

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ՏՆՈՒԹՅԱՆ



« 01 » սեպտեմբեր 2023 թ.

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Կորպորի Մարչի Լեոնանիսյանի

Ա. Զապարյանի անվան Տրզն. դպրոցի VIII<sup>ա</sup>  
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Իրինա Արշալույսի Զախրեկյան  
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023-2024 » ուսումնական տարի



# ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

## 1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Պատարանը բաղկացած է 20 աշակերտից՝ 12 աղջիկ, 8 տղա: Կոլեկտիվը միասնական է, դասարանում տիրում է համերազմի մթնոլորտ: Չտառագրիմության մակարդակը բավարար է, աշակերտներին կրկին ունեն գերազանց առաջագրիմություն: Մշակութային պարբերաբար կեն, նախաշնչնող, ցուցաբերում են ակտիվություն: Պատարանում չկան դժվար դասարանական աշակերտներ: Չկիրք մասնակցել են համարադասական բոլոր միջոցառումներին:

## 2. ՈՒՄՈՒՄԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

- Ուղղորդություն դառնել դասարանական կոլեկտիվի համահմերձներ: Ռեպահովել անհատի շահավետներ նպաստող, յարմար շրջանի անհատականությունը ուղղունը և ներքին բացահայտող հոգեբանական մանկավարժական միջավայր:
- Ձեռնարկել առողջ սպրեյակերպի վարմագրի:
- Պատրաստել կայուն անհատություն, հարգանք մեծերի հանդեպ:
- Ձեռնարկել բարյացակամ, ներհանրակ մոխրաբարեկամություններ սովորողներ, սովորողներ և մանկավարժների միջև:
- Դր հայտ բերել աշակերտների նախաանհատությունները և ընդգրկել նրանց հասարակական աշխարհակերպում:
- Օգնել աշակերտներին պարզացնելու սեփական կարողությունները ու հմտությունները, ինչը կնպաստի նրանց հերթացում հասարակության մեջ արդյունավետ ինքնագրում:

## 3. ՀԱՅՏԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Չեւհրաստեղծ է շահարկել անց, ով գերակայի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, արարություն, արվեստի, սովորույթներ, սպասելի անց արժեքների կարևորությունը ու նշանակությունը և լինել դրանց կրող, գերակայի, որ գերադասը, կրողները մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում:



3.2 Պեղագիտական դաստիարակություն Չիշակերպների մեջ շեշտվում է գեղագիտական հարցակ: Չիշակերպը պետք է կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ժշմարիչը: Կապճակերպել էվկարպաններ, որոնք կապարեն աշակերպների գեղագիտական դաստիարակությունը:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Ձևավորել խաղաղասեր, ուղիղ հայրենասեր պետական քաղաքացիներ, լինի հայրենասեր, կարևորի սպասելի երկրամասերի և մեծան գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Կապճակերպել աշակերպների առողջության ամրապնդման և ֆիզիկական զարգացմանը հարմարող միջոցառումներ, մրցույթներ: Չիշակերպը պետք է մշտապես հոգսանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Ձևավորել անց, ուղիղ դրևորի աշխատանքային, երեսակցություն, հարմարակարգվածություն, արժեքի և գնահատի անհավան և այլու աշխատանք: Իր աշխատանքում է մարդը արժեքավոր կամե՞ք հասնար անհրաժեշտ պայմանները:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Պատրաստակցել սեր հայրենի բնության հանդեպ: Ձևավորել անց, ուղիղ գիտակցի բնության պահպանման, շրջակա միջավայրի չարարման կարևորությունը: Բնապահպանական կրթությունը ոչ միայն գիտելիքների ձևավորում է, այլև գործնական կարողությունների զարգացում:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Անրա կապ պահպանել ձևերի հետ, նրանց մասնակից դարձնել դպրոցի աշխատանքներին: Չիշակերպը պետք է գիտակցի իր պնդել և դերը ընթացիկում և հասարակության մեջ, դրևորի արժանավայել պահպանել, գիտակցի ձևերի և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրևորման կարևորությունը:



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱՎԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	Դասեավորել դասարանը: Արտոնձեղ դասարանական առկայություն: Զնայրել դաս-ի ամառը և սառ-ի սրտերը. ամառը, փոշուկ, անդամներ		դասուղեկ աշակերտներ
2.	Չոչակերտի պատկանածքը փանը և դպրոցում: Խարզանք մեծերի հանդեպ		դասուղեկ աշակերտներ
3.	Զրույց՝ ավերված հին անկախություն փարեղաբերել:		դասուղեկ աշակերտներ
4.	Չիչեղ ու անկեղծ Խարբերություններ դասարանում: Չոչակերտ կոչեկրթի հաստատված		դասուղեկ աշակերտներ
5.	Զրույց՝ « Ի՞նչ ուսուցիչը » թեմայով		դասուղեկ
6.	Չոչակերտների կարգապահությունը		դասուղեկ
7.	Զրույց՝ « Չոչակերտի կերպարներ » թ-ով		դասուղեկ
8.	Զրույց՝ « Ինչպե՞ս եմ անցկացրել աշխատանքս արջակորդներ » թեմայով:		դասուղեկ աշակերտներ
9.	Քննարկումներ աշակերտ-ի կերպար դաս-ի առաջադիտությունը բարձրացնելու շարք:		դասուղեկ
10.	Զրույց՝ « Չոչակերտ ամեն ինչ անում եմ լավ սովորելու համար »:		աշակերտներ
11.	Անթույլներ և ան Խարբերություններ Խարբերություն		դասուղեկ
12.	Զրույց՝ « Ինչ անել երկրաշարժի համար »		դասուղեկ
13.	Ինչպե՞ս եմ անցկացնելու շտապիկ արջակորդներ:		դասուղեկ աշակերտներ
14.	Ի՞նչ ընթացած : գրքեր ...		դասուղեկ
15.	Չիչեղություն կարգապահության դասարանում		աշակերտներ
16.	Զրույց՝ « Ինչ քանակի կապույտներ » թեմ-ով: Ֆիլմի դիտում՝ « Խաչոյ քանակ »		դասուղեկ աշակերտներ
17.	Չոչակերտների Խարբերություններ ու պարբեր- կանություններ:		դասուղեկ



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
18	Չեռնո Խաբազանյան: Երասժյու-ն ունկերքում		դասուցեկ
	Դեչպիսի Երասժյու-ն կո՛ւ Նախընթացում		աշակերտներ
19.	Չեչակերտները հեղափոխություններն ու նախապայմանները: Դեչպիսի կ'ն պիտու՛մ անցկացնել իրենց ապաք ժամանակը:		դասուցեկ աշակերտներ
20	Զրույց՝ «Կրթության աներաժեշտը-ն և յոթ-ը առարկայի կարևորությունը յուսին» թե՛մ-ով:		դասուցեկ
21	Ի. Էրասյ: Չեչակացնել յրույթ՝ «Ժամանակն ասանե՛ք»:		դասուցեկ
22	Ի՛նչ յայրիկը... Կ'նոզ դերը ընթանե՛քում!		դասուցեկ
23.	Ի՛նչ է ընկերությունը: Ի՛նչ ընկերներ:		դասուցեկ
24.	Զրույց՝ «Ծածակարդի և բջջային հեղափոխության դերը Մեր կյանքում» թե՛մացով:		դասուցեկ աշակերտներ
25	Երկրներ, որքե՛ղ կյանակապի լինել...		դասուցեկ
26.	Դեչպիսին կո՛ւ պարկերացնում ապագա...		դասուցեկ
27.	Մեր կայրեր յարարկներ:		դասուցեկ
28.	Պարտական ակնարկ՝ նախընթաց ՄԵՑ Եղևնի գոտիի հիշարարին:		դասուցեկ աշակերտներ
29.	Խաղարդումներ, որ նախընթացում կո՛ւ նայել		դասուցեկ
30.	Զրույց՝ «Խաղարդակի և խաղարդության արտեր» թե՛մացով:		դասուցեկ աշակերտներ
31.	Չորարարի և անարար արարներ...		դասուցեկ
32.	Կյանքի ասարթաններով դերի վեր.		դասուցեկ
33	Ի՛նչ կո՛ւ անդրել այս ուսումն. գաքում		դասուցեկ
34.	2023-24 ուսարարաք արդյունքների ամերար		դասուցեկ