Հաստատում եմ 31.08.2023
Դպրոցի տնօրեն Լ.Սառաջյան

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ԱԲՈՎՅԱՆԻ Հ.4 ԱՎԱԳ ԴՊՐՈՑ 11 հումանիտար 3 (լեզվաբանական)
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԱՍՂԵԿ՝ Ռ.Մելքումյան

2023-2024 ՈՒՍՏԱՐԻ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Դասարանի ղեկավարը (այսուհետ՝ դասղեկ), իսկ տարրական դպրոցում՝ դասվարը՝

1) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում, հայտնաբերում է կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված սովորողի (ընտանիքի) և դրա մասին մեկօրյա ժամկետում տեղեկացնում է դպրոցի տնօրենին՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ.

2) մասնակցում է իր ղեկավարած դասարանում սովորողների կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի դիտարկմանը, բացահայտմանը, գնահատմանը և մանկավարժահոգեբանական աջակցության համապատասխան ծառայությունների մշակմանը, դրանց ապահովմանը.

3) նպաստում է սովորողների նկատմամբ դպրոցի և ընտանիքի միասնական մանկավարժական պահանջների կատարման ապահովմանը.

4) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն.

5) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն.

6) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ.

7) դպրոցի մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողին խրախուսանքի կամ կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը:

(ՀՀ կառավարության 2002 թ. Հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում, «ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ Օ Ր Ի Ն Ա Կ Ե Լ Ի ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒ Ն , կետ 74)

Սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները

111. Դպրոցում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ:

112. Սովորողն իրավունք ունի՝

1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշչին համապատասխան կրթություն.

2) ծնողի համաձայնությամբ՝ ընտրելու ուսումնական հաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև դպրոցում առկա հոսքը, ստանալու վճարովի կրթական ծառայություններ.

3) անվճար օգտվելու դպրոցի ուսումնանյութական բազայից.

4) ստանալու կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի բավարարմանն ուղղված աջակցություն.

5) մասնակցելու ներդպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումների.

6) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատողների ու սովորողների այնպիսի

գործողություններից կամ անգործությունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները կամ ոտնձգություն է կատարվում նրա պատվի ու արժանապատվության նկատմամբ.

7) դպրոցի կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.

8) ազատորեն փնտրելու և մատչելի կերպով ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն՝ բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.

9) ազատ արտահայտելու սեփական կարծիքն ու համոզմունքները.

10) խրախուսվելու օրինակելի վարքի կամ բարձր առաջադիմության համար.

11) օգտվելու օրենքով և դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված այլ իրավունքներից:

113. Սովորողը պարտավոր է՝

1) կատարել դպրոցի կանոնադրության և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները.

2) ստանալ հանրակրթության պետական չափորոշիչներին համապատասխան գիտելիքներ, ձեռք բերել և տիրապետել համապատասխան հմտությունների ու կարողությունների, բավարարել սահմանված արժեքային համակարգին ներկայացվող պահանջները.

3) հաճախել և մասնակցել ուսումնական պարապմունքներին.

4) կատարել օրենքով ու դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված և Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությանը չհակասող այլ պարտականություններ:

114. Հանրակրթական դպրոցն ապահովում է կրթական ծրագրի կատարման անվտանգ և ապահով պայմաններ, բնականոն աշխատանքային ռեժիմ, բժշկական օգնություն և սպասարկում, ինչպես նաև սովորողների ֆիզիկական զարգացման ու առողջության ամրապնդման համար անհրաժեշտ պայմաններ, ձևավորում է անձնական հիգիենայի և առողջ ապրելակերպի հմտություններ՝ համաձայն առողջապահության բնագավառում պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած կարգի:

115. Յուրաքանչյուր սովորող տարեկան առնվազն մեկ անգամ անցնում է բժշկական (կանխարգելիչ) հետազոտություն, որն իրականացվում է դպրոցի բժշկական սպասարկման ծառայության կողմից, իսկ դրա անհնարինության դեպքում՝ տարածքային սպասարկման առողջապահական կազմակերպության կողմից՝ Հայաստանի Հանրապետության պետական բյուջեի միջոցների հաշվին:

116. Դպրոցում կարգապահությունն ապահովվում է օրենքով, կանոնադրությամբ և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված կարգով:

117. Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները չկատարելու կամ ոչ պատշաճ կատարելու դեպքում օրենքով ու կանոնադրությամբ սահմանված կարգով միջին և ավագ դպրոցների սովորողների նկատմամբ կարող են կիրառվել հետևյալ կարգապահական տույժերը՝

1) նկատողություն.

2) խիստ նկատողություն:

118. Սովորողի նկատմամբ կարգապահական տույժ նշանակելու օրվանից հետո մեկ տարվա ընթացքում կարգապահական տույժը կարող է հանվել, եթե սովորողը նոր կարգապահական խախտում թույլ չի տվել և իրեն դրսևորել է որպես բարեխիղճ, օրինակելի, կարգապահ սովորող:

119. Սույն օրինակելի կանոնադրության 117-րդ կետի 2-րդ ենթակետով նախատեսված կարգապահական տույժը մեկ ուսումնական տարվա ընթացքում նույն սովորողի նկատմամբ կրկնակի կիրառվելու դեպքում դպրոցը կարող է դիմել սոցիալական աջակցության բնագավառի լիազոր մարմին՝ երեխայի համար սոցիալական աջակցության ծառայություն կազմակերպելու վերաբերյալ առաջարկությամբ:

120. Սովորողների համար հիմնադրի, նախարարության, տարածքային կառավարման և տեղական ինքնակառավարման մարմինների, դպրոցի, ինչպես նաև սոցիալական գործընկերների, կազմակերպությունների, անհատների կողմից կարող են սահմանվել բարոյական և նյութական խրախուսման ձևեր՝ շնորհակալագիր, գովասանագիր, դրամական խրախուսում կամ կանոնադրությամբ սահմանված այլ ձևեր:

107. Դպրոցի սովորողների ինքնավարության և ինքնակառավարման լիազորություններով օժտված ներկայացուցչական մարմինն աշակերտական խորհուրդն է, որն ստեղծվում է ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին համապատասխան՝ դպրոցի գործունեության կազմակերպմանը նպաստելու, անմիջականորեն իրենց վերաբերող հարցերի մասին սովորողների կարծիքի ազատ արտահայտումն ապահովելու, դրանք դպրոցի կառավարման և խորհրդակցական մարմիններ ներկայացնելու, սովորողների իրավունքների ու պարտականությունների վերաբերյալ դպրոցի կանոնադրության դրույթների պահպանումը վերահսկելու նպատակով և ղեկավարվում է նախարարության կողմից հաստատված աշակերտական խորհրդի օրինակելի կանոնադրությամբ:

108. Աշակերտները կարող են նաև ըստ հետաքրքրությունների ստեղծել ակումբներ, միավորումներ, որոնք աշակերտական ինքնավարության զարգացմանը նպաստող օղակներ են:

(ՀՀ կառավարության 2002 թ. Հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում, «ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ Օ Ր Ի Ն Ա Կ Ե Լ Ի ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒ Ն)

Ծնողական խորհուրդ

96. Դասարանների ծնողական խորհուրդները (կազմված՝ նախագահից և երկուսից չորս անդամից) ընտրվում են դասարանի ծնողների ընդհանուր ժողովի կողմից՝ մեկ ուսումնական տարվա համար:

97. Դպրոցիծնողականխորհուրդըկազմավորվումէդասարաններիծնողականխորհուրդներինախագահներից: Ծնողականխորհրդինախագահընտրվումէփակքվեարկությամբ, ծնողական խորհրդի անդամների ընդհանուր թվի ձայների մեծամասնությամբ: Ծնողական խորհրդի նախագահը մանկավարժական խորհրդի անդամ է:

98. Դպրոցիծնողականխորհրդինախագահըխորհրդինիստիցառնվազներեքօր առաջ խորհրդի անդամներին պատշաճ կերպով տեղեկացնում է նիստի անցկացման տեղի, ժամի և օրակարգի մասին: Ծնողական խորհրդի որոշմամբ՝ նիստի օրակարգում կարող են կատարվել փոփոխություններ:

99. Դասարանականևդպրոցականծնողականխորհուրդներինիստերնիրավազորեն, եթեդրանցմասնակցումէծնողականխորհուրդներիանդամներիընդհանուրթվի կեսից ավելին: Որոշումներն ընդունվում են քվեարկությանը մասնակցած անդամների ձայների մեծամասնությամբ: Ծնողական խորհուրդների յուրաքանչյուր անդամ ունի մեկ ձայնի իրավունք: Ձայնի փոխանցումն արգելվում է:

100. Դասարանականծնողականխորհուրդներինիստերինմասնակցում են դասղեկները, իսկ դպրոցական ծնողական խորհրդի նիստերին` տնօրենը:

101.101. Համադպրոցականհարցերիքննարկմանհամարծնողականխորհուրդըհրավիրումէընդհանուր ժողովներ: Ուսումնականտարվաընթացքում, համաձայնդպրոցիուսումնադաստիարակչականտարեկանպլանի, հրավիրվում են դասարանական ժողովներ` առնվազն չորս անգամ, համադպրոցական ժողովներ` առնվազն երկու անգամ: Տնօրենի, ծնողական խորհուրդների և դասղեկների նախաձեռնությամբ՝ կարող են հրավիրվել արտահերթ համադպրոցական և դասարանական ծնողական ժողովներ:

102. Դպրոցիծնողականխորհուրդը՝

1) դպրոցի խորհրդի ձևավորման կարգի պահանջներին համապատասխան` իր կազմից առաջադրում է խորհրդի անդամության թեկնածուների: Գրանցված թեկնածուներից ընտրված են համարվում փակ քվեարկությամբ առավել ձայներ հավաքած երկու թեկնածուն.

2) դպրոցի տնօրենի կամ մանկավարժական խորհրդի քննարկմանը ներկայացնում է սովորողների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի բարելավման, մանկավարժների խրախուսման, իրենց պարտականությունների կատարման գործում թերացող մանկավարժներին պատասխանատվության ենթարկելու վերաբերյալ առաջարկություններ.

3) աջակցում է դպրոցին` կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների կազմակերպման գործում.

4) ներկայացնում է ծնողներին անհրաժեշտ մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունները, մասնակցում դրանց մշակման և տրամադրման միջոցառումներին.

5) լսում է տնօրենի հաղորդումը դպրոցի գործունեության վիճակի ու հեռանկարային ծրագրերի մասին, ստանում ծնողներին հետաքրքրող հարցերի պարզաբանումները.

6) ամրապնդում է դպրոցի և ծնողների միջև կապերը, մանկավարժական աշխատողների և ծնողների կողմից երեխաների դաստիարակության նկատմամբ ձևավորում է միասնական պահանջներ.

7) ծնողներին ներգրավում է սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում.

8) օգնում է դպրոցին՝ սովորողների հիմնական պարտադիր կրթությունն իրականացնելու գործընթացում.

9) մասնակցում է սովորողների ուսուցման ու դաստիարակության համար անհրաժեշտ պայմանների ստեղծմանը, աջակցում է դպրոցի ուսումնանյութական բազայի հարստացմանը՝ այդ գործում ներգրավելով հովանավորների.

10) մասնակցում է ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով երեխաներին նյութական օգնություն ցույց տալու աշխատանքներին.

11) աջակցում է արձակուրդների ժամանակ սովորողների հանգստի և ժամանցի կազմակերպմանը.

12) ապահովում է երեխայի իրավունքների պաշտպանությունը դպրոցում.

13) ծնողներին ապահովում է տեղեկատվությամբ, կազմակերպում սեմինարներ, խորհրդատվություններ.

14) ծնողներին ծանոթացնում է իրենց իրավունքներին, պարտականություններին և օրենքով սահմանված պատասխանատվությանը:

103. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը համագործակցում է դպրոցի մանկավարժական և այլ խորհուրդների հետ:

104. Դպրոցիծնողականխորհուրդը կարող է տնօրենի նկատմամբ անվստահության վերաբերյալ առաջարկ ներկայացնել դպրոցի խորհրդին:

105. Ծնողականխորհրդիքարտուղարըկազմումէնիստերիարձանագրությունները: Համադպրոցականնդասարանականծնողականժողովներինիստերիարձանագրություններընևընդունվածորոշումները երեք աշխատանքային օրվա ընթացքում հրապարակվում եմ դպրոցի կայքէջում:

106. Կանոնադրությամբ սահմանված նպատակների իրագործման համար դպրոցի ծնողական խորհուրդը Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով կարող է իրականացնել այլ լիազորություններ:

(ՀՀ կառավարության 2002 թ. Հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում, «ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ Օ Ր Ի Ն Ա Կ Ե Լ Ի ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒ Ն)

	ԱԱՀ	Ծննդյան օր, ամիս , տարի	Շարժի համարը	Հասցե Հեռախոս
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				

23.				
24.				
25.				
26.				
27.				
28.				
29.				
30.				
31.				
32.				
33.				
34.				
35.				

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ)
11-ի հումանիտար 3 լեզվաբանական հոսք ունեցող դասարանում սովորում են 29 աշակերտ,որոնցից 10-ը տղաներ են,իսկ 19-ը՝աղջիկներ: Հոսքն ընտրած երեխաներն ունեն արտահայտված հակում դեպի լեզուներ. Ոմանք զբաղվում են պարով, երաժշտությամբ, նկարչությամբ, սպորտով:Չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ։

2.ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ
Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը, կազմակերպել ծնողական ժողովներ,որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը, աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ՝ կարգապահություն,անձնական հիգիենա,փոխօգնություն:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1. ՀՈԳԵՎՈՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ
Կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:
3.2. ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ
Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել, թե գեղեցիկն ի՞նչ դեր ունի ներկայում: Լսել աշակերտների կարծիքն այդ նյութի վերաբերյալ: Բերել արդի օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:
3.3.ՌԱԶՄԱՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ
Հայրենասիրության սերմանման նպատակով կազմակերպել բանավեճեր: Նշել մի շարք ազգային գործիչների և ազգային հերոսների:
3.4. ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ
Պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը, կոփեն իրենց մարմինը ֆիզվարժությունների միջոցով: Բացատրել ֆիզիկական դաստիարակության անհրաժեշտությունը:
3.5. ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ
Ձևավորել սեր և հարգանք դեպի աշխատանքը, սերմանել աշխատանքի նկատմամբ հարգալից վերաբերմունք:
3.6. ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ
Կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը, լուսաբանել գլոբալ բնապահպանական խնդիրները և դրանք լուծելու միջոցները:

3.7. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ
Ծնողին ընդգրկել դպրոցական կյանք՝ երեխայի հետազոտման, նրա լավագույն որակների և հատկությունների բացահայտման ու զարգացման նպատակով:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻՀԻՄՆԱԿԱՆԲՈՎԱՆԴԱԿ ՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչականաշխատանք ներիբովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	<<Ամառային ճամբար>>, այս վարժության նպատակն է՝ աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողականության գաղափարը	սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
2	<<Քանի լեզու գիտես, այնքան մարդ ես >> թեմայով զրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայացք	-----//-----	-----//-----
3	<<Եթե ես լինեի …>> թեմայով քննարկում: Նպատակն է՝ վեր հանել կարողությունները և հմտությունները:	հոկտեմբեր	-----//-----
4	<<Կարողությունների հստակեցում >>, թերթիկի միջոցով հստակեցնել, թե ո՞ր կարողություններն են ավելի զարգացած:	-----//-----	-----//-----
5	<< Ես էլ քեզ նման եմ >> թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
6	<< Բնական պաշարներ >> թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր	-----//-----	-----//-----

	ոլորտների վերաբերյալ:		
7	<< Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում>>.Նպատակն է՝ հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:	դեկտեմբեր	աշակերտ-դասղեկ
8	<< Պետական խորհրդանիշներ>> թեմայով զրույց:Նպատակն է՝ աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղիները:		-----//-----
9	<< Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ >>: Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:	հունվար	աշակերտ դասղեկ
10	<< Պոլիէթիլենի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը>>. Միացնել հին և նոր դասը, տալ խնդիրներին նոր լուծումներ:		-----//-----
11	<< Գնահատիր ինքդ քեզ >>.Նպատակն է՝ արժևորել արժեհամակարգ, ինչպես նաև, կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:	մարտ	-----//-----
Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչականաշխատանք	Կատարման	Կատարողներ

	ներիբովանդակությունը	ժամկետը	
12	<< Գնահատվող մրցույթ >>. Թեման հնարավորություն կընձեռի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել սխալ կարծիքները:	-----//-----	-----//-----
13	<< Բնական աղետներ >>.Ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:	ապրիլ	-----//-----
14	<< Կարող եմ օգտակար լինել >> թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել և՛ բարինն՛ դրական հատկանիշները:	-----//-----	-----//-----
15	<< Ազգ և պետություն >> թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:	մայիս	-----//-----

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչականաշխատանք ներիբովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվա- նումը	Հայոց լեզու			Հ. Գրակ			Ռուսաց լեզու			Անգլերեն			Հանրահաշիվ			Երկրաչափ.			ՀԵՊ			ՆԶՊ		
	ստաց	վարձակ	Հանձն	ստաց	վարձակ	Հանձն	ստաց	վարձակ	հանձն	ստաց	վարձակ	Հանձն	ստաց	վարձակ	Հանձն	ստաց	վարձակ	Հանձն	ստաց	վարձակ	հանձն	ստաց	վարձակ	հանձնեց
1	+	400		+	400		+	550		+	550		+	390		+	410		+	350		+	330	
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								
16																								
17																								
18																								
19																								
20																								
21																								
22																								
23																								
24	-	-	-	-	-	--	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
25																								

26																								
ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ																								
Անվա-նումը	Կենսաբանություն			Հ.պատմություն			Համաշխ.պատմ			Հաարակագիտություն			Ինֆորմատիկա			Աշխարհագրություն								
	ստաց	վերադարձ	Հանձն	ստաց	վերադարձ	Հանձն	ստաց	վերադարձ	հանձն	ստաց	վերադարձ	Հանձն	ստաց	վերադարձ	Հանձն	ստաց	վերադարձ	Հանձն	ստաց	վերադարձ	հանձն	ստաց	վերադարձ	[illegible]
27	+	550		+	400		+	550		+	400		+	390		+	550							
28																								
29																								
30																								
31																								
32																								
33																								
34																								
35																								

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվա-նումը																								
	ստացավ	վարձավճ.	Հանձնեց	ստացավ	վարձավճ.	Հանձնեց	ստացավ	վարձավճ	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ.	Հանձնեց	ստացավ	վարձավճ.	Հանձնեց	ստացավ	վարձավճ.	Հանձնեց	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ	հանձնեց
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								
16																								
17																								
18																								
19																								
20																								
21																								
22																								
23																								
24																								
25																								

26																								
ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ																								
Անվա- նումը																								
	ստացել	վերադարձ.	Հանձնեց	ստացել	վերադարձ.	Հանձնեց	ստացել	վերադարձ	հանձնեց	ստացել	վերադարձ.	Հանձնեց	ստացել	վերադարձ.	Հանձնեց	ստացել	վերադարձ.	Հանձնեց	ստացել	վերադարձ.	հանձնեց	ստացել	վերադարձ	հանձնեց
27																								
28																								
29																								
30																								
31																								
32																								
33																								
34																								
35																								

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ, ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ՄԻՋՈՑԱՌՄԱՆ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ	ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ՏԵՂԸ
01. 09. 2023	Գիտելիքի օր	Աբովյան քաղաքի համար 4 ավագ դպրոց
27.09.2023	44-օրյա զոհերի հիշատակին	Աբովյանի պանթեոն

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական, երաժշտական խմբակ	Մարզական խմբակ	Այլ խմբակ
1	Անգլերենի անհատական պարապմունք			Պարի խմբակ
2	Ռուսերենի անհատական պարապմունք			
3				
4		Կիթառի խմբակ		
5	Հայոց լեզվի անհատ. պարապմունք			
6	Անգլերենի անհատ.պարապմունք			Նկարչական խմբակ
7				
8	Անգլերենի անհատական պարապմ.			
9				
10				
11			Ֆուտբոլի խմբակ	
12				
13	Անգլերենի և հայերենի անհատական պարապմունք			Պարի խմբակ
14				
15				
16	Անգլերենի և մաթեմատիկայի անհատական պարապմունք			
17	Հայերենի անհատական պարապմունք			
18		Երգի խմբակ		Նկարչական

				խմբակ
19			Սամբոյի խմբակ	
20	Հայերենի և անգլերենի պարապմունք			
21				
22	Հայերենի պարապմունք			
23				
24				
25	Մաթեմատիկայի ահհատական պարապմունք			
26	Աշխարհագրության անհատական պարապմունք			
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացմանմիջոցառման (դասախոսություն,զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներևայլն)բովանդակությունը	Ծանոթություն
1-ին կիսամ. 07.09.2023	Իմ իրավունքները	Զրույց
14.09.2023	Հարգարժան մարդիկ իմ կյանքում	Բանավեճ
28.09.2023	Մայրենի լեզու	Բանավեճ
05.10.2023	Ուսուցիչ. ինչքան ուժ կա այս բառում	Զրույց
12.10.2023		
19.10.2023		

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացմանմիջոցառման (դասախոսություն,զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներևայլն)բովանդակությունը	Ծանոթություն

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ

ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄԳՏՆՎՈՂ,

ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻՀԵՏ

Անցկացվածաշխ ատանքներիժամ կետները	Աշակերտներիազգ անուն,անուն	Դաստիարակչական աշխատանքներիմե թոդների, մանկավարժականի նարքներիհամառոտ բովանդակությունը	Կատարածդաստիարա կչական աշխատանքների արդյունքը	Լրացուցիչ տեղեկութ յուններ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան նդասավանդող ուսուցիչը	Դասիթեման	Դասալսմաննպատակը
15.09.2023	Հանրահաշիվ, Լ.Մանուկյան	Ցուցչային ֆունկցիա	Փորձի փոխանակում
18.09.2023	Անգլերեն, Ա.Ռաբյան	Culture Check: Break a leg!	Փորձի փոխանակում
20.09.2023	Հասարակագիտություն, Ա.Քոչարյան	Իրավունքի աղբյուրները	-------//-------
22.09.2023	Русский язык,А.Мкртчян	А.И.Куприн "Гранатовый браслет"	-------//-------
05.10.2023	Գրականություն, Ա.Սիմոնյան	Հովհաննես Թումանյան.,,Անուշ,, պոեմը	--------//-------
			--------//------------

			----------//---------
			---------//-------------
			---------//--------------

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվողհարցեր	Ժողովիհամառոտբովանդակությունը	Ծանոթություն
18.09.2023	1.Կազմակերպչական հարցեր 2.Ծնողական կոմիտեի ընտրություն 3.Ընթացիկ հարցեր	Համառոտ բացատրվեցին բոլոր խնդիրները,առաջարկվեցին լուծման քայլերը,ընտրվեց ծնողական կոմիտե:	

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

Նախագահ՝

Հայկուհի Մկրտչյան

Անդամներ՝

Հերմինե

Աղաբաբյան՝

Փոխնախագահ

Լիլիթ

Հարությունյան

Քարտուղար՝

Քրիստինա

Գրիգորյան

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻՀԵՏ

Անցկացման օրը	Քննարկվողհարցեր	Ծնողկոմիտեինիստիհամառոտ բովանդակություն	Ծանոթություն

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

ՆՇՈՒՄՆԵՐԻԵՎԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻՀԱՄԱՐ

Ամիս, ամսաթիվ	Կատարվածաշխատանքներիբնութագիրը(խրախուսանքներ,դիտողություններ) ևնշումներիբովանդակությունը	Նշումները կատարեց