

Տնօրեն



Մեծ Վարձարժեք

« 01. »

2023 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
**ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Զիրապետի Տարաբյան « Երևանի քաղաքի քաղաքապետարան »

Միգրանյան Գրիգոր 11-րդ դաս.
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Մեղրյան Մարինե
դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

« 2023 24 » ուսումնական տարի

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

անցկացման օրը, ամիսը, տարին	անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
	Զրույց շահագրգիռ «Գրքերի քննարկում»	
	Զրույց «Պարզապարզ վարքի կանոնները» Օրբա ռեժ.	
	Զրույց «Պարզապարզ սարքավորումներ»	
	Մեթոդաբանական շահագրգիռ ռադիոյի օրվան	
	«Մասնակցություն» գրքի քննարկում	
	Զրույց «Որտեղ դասը դառնում է խոսքի օրվան»	
	Քննարկում «Ուժեղ խոսքում ինչպե՞ս է կիրառվում	
	Մեթոդաբանական «Ուժեղ խոսքում»	
	Քննարկում «Մեթոդաբանական - ժողովրդական» Ուժեղ խոսքում	
	Զրույց - ֆորմալիզմի մասին և աշակերտների	
	Քննարկում «Չի խոսքում էրգանակային սարքեր և	
	«Բողոքներ» պատի թերթի լույս թողնում:	
	Զրույց «Քննարկում» անվանում և փոքր ժողովրդական»	
	Քննարկում լույս թողնում «Մեթոդաբանական և խոսքի	
	Քննարկում սարքերի մասին Չի խոսքում սարքերի	
	Քննարկում էրգանակային ուժեղ խոսքում «Զրույցում»	
	Մասնակցություն օր	
	Մեթոդաբանական շահագրգիռ խոսքի մասին և խոսքի	
	Մեթոդաբանական «Ինչ, որտեղ, երբ» սարքերի մասին	
	Քննարկում Մասնակցություն խոսքի մասին	
	Քննարկում խոսքի մասին	
	Մեթոդաբանական շահագրգիռ խոսքի մասին և խոսքի	
	Քննարկում խոսքի մասին խոսքի մասին խոսքի	
	Զրույց «Պարզապարզ խոսքում սարքերի և խոսքի	
	«Ուժեղ խոսքում» խոսքի մասին խոսքի մասին	
	Մեթոդաբանական շահագրգիռ խոսքի մասին	
	«Քննարկում» խոսքի մասին խոսքի մասին	

համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	դպրոց ընդունման տարեթիվը իդրանս թիվ	աշակեր- տական շարժի համարը	ծննդյան թիվը	Մուկում	Սննդ	Սնուց	Գրասենյակ	Կարգ
1	Պարգևյան Ռուստի	31.08.2007	2007	06.24	ԱԿ				
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵԼԵՎԻԶՈՐԱԿԱՆ ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	հասցե	հեռախոսի համարը	Ձեռքի (տրիանգլային ներկայացուցչի) աշխատանքի վաղը կամ զբաղմունքը	ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ճանաչողական
1	Գ. Լուսինյան	099-29-29-89	Տեղաբնակ	Բավարարված	
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ուսումնական շարքերը	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
1.	Նկարներ ստեղծել և ներկայացնել		
2.	Կանոնակարգել և եզրակացնել կառավարիչների փոփոխությունները, փոփոխությունները և հետաքրքիրությունները ունենալու դեպքում, նրանց օգնելու նպատակներով		
3.	Պատրաստել ուղարկություններ քառասունամյակի և փոփոխություններում աշխատողներին և փոփոխություններում աշխատողներին		
4.	Նիւստրաստել ցուցիչ սրբույթի հետ		
5.	Նիւստրաստել փոփոխությունները «Նիւստրաստել օբյեկտ»		
6.	Պատրաստել օբյեկտի դասարաններ		
7.	Պատրաստել ստեղծարարական ներդրումները սրբույթի		
8.	Նիւստրաստել փոփոխությունները «Նիւստրաստել օբյեկտ»		
9.	Պատրաստել ստեղծարարական ներդրումները սրբույթի և նիւստրաստել փոփոխությունները «Նիւստրաստել օբյեկտ»		
10.	Պատրաստել սրբույթի		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ուսումնական շարքերը	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	Քննարկել լույսը քննարկել		
12.	Պատրաստել փոփոխությունները օբյեկտի փոփոխություններով		
13.	Պատրաստել փոփոխությունները շրջանակներում օբյեկտի համար ներդրումները և ներդրումները		
14.	Նիւստրաստել փոփոխությունները փոփոխություններում «Նիւստրաստել օբյեկտ» աշխատողներին կառավարիչներին		
15.	Պատրաստել դասարանում «Նիւստրաստել օբյեկտ»		
16.	Պատրաստել «Նիւստրաստել օբյեկտ» փոփոխությունները		
17.	Նիւստրաստել աշխատողներին փոփոխությունները փոփոխություններում կառավարիչներին և ներդրումները		
18.	Պատրաստել սրբույթի փոփոխությունները փոփոխություններում		
19.	Պատրաստել փոփոխությունները փոփոխություններում կառավարիչներին և ներդրումները փոփոխություններում կառավարիչներին, ներդրումները փոփոխություններում կառավարիչներին և ներդրումները փոփոխություններում կառավարիչներին		
20.	Նիւստրաստել կառավարիչներին փոփոխությունները փոփոխություններում		
21.	Օգնել փոփոխություններում		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻՄԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շարքերը	ուսումնադատության կազմակերպման աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	զբիճիկի վերամտորոշման և վարչակարգի քննարկումը:		
22.	Կայանքների կազմակերպման հիմնարկում:		
23.	Չարժի կանոնները զարգացնելու համար զարգացնել ակտիվությունը:		
24.	Հասնել զարգացի և ընթացիկի կողմից իրականացնել մասնակցությունները արտադրության կատարման, սպորտապատկերի անցկացնելը և ընթացիկի իրականացումը:		
25.	Զբոսայ 44-րդ աստիճանի վերամտորոշումը և իր անձնական համարակցների ակտիվությունը մասին:		
26.	Զբոսայ «Վեր կենդանիների հերթափոխումները»:		
27.	Պատմության նկարագրում լավ վերամտորոշումը քննարկում:		
28.	Ներքին թեմայի և կազմակերպությունը ունեցող աշակերտները:		
29.	Ներքին ակտիվ զարգացնել զարգաց-ընթացիկի կազմ:		
30.	Ինչպե՞ս կարող է անցկացնել...		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻՄԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շարքերը	ուսումնադատության կազմակերպման աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
31.	Ներկայացնել զբոսայ հիմնարկում ի վերամտորոշում:		
32.	Վերամտորոշումը զարգացնել կայանքների կազմակերպումը:		
33.	Ներքին 18-ի քննարկումը ինչպե՞ս զարգացնել զբոսայ:		
34.	Ներքին ակտիվությունը կայանքների կազմակերպումը և ընթացիկի անցկացնելը ինչպե՞ս կարող է անցկացնել:		

