



**РЕСПУБЛИКА АРМЕНИЯ**  
**АРАРАТСКИЙ МАРЗ**  
**Верин – Двинская средняя школа**

**ОТЧЕТ**  
**о воспитательной работе**

**КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: ЯКОВЛЕВА Д. А.**

**КЛАСС: VIII**

**2023-2024 уч. г.**

# Отчёт

классного руководителя 8 «А» класса Яковлевой Д.А.  
по воспитательной работе за 2023-2024 уч.г.  
Верин -Двинской средней школы

*«В душе каждого ребёнка есть невидимые струны.  
Если тронуть их умелой рукой, они красиво зазвучат»*  
**В. А. Сухомлинский**

**Цель:** Создать оптимальные условия для личностного роста учащихся класса.  
**Воспитательные задачи работы класса:**

1. Изучить индивидуальные особенности и потребности учащихся
2. Создать условия для повышения учебной мотивации.
3. Познакомить учащихся и родителей с различными видами внеурочной деятельности.
4. Создать структуру самоуправления класса.
5. Изучить возможности и потребности ученического коллектива с целью объединения через творческую деятельность.
6. формирование устойчивой нравственной позиции, духовности, взгляда на мир, основанных на культурных православных традициях путём бесед, дискуссий, классных часов, экскурсий;
7. формирование активной жизненной позиции и воспитание патриотизма у учащихся.

Любые переходные периоды в жизни человека всегда связаны с проблемами. Переход учеников из начальной школы — это сложный и ответственный период; от того, как пройдет процесс адаптации, зависит вся дальнейшая школьная жизнь ребенка. Подростковый возраст (10—15 лет) — период бурного роста и развития организма. Границы подросткового периода совпадают с обучением в V—IX классах школы.

В 8-м классе ко всем проблемам подросткового возраста добавляется проблема адаптации к новым условиям обучения. Под адаптацией принято понимать — в широком смысле — приспособление к окружающим условиям. Адаптация имеет два спектра — биологический и психологический.

Мы ведем речь именно о психологической адаптации учащихся - так как им в настоящий период необходимо приспособиться к новым условиям школьной действительности, начиная от внешних (кабинетная система), и заканчивая внутренними (установление контактов с разными учителями, усвоение новых предметов).

В 8 классе на начало года 23 учащихся: 13 мальчиков, 10 девочек.

Социальная характеристика класса: полных семей – 19(), неполных 4(Акопян А., Мурадов С., Хачатрян А., Юханаев В., ). На внутришкольном учете никто не состоит. Особого внимания требуют дети: Даниелов А., Даниелов Э., Мурадов С., Николаев Э., Юханаев В.). Лидерские качества в классе проявляются у Абрамова А., Саргсян С., Даниелова А.

В целом классный коллектив формируется, дети гиперактивные. Отношения в классе не всегда ровные, конфликты изредка бывают. Дети вполне доброжелательные, адекватно реагируют на критику со стороны взрослых. Но существует проблема некоторой разобщенности девочек и мальчиков, над сплочением коллектива необходимо еще много работать. Осложняет ситуацию и наличие нескольких учеников, стремящихся к лидерству в классе, что иногда создает напряжение в отношениях. Однако обращает на себя внимание излишняя шумливость на уроках, что зачастую мешает учителям.

Дисциплина на уроках не всегда хорошая; часть учащихся отвлекаются и их трудно собрать. Для борьбы с этими явлениями необходимо постоянно контролировать поведение учащихся. Работоспособность в основном наблюдается у Саргсян С., Акопян А., Юханаевой А., Мирзоевой А., Бдалян М., Агахановой В. И Хачатрян А. Девочки стремятся к достижению хорошего результата.

На уроках поведение удовлетворительное, но на переменах поведение учащихся неудовлетворительное. По мере своих сил каждый ученик старается принять участие в делах класса и внешкольных мероприятиях.

Из всех учебных дисциплин армянский язык, русский язык, математику и историю армянского народа дети считают трудными предметами. Легкими считают предметы ИЗО, музыка, физкультура, национальные танцы и песни.

Большую роль в адаптации играют родители учащихся. От их внимания и контроля зависит успешность учебы их детей, что можно проследить и по посещаемости родителями родительских собраний. С теми родителями, которые не присутствовали на род. собраниях, я общалась по телефону. Мною было проведено 4 родительских собрания. Темы: «Ваш ребенок перешел в 7 класс», «Семейные ценности в современном обществе», «Электронные сигареты», «Интернет», «Итоги первого полугодия». В 7 классе проводятся праздники, беседы, классные часы, каждый ученик принимает участие в мероприятиях. У каждого есть свои поручения в классе. Ребята активно принимают участие в школьных мероприятиях, стараются помочь друг другу.

Наш коллектив живет по заповедям и принципам. Не всегда получается, но мы стараемся.

#### **Наши заповеди:**

- Учись жить достойно
- Уважай других
- Раскрой себя в любой ситуации
- Сам побеждай свои слабости и недостатки
- Правда - всего дороже
- Помни: сознаться в проступке - мужество, скрыть – трусость
- Отвечай за свои поступки
- Не бросай товарища в беде
- Честный - значит правдивый, добросовестный, доброжелательный
- Различай «можно» и «нельзя»
- Мальчики и девочки-друзья

#### **Наши принципы:**

- Настойчивость в учебе, труде, спорте
- Не делай товарищам того, чего не желаешь себе
- Относись к людским недостаткам терпимо
- Добросовестно относись к своим поручениям
- Не отказывай в помощи одноклассникам
- Соблюдай порядок и чистоту в классе и школе
- Выполняй Устав школы
- Не опаздывай в школу и не пропускай занятия
- Старайся быть активным, творчески подходи к любому делу

Процесс социализации и адаптации не завершён, требуется дальнейшая работа по выработке нравственных принципов, формированию коммуникативных навыков, самостоятельности в принятии решений. Остаётся задача сплочения коллектива, формирование навыков взаимопомощи, поддержки, бесконфликтного сосуществования, самоорганизации внутренней жизни коллектива, организации совместного досуга. Пока класс находится на первой стадии формирования классного коллектива, имея зачаточные признаки взаимответственности, требовательности, инициативы. Почти все ребята

нуждаются в индивидуальном подходе. Уровень воспитанности в основном средний. Нравственные установки соответствуют требованиям и морали общества. Школьники положительно относятся к учению, труду и другим видам деятельности, но самостоятельность, творчество проявляют в отдельных ситуациях, когда работа им «по душе». В ситуациях, требующих напряжения воли, часто не доводят дело до конца. Некоторые из них больше любят труд, чем учение. Глубина знаний в значительной мере зависит от интереса к предмету. Поэтому степень системности знаний невысокая, за исключением предметов, которые нравятся. Умения сформированы главным образом в тех видах деятельности, в которых школьники заинтересованы. Самовоспитанием занимаются не систематически, хотя и считают его необходимым.

У некоторых учеников уровень воспитанности низкий. Нравственные позиции характеризуются сочетанием убеждений, соответствующих требованиям общества, с эгоистическими, индивидуалистическими устремлениями. Учащиеся не понимают ценности получения образования для собственного развития. Такая позиция порождает ограниченность интересов школьников к учебным предметам, к трудовой, общественной жизни. Знания учащихся часто поверхностны. Умения ограничены теми деятельностями, которые для школьника престижны, нужны для его самоутверждения.

### **Результативность работы класса.**

Осуществление воспитательной работы в классе по следующим направлениям:

<b>№</b>	<b>Содержание учебно-воспитательной работы</b>	<b>Дата проведения</b>
1.	«День знаний». Организационные вопросы	1.09.2023
2.	«Как я провел лето?»	8.09.2023
3.	«Моя мечта»	15.09.2023
4.	«Культура поведения в школе»	22.09.2023
5.	«Толерантность»	29.09.2023
6.	«Учитель - профессия важная»	6.10.2023
7.	«Что поможет мне учиться?»	13.10.2023
8.	«Кем хотите стать вы, дети?»	20.10.2023
9.	«Шалость и проступок»	3.11.2023
10.	«Доброта и милосердие»	10.11.2023
11.	«Осенние посиделки»	17.11.2023
12.	«Настоящий друг – кто он?»	24.11.2023
13.	«Знай свои права»	1.12.2023
14.	«Знай свои обязанности»	8.12.2023
15.	«Зимние посиделки»	15.12.2023
16.	«Новогодние подарки»	22.12.2023
17.	«Когда мы едины»	12.01.2024
18.	«Чистота – залог здоровья»	19.01.2024
19.	«День армянской армии»	26.01.2024
20.	«Бой – равнодушию»	2.02.2024
21.	«Спорт в жизни человека»	9.02.2024
22.	«Книга в моей жизни»	16.02.2024
23.	«Широкая масленица»	23.02.2024
24.	«Человеческие ценности»	2.03.2024
25.	«Этикет и мы»	9.03.2024
26.	«Взаимопонимание в семье»	16.03.2024
27.	«Негативное влияние интернета»	23.03.2024
28.	«День материнства и красоты», «Пасха»	6.04.2024
29.	«О покорении космоса»	13.04.2024
30.	«Весенние посиделки»	20.04.2024
31.	«Организация свободного времени»	27.04.2024
32.	«Маленькие герои большой войны»	4.05.2024

33.	«Семья, семейные ценности»	11.05.2024
34.	«Мир моих увлечений»	18.05.2024
35.	«Что я буду делать летом»	27.05.2024

Таким образом, можно сделать вывод о том, что все мероприятия, которые были запланированы и организованы в 8 «А» классе на I полугодие 2023-2024 учебный год были направлены на решение поставленных задач и постепенное достижение цели воспитательной работы, а именно - максимальное развитие личности каждого ребенка, сохранение его индивидуальности, раскрытие его потенциальных талантов и создание условий для духовного и нравственного развития, умственного и физического совершенствования.