

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տևողել է



« 01 » սեպտեմբեր 20 23 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Կոչրայի Ծարչի Վեհաձեռագրի Ապ.

Պապարյանի անվան Տեղ. դպ. XI դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Առավելյան Աննա Գաբրիլ

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023 - 2024 » ուսումնական տարի

# ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱՎՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

## 1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Պատարանը բաղկացած է 21 աշակերտներից, որոնցից 8-ը տղաներ են, իսկ 13-ը՝ աղջիկներ: Պատարանը բոլոր առարկաներում և և՛ Երևանի մարզի միջնակարգ դպրոցում, զբաղվում է օրական բարձրագույն դասերով: Չկան կարգապահություններ:

Պատարանը օրական բարձրագույն դասերով է զբաղվում: Չկան կարգապահություններ: Պատարանը օրական բարձրագույն դասերով է զբաղվում: Չկան կարգապահություններ:

Պատարանը օրական բարձրագույն դասերով է զբաղվում: Չկան կարգապահություններ: Պատարանը օրական բարձրագույն դասերով է զբաղվում: Չկան կարգապահություններ:

## 2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱՎՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԱԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՈՒՄ

Չկան կարգապահություններ: Պատարանը օրական բարձրագույն դասերով է զբաղվում: Չկան կարգապահություններ: Պատարանը օրական բարձրագույն դասերով է զբաղվում: Չկան կարգապահություններ:

Չկան կարգապահություններ: Պատարանը օրական բարձրագույն դասերով է զբաղվում: Չկան կարգապահություններ: Պատարանը օրական բարձրագույն դասերով է զբաղվում: Չկան կարգապահություններ:

Չկան կարգապահություններ: Պատարանը օրական բարձրագույն դասերով է զբաղվում: Չկան կարգապահություններ: Պատարանը օրական բարձրագույն դասերով է զբաղվում: Չկան կարգապահություններ:

Չկան կարգապահություններ: Պատարանը օրական բարձրագույն դասերով է զբաղվում: Չկան կարգապահություններ: Պատարանը օրական բարձրագույն դասերով է զբաղվում: Չկան կարգապահություններ:

Չկան կարգապահություններ: Պատարանը օրական բարձրագույն դասերով է զբաղվում: Չկան կարգապահություններ: Պատարանը օրական բարձրագույն դասերով է զբաղվում: Չկան կարգապահություններ:

Չկան կարգապահություններ: Պատարանը օրական բարձրագույն դասերով է զբաղվում: Չկան կարգապահություններ: Պատարանը օրական բարձրագույն դասերով է զբաղվում: Չկան կարգապահություններ:

Չկան կարգապահություններ: Պատարանը օրական բարձրագույն դասերով է զբաղվում: Չկան կարգապահություններ: Պատարանը օրական բարձրագույն դասերով է զբաղվում: Չկան կարգապահություններ:

## 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱՎՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Չկան կարգապահություններ: Պատարանը օրական բարձրագույն դասերով է զբաղվում: Չկան կարգապահություններ: Պատարանը օրական բարձրագույն դասերով է զբաղվում: Չկան կարգապահություններ:

Չկան կարգապահություններ: Պատարանը օրական բարձրագույն դասերով է զբաղվում: Չկան կարգապահություններ: Պատարանը օրական բարձրագույն դասերով է զբաղվում: Չկան կարգապահություններ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Նշակերտների Տեղ ջևախրել գեղագիտություն և ծաղակ: Ղևխրելցել գեղագիտել արվեստը: Ղչչելել պարկերաարահներ, Տղակարպչի կորողներ: Քիճերի Տղողով բացաղել, թե գեղեցիկն էն յեր ունի ներկայիս կամում: Պյանգի բերել օրհնակներ և ջևախրել գեղագիտական ծաղակ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Քայրենասիրության կորության վերաբերյալ կազմակերպել վենարկածներ: Պշել Տի շարք ֆիզայիներ և կերտներ անուններ և թխարկել պն բնախորության գծեր, որունը ակներև է կայրենասիր-ը և ուսխարվեստի յերը: Մեր կերտ նախներել օրհնակներով դաստիարակել կայրենիք նվիրյալներ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Քայարել և պախանգել, որ աղակերտներ կերտն էր կնց ֆիզպարապարտյանը: կովն էր կնց Տարճերներ ֆիզվարտարտյաններ և կնարներ Տղողով: Ղնկայցել Տրչայրներ, աղ-կերն Տասնակից դարելել դարպական և արտաշարպական ապրտայիս Տղոպատններն, նարարել ֆիզկական կարտարտյաններ ջևախրանը:

\* 3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Ղշակերտներն Տար ջևախրել սեր յնկի աղխարանք և աղխարախոր Տարը: Մայ աղակերտներն պն ջաղախարը, որ կարողանան գղարել ներկայիս յվար պայճաններում, կարտել պն, որ աղխարանքով ու աղխարախորտար ինարախոր էր կախնայցել նարարակներն ու երապանգներ:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պերք է կազմակերպել էֆակարախաներ յնար բնարյան գերի և այդ ընթացում թխարկել բնապահպանական Տի ֆունի կնգերներ, որունք աղխա են յրգապարում, և այդ կնգերը ջրղալ է: կազմակերպել Տարարտներ, ջևախրել արտաղով վերաբերանք կաղաչաններն ներախանք, պախանգել Տարապ պախել բն-նն ու յրգական Տղախար:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Ղշակերտները պերք էր կախանան, որ ընթանք կանգախանում է պերարյան կորեր: Միկնցն Տախանակ յերակցն, որ պերք էր սերք կաղա Տեղ պախեն յարտ-ընթանք կաղա: Օնողի անցնական օրհնակը կարտար էր երկարի դաստիարակության յրնում: Մաղաղի և Ցնողը պերք էր կնցնարյան լիենն աղակ-ի Տար: Պարտար պաղա էր յերական գերելիքներ, կել ընթանք ապախան էր պախարկ յարը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|--|------------------|------------|
| I շաբ.               | Ռեզյումեներ պլանի կապում: Պատ. բաղաձայն              |                  | շապուկ     |
| II                   | Պարտախնայարար վարձագրի ճշգրտում                      |                  | շապուկ     |
| III                  | Զրայի նվազում խախտումների անկախ-անը                  |                  | շապուկ     |
| IV                   | Վարձի կապում   |                  | շապուկ     |
| V                    | «Պժվարություններ, որոնք բաղաձայն են» թև. զրայ        |                  |            |
| VI                   | Քննարկում՝ «Ռեժիմի ինչի սկզբնականներն են»            |                  |            |
| *VII                 | Վարձի կապում և անկախ                                 |                  |            |
| VIII                 | Բնակարանի անկախ և անկախ. կապում և անկախ կապ          |                  |            |
| IX                   | Զրայ-բաղաձայն «Վարձագր., որոնք վարձում են»           |                  |            |
| X                    | Ըս 17 կապում են                                      |                  |            |
| XI                   | Գեղեցիկի և արժեքի ճիշտ կապում                        |                  |            |
| XII                  | «Վարձի, առանց՝ որոնք են ճշգրտում են»                 |                  |            |
| XIII                 | «Դրանցից ապրել կապում                                |                  |            |
| XIV                  | Պարտախնայարար օրերի ղվարություններ և արտախնայարար    |                  |            |

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը           | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|--|------------------|------------|
| XV                   | « Դիւզպէն կարգաւարել ծաւրթաւեր » քննարկով փննարկած             |                  |            |
| XVI                  | Ո՞ր է իսկական փառաբանքը  |                  |            |
| XVII                 | Դիւզպէն զգուշանալ կարծարթաւեր                                  |                  |            |
| XVIII                | Ձեռք քնն շրջապատում են սիրելի Տարջիկ                           |                  |            |
| XIX                  | Կարողանան՞ ՆՏ արդ՞յոք սիրել                                    |                  |            |
| XX                   | Չի կարծին ի՞նչ պարտաւանդ                                       |                  |            |
| XXI                  | Դիւզպէն աստուայել քո Երեսարայաւոր - յունք                      |                  |            |
| XXII                 | Գրայք « Ախրած ՆՏ... » քննարկով                                 |                  |            |
| XXIII                | Կարողանալ անասարատաննել շնորհ վնե կոչմանը                      |                  |            |
| XXIV                 | Դիւզպէն պայծարել անարարթարթաւեր շն՞                            |                  |            |
| XXV                  | Պատն է Երեսարարթաւեր, Դիւզպէն չաւե Երեսարարթաւեր աշխարհն ասելը |                  |            |
| XXVI                 | Չաւե ի՞նչ ասելը  |                  |            |
| XXVII                | Ի՞նչ ենթի պարծարթաւեր  |                  |            |
| XXVIII               | Չաւեյիկ, որո՞ւք շնորհիվ ծնե՞ք ասարած<br>Ան՞ք                   |                  |            |



