ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն [illegible]

«30» օգոստոսի 2023 թ.

ԴԱՐՊԱՍԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑԻ 8-ՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ

[illegible]

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023 - 2024» ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) *Դասարանը բաղկացած է21 հոգուց:*

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում *Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է համախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը,հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :*

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն *Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:*

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն *Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել, թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:*

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն *Հայրենասիրական կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայինների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը :*

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն *Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:*

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն *Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը ,աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:*

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն *Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը զլոբալ է:*

4. Դպրոց-ընտանիք կապը *Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց - ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:*

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը	կատարողներ
1	·Սեպտեմբերի 1՝ գիտելիքի ու դպրության օր ·Նախորդ տարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում	Սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
2	Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար	Սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
3	Ինքնատիրապետում և ինքնադրսևորում:	Սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
4	Մաքրությունը՝ առողջության երաշխիք (զրույց հիգիենայի կանոնների մասին) Աշակերտների գործողությունները հնարավոր և տեխնածին վթարների ժամանակ:	Սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
5	·Աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողականության գաղափարը	Հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
6	3.«Ինչպես կողմնորոշվել բարդ իրավիճակներում»:	Հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
7	«Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում». նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:	Հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
8	Անհատական պաշտպանության միջոցներ	Հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
9	Պատերազմը՝ որպես չարիք	Նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
10	«Ընկերասիրություն և համերաշխություն» թեմայով շարադրություն	Նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
11	Բնական աղետներ. ի՞նչ է երկրաշարժը	Նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
12	Հայաստանի աշխարհագրական դիրքը՝ որպես սեյսմաակտիվ գոտի: Անհրաժեշտ գիտելիքներ երկրաշարժից պաշտպանվելու համար: Ի՞նչպես նախապատրաստվել երկրաշարժին: Ի՞նչպես վարվել երկրաշարժի ժամանակ: Ի՞նչպես վարվել երկրաշարժից հետո:	Դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
13	Երկրաշարժի զոհերի հիշատակի օր	Դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
14	Ամանորյա զարդարանք դասարանում	Դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
15	**Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում**	Դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
16	«Սուրբ ծնունդ»	Հունվար	աշակերտ դասղեկ
17	Իմ վարքը տանը և շրջապատում	Հունվար	աշակերտ դասղեկ
18	«Հայոց բանակը 31 տարեկան է»	Հունվար	աշակերտ դասղեկ
19	Գիրքը իմ կյանքում	Փետրվար	աշակերտ դասղեկ
20	«Եկեղեցու դերը մեր կյանքում»:	Փետրվար	աշակերտ

			դասղեկ
21	Տյառնընդառաջ տոնի խորհուրդը	Փետրվար	աշակերտ դասղեկ
22	Կիբերանվտանգություն և անվտանգ համացանց	Փետրվար	աշակերտ դասղեկ
23	<<Ի՞նչ է բուլինգը>>, բուլինգը որպես երևույթ դպրոցում և դասարանում , ֆիլմի դիտում, քննարկում	Մարտ	աշակերտ դասղեկ
24	Գարնանամուտ Նշել «Մայրության և գեղեցկության տոնը»	Մարտ	աշակերտ դասղեկ
25	Ինչպես չկորցնել հարազատ մարդկանց վստահությունը:	Մարտ	աշակերտ դասղեկ
26	Պաշտպանել բնությունը նշանակում է պաշտպանել հայրենիքը	Մարտ	աշակերտ դասղեկ
27	Առողջ և անվտանգ ապրելակերպ	Ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
28	Նշել «Մայրության և գեղեցկության տոնը»	Ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
29	«Սուրբ Զատիկ»	Ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
30	Հայոց եղասպանության զոհերի հիշատակի օր Մոմավառություն	Ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
31	«Ես և բնությունը»	Մայիս	աշակերտ դասղեկ
32	Մայիսը՝ հաղթանակների ամիս	Մայիս	աշակերտ դասղեկ
33	**Ինչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին**	Մայիս	աշակերտ դասղեկ
34	Ամփոփիչ դաս	Մայիս	աշակերտ դասղեկ