

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝

«-----»2023-24 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ ԿՈՏԱՅՔԻ ՄԱՐԶԻ ՄԵՂՐԱԶՈՐԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ

10-րդ

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Գալստյան Հասմիկ Գարեգինի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023- 2024 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն
1.	Աբրահամյան	Միլենա	Գառնիկի
2.	Գրիգորյան	Լիլիա	Արմենի
3.	Գևորգյան	Պարզև	Ավգուստինի
4.	Խաչատրյան	Զարուհի	Տիգրանի
5.	Խաչատրյան	Հակոբ	Մարգարետի
6.	Հակոբյան	Հակոբ	Կարենի
7.	Հայրապետյան	Արսեն	Գառնիկի
8.	Հայրապետյան	Արտաշ	Սուրենի
9.	Հայրապետյան	Էլինա	Հարությունի
10.	Հովհաննիսյան	Ինգա	Վարուժանի
11.	Հովհաննիսյան	Սյուզաննա	Արտակի
12.	Ղազարյան	Ռուբիկ	Ադասիի
13.	Մանասյան	Վարդուհի	Կարենի
14.	ՄՆացականյան	Լիլիա	Արսենի
15.	Մովսիսյան	Լիլիթ	Կարենի
16.	Պողոսյան	Օֆելյա	Հենրիկի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	Սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
Քաղաքացիական, բարոյական-	Գիտելիքի օր, Անկախության տոն, 44-օրյա պատերազմ	Արշավներ, էքսկուրսիաներ, պատմա-մշակութային հուշարձաններ		<i>Արշավներ, էքսկուրսիաներ, պատմա-մշակութային հուշարձաններ</i>

<p><i>Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվ ության, արժանապատվու թյան ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>		<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>Հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p>Քաղաքացիական, բարոյական-</p>	<p>Բանակի օր</p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Գենդերային խնդիրներին ուղղված զրույցներ</p>	<p>Մայրության, գեղեցկության տոն, Մեծ եղեռնի հիշատակի օր</p>	

<p><i>Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվ ության, արժանապատվու թյան ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	
<p>Հոգևոր դաստիարակու թյուն</p>	<p>ԽԱԶՎԵԴԱՑ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>	

<p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակությ ան ձևավորմանը:</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>	
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p>Հոգևոր դաստիարակու թյուն</p>	<p>Ս Ծնունդ Ս Սարգիս</p>	<p>Տյառնընդառաջ</p>		<p>Ս ԶԱՏԻԿ</p>	

<p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակությ ան ձևավորմանը:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Կատարված՝</p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Կատարված՝</p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Կատարված՝</p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Կատարված՝</p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Կատարված՝</p>
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>Հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	
<p>Գեղագիտական-</p> <p><i>Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող,</i></p>		<p>Ուսուցչի օր,</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Այցելություն որևէ թանգարան:</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Ամանորյա տոներ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	

<p><i>ստեղծագործակա ն ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i></p>		<p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>	
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>Փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p>Գեղագիտական-</p> <p><i>Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործակա ն ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i></p>	<p>Ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին և տոներին</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>		<p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Բնության զարթոնքին նվիրված միջոցառումներ, <i>Նախատեսված՝</i></p>

	<i>Կատարված՝</i>		<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	Հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Ֆիզիկական առողջության		<<Օխախոտի դեմ պայքարի օրը>> զրույց <i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ զրույցներ <i>Նախատեսված՝</i>	
<i>Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների</i>					

<p><i>հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p>		<p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>	
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p>Ֆիզիկական առողջության</p> <p><i>Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>		<p>Հանդիպում դպրոցը սպասարկող անչափահասների գործով ուստիկանի հետ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Սպորտային մրցումներ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Արշավներ, էքսկուրսիաներ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>

<p><i>բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>		<p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	
<p>Աշխատանքային դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Դասասենյակի նախապատրաստումը ձևեղված</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Կլոր սեղան «Մասնագիտական կողմնորոշում» թեմայով</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Նոր տարվա նվերների պատրաստում</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	

	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	
Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Աշխատանքային դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:</i>			Շաբաթօրյակ <i>Նախատեսված՝</i>	Ծառատունկ <i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i> <i>Կատարված՝</i>

			<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Իրավական դաստիարակություն	Դպրոցի կանոնադրություն, իրավունքներ և պարտականություններ <i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	«Մարդու իրավունքների» օրը <i>Նախատեսված՝</i>	
<i>Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության և հանդուրժողական ուրյան խթանում:</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>		

				<i>Կատարված՝</i>	
Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Իրավական դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:</i>	<i>Նախատեսված՝</i> <i>Կատարված՝</i>	<i>Ի՞նչ է իրավական դաստիարակությունը /զրույց/</i> <i>Նախատեսված՝</i> <i>Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i> <i>Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i> <i>Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i> <i>Կատարված՝</i>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Էկոլոգիական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i></p>				<p>Մերձ դպրոցական տարածքի կանաչապատում</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<p>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտներին մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i></p>	<p>Անկախության տոն Քառօրյա պատերազմ, 44-օրյա պատերազմ /հետադարձ հայացք/</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Մասնակցություն դպրոցում կազմակերպվող ուսումնական տազնապիվարժանքի իրականացմանը</p>	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտներին մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիներին և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i></p>	<p>Միջոցառում նվիրված Հայոց Բանակին</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>			<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

--	--	--	--	--	--

Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միննույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց -ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

Աշխատանք ծնողների հետ

Ծնողկոմիտեի նիստեր

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ծանոթություն

Ծնողական ժողովներ.

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
08. 09. 2023	1. Ծնողկոմիտեի կազմի ընտրություն 2.Նոր ուս. տարվա չափորոշային և ծրագրային փոփոխությունների ներկայացում 3.Այլ հարցեր	1. Ընտրվեց ծնողկոմիտեի նոր կազմ 2. Ներկայացվեց հաջորդ ուս. տարում կատարվելիք փոփոխությունները 3.Քննարկվեցին այլ հարցեր/ներքին կարգապահական, հիգիենիկ և այլն/	

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
I	Կազմակերպչական հարցերի քննարկում	1. 09. 2023	
II	Լքակերտական խորհրդի ընտրու թ ռ և և Ա ծ ն ո ղ կ ան ժ ո ղ ո վ ի մ ս ց կ ս ջ ու մ Ա ծ ն ո ղ կ ան խ ո ղ ի ղ ի ը ն տ ու թ ռ և և	8. 09. 2023	
III	Չորս ց-Քննարկում- Ի՞նչ է բուլ ինգը	14. 09. 2023	
IV	Ես ապրում եմ սզատ անկախ՝սյ աստնում	22. 09. 2022	
V	Բաց դաս	29. 09. 2023	
VI	Չորս ց սանիտարահիգիենիկ կանոնների պահպանման վերաբերյ պ	06. 10. 2023	
VII	Չորս ց-բանալեճ -Կիվեստն իմ կյ անքում	13. 10. 2023	
VIII	Չորս ց դասախոսու թ ռ և և -Ներ մեծերը թեմայ ով	20. 10. 2023	
IX	Չաքսմուկներնի դասախոսակում	3. 11. 2023	
X	Ռստ՞ դ է վերջանում իմը ևսկսվում մերը	10. 11. 2023	
XI	Կրթու թ ռ ան անիրաժեշտու թ ռ և ը և յ ու ը ր ս ջ ան չ յ ու ը ր ա ջ ար կ այ ի կ ար ն ո ղ ու թ ռ և ը	17. 11. 2023	
XII	Իմ երազանքների դպրոցը	24. 11. 2023	
XIII	Խոսք հիշատակի:1988թ. դեկտեմբերի աղետը	1. 12. 2023	
XIV	Շալ Լեկնավուրը՝ հայ մեծագույն երգիչալիոր	8. 12. 2023	
XV	Ամանորյ ասոնսոհանդես	15. 12. 2023	
XVI	1-ին կիսամյ ակի գնահատականների վերլ ու ծ ու թ ռ և և	22. 12. 2023	
XVII			
XVIII			
XIX			
XX			
XXI			
XXII			
XXIII			
XXIV			

XXV			
XXVI			
XXVII			
XXVIII			
XXIX			
XXX			
XXXI			
XXXII			
XXXIII			
XXXIV			

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ				2-րդ կիսամյակ			
Շաբաթվա օրը		դասաժամը		Շաբաթվա օրը		դասաժամը	
Ուրբաթ		7-րդ					

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Գրքի անվ. գին	Գրականութ.			Հայոց լեզու			Ռուսաց լեզու			Ֆրանսերեն			հանրահաշիվ			Երկրաչափ.			Աշխարհագր.			Ֆիզիկա			Համ. պատմ.		
	400			400			550			550			410			430			550			490			550		
1.	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
2.	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
3.	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
4.	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
5.	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
6.	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
7.	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
8.	+			+			+			+			+			+			+			+			+		

9.	+			+			+			+			+			+			+			+		
10.	+			+			+			+			+			+			+			+		
11.	+			+			+			+			+			+			+			+		
12.	+			+			+			+			+			+			+			+		
13.	+			+			+			+			+			+			+			+		
14.	+			+			+			+			+			+			+			+		
15.	+			+			+			+			+			+			+			+		
16.																								

Գրքի անվ. զին	Հայոց պատմ.	Կենսագր.			Քիմիա			Հասարակագ.			Ինֆորմ.			ՆԶՊ			Հ.եկ.պատմ.						ընդամենը	
	400	550			550			400			320			330			350						7230	
1.	+			+			+			+			+			+								7230
2.	+			+			+			+			+			+								7230
3.	+			+			+			+			+			+								7230
4.	+			+			+			+			+			+								7230
5.	+			+			+			+			+			+								7230
6.	+			+			+			+			+			+								7230
7.	+			+			+			+			+			+								7230
8.	+			+			+			+			+			+								7230
9.	+			+			+			+			+			+								7230
10.	+			+			+			+			+			+								7230
11.	+			+			+			+			+			+								7230
12.	+			+			+			+			+			+								7230
13.	+			+			+			+			+			+								7230
14.	+			+			+			+			+			+								7230
15.	+			+			+			+			+			+								7230
16.	+			+			+			+			+			+								7230

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	նախասիրական-առարկայական խմբակ		Մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալման նպատակը

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ 1-ին կիսամյակ /նախատեսված/

Դասավանան օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասավանան նպատակը
	Հայ գրականություն Ա. Նավոյան		Աշակերտների մասնակցությունը գրականության դասերին, քննությունից ցածր գնահատականներ ստացած աշակերտների մշտադիտարկում, խնդիրների վերհանում
	Հանրահաշիվ Ս. Մուրադյան		Աշակերտների մասնակցությունը հանրահաշվի և երկրաչափության ժամերին և ինչպե՞ս են անցկացվում մաթմատիկայի դասերը, աշակերտների մասնակցությունը դասերին
	Ֆիզիկա Ռ. Մարգարյան		Աշակերտների մասնակցությունը ֆիզիկայի ժամերին, գործնական աշխատանքները ֆիզիկայի ժամերին
	Հ. լեզու Կ. Մեժլումյան		Միջառարկայական կապի բացահայտում, նոր մեթոդների կիրառումը դասապրոցեսի ընթացքում
	ՆԶՊ Տ. Մարգարյան		Բացահայտել աշ-ի ռազմահայրենասիրական ոգին
	Ֆիզկուլտուրա Ա. Մեփոյան		Ստուգել աշակերտների ֆիզ. պատրաստվածությունը, օգնություն ուսուցչին, նորմատիվային պահանջների կատարումը
	Ռուսաց լեզու		Ստուգել աշակերտների մասնակցությունը ու լեզվի

	Ս. Սարգսյան		դասերին , օգնություն ուսուցչին
	Ինֆորմատիկա Ա. Ճճմարիտյան		Ստուգել աշակերտների գիտելիքները SՀS-ի վերաբերյալ, աշակերտների մեղիագրագիտությունը
	Կենսաբանություն Ց. Հարությունյան		Աշակերտների մասնակցությունը կենսաբանության դասերին ըստ չափորոշչային պահանջների
	Հասարակագիտություն Տ. Սարգսյան		Աշակերտների դերն ու պատրաստվածությունը հասարակագիտության դասերին, որպես ՀՀ քաղաքացիներ
	Աշխարհագրություն Ռ. Գալստյան		Դասավանդման մեթոդների արդյունավետությունը և համապատասխանությունը վերջնարդյունքներին
	Քիմիա Ա. Թադևոսյան		Գնահատման մեթոդների արդյունավետությունը և համապատասխանությունը վերջնարդյունքին

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	անուն, ազգանուն
Նախագահ	Անահիտ Մանուկյան
Անդամներ 1	Նարինե Զաքարյան
2.	Աննա Մինասյան

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան _____ 10-րդ _____

Դասղեկ _____ Հասմիկ Գալստյան _____

1. Երեխաների թիվը դասարանում _____ 16 _____
ա) աղջիկ _____ 11 _____
բ) տղա _____ 5 _____
2. Ընտանիքների թիվը _____ 16 _____
ա) լրիվ կազմով _____ 16 _____
բ) ոչ լրիվ կազմով _____
3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը _____ 1 _____,
Նրանցում երեխաների թիվը _____ 3 _____
4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը _____ 9 _____,
5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը _____ 0 _____
6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում _____ 2 _____
7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը _____ 0 _____
8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ _____ 0 _____
9. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >>
_____ 2 _____

–