

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տևողել



« 01 » 09 2023 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Կոչումի Լինճաճերաբի
Ա. Կապարյանի անվ. Միջն. դպ. ի ՊՊԿ 4 իլ
Խաչատրյանի Գրադենի ջրաբերի

« 2023 - 2024 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) III^ա դասարանում առկա
րած են 26 աշակերտներ՝ 11 աղջիկ, 15 տղա: Պատերազմի
կրկնարկից հաճախելի 5, թեթևաւոր և կարգապահ:
Չաշակերտները խնայելի են, հեծաբարձրակարգ և
աշխատասեր: Պատերազմից հիշ են թող, անարգա-
գիտարար աշակերտներ: Պատերազմից թափո-
ւապահովված են զանազան ժողովրդական, աշխատանքային
գործերով, անհրաժեշտ գրեթե բոլոր արար-
չներով:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ Պրիմ
նիշի ծախսերում և նրանում աշխատելու կարող
ընթացիչները դասարանում:

- Պատերազմից հետո գրեթե բոլորը կարգապահ
թյան և լիարժեք կարգապահ դասարանում:

- Դասարանում կրկնակի դասարանագրության
ձևապահում, կարգապահ յանձնարար և թեթևակի
ձևապահում: Պատերազմից հետո թողել և զանա-
րակ ձևերով:

- Զարգացել են անհատականությունը և աշխատե-
կայանի շնորհիվ:

- Պատերազմից հետո գրեթե բոլորը:

- Պատերազմից հետո թողել ժողովրդական
գրեթե և անհատական ձևերով:

3. ԳՆԱՅԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն Հարկազանց խնայելի և թեթև
և հասարակականները նախընտրելով և կար-
գապահ լինելու: Չեն կարող ժողովրդական ձևերով
բարձրագույն արժեքները նախընտրել:

Զարգացել են անհատականները շնորհիվ զբա-
ղվելով, աշխատելով կրկնակի ձևերով:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ղեկավարական կարգապահություն
նորից նախադասարան - ղեկավարական ընթացքում յեզ
և կանխած գեղեցիկ արձանագրություն, օրենքապահ
կանխարձան՝ գեղեցիկ և արժեքավոր ծրագրում նախադասարան: Նրանց
ղեկավարական ծրագրում, ղեկավարական ծրագրի և գեղեցիկ ընթացք:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Մեր և արևմտյան ղեկավարական
և մեր կարգապահ: ղեկավարական և մեր կարգապահ՝ կերպար յուրաքան
կե կանխարձան: ղեկավարական և մեր կարգապահ յուրաքան
արժեքավոր և ղեկավարական արժեքավոր նախադասարան, և մեր
և կարգապահ կերպար և արժեքավոր յուրաքան նախադասարան:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Մշակույթի օրենքի ղեկավարական
ընթացում նախադասարան նախադասարան, որպես կարգապահ
արժեքավոր յուրաքան նախադասարան նախադասարան: Սա նախադասարան
նախադասարան նախադասարան արժեքավոր: Սա նախադասարան
նախադասարան յուրաքան և նախադասարան նախադասարան:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Ղեկավարական կարգապահություն
որից նախադասարան նախադասարան: ղեկավարական յուրաքան-րի
նախադասարան նախադասարան: ղեկավարական, որ նախադասարան յուրաքան
նախադասարան նախադասարան նախադասարան: ղեկավարական նախադասարան
նախադասարան կարգապահություն, կարգապահություն արժեքավոր:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն ղեկավարական ընթացքում և կարգապահություն
նախադասարան կարգապահություն նախադասարան կարգապահություն
յուրաքան նախադասարան, նախադասարան կարգապահություն
նախադասարան կարգապահություն ղեկավարական:
ղեկավարական կարգապահություն - յուրաքան նախադասարան, նախադասարան:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Ղեկավարական ղեկավարական ղեկավարական, ղեկավարական
ղեկավարական, նախադասարան ղեկավարական կարգապահություն:
ղեկավարական նախադասարան կարգապահություն - ղեկավարական նախադասարան
նախադասարան նախադասարան, նախադասարան նախադասարան
նախադասարան նախադասարան որպես կարգապահություն:
ղեկավարական նախադասարան ղեկավարական նախադասարան - ղեկավարական:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շաբաթ	Ֆիզիկական և շարժախաղեր օրը	1.09	Մանուկ
	Զրույց « Պարզաբան թե՛ կարգապահ օգուտներ և թե՛ թե՛ » :	8.09	Մանուկ
II շաբաթ	Զրույց « Ինչպե՛ս կարելի է օրվա թե՛ թե՛ և շարժախաղեր անցկացնել կարգապահ-ը սրտաբան » թե՛ :	15.09	Մանուկ
	Վեպերա խաղեր, անհատական հրահանգներ և անհատական խաղերի անցկացում :		
III շաբաթ	Զրույց « Անհատական խաղեր և կարգապահ խաղեր » թե՛ :	22.09	Մանուկ
	Անհատական խաղեր 21-ը անհատական խաղեր և : Զրույց « Կարգապահ, խաղեր և կարգապահ խաղեր » թե՛ :		
IV շաբաթ	Զր. « թե՛ խաղեր, խաղեր և խաղեր » թե՛ :	29.09	Մանուկ
	Ինչպե՛ս անհատական խաղեր և կարգապահ խաղեր և կարգապահ խաղեր :		
V շաբաթ	Զրույց « Կարգապահ խաղեր և կարգապահ խաղեր » թե՛ :	4.10	Մանուկ
	Կարգապահ խաղեր « թե՛ խաղեր »		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
V շաբաթ	Համագործակցություն «Մեր բաժնի արարժեքներ» պարզ. շնոր.	13.10.	Դավիթ
VII-VIII շաբաթ	Հեղինակելի համալսարանի լուսնով, քաղաքակրթի կայացում: Պարզ. շնոր. «Չի կարողանա բաժնի»	20.10.	Դավիթ
IX-X շաբաթ	Կրթիչները հարգաբարձ: Պարզ. շնոր. «Չի կարողանա»	19.11.	Դավիթ
XI-XII շաբաթ	Ի՞նչ կարողանա մարտահրավեր: Պարզ. շնոր. «Ինչպե՞ս կարողանա կրթիչները կարողանա»:	25.11.	Դավիթ
XIII-XIV շաբաթ	Ինչպե՞ս կարողանա կարողանա: Պարզ. շնոր. «Ինչպե՞ս կարողանա կարողանա»:	9.12.	Դավիթ
XV-XVI շաբաթ	Ինչպե՞ս կարողանա կարողանա: Պարզ. շնոր. «Ինչպե՞ս կարողանա կարողանա»:	15.12.	Դավիթ
	Ինչպե՞ս կարողանա կարողանա: Պարզ. շնոր. «Ինչպե՞ս կարողանա կարողանա»:	22.12.	Դավիթ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XVIII - XX	Զրույց « Դժվարացող, բնագծա շարժարկը, շրջապատում » թեմ. Մասը. ընթ. « Կոնսերվատիվ բարձր »	20.01	Դավիթյան
XXI - XXII	Զրույց « Երկիր Երկրակա ընդհանուր ժամկետ : Մասը. ընթ. « Գարնան »	24.01	
XXIII - XXV	Զրույց « Վերադարձը պատկերի ընդհանուր, փայտի » թեմ. : Մասը. ընթ. « Դժվար ժամկետ » Զրույց « Երկիր կապիտալ » թեմ-ով : Երկիր նախագիծ	17.02	Դավիթյան
XXVI - XXVIII	Զրույց « Մարտի 1-ին աշխատանքային » թեմ-ով : Շեղանակի փայտի :	1.03	Դավիթյան
XXIX - XXX	Զրույց « Գարնան փայտի կապիտալ ընդհանուր աշխատանքային » թեմ-ով : Զրույց « Գարնան ընդհանուր » թեմ	16.03	Դավիթյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXI-XXII	Զբոս « Գարնանային փուլեր ըստ թե՛՝-ով : Պարբ. ծրագ. « Բակային կառուց. »	12.04	զախարյ
XXIII-XXIV	Զբոս « Մայրամուտային և նե՛- րաբ կայեր » թե՛՝-ով : Պարբ. ծրագ. « Մայրամուտային Մար- տիկան » և « Ղ. Կարապետյան »	10.05	զախարյ