

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ .....

«-----» -----2023 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Մեղրաձորի միջնակարգ դպրոց

---

V դասարան

---

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Ցողիկ Հարությունյան

---

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023- 2024 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

№	ազգանուն	Անուն	հայրանուն	օր, ամիս, տարի	ձևոր
1.	Գալստյան	Արսեն	Վաչիկի	19.04.2019	Ար
2.	Գևորգյան	Նարեկ	Կորյունի	30.11.2012	Ար
3.	Գևորգյան	Նորիկ	Լեռնիկի	14.11.2013	Ար
4.	Իսաչատրյան	Արամ	Կամոյի	01.09.2012	Ար
5.	Իսաչատրյան	Մանե	Մարգալետի	02-07-2013	ԻԳ
6.	Իսաչատրյան	Յուրի	Հրաչյայի	15-12-2013	Ար
7.	Իսաչատրյան	Նարե	Պետրոսի	24-09-2013	ԻԳ
8.	Կարապետյան	Աննա	Հովիկի	14-05-2013	ԻԳ
9.	Հակոբյան	Արբակ	Բագրատի	07.07.2012	Ար
10.	Հակոբյան	Քրիստինա	Անդրանիկի	01.-08-2013	ԻԳ
11.	Հովհաննիսյան	Արինա	Էդգարի	27-12-2012	ԻԳ

12.	Հովհաննիսյան	Միլենա	Արտակի	15-07-2013	Իգ
13.	Հովհաննիսյան	Սոնա	Զոհրապի	16-12-2012	Իգ
14.	Մանասյան	Հրաչ	Վահագնի	27-02-2013	Ար
15.	Մունչյան	Արմեն	Խաչատուրի	11-10-2014	Ար
16.	Մելքոնյան	Ալեն	Արտուրի	29-12-2012	Ար
17.	Մինասյան	Սուրիկ	Արայոնի	22-07-2013	Ար
18.	Միքայելյան	Արեն	Աշոտի	26-02-2013	Ար
19.	Մովսիսյան	Աննա	Կարենի	22-11-2012	Իգ
20.	Մկրտչյան	Գարեգին	Արայոնի	14-07-2013	Ար
21.	Նահապետյան	Վազգանուշ	Հովիկի	06-07-2013	Իգ
22.	Պետրոսյան	Ալեն	Տարոնի	09-10-2013	Ար
23.	Պետրոսյան	Արփի	Քաջիկի	09-05-2013	Իգ
24.	Սահակյան	Թելման	Համբարձումի	23-10-2012	Ար
25.	Սահակյան	Իռեն	Արթուրի	09-11-2013	Իգ

26.	Սահակյան	Սարո	Սուրենի	07-12-2013	Ար
27.	Սահակյան	Սոֆյա	Աշոտի	07-11-2012	Իգ
28.	Փիլոսյան	Արեն	Սամվելի	06-12-2013	Ար

**Դասարանի առաջադիմության ընդհանուր նկարագիրը**

**Ի կիսամյակ**

<<9-10>>միավոր	<<7-8>>միավոր	<<4-6>>միավոր	<<1-3>>միավոր

Առաջադիմություն	
Որակ	

**Գերազանց առաջադիմություն ունեցող աշակերտներ**


**Բարձր առաջադիմություն ունեցող աշակերտներ**

1. Այվազյան Էլեն
2. Խաչատրյան Մարի

**II կիսամյակ**

<<9-10>>միավոր	<<7-8>>միավոր	<<4-6>>միավոր	<<1-3>>միավոր

Առաջադիմություն	91%
Որակ	43%

**Բարձր առաջադիմություն ունեցող աշակերտներ**

**Գերազանց առաջադիմություն ունեցող աշակերտներ**

--


**Տարեկան**

<<9-10>>միավոր	<<7-8>>միավոր	<<4-6>>միավոր	<<1-3>>միավոր

Առաջադիմություն	
Որակ	

**Գերազանց առաջադիմություն ունեցող աշակերտներ**

--

**Քարձր առաջադիմություն ունեցող աշակերտներ**


**ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<p><b>Քաղաքացիական, բարոյական-</b></p> <p><i>Խնդիրները՝</i>  <i>Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանքի րերկրի</i></p>	<p>Գիտելիքի օր, Անկախության տոն</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Հավուր պատշաճի դիմավորել սեպտեմբերի 1-ը, անկախության տոնին այցելել հուշարձան:</p>	<p>Քաղաքի օր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Անցկացնել զրույց «Մեր քաղաքը</p> <p>՝ &lt;&lt;Երկրագնդից տիեզերք&gt;&gt; ֆիլմի դիտում:</p>	<p>Արշավներ, էքսկուրսիաներ, պատմա-մշակութային հուշարձաններ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Այցելություն Մեղրաձոր գյուղի պատմա-մշակութային հուշարձաններ:</p>	<p>Այցելություն ծերերին</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Անցկացնել զրույց, բարձրացնել մտահոգող հարցերը և օգնել նրանց</p>

<p><i>վշակույթի պատմության հանդեպ:</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p> <p>20.09.2022 Այցելելություն հուշարձան:</p>	<p>Զրույց «Մեր քաղաքը» :</p>	<p><i>Այցելություն Մեղրաձոր գյուղի Մուրբ աստվածածին եկեղեցի:</i></p>	<p><i>Զրույց</i></p>	
<p><b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b></p>	<p><b>Հունվար</b></p>	<p><b>փետրվար</b></p>	<p><b>մարտ</b></p>	<p><b>ապրիլ</b></p>	<p><b>մայիս</b></p>
<p><b>Քաղաքացիական, բարոյական-</b></p> <p><i>Խնդիրները՝</i> <i>Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանքի րերկրի վշակույթի պատմության հանդեպ:</i></p>	<p>Ծննդյան տոներ, Բանակի օր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i> Դաս- միջոցառման կազմակերպում, հայ զինվորի սխրանքի փառաբանում և հայրենասիրության ոգեշնչում:</p>	<p>Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Զրույց «Ազատագրական պայքարի անհրաժեշտությունը»</p>	<p>Կանանց օրվան նվիրված, գեղերային խնդիրներին ուղղված զրույցներ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Զրույց «Հայ կնոջ կերպարը» Հոլովակի դիտում:</p>	<p>Մայրության, գեղեցկության տոն, Մեծ եղեռնի հիշատակի օր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Միջոցառում նվիրված մայրերին: Հարգել Եղեռնի զոհերի հիշատակը: Անցկացնել զրույց:</p>	<p>Հաղթանակների ամիս <i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Մասնակցել տոնական միջոցառումներին</p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<b>Քեղագիտական-</b>  <i>Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործակա նակտիվությունու նեցողանձիճնավո րում:</i>	<i>Նախատեսված՝</i>  <i>Կատարված՝</i> Հեքիթների դիտում և ընթերցում:	Ուսուցչի օր, Թարգմանչաց տոն  <i>Նախատեսված՝</i>  Ուսուցչի աշխատանքի գնահատում  <i>Կատարված՝</i> Զրույց-քննարկում	Այցելություն որևէ գրողի տուն- թանգարան:  <i>Նախատեսված՝</i>  Տեսանյութի դիտում Հովհաննես Թումանյանի տուն- թանգարանը  <i>Կատարված՝</i>	Ամանորյա տոներ  <i>Նախատեսված՝</i>  Միջոցառում „Նոր տարի,,Դասարանի զարդարում, տոնական տրամադրության ապահովում  <i>Կատարված է՝</i> Մասնակցություն	



				<p>“Դասարանի Ամանորյա ձևավորում” մրցույթին</p> <p>“Ուրախ նոր տարի” Միջոցառման անցկացում</p>	
Աշխատանքի ուղղվածությունը	Հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p><b>Գեղագիտական-</b></p> <p><i>Խնդիրները՝</i>  <i>Մշակույթը կրող,</i>  <i>ստեղծագործակա</i>  <i>նակտիվությունու</i>  <i>նեցողանձիճնավո</i>  <i>րում:</i></p>	<p>Ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին և տոներին</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Ուսումնասիրել Մեղրաձորի ազգային ավանդույթները</p>	<p>Պատի թերթերի մրցույթ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Ստեղծել պատի թերթ</p>	<p>Լիրիկական երգերի մրցույթ նվիրված մարտի 8-ին</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Մայրերի մասին նվիրված երգերի կատարում</p>	<p>Կոմիտասյան օրեր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Կոմիտասի կյանքի և գործունեության ուսումնասիրություն:  Հոլովակի դիտում:</p>	<p>Բնության զարթոնքին նվիրված միջոցառումներ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Նկարել զարունը իրենց պատկերացմամբ բնության գրկում:</p>

					-
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<b>Ֆիզիկական առողջ ուրջան</b>  <i>Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգ ացմանն ուղղված պ այմանները հստակ ում, վնասակարտ վորո ւթյունների հանդե պրացասական վեր արերմունքի ձևավո րում:</i>	Խմբակների և սպորտային սեկցիաների կոմպլեկտավորում, Օլիմպիադա, թեթևատլետիկա  <i>Նախատեսված՝  Մասնակցել սպորտային մրցույթների</i>	<i>Նախատեսված՝  Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ զրույցներ</i>	<i>Նախատեսված՝ Իմ վերաբերմունքն իմ առողջությանը » զրույց</i>	Աշխատանքների ամփոփում և վերլուծություն:	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	Հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p><b>Ֆիզիկական առողջության</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակարտ վորտությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Ակտիվ մասնակցություն սպորտային խաղերին</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Սպարտակիադաներ «Ուժեղները, ճարպիկները և համարձակները»</p> <p><i>Նախատեսված՝ Սպարտակիադա</i></p> <p><i>Կատարված՝ -</i></p>	<p>Հանդիպում դպրոցը սպասարկող անչափահասների գործով ուսուցիկների հետ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Սպարտակիադաներ, սպորտային մրցումներ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Արշավներ, էքսկուրսիաներ</p> <p><i>Նախատեսված՝ Արշավ</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>



Աշխատանքի ուղղվածությունը	Հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<b>Իրավական դաստիարակություն</b>  <i>Խնդիրները՝  Իրավական գիտակցության և հանրուր ժողովանությունների թանուս:</i>	<i>Նախատեսված՝</i>  Խաղ-քննարկում  <i>Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>  Զբույց  <i>Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>  Հարցաշարի անցկացում  <i>Կատարված՝</i> -	<i>Նախատեսված՝</i>  Հոլովակի դիտում  <i>Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>  Գիտելիքների ամփոթում  <i>Կատարված՝</i>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<p><b>Էկոլոգիական դաստիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝</i>  <i>Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i></p>	<p>- <i>Իմ վերաբերմունքը բնությանը</i></p> <p><i>Փոքրիկ էքսկուրսիա դեպի բնություն</i></p> <p><i>Կատարված է՝</i>  29.09.23թ.</p>	<p>Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ զրույցներ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Զրույց-քննարկում</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i>  Փոքրիկ էքսկուրսիա բնության զրկում</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Կլորսեղան.  «Երկրագունդը բոլորիս տունն է»</p> <p><i>Նախատեսված՝</i>  Զրույց-քննարկում, հոլովակի դիտում</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	Հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<b>Էկոլոգիական դաստիարակություն</b>  <i>Խնդիրները՝  Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i>	<i>Նախատեսված՝</i>  <i>Զրույց «Ես և իմ կատարած աշխատանքները»</i>  <i>Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>  <i>Ացկազմել զրույց՝ « Աեզ շրջապատող մարմիններն ու նյ ու թերը» թեմայով:</i>  <i>Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>  <i>Պատի թերթի պարաստում:</i>  <i>Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>  <i>Հոլովակի նկարահանում</i>  <i>Կատարված՝</i> -	<i>Նախատեսված՝</i>  <i>Շաբաթօրյակ</i>  <i>Կատարված՝</i>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<p><b>Ռազմահայրենասիրականդաստիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտներին տեսնմանը լսելի արգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիներին հայազատ ամարտիկներին կատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրությունն ազգարվեստ:</i></p>	<p>Անկախության տոն</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Այցելություն հուշարձան</p> <p><i>Կատարված՝</i></p> <p>.19.09.23թ</p>	<p>Ոգեկոչման օր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Զբույց հայրենասիրության և հայի մասին</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Ացկազմել զրույց. &lt;&lt; Ես ապագա զինվորն եմ &gt;&gt;</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>-</p>	



Աշխատանքի ուղղվածությունը	Հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս

<p><b>Ռազմահայրենասիրականդաստիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտներին տեսնանելիս երևի արգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիներին հայազատ ամարտիկներին կատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրությունն ու արվեստ:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Դաս-միջոցառում</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Հոլովակի դիտում</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Ասմունքի օր</p> <p><i>Կատարված՝</i></p> <p>-</p>	<p>-</p>	<p>Հաղթանակների ամիս</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Ացկազմել զրույց «Այլ իս՝ հաղթանակների ամիս» թեմայով</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**4. Դպրոց-ընտանիք կապը** Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց-ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

**Սեմինարներ.**

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն
12.09.2023	<<Իմ իրավունքները և պարտականությունները>>	Ի՞նչ պարտականություններ և իրավունքներ ունի երեխան, ինչպե՞ս են միմյանց հետ կապակցված:	Ց. Հարությունյան
17.11.2023	Կարողանալ ասել՝ ոչ	Վատ սովորությունները և պայքարը դրանց դեմ:	Ց. հարությունյան
15.03.2024	<<Ինչ է գենդերը>>	Գաղափար տալ գենդերային անհավասարության մասին	Ց. Հարությունյան
14.05.2024	<<Հաղթանակների մայիս>>	Մայիսյան հաղթանակներ	

### **Ծնողական ժողովներ.**

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը
14.09.2023	Ծնողխորհրդի կազմի ընտրություն, Նոր չափորոշիչների կիրառումը Նոր դասագրքերի խնդիրը	Ընտրվեց ծնողխորհրդի կազմը, քննարկվեցին հարցեր, թե ինչպես բարելավել երեխաների վարքը և առաջադիմություն, կարգավորվեցին բոլոր տեխնիկական հարցերը:
Փոկտեմբերի 18-20	Հանախումներ, կարգապահություն, առաջադիմություն և այլ հարցեր:	Քննարկել աշակերտների դպրոց հանախումները և բացակայությունների պատճառները, կարգապահական հարցեր: Վերջնական քննարկել էրսկուրսիայի հարցերը: Քննարկել հարցեր, թե ինչպես բարձրացնել աշակերտների առաջդիմությունը և սեր առաջացնել դեպի ուսումը:
Ղեկտեմբերի 20-23	Հանախումներ, կարգապահություն, առաջադիմություն և այլ հարցեր:	Քննարկել աշակերտների դպրոց հանախումները և բացակայությունների պատճառները, կարգապահական հարցեր: Քննարկել հարցեր թե ինչպես բարձրացնել աշակերտների առաջդիմությունը և սեր առաջացնել դեպի ուսումը: Քննարկել Ամանորյա միջոցառմանը և զարդարանքին վերերբերվող հարցերը:
Ապրիլ 20-22	Առաջիկայում նախատեսվող պարտականություններն ու անելիքները, այլ հարցեր:	Պլանավորվել առաջիկայում նախատեսվող պարտականություններն ու անելիքները:

	Հանախումներ, կարգապահություն, առաջադիմություն և այլ հարցեր:	Քննարկել աշակերտների դպրոց հանախումները և բացակայությունների պատճառները, կարգապահական հարցեր: Քննարկել հարցեր, թե ինչպես բարձրացնել աշակերտների առաջադիմությունը և սեր առաջացնել դեպի ուսումը:
Այլ իս	II կիսամյակի և տարվա ամփոփում	Ամփոփել տարին, պլանավորել էքսկուրսիա և զրոսանք բնության գրկում:

**ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ  
(I կիսամյակ)**

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	
I	Վարվեցողության կանոններ և ավագի ընտրություն	06.09.2023	
II	<<Գեղեցիկը մեր դասարանում>>	13.09.2023	
III	Չրույց <<Հայաստանի անկախությունը գերագույն արժեք է>>:	20.09.2023	
IV	<<Գիտելիքը հզոր զենք է>> թեմայով զրույց	27.09.2023	
V	Չրույց <<Մեր ընտանիքը>>	04.10.2023	
VI	Չրույց <<Ո՞վ է իմ ընկերը և ի՞նչ է ազնվությունը >>	11.10.2023	
VII	Չրույց <<Ում կուզեի նմանվել>>	18.10.2023	
VIII	Ի՞նչ են սովորեցնում մեզ Հ. Թումանյանի հեքիաթները	01.11.2023	
IX	Չրույց <<Մարդիկ, որոնց հանդիպում եմ ամեն օր>>	08.11.2023	
X	Ինչ է հանդուրժողականությունը	15.11.2023	

XI	Կոնֆլիկտների հաղթահարման եղանակները	22.11.2023	
XII	Համագործակցություն	29.11.2023	
XIII	<<Ինչպես անցկացնել ազատ ժամանակը >> թեմայով զրույց	06.12.2023	
XIV	Զրույց << Ծրջակա միջավայրի պահպանումը>> թեմայով	13.12.2023	
XV	Հայկական տոներն ու ավանդույթները Ձեռքի աշխատանքների ներդասարանական մրցույթ <<Ամանոդյա զարդարանքներ	20.12.2023	

**(II կիսամյակ)**

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	
I	Նախորդ `2022-2023 ուս.տարվա 1-ին կիսամյակի արդյունքների վերլուծում, 2-րդ կիսամյակի անելիքների պլանավորում:	12.01.2024	
II	Զրույց «Իմ հայրենիքը իմ տունն է»:	19.01.2024	
III	Զրույց դպրոցականների պարտականությունների և իրավունքների մասին:	26.01.2024	
IV	Մոփորողների պահվածքը դպրոցում, դասարանում, դահլիճում և հասարակական այլ վայրերում:	02.02.2024	
V	Զրույց` «Իմ կատարած բարի գործը»:	09.02.2024	
VI	Մեր վատ սովորությունները և պայքարը դրանց դեմ:	16.02.2024	
VII	«Ճանապարհորդության գարնանային առաջին ելևէջների ներքո»:	23.02.2024	
VIII	«Իմ մայրիկը»:	02.03.2024	
IX	«Գիրքը իմ բարեկամն է»:	09.03.2024	
X	«Պահպանենք բնությունը , պահպանենք կյանքը»:	16.03. 2024	
XI	«Համակարգիչն ընկեր է, թե՛ թշնամի»:	23.03. 2024	

XII	«Մենք առողջ ապրելակերպի կողմնակիցներ ենք»:	06.04. 2024	
XIII	Ես տանը, դպրոցում և ընկերներին շրջապատում:	13.04. 2024	
XIV	«Օգնիր ընկերոջդ մեծահոգաբար»:	20.04. 2024	
XV	Հաղթանակների ամիս՝ մայիս:	27.05. 2024	
XVI	«Երկիր, որտեղ կուզեի ապրել»	04.05. 2024	
XVII	«Ի՞նչ խորհրդանիշներ ունենք, ինչու՞ ենք անկախ պետություն»:	11.05. 2024	
XVIII	Վերլուծել տարին և ամիսփել	18.05. 2024	
XIX	«Առողջ մարմնում առողջ հոգի» Տարվա ամփոփում	26.05.2024	

## ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
Երեքշաբթի	6		

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Գրքի անվ.	Մայրենի			Մաթեմ			Բնություն			Անգլերեն			Թ-վային գրագիտություն և համակարգչային գիտություն			Տեխնոլ.			Ֆիզկուլտուրա			Երաժշտություն			
	N	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	Ընդամենը		
1.	+	270		+	260		+	280		+	--		+	220		+	240		+	260		+	190		1720
2.	+	270		+	260		+	280		+	--		+	220		+	240		+	260		+	190		1720
3.	+	270		+	260		+	280		+	--		+	220		+	240		+	260		+	190		1720
4.	+	270		+	260		+	280		+	--		+	220		+	240		+	260		+	190		1720
5.	+	270		+	260		+	280		+	--		+	220		+	240		+	260		+	190		1720
6.	+	270		+	260		+	280		+	--		+	220		+	240		+	260		+	190		1720
7.	+	270		+	260		+	280		+	--		+	220		+	240		+	260		+	190		1720
8.	+	270		+	260		+	280		+	--		+	220		+	240		+	260		+	190		1720

9.	+	270		+	260		+	280		+	--		+	220		+	240		+	260		+	190		1720
10.	+	270		+	260		+	280		+	--		+	220		+	240		+	260		+	190		1720
11.	+	270		+	260		+	280		+	--		+	220		+	240		+	260		+	190		1720
12.	+	270		+	260		+	280		+	--		+	220		+	240		+	260		+	190		1720
13.	+	270		+	260		+	280		+	--		+	220		+	240		+	260		+	190		1720
14.	+	270		+	260		+	280		+	--		+	220		+	240		+	260		+	190		1720
15.	+	270		+	260		+	280		+	--		+	220		+	240		+	260		+	190		1720
16.	+	270		+	260		+	280		+	--		+	220		+	240		+	260		+	190		1720
17.	+	270		+	260		+	280		+	--		+	220		+	240		+	260		+	190		1720
18.	+	270		+	260		+	280		+	--		+	220		+	240		+	260		+	190		1720
19.	+	270		+	260		+	280		+	--		+	220		+	240		+	260		+	190		1720
20.	+	270		+	260		+	280		+	--		+	220		+	240		+	260		+	190		1720
21.	+	270		+	260		+	280		+	--		+	220		+	240		+	260		+	190		1720
22.	+	270		+	260		+	280		+	--		+	220		+	240		+	260		+	190		1720



23.	+	270		+	260		+	280		+	--		+	220		+	240		+	260		+	190		1720
24.	+	270		+	260		+	280		+	--		+	220		+	240		+	260		+	190		1720
25.	+	270		+	260		+	280		+	--		+	220		+	240		+	260		+	190		1720
26.	+	270		+	260		+	280		+	--		+	220		+	240		+	260		+	190		1720
27.	+	270		+	260		+	280		+	--		+	220		+	240		+	260		+	190		1720

Դասղեկի ստորագրությունը՝ \_\_\_\_\_, ընդ. Գումարը՝ \_\_\_\_\_

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ**

N	նախասիրական-առարկայական խմբակ	գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակմներ	այլ խմբակներ
1.	Պատանի բնախույզների ակումբ	դիոլ	-	-
2.	Պատանի բնախույզների ակումբ	-	-	-
3.	Պատանի բնախույզների ակումբ	նկարչություն	ըմբշամարտ	<<Արմաթ հնժեներական լարորատորիա>>
4.	Պատանի բնախույզների ակումբ	պար	-	-

5.	Պատանի բնախույզների ակումբ	պար	-	-
6.	Պատանի բնախույզների ակումբ	նկարչություն	-	<<Արմաթ հնժեներական լաբորատորիա>>
7.	Պատանի բնախույզների ակումբ	պար	-	“Արմաթ,, հնժեներական լաբորատորիա
8.	Պատանի բնախույզների ակումբ	-	-	<<Արմաթ հնժեներական լաբորատորիա>>
9.	Պատանի բնախույզների ակումբ	բռնցքամարտ	-	-
10.	Պատանի բնախույզների ակումբ	-	-	-
11.	Պատանի բնախույզների ակումբ	պար	-	<<Արմաթ հնժեներական լաբորատորիա>>
12.		պար	-	-
13.		պար	-	-
14.		կարատե	-	Հրազդանի ԵՄՄՈՒԿ
15.		-	-	-
16.		-	-	փայտագործություն
17.		Պար	-	<<Արմաթ հնժեներական լաբորատորիա>>
18.		-	-	-

19.		-	-	-
20.		-	-	-
21.		-	-	-
22.		-	-	<<Արմաթ հնժեներական լաբորատորիա>> Մենթալ թվարանություն
23.		պար	-	<<Արմաթ հնժեներական լաբորատորիա>>
24.		-	-	-
25.		-	-	-
26.		-	-	<<Արմաթ հնժեներական լաբորատորիա>>
27.		պար	-	-
28.		-	-	-

**Դասարանի մասնակցությունը համադպրոցական  
Միջոցառումներին**

	<b>Միջոցառման անվանումը</b>	<b>Մասնակիցների թիվը</b>	<b>Ամիս/ամսաթիվ</b>
1.	Գիտելիքի օրվան նվիրված	27	1.09.23թ.
2.	Անկախության օրվան նվիրված	6	22.09.23թ.
3.	Դասը վարում է գրողը	27	6.10.23 թ.
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			

## Պարբերաբար իրականացվող աշխատանքներ

	ԹԵՄԱ	
1.	Կարգապահություն և օրինակելի վարք	Պարբերաբար
2.	Միջոցառումների կազմակերպում	Պարբերաբար
3.	Դասարանում առկա խնդիրների վերհանում	Պարբերաբար
4.	Հիգիենայի կանոնների նորմերի պահպանումը դասարանում	Պարբերաբար
5.	Աշակերտ-ուսուցիչ և աշակերտ-աշակետ փոխհարաբերություններ	Պարբերաբար
6.	Սովորողների պատրաստվածությունը դասերին	Պարբերաբար

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ**

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
26.09.23 թ	Տ. Տիգրանյան	Что такое хобби	Ուսումնասիրել աշակերտների կարգապահությունը, առողջանությունը, թույլ և ուժեղ կողմերը:
4.10.23 թ	Հ. Գալստյան		Դիտարկել առարկայի իմացությունը;
10.10.23թ	Ա. Ճշմարիտյան	Թվերի զուգորդումը	Ծանոթանալ մաթեմատիկական գիտելիքների իմացությանը:
12.10.23թ	Ա. Իսաչատրյան		Ստեղծագործ մտքի զարգացման հնարավորությունները:
13.10.23թ	Կ. Մեծլումյան		Ծանոթանալ առաջադեմ աշակերտների դասին պատրաստվածությանը:
16-20.10.23թ	Ա. Հովհաննիսյան		Դիտարկել դասի վարման մեթոդները:
16-20.10.23թ	Ա. Սեփոյան		Ծանոթանալ աշակերտների կարգապահությանը:
23-27.10.23թ	Կ. Մեծլումյան		Ուսումնասիրել աշակերտների թույլ և ուժեղ կողմերը:
23-27.10.23թ	Տ.Տիգրանյան		Ծանոթանալ աշակերտների օտար լեզվի իմացությանը:

30.10-03.11.23	Ա. Ճշմարիտյան		Ծանոթանալ աշակերտների խնդիրներ լուծելու կարողությամբ:
30.10-03.11.23	Տ.Մինասյան		Ուսումնասիրել որպես օտար լեզու կարդալու կարողությունը:
06-11-10.11.23	Հ. Գալստյան		Դիտարկել օտար լեզվով կարդալու ունակությունները:
06-11-10.11.23	Ա. Սեփոյան		Կարգապահությունը և դասին ներկա լինելը
13.11-17.11.23	Ա. Հովհաննիսյան		Որքանով են դասին պատրաստ ներկայանում:
13.11-17.11.23	Ա. Ճշմարիտյան		Խմբային աշխատանք կատարելու կարողությամբ
20.11-24.11.23	Ռ. Գալստյան		Ծանոթանալ դասին ինքնուրույն աշխատելու կարողությամբ:
20.11-24.11.23	Կ. Մեծբունյան		Ուսումնասիրել անգիր ասելու հմտությունները:
27.11-01.12.23	Ա. Խաչատրյան		Ուսումնասիրել թիմով աշխատելու կարողությունը:
27.11-01.12.23	Հ. Գալստյան		Ծանոթանալ օտար լեզվով արտասանելու կարողությամբ:
04.12-08.12.23	Ռ. Գալստյան		Թիմով աշխատելու և համատեղ վերլուծելու կարողությամբ:
04.12-08.12.23	Ա. Ճշմարիտյան		Ուսումնասիրել թվային գրագիտության իմացությունը:
11.12-15.12.23	Ա. Սեփոյան		Ստուգել դասին համազգեստով ներկայանալուն և ֆիզիկական պատրաստվածությամբ:

11.12-15.12.23	Ռ. Գալստյան		Ծանոթանալ ինքնուրույն աշխատելու կարողությանը:
18.12-22.12.23	Տ. Մինասյան		Դասին պատրաստ լինելուն և կարգապահությանը դասի ժամանակ:
18.12-22.12.23S	Ա. Իսաչատրյան		Ստուգել աշխատանքային գործիքների առկայությունը:

### ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն
Նախագահ	Գալստյան Վարդուհի
Նախագահի օգնական 1.	Մկրտչյան Լուսինե
Նախագահի օգնական 2.	Սահակյան Արմինե
Նախագահի օգնական 3.	Մարգարյան Լիլիթ

### Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան  V



Դասդեկ \_\_\_\_\_ Ցողիկ Հարությունյան \_\_\_\_\_

1. Երեխաների թիվը դասարանում \_\_\_\_\_ 28 \_\_\_\_\_

ա) աղջիկ \_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_

բ) տղա \_\_\_\_\_ 16 \_\_\_\_\_

2. Ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_ 28 \_\_\_\_\_

ա) լրիվ կազմով \_\_\_\_\_ 27 \_\_\_\_\_

բ) ոչ լրիվ կազմով \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_

3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_,

Նրանցում երեխաների թիվը \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_,

Նրանցում երեխաների թիվը \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_

5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_

