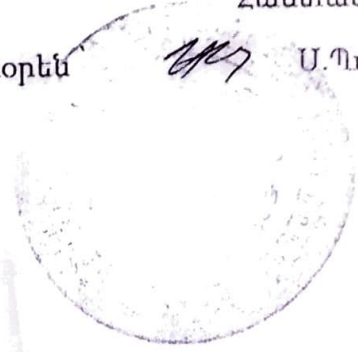


Դպրոցի տնօրեն

Հաստատում էմ

Ս. Պողոսյան



ՈՒՍՈՒՑՉԻ ՕԳՆԱԿԱՆԻ ՏԱՐԵԿԱՆ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

ԿՈՏԱՅՔԻ ՄԱՐԶ

ՉԱՐԵՆՑԱՎԱՆԻ ԹԻՎ 5 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ

ՈՒՍՈՒՑԻ ՕԳՆԱԿԱՆ ԱԳԻՎՅԱՆ Լ.

2023-2024 ՈՒՍԱՐԻ

№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Համագործակցությունը
1	Աշխատանքային պլանի ,ժամանակացույցի կազմում;	Մեպտեմբեր	ուսուցչի օգնական
2	Դիտարկում՝ աշակերտներին ճանաչելու, նախնական տեղեկություններ հավաքելու նպատակով:	Մեպտեմբեր	դասղեկներ, ուսուցիչներ, հոգեբան
3	Իրականացնել դիտարկումներ՝ սովորողների կրթական մակարդակին ծանոթանալու համար,վերհանել նրանց խնդիրները, կատարել վերլուծություններ:	Մեպտեմբեր	ուսուցիչներ,հոգեբան, ուսուցչի օգնական
4	Խմբային և անհատական աշխատանք աշակերտների հետ:	տարվա ընթացքում	աշակերտներ
5	Անհատական և խմբային խորհրդատվություն ծնողներին՝ աշակերտների մոտ առկա ուսումնական խնդիրների լուծման նպատակով:	տարվա ընթացքում	ծնողներ, աշխատանքային
6	Բացահայտել,դիտարկել,հետազոտել սովորողների ուսումնառություն գործընթացի դժվարությունները ուսուցիչների համագործակցությամբ:	տարվա ընթացքում	տնօրենի տեղակալներ, ուսուցիչներ, ուսուցչի օգնական
7	Աջակցել ուսուցիչներին սովորողների ուսուցման ու դաստիարակության պլանավորման և իրականացման գործընթացներում:	տարվա ընթացքում	դասղեկներ,ուսուցիչներ
8	Աշակերտների բացակայությունների և ընթացիկ առաջադիմության վերլուծություն: Համապատասխան աշխատանք իրավիճակը բարելավելու ուղղությամբ:	տարվա ընթացքում	դասղեկներ, բազմամասնագիտակցությամբ, ծնողներ
9	Հաճախակի ցուցաբերել օգնություն այն դասարաններում,որտեղ կա ուսումնական գործընթացի հետ կապված դժվարություններ:	տարվա ընթացքում	ուսուցիչներ, ուսուցչի օգնականներ, տեղակալ կամ
10	Ելնելով գնահատման փաստաթղթերից օգնել ուսուցիչներին ԱՌԻՊ-ի մշակման և վարման գործում:	Նոյեմբեր հունվար	ուսուցիչներ, հոգեբան,ծնողներ
11	Մասնակցել դպրոցի մեթոդափոխումների աշխատանքներին:	տարվա ընթացքում	տնօրենի տեղակալներ, նախագահներ,
12	Իրականացնել հանդիպումներ դպրոցի սովորողների հետ, անցկացնել հոգեբանական զրույցներ, ընթերցել հետաքրքիր նյութեր:	տարվա ընթացքում	աշակերտական խորհուրդ
13	Շարունակական հսկողություն երեխաների նկատմամբ ծնողների կողմից անհաժեշտ խնամքի և դաստիարակության իրականացմանը:	տարվա ընթացքում	ուսուցիչներ
14	Հարգել և պաշտպանել սովորողի իրավունքներն ու ազատությունները, սյատիվն ու արժանապատվությունը:	տարվա ընթացքում	դասղեկներ, ուսուցիչներ

15	Մասնակցել դասղեկի ժամերին ելնելով տվյալ դասարանում առկա սոցիալ- հոգեբանական խնդիրներից :	տարվա ընթացքում	դասղեկներ
16	Իրականացնել մշտական հանդիպումներ, քննարկումներ դասավանդող ուսուցիչների հետ յուրաքանչյուր սովորողի խնդիրները քննարկելու և համատեղ աշխատանքային ծրագիր մշակելու համար:	տարվա ընթացքում	ուսուցիչներ
17	Անցկացնել դասախոսումներ պարզելու սովորողների ուսումնական գործունեության և նրանց հետ տարվող աշխատանքների արդյունավետությունը, յուրա-քանչյուրի զարգացման շարժընթացը:	տարվա ընթացքում	ուսուցիչներ
18	Ուսումնասիրել և վերլուծել սովորողի ընթացիկ, թեմատիկ, գործնական աշխատանքները պարզելու նրա ուսումնական կարողությունների, հմտությունների ձևավորման ընթացքն ու արդյունքները, ուսումնական աշխատանքներ իրականացնելու եղանակները:	տարվա ընթացքում	տնօրենի տեղակալ, դասղեկներ, ուսուցիչներ
19	Նպաստել սովորողների մեջ ինքնակառավարման տարրերի ձևավորմանը:	տարվա ընթացքում	դասղեկներ, ուսուցիչներ
20	Մասնակցել անչափահաս սովորողի մասնակցությամբ համապատասխան քննչական և այլ դատավարական գործողությունների՝ ըստ անհրաժեշտության:	տարվա ընթացքում	դասղեկներ, բազմամասնագիտակաթիմ, ծնողներ
21	Մասնակցել նիստերին, որտեղ քննարկվում է ԿԱՊԿ ունեցող աշակերտների առաջադիմության հարցը:	տարվա ընթացքում	ուսուցիչներ, բազմամասնագիտակաթիմ, ծնողներ
22	Աջակցում ուսուցիչներին ԿԱՊԿՈՒ սովորողի համար ԱՌԻՊ ով սահմանված գիտելիքների կարողությունների և հմտությունների առնվազն պարտադիր նվազագույն պահանջների յուրացման գործընթացներում՝ կիրառելով դասավանդման արդյունավետ մեթոդներ և տեխնոլոգիաներ;	ամիսը մեկ անգամ	տնօրենի տեղակալ, մեթոդախորհրդակցականախույզահներ, ուսուցիչներ
23	Աշակերտների մոտ ձևավորել և զարգացնել ստեղծագործական կարողություններ և հմտություններ:	տարվա ընթացքում	դասղեկներ, ուսուցիչներ, ուսուցչի օգնական
24	Մոցիալական աջակցության տարած-քային գործակալության (բաժնի) հայտի հիման վրա, սոցիալական դեպի վարման շրջանակներում մասնակցում է համակարգող և խորհրդատվական մարմինների, ինչպես նաև բազմամասնագիտական խմբի աշխատանքներին:	տարվա ընթացքում	ուսուցիչներ, աշակերտներ
25	Օժանդակել ուսուցիչներին ծրագրից հետ մնացող սովորողների համար ուսումնական նյութերի պատրաստման գործընթացում	տարվա ընթացքում	տարվա ընթացքում

26	Աջակցել հենաշարժողական խնդիրներ ունեցող երեխաներին՝ դպրոցի ենթակառուցվածքում առկա մարզադահլիճի, ճաշարանի, կրթական և այլ ծառայություններից օգտվելու համար:	տարվա ընթացքում	ուսուցչի օգնական աշակերտներ
27	Համագործակցել բազմամասնագիտական խմբի անդամների հետ՝ ուսումնասիրել աշակերտների կյանքի պայմանները, ընտանիքի առանձնահատկությունները, նրա սոցիալական միջավայրը, շփումները, հետաքրքրությունները, հաղորդակցման դժվարությունները:	հունիս	բազմամասնագիտական թիմ, դասղեկներ, ուսուցիչներ, ուսուցչի օգնական
28	Համագործակցել գործընկերների հետ՝ փորձի փոխանակման և մասնագիտական գործունեության արդյունավետության բարձրացման նպատակով:	տարվա ընթացքում	դասղեկներ, ուսուցիչներ
29	Աշակերտների մեջ աշխատանքի նկատմամբ պահանջմունքի ձևավորում և դաստիարակում:	տարվա ընթացքում	դասղեկներ, ուսուցիչներ
30	Ստեղծել ԿԱՊԿՈՒ սովորողների անհատական թղթապանակներ:	տարվա ընթացքում	ուսուցիչներ
31	Ներկայացնել կատարված աշխատանքների հաշվետվություն:	տարվա ընթացքում	տնօրենի տեղակալ, ուսուցչի օգնական