Հաստատում եմ

Դպրոցի տնօրեն՝ _____ Ս. Պողոսյան

30.08.2023թ.

ՈՒՍՈՒՑՉԻ ՕԳՆԱԿԱՆԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

ՉԱՐԵՆՑԱՎԱՆԻ Ե. ՉԱՐԵՆՑԻ ԱՆՎԱՆ N5 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ

Ուսուցչի օգնական՝ _____ Ն. Իսահակյան

2023-2024 ՈՒՍՏԱՐԻ

ՈՒսուցչի օգնականի տարեկան

աշխատանքային պլան

№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Համագործակցությունը
1	Դիտարկում աշակերտներին ճանաչելու, նախնական տեղեկություններ հավաքելու նպատակով	սեպտեմբեր	դասղեկներ, ուսուցիչներ, հոգեբան
2	Իրականացնել սովորողների ուսումնառության խնդիրների ուղղությամբ դիտարկումներ, կատարել վերլուծություններ	սեպտեմբեր	ուսուցիչներ, հոգեբան, ուսուցչի օգնական
3	Խմբային և անհատական աշխատանք աշակերտների հետ	տարվա ընթացքում	աշակերտներ
4	Անհատական և խմբային խորհրդատվություն ծնողներին՝ աշակերտների մոտ առկա ուսումնական խնդիրների լուծման նպատակով	տարվա ընթացքում	ծնողներ, աշակերտներ
5	Օգնել ուսուցիչներին սովորողների ուսուցման ու դաստիարակության պլանավորման և իրականացման գործընթացներում	տարվա ընթացքում	դասղեկներ, ուսուցիչներ
6	Աշակերտների բացակայությունների և ընթացիկ առաջադիմության վերլուծություն: Համապատասխան աշխատանք իրավիճակը բարելավելու ուղղությամբ	տարվա ընթացքում	դասղեկներ, բազմամասնագիտական թիմ, ծնողներ
7	Ելնելով գնահատման փաստաթղթերից օգնել ուսուցիչներին ԱՈՒՊ-ի մշակման և վարման գործում	տարվա ընթացքում	ուսուցիչներ, հոգեբան, ծնողներ
8	Բացահայտել, դիտարկել, հետազոտել սովորողների ուսումնառության գործընթացի դժվարությունները ուսուցիչների համագործակցությամբ	տարվա ընթացքում	դասղեկներ, ուսուցիչներ
9	Մասնակցել դպրոցի մեթոդմիավորումների աշխատանքներին	տարվա ընթացքում	տնօրենի տեղակալ, մ/մ նախագահներ,
10	Հարգել և պաշտպանել սովորողի իրավունքներն ու ազատությունները, պատիվն ու արժանապատվությունը	տարվա ընթացքում	դասղեկներ, ուսուցիչներ
11	Հաճախակի ցուցաբերել օգնություն այն դասարաններում, որտեղ կան ուսումնական գործընթացի հետ կապված դժվարություններ	տարվա ընթացքում	դասղեկներ
12	Իրականցնել մշտական հանդիպումներ, քննարկումներ դասավանդող ուսուցիչների հետ յուրաքնչյուր սովորողի խնդիրները քննարկելու և համատեղ աշխատանքային	տարվա ընթացքում	ուսուցիչներ

	ծրագիր մշակելու համար		
13	Անցկացնել դասալսումներ պարզելու սովորողների ուսումնական գործունեության և նրանց հետ տարվող աշխատանքների արդյունավետությունը, յուրաքանչյուրի զարգացման շարժընթացը	տարվա ընթացքում	ուսուցիչներ
14	Ուսումնասիրել և վերլուծել սովորողի ընթացիկ, թեմատիկ, գործնական աշխատանքները պարզելու նրա ուսումնական կարողությունների, հմտությունների ձևավորման ընթացքն ու արդյունք - ները, ուսումնական աշխատանքներ իրականացնելու եղանակները	տարվա ընթացքում	տնօրենի տեղակալ, դասղեկներ, ուսուցիչներ
15	Նպաստել սովորողների մեջ ինքնակառավարման տարրերի ձևավորմանը	տարվա ընթացքում	դասղեկներ, ուսուցիչներ
16	Համագործակցելով բազմամասնագիտական խմբի մյուս անդամների հետ՝ ուսումնասիրել աշակերտների կյանքի պայմանները, ընտանիքի առանձնահատկությունները, ընտանեկան փոխհարաբերությունների ազդեցությունը աշակերտի վրա, նրա սոցիալական միջավայրը, շփումները, հետաքրքրությունները, հաղորդակցման դժվարությունները	տարվա ընթացքում	դասղեկներ, բազմամասնագիտական թիմ, ծնողներ
17	Մասնակցել ժողովներին, որտեղ ամփոփվում է տվյալ ամիսների ընթացքում տրամադրած աջակցության ծառայությունները, սովորողների ունեցած ձեռքբերումները, առաջընթացը և առկա դժվարությունները, ինչպես նաև ներկայացվում են առաջարկներ սովորողի մոտ առկա դժվարությունների հաղթահարման աշխատանքների ձևերի և մեթոդաբանության ուղղությամբ:	երկու ամիսը մեկ	տնօրենի տեղակալ, մեթոդմիավորման նախագահներ, հոգեբան, ուսուցիչներ
18	Պահպանել ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ, ներքին իրավական ակտերով և կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները	տարվա ընթացքում	դասղեկներ, ուսուցիչներ
19	Աշակերտների մոտ ձևավորել և զարգացնել ստեղծագործական կարողություններ և հմտություններ	տարվա ընթացքում	ուսուցիչներ, աշակերտներ
20	Աջակցել ԿԱՊԿՈՒ սովորողների համար՝ ԱՈՒՊ-ով սահմանված գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների առնվազն պարտադիր նվազագույն պահանջների յուրացման գտործընթացում	տարվա ընթացքում	դասավանդող ուսուցիչներ, դասղեկներ
21	Աջակցել ուսուցիչներին հանրակրթության	տարվա	դասղեկներ, ուսուցիչներ

	պետական չափորոշիչով և առարկայական չափորոշիչներով ու ծրագրերով՝ սովորողի, գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների առնվազն պարտադիր նվազագույն պահանջների յուրացման գտործընթացում	ընթացքում	
22	Համագործակցել գործընկերների հետ՝փորձի փոխանակման և մասնագիտական գործունեության արդյունավետության բարձրացման նպատակով	տարվա ընթացքում	դասղեկներ, ուսուցիչներ
23	Օժանդակել ուսուցիչներին ծրագրից հետ մնացող սովորողների համար ուսում–նական նյութերի պատրաստման գործընթացում	տարվա ընթացքում	ուսուցիչներ
24	Ներկայացնել կատարված աշխատանքների հաշվետվություն	հունիս	տնօրեն, տնօրենի տեղակալ