Հաստատում եմ՝

Տնօրեն՝ Կ.Հարությունյան

Signature Not Verified

Digitally signed by HARUTYUNYAN KARINE 7408840632
Date: 2023.10.16 11:37:30 AMT

Փոխտնօրեն՝ Ն.Մարտիրոսյան

Ուսումնական հաստատության դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիր

ՀՀ Արարատի մարզի Նոր Կյանքի միջն. դպրոց

8-րդ դասարան. Դասղեկ՝ Վարսեր Մինասյան

Կրթադաստիրակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1Ներածություն. Դասարանի ընդհանուր բնութագիրը: Դասարանը բաղկացած է քսանվեց հոգուց՝ տասներեք աղջիկ, տասներեք տղա: Աշակերտներից մեկը ունի գերազանց առաջադիմություն: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Անհատական աշխատանք է կատարվել ցածր առաջադիմություն ցուցաբերած աշակերտների հետ: Աշակերտները պատրաստակամ են ,նախաձեռնող, ցուցաբերում են ակտիվություն: Ակտիվ մասնակցում են համադպրոցական միջոցառումներին:

2Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը Հրավիրել

ծնողական ժողովներ,որոնք կնպաստեն աշակերտի ակտիվության բարձրացմանը Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին այդ թերությունները շտկելու համար Աշակերտի մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ

3 Հայեցի դաստիարակություն

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հեգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Հայրենասիրության թեմայով անցկացնել դասեր և քննարկումներ: Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ, թվարկել բնավորության գծեր, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն: Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինը ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

3.5 Բնապահպանական դաստիարակություն Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում:

Հ/հ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
	1.1Սանիտարահիգենիկ պայմանների բարելավում 1.2Կազմակերպել և իրականացնել նախապատրաստական աշխատանքներ նախքան դասապրոցեսի սկսվելը	Օգոստոս Սեպտեմբեր	
1.	Աջակցել գրադարանավարին՝կատարելու դասագրքերի բաշխում և գումարի գանձում	Օգոստոս Սեպտեմբեր	Դասղեկ աշակերտ
2	Գիտելիքի օր	Սեպտեմբեր	Դասղեկ աշակերտ
3	Հրավիրել ծնողական ժողով՝ ծնողներին ներկայացնելու նոր ուսումնական տարվա պահանջներն ու պայմանները	Սեպտեմբեր	Դասղեկ աշակերտ ծնող
4	Մշտապես հետևողական լինել աշակերտների հաճախումներին	Հոկտեմբեր	Դասղեկ
5	Մշտապես ապահովել ծնող-դպրոց կապը՝ աշակերտների ուսումնադաստիրակչական աշխատանքը էլ ավելի արդյունավետ դարձնելու համար	Հոկտեմբեր	Դասղեկ ծնող
6	Բացահայտել չառաջադիմող աշակերտներին և պարզել հետ մնալու պատճառները	Հոկտեմբեր	Դասղեկ աշակերտ
7	Սահմանել վերահսկողություն հաճախակի ուշացումների, անհարգի բացակայությունների համար	Նոյեմբեր	Դասղեկ աշակերտ
8	Աջակցություն սոցիալապես անապահով երեխաներին	Նոյեմբեր	Դասղեկ աշակերտ
9	Ուշադրության կենտրոնում պահել դժվար դաստիարակվող երեխաներին և համապատասխան աշխատանք տանել	Տարվա ընթացք	Դասղեկ աշակերտ
10	Պատրաստել հայ դասական հեղինակների մասին վահանակ	Տարվա ընթացք	Դասղեկ աշակերտ
11	Կազմակերպել և անցկացնել բանավեճեր, կլոր սեղաններ և այլն, որոնք ավելի կնպաստեն	Տարվա ընթացք	Դասղեկ աշակերտ

	աշակերտի հեգևոր մտքի զարգացմանը		
12	Երկրաշարժի զոհերի հիշատակի օր	Դեկտեմբեր	Դասղեկ
13	Աշակերտի հետ քննարկել իրենց իրավունքներն ու պարտականությունները	Դեկտեմբեր	Դասղեկ աշակերտ
14	Դասասենյակի ամանորյա ձևավորում	Դեկտեմբեր	Դասղեկ աշակերտ
15	Առաջին կիսամյակի ամփոփում	Դեկտեմբեր	Դասղեկ
16	Կազմակերպել զրույց <<Առողջության օր>> թեմայով	Հունվար	Դասղեկ աշակերտ
17	Աշակերտներին ծանոթացնել ազգային ոգու պահպանման հայեցի դաստիարակության կարևոր ուղղություններին	Հունվար	Դասղեկ աշակերտ
18	Նոր ուսումնական պայմանների ներկայացում աշակերտներին	Հունվար	Դասղեկ աշակերտ
19	Գիրք նվիրելու օր, Թումանյանական օրեր	Փետրվար	Դասղեկ աշակերտ
20	Մայրենիի օրվան նվիրված դասարանական միջոցառման կազմակերպում	Փետրվար	Դասղեկ աշակերտ
21	Հայրենիքի թեմայի արծարծումը դասարանական զրույցների ժամանակ	Փետրվար	Դասղեկ աշակերտ
22	Անհատը և հասարակությունը թեմայի շուրջ քննարկում	Փետրվար	Դասղեկ աշակերտ
23	Գարնանային տոներին նվիրված պատի թերթի պատրաստում	Մարտ ապրիլ	Դասղեկ աշակերտ
24	<<Պահպանենք մեր բնությունը>> թեմայով զրույց	Մարտ	Դասղեկ աշակերտ
25	Ապահովել մշտական համագործակցությունը դասավանդող ուսուցիչների հետ՝ ուսումնադաստիրակչական աշխատանքի որակը բարձրացնելու համար	Մարտ	Դասղեկ աշակերտ
26	Ապրիլյան քառօրյա պատերազմի հերոսների հիշատակին նվիրված զրույցներ	Ապրիլ	Դասղեկ աշակերտ
27	Աշակերտների հետ քննարկել ապրիլի 24-ի ոճիրը	Ապրիլ	Դասղեկ աշակերտ
28	Աշակերտի մոտ ձևավորել ակնածանք դրոշի, զինանշանի, օրհներգի նկատմամբ	Տարվա ընթացք	Դասղեկ աշակերտ
29	Անցկացնել կոլեկտիվ սոցոլոգիական թեստ <<Հասկանանք մեկս մեկին>>	Ապրիլ	Դասղեկ աշակերտ
30	Աշխատանքին, արհեստներին նվիրված զրույցների կազմակերպում	Տարվա ընթացք	Դասղեկ աշակերտ
31	Անդրադարձ Մայիսի մեկի տոնին	Մայիս	Դասղեկ աշակերտ
32	Մայիսյան տոներին նվիրված թեմատիկ զրույցներ	Մայիս	Դասղեկ աշակերտ
33	Դասարանի գույքի, դասագրքերի հանձնում	Մայիս	Դասղեկ աշակերտ
34	Դասարանի 2-րդ կիսամյակի և տարեկան առաջադիմության, ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում:		Դասղեկ