշակերտը>>	
	27.<<Հանելուկներ>>	
	28.<<Հայոց Մեծ եղեռն>>	
	29.<<Իմ անունը>>	
	30.<<Ինչ եմ ուզում դառնալ>>	
	31.<<Ինչ սովորեցի այս տարվա ընթացքում>>	
	32.<<Էքսկուրսիա բնության գիրկ>>	

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ,
ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ
ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ**

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

Նախագահ՝ Լիանա Համբարձումյան

Անդամներ՝

1. Աննա Պողոսյան
2. Կարինե Հովակիմյան
3. Իսկուհի Քալաշյան
4. Անի Հակոբյան