Հաստատում եմ՝
Տնօրեն՝ Ս.Հովհաննիսյան
14.09.2023թ.

ՀՀ Սյունիքի մարզ

Աճանանի միջնակարգ դպրոց

Դասարան՝ IX

Տնօրեն՝ Սոնա Հովհաննիսյան

Դասղեկ՝ Անիտա Նավասարդյան

IX ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԱՍՂԵԿԻ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

2023-2024թթ.

IX ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐ

IX դասարանում սովորում են 9 աշակերտ՝ 6 տղա, 3աղջիկ: Աշակերտները առողջ են թե ֆիզիկապես, թե մտավորապես: Աշխույժ են, ակտիվ, հետաքրքրասեր, կամեցող, բարի, պատրաստակամ: Գիտեն ընկերության բանաձևը, իրար հարգել ու օգնել: Սիրում են իրենց դպրոցը,ուսուցիչներին, մեծ հաճույքով ու ոգևորությամբ են հաճախում դպրոց: Դասարանում տիրում է ընկերական,ջերմ ու համերաշխ մթնոլորտ:

Հաշվի առնելով և' ժամանակակից դպրոցի սաների հետ աշխատելու դժվարությունները, և' տարիքային շրջանի հետ կապված դժվարությունները, և' դասարանի անհատական առանձնահատկությունները, որպես դասղեկ,նախընտրում եմ <<Դասղեկի ժամ>> դասաժամերը կոչել բարոյագիտության և կյանքի դասաժամեր: Այդ դասաժամերի զրույցի և բանավեճերի թեմաներն ընտրելիս օգտվել եմ առակների տարբեր գրքերից, մանկավարժական ամսագրերից,բարոյախրատական ստեղծագործություններից՝ հաշվի առնելով 9-րդ դասարանի աշակերտների պատկերացումները և մոտեցումները: Ավելացնեմ նաև, որ ներքևում նշված թեմաների ցուցակը միանգամայն փոփոխական է, քանի որ նպատակս է ուսումնասիրել երեխաների վարք ու բարքը, և վերացնել ու բացառել նկատված թերացումները: Ընթացքում դասարանի վարքագիծը, ուսումնական առաջադիմության մակարդակը, կամ որպես աշակերտ նրանց պահվածքը կարող են նոր նպատակներ ծնել և թելադրել նոր ոճով ու թեմատիկայով աշխատանք: Իսկ այդպիսի փոփոխություններն ու նորարարությունները կարտացոլվեն դասղեկի իմ օրվա պլանում:

Դասղեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

- ✓ Կազմել աշակերտների անվանացանկը, հավաքել համապատասխան տեղեկատվություն:
- ✓ Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթական հաստատություններում մասնակցության մասին
- ✓ Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլան:
- ✓ Կազմակերպել ծնողական ժողովներ
- ✓ Կատարել դասղեկի ժամեր՝ համապատասխան թեմաներով զրույցներ, դասեր վարել:
- ✓ Հետևել աշակերտների վարքին,առաջադիմությանը:
- ✓ Ապահովել դասղեկ-ծնող-աշակերտ-դպրոց կապը :

Ամենօրյա աշխատանք

- ✓ Էլեկտրոնային մատյանում նշել բացակայությունները:
- ✓ Հետևել կարգապահությանը
- ✓ Հետևել հերթապահությանը դասարանում:

Ամենշաբաթյա աշխատանք

- ✓ Անցկացնել դասղեկական ժամեր
- ✓ Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

9-ՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆ

N	Անցկացման օրը	Քննարկվող թեմա	Նշումներ
1	Ինչ է բռնությունը: Բռնության տեսակները:		
2	Ինչպես պաշտպանվել բռնությունից կամ ում կարող եմ դիմել:		

3	Ով է իսկական ընկերը:		
4	Ինչպես չկորցնել հարազատ մարդկանց վստահությունը:		
5	Դառն է ճշմարտությունը:		
6	Ինչպես նայել ճշմարտության աչքերին:		
7	Ով է իմ իդեալը:		
8	Հայտնի մարդկանց կյանքի պատմությունը:		
9	Ում են տալիս Նոբելյան մրցանակ:		
10	Հանդուրժողականություն. Սահմանումը:		
11	Իմ կատարած լավ գործերը:		
12	Անհանդուրժողականության դրսևորումները:		
13	Ներողամտություն, թե վրեժխնդրություն:		
14	Հանդուրժողականություն և օրենք:		
15	Խաղաղության մշակույթ:		
16	Խաղաղության մշակույթի հաստատումը:		
17	ՄԱԿ-ը՝ որպես միջազգային խաղաղարար:		
18	ՄԱԿ-ը որպես միջազգային կազմակերպություն:		
19	Եվրոպայի անվտանգության և համագործակցության կազմ ակերպություն:		
20	ԵԱՀԿ կառույցներն ու ինստիտուտները:		
21	Իմ կատարած ոչ ճիշտ գործերը:		

22	Վատ սովորույթներ, ինչպես պայքարել դրանց դեմ:		
23	Ինչպես պայքարել անտարբերության դեմ:		
24	Ինչ է պատասխանատվության զգացումը:		
25	Ամեն ինչ գիտեմ առողջության մասին:		
26	Ինչ եմ ուզում դառնալ:		
27	Իմ կարողություններն ու ձեռքբերումները:		
28	Ինչպես ապացուցել քո ճշմարտացիությունը:		
29	Մարդու ինքնուրույնությունը: Ինչպես է այն արտահայտվում:		
30	Կարողանալ համապատասխանել ՄԱՐԴ վեհ կոչմանը:		
31	Իմ երկիրը երեկ, այսօր, վաղը:		
32	Ոչ ոք չի մոռացվել:		
33	Արցախյան հերոսամարտիկները:		
34	Ինչ է բռնությունը: Բռնության տեսակները:		

Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Համառոտ բովանդակությունը

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալս մանօրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՄՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԵՐԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ԵՎ ԱՐՏԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Ամիսը	Անվանումը	Նպատակը	Վայրը	Պատասխանատու