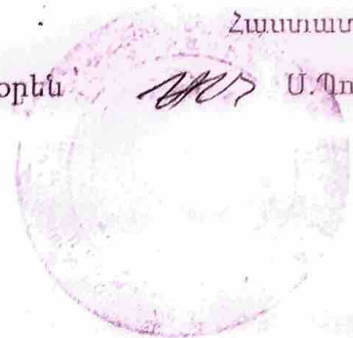


Դպրոցի տնօրեն

Հաստատում

Ս. Պողոսյան



ՈՒՍՈՒՑՉԻ ՕԳՆԱԿԱՆԻ ՏԱՐԵԿԱՆ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

ԿՈՏԱՅՔԻ ՄԱՐԶ

ՉԱՐԵՆՑԱՎԱՆԻ ԹԻՎ 5 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ

Ուսուցչի օգնական՝ Աշխեն Առաքելյան

2023-2024 ՈՒՍԱՐԻ

№

Աշխատանքի բովանդակությունը

Կատարման ժամկետը

Համագործակցություն

1

Աշխատանքային պլանի ժամանակացույցի կազմում:

Մեպտեմբեր

ուսուցչի օգնական

2

Դիտարկում՝ աշակերտներին ճանաչելու, նախնական տեղեկություններ հավաքելու նպատակով:

Մեպտեմբեր

դասղեկներ, ուսուցիչներ, հոգևոր

3

Իրականացնել դիտարկումներ՝ սովորողների կրթական մակարդակին ծանոթանալու համար, վերհանել նրանց խնդիրները, կատարել վերլուծություններ:

Մեպտեմբեր

ուսուցիչներ, ուսուցչի օգն

4

Խմբային և անհատական աշխատանք աշակերտների հետ:

տարվա ընթացքում

աշակերտներ

5

Անհատական և խմբային խորհրդատվություն ծնողներին՝ աշակերտների մոտ առկա ուսումնական խնդիրների լուծման նպատակով:

տարվա ընթացքում

ծնողներ, աշակերտներ

6

Բացահայտել, դիտարկել, հետազոտել սովորողների ուսումնառություն գործընթացի դժվարությունները ուսուցիչների համագործակցությամբ:

տարվա ընթացքում

տնօրենի տեղակալ, ուսուցիչներ, ուսուցչի օգնական

7

Աջակցել ուսուցիչներին սովորողների ուսուցման ու դաստիարակության պլանավորման և իրականացման գործընթացներում:

տարվա ընթացքում

դասղեկներ, ուսուցչի

8

Աշակերտների բացակայությունների և ընթացիկ առաջադիմության վերլուծություն: Համապատասխան աշխատանք իրավիճակը բարելավելու ուղղությամբ:

տարվա ընթացքում

դասղեկներ, բազմամասնակցությամբ, ծնողներ

9

Հաճախակի ցուցաբերել օգնություն այն դասարաններում, որտեղ կա ուսումնական գործընթացի հետ կապված դժվարություններ:

տարվա ընթացքում

ուսուցիչներ, ուսուցչի օգնական տնօրենի տեղակալ կան

10

Ելնելով գնահատման փաստաթղթերից օգնել ուսուցիչներին ԱՌԻՊ-ի մշակման և վարման գործում:

Նոյեմբեր հունվար

ուսուցիչներ, հոգևոր, ծնողներ

11

Մասնակցել դպրոցի մեթոդավարումների աշխատանքներին:

տարվա ընթացքում

տնօրենի տեղակալ, նախագահներ

12

Իրականացնել հանդիպումներ դպրոցի սովորողների հետ, անցկացնել հոգևորական գրույցներ, ընթերցել հետաքրքիր նյութեր:

տարվա ընթացքում

աշակերտներ, խորհուրդ

13

Շարունակական հսկողություն երեխաների նկատմամբ ծնողների կողմից անհաճեշտ խնամքի և դաստիարակության իրականացմանը:

տարվա ընթացքում

ուսուցիչներ

14

Հարգել և պաշտպանել սովորողի իրավունքներն ու ազատությունները, պատիվն ու արժանապատվությունը:

տարվա ընթացքում

դասղեկներ, ուսուցիչներ

15	Մասնակցել դատակազմի ժամերին ելնելով տվյալ դասարանում առկա սոցիալ- հոգեբանական խնդիրներից :	տարվա ընթացքում	դատակազմ
16	Իրականացնել մշտական հանդիպումներ, քննարկումներ դասավանդող ուսուցիչների հետ յուրաքանչյուր սովորողի խնդիրները քննարկելու և համատեղ աշխատանքային ծրագիր մշակելու համար:	տարվա ընթացքում	ուսուցիչներ
17	Անցկացնել դասախոսումներ պարզելու սովորողների ուսումնական գործունեության և նրանց հետ տարվող աշխատանքների արդյունավետությունը, յուրա-քանչյուրի զարգացման շարժընթացը:	տարվա ընթացքում	ուսուցիչներ
18	Ուսումնասիրել և վերլուծել սովորողի ընթացիկ, թեմատիկ, գործնական աշխատանքները պարզելու նրա ուսումնական կարողությունների, հմտությունների ձևավորման ընթացքն ու արդյունքները, ուսումնական աշխատանքներ իրականացնելու եղանակները:	տարվա ընթացքում	տնօրենի տեղակալ դատակազմ
19	Նպաստել սովորողների մեջ ինքնակառավարման տարրերի ձևավորմանը:	տարվա ընթացքում	դատակազմ, ուսուցիչներ
20	Մասնակցել անչափահաս սովորողի մասնակցությամբ համապատասխան քննչական և այլ դատավարական գործողությունների ըստ անհրաժեշտության:	տարվա ընթացքում	դատակազմ, բազմամասնագիտ թիմ, ծնողներ
21	Մասնակցել նիստերին, որտեղ քննարկվում է ԿԱՊԿ ունեցող աշակերտների առաջադիմության հարցը:	տարվա ընթացքում	ուսուցիչներ, բազմամասնագիտ թիմ, ծնողներ
22	Աջակցում ուսուցիչներին ԿԱՊԿՈՒ սովորողի համար ԱՌԻՊ ով սահմանված գիտելիքների կարողությունների և հմտությունների առնվազն պարտադիր նվազագույն պահանջների յուրացման գործընթացներում կիրառելով դասավանդման արդյունավետ մեթոդներ և տեխնոլոգիաներ:	ամիսը մեկ անգամ	տնօրենի տեղակալ մեթոդաբանական նախագահներ, ուսուցիչներ
23	Աշակերտների մոտ ձևավորել և զարգացնել ստեղծագործական կարողություններ և հմտություններ:	տարվա ընթացքում	դատակազմ, ուսուցիչներ, ուսուցիչներ, ուսուցիչներ
24	Սոցիալական աջակցության տարած-քային գործակալության (բաժնի) հայտի հիման վրա, սոցիալական դեպքի վարման շրջանակներում մասնակցում է համակարգող և խորհրդատվական մարմինների, ինչպես նաև բազմամասնագիտական խմբի աշխատանքներին:	տարվա ընթացքում	ուսուցիչներ, աշակերտներ
25	Օժանդակել ուսուցիչներին ծրագրից հետ մնացող սովորողների համար ուսումնական նյութերի պատրաստման գործընթացում	տարվա ընթացքում	տարվա ընթացքում

26	Աջակցել հեռաշարժողական խնդիրներ ունեցող երեխաներին դպրոցի ենթակառուցվածքում առկա մարզադահլիճի, ճաշարանի, կրթական և այլ ծառայություններից օգտվելու համար:	տարվա ընթացքում	ուսուցչի օգնական, աշակերտներ
27	Համագործակցել բազմամասնագիտական խմբի անդամների հետ ուսումնասիրել աշակերտների կյանքի պայմանները, ընտանիքի առանձնահատկությունները, նրա սոցիալական միջավայրը, շփումները, հետաքրքրությունները, հաղորդակցման դժվարությունները:	հունիս	բազմամասնագիտական խումբի, դասղեկներ, ուսուցիչներ, օգնական
28	Համագործակցել գործընկերների հետ՝ փորձի փոխանակման և մասնագիտական գործունեության արդյունավետության բարձրացման նպատակով:	տարվա ընթացքում	դասղեկներ, ուսուցիչներ
29	Աշակերտների մեջ աշխատանքի նկատմամբ պահանջմունքի ձևավորում և դաստիարակում:	տարվա ընթացքում	դասղեկներ, ուսուցիչներ
30	Մտեղծել ԿԱՊԿՈՒ սովորողների անհատական թղթապանակներ:	տարվա ընթացքում	ուսուցիչներ
31	Ներկայացնել կատարված աշխատանքների հաշվետվություն:	տարվա ընթացքում	տնօրենի տեղակալ, ուսուցչի օգնական