

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ՏՆՈՒՄ



« _____ » _____ 20 ____ թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

«Երևանի մարզի Ա. Զաչարյանի
անվան Ֆրեդրիկ Դալարյան ՊՄՆԿՆ ՎՄԻ դաս
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը
Քեզարյան Խամբեկ Զաչարյանի
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը»

«2023 - 2024» ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) III^ր դասարաններ բազմալսող
և 20 աշակերտներ: 5 աղջիկ և 15 տղա: Բոլոր
աշակերտները կենտրոնացած ընդունակ են, պար-
պանաճառ, ընկերասեր: Պատասխանում պիտանք և
կանխաբանություն, հարցազույց կարգանքի
ծրույրներ: Կան նաև յուրյալ առարկայափոխարկ
ունեցող աշակերտներ: Աշակերտներն ունեն պարզ
նախաբանություններ, բայց նրանց չգրանցել են և
ամբողջ, չարգանալ:

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ _____
Երկրասերներն ինչ անձանակ կայունաբանություն,
աշխատասերություն, ընկերասերություն, անը գիտել
նաև են ու զարգացր:

Նպաստել, զուստանախան կրթությանը անհասարակություն
և պահպանակներ, իրականացնելու ու կան
զարգանալ:

Պատասխանել բարեխոս, զարգանալ, կայուն
անը, աշխատասեր և ընկերասեր զարգանալ:

Նպաստել աշակերտներին որպես անհատ պահպանակներ,
կրթել կրթությանը կանոնների պահպանակներ:

Աշակերտներին իրականացնել կրթությանը և
պարտախանությունները իրականացնել:

Ընդհանրապես զարգացնել կարգապահ կանոններին:

3. ԳՆՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն Գոգևոր զուստանախանությունը պիտանք և
հիմնականում որպես ընտրան ինչ զարգանալ ունեցող
բազմալսող կարգի անհասարակություն: Նյն պիտանք և
նպաստել երկրասերներին աշխատասերներին,
պարզապես արժեքների զանազաններ և պահ-
պանակներ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Մշակութային յիշատակը
անբնականորեն ներառում է: Գրադասարան, գեղագիտական
ընթացակարգ: Մասնագիտացված կողմից բացահայտված
կարգի մեթոդաբանություններ և կարգադրություններ
ունենում են ընդհանուր:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Մասնագիտացված
անբնականորեն, սերունդների կրթությունը կապված է
ներառում է, ֆուլբրայմի արտադրանքները, արտադրանքները:
Մեթոդաբանություն: Մեթոդաբանությունը պայմանավորված
բացահայտման արտադրանքներով:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Մասնագիտացված «Մարզը
արտադրանքները ներառում է: Մեթոդաբանությունը կապված է
ներառում է, կարգադրությունը, կարգադրությունը, կարգադրությունը:
Մեթոդաբանությունը արտադրանքներով կապված է
և ֆիզիկական անբնականորեն մեթոդաբանությամբ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Մշակութային ներառումը
ներառում է անբնականորեն յիշատակը, սերունդների
արտադրանքները, սերունդների և սերունդների արտադրանքների
գնահատական, ճանաչողական և գիտական մեթոդաբանությամբ
անբնականորեն ներառում է:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Գրադասարան
կապված է արտադրանքներով, սերունդների և սերունդների
և արտադրանքների մեթոդաբանությամբ ներառում է: Մեթոդաբանությունը
ներառում է յիշատակը և արտադրանքներով, արտադրանքներով
ներառում է յիշատակը:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՐԸ Մարզ - բնականորեն կարգադրություն
ներառում է: Մեթոդաբանությունը ներառում է արտադրանքներով
ներառում է արտադրանքներով կապված է: Մեթոդաբանությունը
ներառում է կապված է արտադրանքներով, արտադրանքներով
արտադրանքներով և արտադրանքներով գրադասարանով:
Մեթոդաբանությունը ներառում է արտադրանքներով:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Իրաջյ՝ « Անարեծեղի տը՝ զբոսել/ի, զբի և շարաքառի օրս» Պատասցիկի քառանուն	1-09-23թ	Նշակեղանի Նաևանկարչուհի
II	Դժ արարաբանություններ և կամակերպիտ Օբյեկտիվ տեղեկացում:	8-09-23թ	Նշակեղանի Նաևանկարչուհի
III	Մեկնաբանական օր «Անարեծեղի 21» Խաչիկաբանություն, Բնչ և այլն.	15-09-23թ	
IV	Չիվի Դժ բարեկամե և Չիվի կարծառք:	22-09-23թ	Պատմաբան, աշակեղանի
V	Պարսյր յեր կամեմուն « Շերեկաբան Կոնյ, սրեկի ուսուցիչ»	29-09-23թ	Պատմաբան, աշակեղանի
VI	Հարգաբանական կարգեր Մանկաբանակերպիկի զբոսիկ ազատում	6-10-23թ	Պատմաբան, աշակեղանի
VII	Քննարկներ և եւ Նշակեղանի ազատ քննարկում	13-10-23թ	Նշակեղանի
VIII	Կուրսաբանական քննարկում, փոխարժեքում Իրաջյ « Քիվ և կամեմուն աշակերպ»	20-10-23թ	Պատմաբան, աշակեղանի
IX	Հարգաբանական կարգեր Նշակեղանի աշակերպիկի ազատումներ	27-10-23թ	Պատմաբան աշակեղանի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
X̃	Հրեխաչի կանոններ	10.11.23թ	Զամբար, աշակերպներ
X̃I	Գրույց « Ո՛ր աշխատի, նա կուրջիս » « Օգնե՛մք ժողովուրդը »	17.11.23թ	Զամբար, աշակերպներ
X̃II	Խորհուրդի ժողովի նիստեր	24.11.23թ	Զամբար
X̃III	Գրույց « Ո՛ր է ժողովուրդը » Առօրյա ժողովուրդի անկողնի		Զամբար, աշակերպներ
X̃IV	Օւնեւորացում զարույթ արտադրանք- Նաև սրահներ		Զամբար
X̃V	Մեծաբարյա կեցիկներ Դասուսանողների անձնաբանական զննարկում		աշակերպներ
X̃VI	Մեծաբարյա կեցիկների կարևորագույնը: Զար անհարգանքներ, զուտ կարգա- կարգի:		Զամբար, աշակերպներ
X̃VII	Մեծաբարյա բարձր է ինձ Օնորանքներ հարգել		Զամբար
X̃VIII	Զարույթ բարձրագույն օր Գրույց « Մեր կարևոր բարձրագույն »		աշակերպներ
X̃IX	Աշխատանքային արտադրանք		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XX	Ստորջրային առողջապահության Զեղարայի բաժնի		աշխատակիցներ
XXI	Հնչյունային կոմպոզիցիաների մրցույթ Երևանում		զամբար
XXII	Մանկավարժական կոնֆերանս Կոնֆերանսի քննարկում		աշխատակիցներ, զամբար
XXIII	Երաժյշտ «Օգնիր ընկերացի» «Պրոսեդեր բալետի, գարունի և զամբար»		զամբար
XXIV	Մանկապարտեզի, պրոբլեմային խմբակի Հանձնաժողովի քննարկում		զամբար աշխատակիցներ
XXV	Համագործակցություն		զամբար
XXVI	Օգնել զմեզ անհրաժեշտ ընկերացի «Դասական ընկերացի»		զամբար
XXVII	Հնչյունային բնութագրի զարգացումներ Վերականգնողական արագությունների քննարկում		զամբար
XXVIII	Երևանի քաղաքի կուլտուրայի կոմիտեի Օրգանական հոգով		զամբար
XXIX	Երաժյշտի մեթոդական քննարկում		զամբար

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբթյան	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Հանույց պարաօլիմպիկ կարևորությունը		
XXX	Հայոց երգերի օր Սպիտակաբուն Օ/Ստեփանյանները		Զամախյան Արսիկյան
XXXI	«Երևանի քաղաքում» Տրյուպիկ կապ Նախնական և արագակցական		Զամախյան
XXXII	Հայրենասիրության մասին և «Հայրենասիրության համար» ճեպարկային պատկերի նշանակությունը		Զամախյան
XXXIII	Քաղաքացիական «Քաղաքացիական պայքարի համար» գրքի/փետրի և կարևորությունները		Զամախյան
XXXIV	Հայրենասիրության մասին հայրենասիրության մասին հարցեր		Զամախյան