

Հաստատում եմ՝

Տնօրեն՝ Ա.Մալյան

10.09.2023թ

ՀՀ ԿՈՏԱՅՔԻ ՄԱՐԶԻ ՄԵՂՐԱԶՈՐԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ

9-րդ

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Թաղևոսյան Ալիսա Շավարշի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023- 2024 » ուսումնական տարի

**ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ**

**ՄԱՍԻՆ**

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն
·	Ալլահվերդյան	Նարեկ	Միշայի
·	Ավետիսյան	Արսեն	Կարենի
·	Բորջյան	Արման	Անդրանիկի
·	Գալստյան	Սոֆի	Հակոբի
·	Գրիգորյան	Անի	Արտակի
·	Գրիգորյան	Զարուհի	Արմենի
·	Գևորգյան	Մանե	Արմենի
·	Ենոքյան	Արմեն	Թելմանի
·	Խաչատրյան	Արմինե	Գեղամի
·	Խաչատրյան	Լիլիթ	Երեմի
·	Հակոբյան	Սարիբեկ	Գնեյի
·	Հակոբյան	Սյուզի	Հակոբի
·	Հայրապետյան	Աննա	Վարդանի
·	Հայրապետյան	Զիվան	Ալեքսանի
·	Հարությունյան	Վարդուհի	Կարենի
·	Հովհաննիսյան	Անի	Կարենի
·	Ղուկասյան	Անի	Անդրանիկի

·	Մարգարյան	Տիգրան	Սամվելի
·	Ոսկանյան	Դավիթ	Միրեկանի
·	Սահակյան	Ալեն	Էդգարի
·	Սահակյան	Արաքսյա	Համբարձումի
·	Փիլոսյան	Էրիկ	Սամվելի
·	Քարամյան	Անահիտ	Վարդանի

**ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

Աշխատանքի ուղղվածությունը	Սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<p><b>Քաղաքացիական, բարոյական-</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իրերկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:</i></p>	<p>Գիտելիքի օր, Անկախության տոն, 44-օրյա պատերազմ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Արշավներ, էքսկուրսիաներ, պատմամշակութային հուշարձաններ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>		<p><i>Արշավներ, էքսկուրսիաներ, պատմամշակութային հուշարձաններ նախատեսված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	Հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p><b>Քաղաքացիական, բարոյական-</b></p> <p><i>Խնդիրները՝</i>  <i>Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իրերկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:</i></p>	<p>Բանակի օր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար /զրույց/</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Կանանց օրվան նվիրված, գենդերային խնդիրներին ուղղված զրույցներ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Մայրության, գեղեցկության տոն, Մեծ եղեռնի հիշատակի օր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Աշխատավորների միջազգային օր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<p><b>Հոգևոր դաստիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝</i>  <i>Աշակերտներին մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ:</i>  <i>Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p>	<p><u>ԽԱԶՎԵՐԱՑ</u></p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p><u>U HYPERLINK</u>  "<a href="http://ter-hambardzum.net/archives/5584">http://ter-hambardzum.net/archives/5584</a>"  <u>HYPERLINK</u>  "<a href="http://ter-hambardzum.net/archives/5584">http://ter-hambardzum.net/archives/5584</a>"  <u>HYPERLINK</u>  "<a href="http://ter-hambardzum.net/archives/5584">http://ter-hambardzum.net/archives/5584</a>"  <u>HYPERLINK</u>  "<a href="http://ter-hambardzum.net/archives/5584">http://ter-hambardzum.net/archives/5584</a>"  <u>HYPERLINK</u>  "<a href="http://ter-hambardzum.net/archives/5584">http://ter-hambardzum.net/archives/5584</a>"  <u>HYPERLINK</u>  "<a href="http://ter-hambardzum.net/archives/5584">http://ter-hambardzum.net/archives/5584</a>"  <u>HYPERLINK</u>  "<a href="http://ter-hambardzum.net/archives/5584">http://ter-hambardzum.net/archives/5584</a>"  <u>HYPERLINK</u>  "<a href="http://ter-hambardzum.net/archives/5584">http://ter-hambardzum.net/archives/5584</a>"  <u>HYPERLINK</u>  "<a href="http://ter-hambardzum.net/archives/5584">http://ter-hambardzum.net/archives/5584</a>"  <u>HYPERLINK</u>  "<a href="http://ter-hambardzum.net/archives/5584">http://ter-hambardzum.net/archives/5584</a>"  <u>HYPERLINK</u>  "<a href="http://ter-hambardzum.net/archives/5584">http://ter-hambardzum.net/archives/5584</a>"  <u>HYPERLINK</u>  "<a href="http://ter-hambardzum.net/archives/5584">http://ter-hambardzum.net/archives/5584</a>"</p>	<p><i>Նախատեսված</i></p>	<p><i>Նախատեսված</i></p>	















		<p><u>HYPERLINK</u> <u>"http://ter-hambardzum.net/arc</u> <u>hives/5584"</u> <u>HYPERLINK</u> <u>"http://ter-</u> <u>hambardzum.net/arc</u> <u>hives/5584"</u> <u>HYPERLINK</u> <u>"http://ter-</u> <u>hambardzum.net/arc</u> <u>hives/5584"</u> <u>HYPERLINK</u> <u>"http://ter-</u> <u>hambardzum.net/arc</u> <u>hives/5584"</u> <u>HYPERLINK</u> <u>"http://ter-</u> <u>hambardzum.net/arc</u> <u>hives/5584"</u> <u>HYPERLINK</u> <u>"http://ter-</u> <u>hambardzum.net/arc</u> <u>hives/5584"</u>տոն</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>			
Աշխատանքի ուղղվածու	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս





	<p>rchives/6810"  <u>HYPERLINK</u>  "http://ter-  hambardzum.net/a  rchives/6810"  <u>HYPERLINK</u>  "http://ter-  hambardzum.net/a  rchives/6810"  <u>HYPERLINK</u>  "http://ter-  hambardzum.net/a  rchives/6810"  <u>HYPERLINK</u>  "http://ter-  hambardzum.net/a  rchives/6810"  <u>HYPERLINK</u>  U <u>HYPERLINK</u>  "http://ter-  hambardzum.net/ar  chives/7120"  <u>HYPERLINK</u>  "http://ter-  hambardzum.net/ar  chives/7120"  <u>HYPERLINK</u>  "http://ter-  hambardzum.net/ar  chives/7120"  <u>HYPERLINK</u>  "http://ter-  hambardzum.net/ar  chives/7120"  <u>HYPERLINK</u>  "http://ter-  hambardzum.net/ar  chives/7120"  <u>HYPERLINK</u>  "http://ter-  hambardzum.net/ar  chives/7120"  <u>HYPERLINK</u>  "http://ter-  hambardzum.net/ar  chives/7120"  <u>HYPERLINK</u>  "http://ter-  hambardzum.net/ar  chives/7120"  <u>HYPERLINK</u>  "http://ter-  hambardzum.net/ar  chives/7120"  <u>HYPERLINK</u>  "http://ter-  hambardzum.net/ar  chives/7120"</p>	<p>hives/7710"  <u>HYPERLINK</u>  "http://ter-  hambardzum.net/arc  hives/7710"  <u>HYPERLINK</u>  "http://ter-  hambardzum.net/arc  hives/7710"  <u>HYPERLINK</u>  "http://ter-  hambardzum.net/arc  hives/7710"  <u>HYPERLINK</u>  "http://ter-  hambardzum.net/arc  hives/7710"  <u>HYPERLINK</u>  "Համարում  սկզբ <u>HYPERLINK</u>  "http://ter-  hambardzum.net/archi  ves/7710"  <u>HYPERLINK</u>  "http://ter-  hambardzum.net/archi  ves/7710"  <u>HYPERLINK</u>  "http://ter-  hambardzum.net/archi  ves/7710"  <u>HYPERLINK</u>  "http://ter-  hambardzum.net/archi  ves/7710"  <u>HYPERLINK</u>  "http://ter-  hambardzum.net/archi  ves/7710"  <u>HYPERLINK</u>  "http://ter-  hambardzum.net/archi  ves/7710"  <u>HYPERLINK</u>  "http://ter-  hambardzum.net/archi  ves/7710"  <u>HYPERLINK</u>  "http://ter-  hambardzum.net/archi  ves/7710"  <u>HYPERLINK</u>  "http://ter-  hambardzum.net/archi  ves/7710"</p>		<p>archives/8485"  <u>HYPERLINK</u>  "http://ter-  hambardzum.net/  archives/8485"  <u>HYPERLINK</u>  "http://ter-  hambardzum.net/  archives/8485"  <u>HYPERLINK</u>  "http://ter-  hambardzum.net/  archives/8485"  <u>HYPERLINK</u>  "Համարում  սկզբ <u>HYPERLINK</u>  "Համարում  սկզբ  ՏԻԿ</p> <p><i>Նախատեսված</i></p>	
--	--	---	--	---	--



	<p>rchives/7120"  <a href="#"><u>HYPERLINK</u></a>  "http://ter-hambardzum.net/archives/7120"  <a href="#"><u>HYPERLINK</u></a>  "http://ter-hambardzum.net/archives/7120"  <a href="#"><u>HYPERLINK</u></a>  "http://ter-hambardzum.net/archives/7120"  <a href="#"><u>HYPERLINK</u></a>  "http://ter-hambardzum.net/archives/7120"  <a href="#"><u>HYPERLINK</u></a>  "http://ter-hambardzum.net/archives/7120"  <a href="#"><u>HYPERLINK</u></a>  "http://ter-hambardzum.net/archives/7120"  <a href="#"><u>HYPERLINK</u></a>  "http://ter-hambardzum.net/archives/7120"  <a href="#"><u>HYPERLINK</u></a>  "http://ter-hambardzum.net/archives/7120"  <a href="#"><u>HYPERLINK</u></a>  "http://ter-hambardzum.net/archives/7120"Սարգիս</p>	<p><a href="#"><u>HYPERLINK</u></a>  "http://ter-hambardzum.net/archives/7710"  <a href="#"><u>HYPERLINK</u></a>  "http://ter-hambardzum.net/archives/7710"  <a href="#"><u>HYPERLINK</u></a>  "http://ter-hambardzum.net/archives/7710"  <a href="#"><u>HYPERLINK</u></a>  "http://ter-hambardzum.net/archives/7710"  <a href="#"><u>HYPERLINK</u></a>  "http://ter-hambardzum.net/archives/7710"  <a href="#"><u>HYPERLINK</u></a>  "http://ter-hambardzum.net/archives/7710"  <a href="#"><u>HYPERLINK</u></a>  "http://ter-hambardzum.net/archives/7710"  <a href="#"><u>HYPERLINK</u></a>  "http://ter-hambardzum.net/archives/7710"  <a href="#"><u>HYPERLINK</u></a>  "http://ter-hambardzum.net/archives/7710"  <a href="#"><u>HYPERLINK</u></a>  "http://ter-hambardzum.net/archives/7710"տոն Տյարնընդարաց</p>			
	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>			



Աշխատանքի Ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	Հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Գեղագիտական-  <i>Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն և ունեցող անձի ձևավորում:</i>		Ուսուցչի օր,  <i>Նախատեսված՝</i>	<<Ոսկե աշուն>> խորագրով մրցույթ  Այցելություն որևէ թանգարան:  <i>Նախատեսված՝</i>	Ամանորյա տոներ  <i>Նախատեսված՝</i>	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	Փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p><b>Գեղագիտական-</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i></p>	<p>Ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին և տոներին՝ <i>Նախատեսված՝</i></p>		<p>Ասմունքի մրցույթի մասնակցություն</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>&lt;&lt;Մեր տան ամրոցն է մայրս&gt;&gt; վերնագրով շարադրության մրցույթի մասնակցություն</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Բնության և զարթոնքին նվիրված միջոցառումներ՝ <i>Նախատեսված՝</i></p>
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>Հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	
<p><b>Ֆիզիկական առողջության</b></p>		<p>&lt;&lt;Ծխախոտի դեմ պայքարի օրը&gt;&gt; զրույց</p>	<p>«Իմ վերաբերմունքն իմ առողջո</p>	<p>Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ զրույցներ</p>	

<p><i>Խնդիրները՝ Տիզիկական զարգացման և ուղղված պայմաններ ի ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p>		<p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Լթյանը » /զրույց/  <i>Նախատեսված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>	
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p><b>Տիզիկական առողջության</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Տիզիկական զարգացման և ուղղված պայմաններ ի ստեղծում,</i></p>	<p>Առողջ ապրելակերպ դասաժամերի արդյունավետությունը մերկյանքում /զրույց/  <i>Նախատեսված՝</i></p>		<p>Հանդիպում դպրոցը սպասարկող անչափահասների գործով ուստիկանի հետ</p>	<p>Սպորտային մրցումներ  <i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Արշավներ, էքսկուրսիաներ  <i>Նախատեսված՝</i></p>

<p><i>վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p>			<p><i>Նախատեսված</i></p>		
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	
<p><b>Աշխատանքային դաստիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի</i></p>	<p>Այցելություն գյուղի հուշարձան</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Դասասենյակի մաքրություն, գույքի վերանորոգում</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Կլոր սեղան «Իմ բնակավայրը ,իմ բակը » թեմայով</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Ձմեռ պապի արհեստանոց (նվերների պատրաստում)</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	

<p><i>նքի խթանում:</i></p>					
<p>Աշխատանքի ուղղվածու թյունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>Փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>Ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p><b>Աշխատանք ային դաստիարակ ություն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշխատանք ային հմտությունն երի և կառուցողակ ան վերաբերում նքի խթանում:</i></p>			<p>Շաբաթ օրյակ</p> <p><i>Նախա տեսված՝</i></p>	<p>Ծառատունկ  <i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Ձեռագործ աշխատանքներ ի ներկայացում դասարանի հմուտ աշակերտների կողմից</p> <p><i>Նախա տեսված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<b>Իրավական դաստիարակություն</b>  <i>Խնդիրները՝  Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:</i>	Դպրոցի կանոնադրություն, իրավունքներ և պարտականություններ  <i>Նախատեսված՝</i>	Դպրոցական ինքնավարություն, ընտրությունների կազմակերպում  <i>Նախատեսված՝</i>	«Երեխայի իրավունքներ» հոշակագրի ուսումնասիրում  <i>Նախատեսված՝</i>	«Մարդու իրավունքների» օրը  <i>Նախատեսված՝</i>	
Աշխատանքի	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս

ուղղվածու թյունը					
Իրավական դաստիարակ ություն  <i>Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցույթ ան և հանդուրժող ականության խթանում:</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	Ի՞նչ է իրաավական դաստիարակությ ունը /զրույց/  <i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախա տեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախա տեսված՝</i>
Աշխատան քի ուղղվածու թյունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբե ր	Դեկտեմբեր	
Էկոլոգիակա ն դաստիարակ ություն		Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ զրույցներ  <i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախա տեսված՝</i>		

<p><i>Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմու նքի ձևավորում</i></p>					
<p>Աշխատանքի ուղղվածու թյունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p><b>Էկոլոգիական դաստիարակ ություն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմու նքի ձևավորում</i></p>				<p>Մերձդպրոցակ ան տարածքի կանաչապատո ւմ</p> <p><i>Նախատեսված</i></p>	



Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<b>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</b>  <i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիներին և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i>	Անկախության տոն Քառօրյա պատերազմ, 44-օրյա պատերազմ /հետադարձ հայացք/  <i>Նախատեսված՝</i>	Ոգեկոչման օր  <i>Նախատեսվա</i>			
Աշխատանքի	հունվար	Փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս

քի ուղղվածու թյունը					
<b>Ռազմահայ րենասիրակ ան դաստիարա կություն</b>  <i>Խնդիրները՝ Աշակերտնե րի մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիներ ի և հայ ազատամար տիկների նկատմամբ: Բնավորությ ան մեջ ձևավորել հայրենասիր ություն և ռազմարվես տ:</i>	Միջոցառում նվիրված Հայոց Բանակին Այցելություն Եռաբլուր  <i>Նախատեսված՝</i>	Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար / զրույց/  <i>Նախատեսված՝</i>			Ի՞նչու էր կոչվում Եռատո ն /Մեմին ար/  <i>Նախա տեսված՝</i>

**Ղարաբոց-ընտանիք կապը** Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միննույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն ղարաբոց -ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

**Աշխատանք ծնողների հետ**

**Ծնողկոմիտեի նիստեր**

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ծանոթություն
13. 10. 2023	Ուսուցողական էքսկուրսիան աշակերտների կրթական գործընթացում	Ուսուցողական էքսկուրսիայի կազմակերպում դեպի «Թեժ վոթերվոլ» ՀԷԿ՝ գործնականում ծանոթանալու հիդրոէլեկտրակայանի աշխատանքի հետ:	
08.12.2023	Էքսկուրսիայի կազմակերպում	Էքսկուրսիայի կազմակերպման հարցերի քննարկում	
Փետրվար			
Ապրիլ			
Մայիս			

***Ծնողական ժողովներ.***

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
13. 09. 2023	1. Ծնողկոմիտեի կազմի ընտրություն 2. Էքսկուրսիայի կազմակերպում 3. Քննարկում-մասնագիտական կողմնորոշում 4. Այլ հարցեր	1. Ընտրել ծնողկոմիտեի նոր կազմ 2. Քննարկել էքսկուրսիայի կազմակերպման հարցը արոնումենտային տոմսերով 3. Ներկյացնել հաջորդ ուս. տարում կատարվելիք փոփոխությունները 4. Ծնողներին հուզող կամ անհանգստացնող հարցերի քննարկում	
20. 10. 2023	1. Կարգապահական հարցերի քննարկում 2. ՆԴՎ-ի ներկայացում 3. Էքսկուրսիայի կազմակերպման նախապատրաստական աշխատանքներ	1. Դասարանում առկա կարգապահական լուրջ խնդիրների վերհանումը և լուծման ուղիները 2. Դասարանի ակտիվ մասնակցությունը ՆԴՎ-ին 3. Էքսկուրսիայի կազմակերպման տեղի և ժամանակահատվածի ընտրություն	

24. 11. 2023	1. Կարգապահական հարցերի քննարկում հայրիկների մասնակցությամբ	1. Դասարանում առկա կարգապահական լուրջ խնդիրների վերհանումը տնօրենի, փոխտնօրենի դասղեկի և տարբեր ուսուցիչների մասնակցությամբ և լուծման ուղիները	
17. 01. 2024	1. Առաջին կիսամյակի արդյունքների քննարկում		
Մարտի 18-22			
Մայիսի 20-24			

**ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ**

**ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
I	1. Նոր ու.ս. տարվամեկնարկը 2. Կազմակերպչական հարցեր/դաս. -ի ավագի, սջխորհրդի անդամների և նախագահի ընտրուլթյ ու.և/		
II	Կնակերսի իրավունքներն ու սպորտականուլթյ ու.ևները		
III			
IV	Կյ.ցել ու.լթ ու.և գյ ու.ղի հուշարձան /կատարել մաքրման սջխառնքներ/		
V	Չրուլյ ց-Մանսագիտական կողմնորոշում		
VI	Քննարկում- Կիժերների պահպանում		
VII	Անսալեճ- Կիոյ ո՞ք հանսձայն եք նոր սալորոշի - <<Ի՞նչ ես ստացել ը փոխադիսվող ի՞նչ ես սովորել >> պրտահայ տուլթյ ան հետ		
VIII	Չրուլյ ց-Ի՞նչ սերք է անել պրտակարգ իրալիճակներում /սպյ.լթ ու.և, երկրսջարժ, ջրիեղել, սարերսզմական իրալիճակ/		
IX	Քննարկում -Վարվեցողուլթյ ան կանոնները		
X	Չրուլյ ց բսցսահայ սել ու հանար սովորողների անհատական հոգեբանական առանձնահատկուլթյ ու.ևները՝ առանձին հատկանիշները, իառնվաճքը,		

	ընդունակութիւնը ունենալը, հետաքրքրութիւնը ունենալը		
XI	Տեղեկատվութիւն սրամտորում և խորհրդատվութիւն ուն` սովորողի նախափորութիւն ունենալին և սշխասութեան կայի պահանջարկին համապատասխան		
XII	Չրույ ց դպրոց-ընտանիք թեմայով		
XIII	Չրույ ց-ձեռք ին գրագիտութիւն ունը մեր կյանքում		
XIV	Քննարկում-հըքնադարձացման կարողութիւն ունը և մեզ սոված հնարավորութիւն ունենալը		
XV	Կասկ ակի ընթացքում կատարած սշխասութենքերը, սրոյ ունըքների անկումում		
XVI	Գիտելիքը ուժ է		
XVII	Ինչպէս օգնել մարդկանց		
XVIII	Հայոց հզոր բանակ		
XIX	Ընտանեկան ավանդույթներ		
XX	Խոսք ես տվել, կատարի՛ր		
XXI	Տեառնընդառաջ տոնի խորհուրդն ու ծիսակատարությունները		
XXII	Հ.Թումանյանի ծննդյան և գիրք նվիրուօրը		
XXIII	Լինենք բարեկիրթ		
XXIV			
XXV	Բարեկամությունն սկսվում է ժպիտից		
XXVI	Ճանաչիր քո հայրենիքը		
XXVII	Միջոցառում նվիրված մայրության և գեղեցկության տոնին		
XXVIII	Փրկենք երկիր մոլորակը		
XXIX	Իսկական ընկերը		
XXX	Հայոց ցեղասպանության զոհերի հիշատակի օրը		
XXXI	Ո՛վ է հոգեպէս հարուստ իմ կարծիքով		
XXXII	Կարողանանք լսել միմյանց		
XXXIII	Նախապատրաստվել քննություններին		
XXXIV	Ամփոփիչ դաս		

### ՂԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
Չորեքշաբթի	8-րդ	Չորեքշաբթի	8-րդ

ԴԱՍՍԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Գ ր ք ի ա ն վ.	Գրականութ .	Հայոց լեզու	Ռուսաց լեզու	Ֆրանսերե ն	հանրահա շիվ	Երկրաչա փ.	Աշխարհա գր.	Ֆիզիկա
Գ ր ք ի ն	380	420	470	490	390	450	380	450
	+	+	+	+	+	+	+	+
	+	+	+	+	+	+	+	+
	+	+	+	+	+	+	+	+
	+	+	+	+	+	+	+	+
	+	+	+	+	+	+	+	+
	+	+	+	+	+	+	+	+
	+	+	+	+	+	+	+	+
	+	+	+	+	+	+	+	+
	+	+	+	+	+	+	+	+
	+	+	+	+	+	+	+	+
	+	+	+	+	+	+	+	+
	+	+	+	+	+	+	+	+
	+	+	+	+	+	+	+	+
	+	+	+	+	+	+	+	+
	+	+	+	+	+	+	+	+
	+	+	+	+	+	+	+	+
	+	+	+	+	+	+	+	+
	+	+	+	+	+	+	+	+
	+	+	+	+	+	+	+	+
	+	+	+	+	+	+	+	+
	+	+	+	+	+	+	+	+
	+	+	+	+	+	+	+	+
	+	+	+	+	+	+	+	+
	+	+	+	+	+	+	+	+
	+	+	+	+	+	+	+	+
	+	+	+	+	+	+	+	+
Գ ր ք ի	Հայոց պատմ.	Կենսաբ .	Քիմիա	Հասարակ ագ.	Ինֆորմ.	ՆՁՊ	Հ.եկ.պատ մ.	

410	390	450	380	340	390	300													
							+		+		+		+		+		+		+
+		+		+		+		+		+		+		+		+		+	
+		+		+		+		+		+		+		+		+		+	
+		+		+		+		+		+		+		+		+		+	
+		+		+		+		+		+		+		+		+		+	
+		+		+		+		+		+		+		+		+		+	
+		+		+		+		+		+		+		+		+		+	
+		+		+		+		+		+		+		+		+		+	
+		+		+		+		+		+		+		+		+		+	
+		+		+		+		+		+		+		+		+		+	
+		+		+		+		+		+		+		+		+		+	
+		+		+		+		+		+		+		+		+		+	
+		+		+		+		+		+		+		+		+		+	
+		+		+		+		+		+		+		+		+		+	
+		+		+		+		+		+		+		+		+		+	
+		+		+		+		+		+		+		+		+		+	
+		+		+		+		+		+		+		+		+		+	
+		+		+		+		+		+		+		+		+		+	
+		+		+		+		+		+		+		+		+		+	
+		+		+		+		+		+		+		+		+		+	
+		+		+		+		+		+		+		+		+		+	
+		+		+		+		+		+		+		+		+		+	
+		+		+		+		+		+		+		+		+		+	
+		+		+		+		+		+		+		+		+		+	
+		+		+		+		+		+		+		+		+		+	

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ  
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	նախասիրական- առարկայական խմբակ	գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական Խմբակներ	այլ խմբակներ
---	-----------------------------------	---	----------------------	-----------------

	<<Արմաթ >>	դիոլ		
	„Արմաթ,,	պար		
	Արմաթ			
		պար		
		պար		
		պար		

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ**

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
04. 09-08. 09. 2023	Հայ ոց լ եզու՝ Ա Նալիյ ան		Փոխադարձ դասալ սոււ մ
	Հայ գրականութիւն ուն՝ Ա Նալիյ ան		Ինչ գիտել իջևերի եմ սիրաւարու մ
11. 09-15. 09	Ռուսաց լ եզու՝ Ա Արզայ ան		Սովորողների պարտասովածութիւն ան աստիճանը
	Ֆրանսերեն՝ Զ. Գալ սայ ան		Սովորողների պարտասովածութիւն ան աստիճանը
18. 09-22. 09	ՀԵՊ Ա Այյ ան		Դասավանդման մեթոդիկան
	ՆՁՊ Տ. Արզայ ան		Ուզմանայ ընտանիքական դաստիարակութիւն ան ոգին



25. 09-29. 09	Հայ ոց պատմութիւնը ունի՝ Ա Յովհաննիսյան		Պատմական իրադարձութիւնը ունեւորի սիրաւարտութիւնը
	<b>Ֆիզիկալ տուրա՝ Ա.Սեփոյան</b>		Ղափն պատրաստութիւնը ունի
02. 10-06. 10	Ինֆորմատիկա Ա Շքմարիսյան		Տիրաւարտել ը ՏՏՏ միջոցներին
	Հանրահաշիվ՝ Ա Մուրադյան		Արտեսնատիկական գիտելիքներ իմացութիւնը ան աստիճանը
09. 10-13. 10	Ինֆորմատիկա Ա Շքմարիսյան		Տիրաւարտել ը ՏՏՏ միջոցներին
	Հանրահաշիվ՝ Ա Մուրադյան		Արտեսնատիկական գիտելիքներ իմացութիւնը ան աստիճանը
16. 10-20. 10	Ռուսաց լեզու՝ Ա Արզայան		Ռուսաց լեզվին սիրաւարտել ու աստիճանը
	Հայ ոց Լեզու՝ Ա Նալոյան		Այլ ընկիւն սիրաւարտել ու և հաղորդակցել ու կարողութիւնը ունեւորել
23. 10-27. 10	Ֆիզիկա Ռ Արզայան		Բնագիտութիւնը ան կապը կը անքին
	Կենսաբանութիւնը ունի՝ Յ Յարութիւնը ունի		Փոխադարձ դասալ սու մ
30. 10-03. 11	Վիշապահարութիւնը ունի՝ Ռ Գլխարկայան		Վիշապահարական գիտելիքներ իմացութիւնը ան աստիճանը
	Ռուսաց լեզու՝ Ա Արզայան		Ռուսաց լեզվին սիրաւարտել ու աստիճանը
06. 11-10. 11	Ինֆորմատիկա Ա Շքմարիսյան		Տիրաւարտել ը ՏՏՏ միջոցներին
	Հանրահաշիվ՝ Ա Մուրադյան		Արտեսնատիկական գիտելիքներ իմացութիւնը ան աստիճանը
13. 11-17. 11	ՀԵՊ Ա Այլան		Ղաաւանդման մեթոդիկան
	ՆՁՊ Տ Արզայան		Ռազմական ընկալիական դաստիարակութիւնը ան ոգին
20. 11-24. 11	Երկրաչափութիւնը ունի՝ Ա Մուրադյան		Արտեսնատիկական գիտելիքներ աստիճանը
	Ռուսաց լեզու՝ Ա Արզայան		Ռուսաց լեզվին սիրաւարտել ու աստիճանը
27. 11-01. 12	Կենսաբանութիւնը ունի՝ Յ Յարութիւնը ունի		Փոխադարձ դասալ սու մ

	Վիպրիստիլոլի ռեժիմի Ռ. Գլյուսյան		Վիպրիստիլոլի ռեժիմի հիմնական իմացությունները և ասիմետրի
04. 12-08. 12	Երկրաչափության ռեժիմի Ս. Մանուկյան		Մաթեմատիկական զիտել իմացությունները և ասիմետրի
	Հասարակագիտության ռեժիմի Տ. Արզումանյան		Միջոցառումների սպառնալիցությունները և ստուգում

**ԴԱՄԱՐԱՆԱԿԱՆ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ**  
2-րդ կիսամյակ /նախատեսված/

Դասարանի անունը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասարանի նպատակը

**ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ**

	<b>անուն, ազգանուն</b>
<b>Նախագահ</b>	Գլյուսյան Արմեն
<b>Անդամներ 1</b>	Կիսրիկյան Հրաչյա
<b>2.</b>	Արմեն Բակոբյան
<b>3.</b>	Փառանգյան Կարապետ

## Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան \_\_\_\_\_ 9-րդ \_\_\_\_\_

Դասղեկ \_\_\_\_\_ Ալիսա Թադևոսյան \_\_\_\_\_

- Երեխաների թիվը  
դասարանում \_\_\_\_\_ 23 \_\_\_\_\_  
ա)  
աղջիկ \_\_\_\_\_ 13 \_\_\_\_\_  
բ)  
տղա \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_
- Ընտանիքների  
թիվը \_\_\_\_\_ 23 \_\_\_\_\_  
ա) լրիվ կազմով \_\_\_\_\_ 21 \_\_\_\_\_  
բ) ոչ լրիվ կազմով \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_
- Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_,  
Նրանցում երեխաների թիվը \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_
- Բազմազավակ ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_ ,
- <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_
- Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում \_\_\_\_\_
- Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը \_\_\_\_\_

- Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ 3
- 

- <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >>
- 

2

---