

Հաստատված է մանկխորհրդի հ 1 նիստում

Տնօրեն՝ _____ Ա.Համբարձումյան

31.08. 2023թ

Կ.Տ.

**Մ.ՆԱԼԲԱՆԴՅԱՆԻ ԱՆՎ. Հ 33 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑԻ
ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ**

2023-2024 ՈՒՍՏԱՐՎԱ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՊԼԱՆ

Տնօրենի տեղակալ՝ Ն.Մխիթարյան

2023-2024 ուս.տարի

«2023-2024» ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎԵԼԻՔ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՆԿԱՐԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆԸ

Հանրակրթության զարգացման հիմնախնդիրներն այսօր համընդհանուր ուշադրության կենտրոնում են: Կրթական բարեփոխումները ժամանակի հրամայականով անդրադառնում են կրթության բնագավառի կառուցվածքային բոլոր օղակներին: Կյանքը համառորեն պահանջում է աշխատել նորովի, ստեղծագործական մոտեցմամբ ընտրել այն հարցերի շրջանակը, որոնք հնարավորություն կընձեռնեն խորամուխ լինելու և համաշխարհային մանկավարժական մտքի նորություններին, ուսուցման ինտերակտիվ մեթոդներին ուսուցիչ-աշակերտ նոր հարաբերությունների և նմանատիպ այլ հարցերի քննարկմանը, որոնք նպաստում են ազատ մտածողություն դրսևորել մարդու դաստիարակմանը:

2023-2024 ուստարում մեր խնդիրն է բարեփոխումների հետևյալ հիմնական ուղղությունները.

ա/ անհատի ձեւավորումն ու զարգացումն ապահովող համալիր բարենպաստ պայմանների ստեղծում, որտեղ կարևորվում է հատկանիշներ՝ նախաձեռնություն, ստեղծագործաբար մտածելու , ստեղծագործական լուծումներ գտնելու կարողություն, պատրաստակամություն սովորելու ամբողջ կյանքում:

բ/ չափորոշիչների միջոցով խթանել աշակերտների տրամաբանական –ստեղծագործական մտածողությունը, ինքնուրույն որոշումներ կայացնելուն այլ գործնական որակների, կարողությունների և հմտությունների ձևավորումը:

դ/ ապահովել ՏՀՏ-ի կիրառումը պարտադիր առարակների ուսուցման գործընթացում

ե/ ապահովել ուսուցիչների մասնագիտական կատարելագործումը, որի նպատակն է բարձրացնել ուսուցման գործընթացի որակը դպրոցում

զ/ բարելավել առարկայական մասնախմբերի միջև համագործակցությունը և փորձի փոխանակումը

է/յուրաքանչյուր աշակերտի կարիքների հիման վրա ըստ իր ունակությունների, շահերի, կրթական և ճանաչողական կարողությունների անհատական և տարբերակված ուսուցում կազմակերպելու համար տեխնոլոգիաների զարգացումը և իրականացում:

ը/ստեղծել ժամանակակից կրթական , ազգային կրթության ռազմավարության նախաձեռնություն, որի շնորհիվ „Մեր դպրոցի,, շրջանավարտը հասնելու է նոր որակի:

Բարեփոխումների վերը նշված ուղղությունների և խնդիրների իրականացման գործընթացին իրենց անմացորդ մասնակցությունը պետք է ցուցաբերի մանկավարժական կոլեկտիվի յուրաքանչյուր անդամ, որդեգրելով ռազմավարական այնպիսի քայլեր, որը կնպաստի կրթության որակի բարձրացմանը , դպրոցի զարգացմանը և առաջընթացին:

ՕԳՈՍՏՈՍ

2	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների անվանումը
1	Աշխատանքների պլանավորում և կազմակերպում
2	Վերաքննությունների կազմակերպում և արդյունքների ներկայացում մանկավարժական խորհրդին
3	Մ/Մ նիստերի ժամանակացույցի հաստատում
4	Սահմանված կարգով ձևավորել դպրոցի մեթոդական միավորումներ <ol style="list-style-type: none"> 1. Լեզուների 2. Բնագիտական 3. Ռազմամարզական 4. Տարրական ուսուցման 5. Ինժեներամաթեմատիկական 6. Պատմամշակութային
5	Մ/մ-ների աշխատանքների պլանավորում և կազմակերպում
6	Ուսումնական պարապմունքների դասաբաշխում և դասացուցակի կազմում
7	Առարկայական մեթոդական միավորումների տարեկան աշխատանքային պլանների ներկայացում մանկխորհի հաստատմանը
8	Առարկայական մասնախմբերի ղեկավարների հետ հանրակրթական առարկայական չափորոշիչներին համապատասխան ուսումնական ծրագրերին, ուսումնական պլանների նախագծերին վերաբերող հարցերի քննարկում
9	Գիտելիքների ,կարողությունների և արժեքային համակարգի ստուգման ձևաչափի քննարկում և ներկայացում հաստատման:
10	Ծանոթացնել մասնախմբի ղեկավարներին ուսուցչի որակավորման տարակարգի բնութագրիչներին և դրանց շնորհման չափանիշներին
11	Ձևավորող գնահատման ձևերի և մեթոդների ընտրության քննարկում և ներկայացում հաստատման
12	Աջակցող թիմի,ուսուցչի օգնականների հետ համատեղ աշխատանքների քննարկում, տարեկան աշխատանքային պլանների ներկայացում տնօրենի հաստատմանը:
13	Ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչով սահմանված ժամաքանակի տնօրինման վերաբերյալ մեթոդական միավորումների առաջարկությունների ներկայացում մանկավարժական խորհրդի նիստում
14	Դասարանների,լաբորատորիաների,գրադարանի դասագրքերի մեթոդական ձեռնարկների ապահովվածության, կահավորվածության ստուգման իրականացում
15	Ուսուցիչների կողմից կազմած առարկայական թեմատիկ պլանների ստուգում և ներկայացում հաստատման
16	Դասարանների կազմավորման նախագծի ներկայացում մանկավարժական խորհրդի նիստում

17	ԹԳԱ և գործնական աշխատանքների կառուցվածքի, քանակի, բանավոր հարցման քանակի մասին քննարկում և ներկայացում հաստատման
18	Առարկայական խմբակների պլանների, ուսումնական նախագծերի երաշխավորում և ներկայացում հաստատման

ՄԵՊՏԵՄԲԵՐ

Հ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների անվանումը
1	Ծանոթացնել մասնախմբի ղեկավարներին ուսուցչի որակավորման տարակարգի բնութագրիչներին և դրանց շնորհման չափանիշներին
2	Հանրակրթական ուսումնական հաստատություն սովորողների ընդունելության կազմակերպում
3	Սովորողների առաջադիմության նկատմամբ վերահսկողություն (ՆԴՎ)
4	Ստուգել կարիներտների և դասասենյակների կահավորվածությունը
5	Ուսումնասիրել աշակերտների շարժը
6	Աջակցող թիմի հետ կազմել ԿԱՊԿՈւ աշակերտների անհատական և խմբային պարապմունքների գրաֆիկը
7	Բոլոր դասարաններում իրականացնել դիտարկումներ ԿԱՊԿՈւ աշակերտներին բացահայտելու նպատակով:
8	Կազմել աշակերտների ցուցակները սկսած 1-ին դասարանից-9 դասարան
9	Ուսուցիչների հերթապահության գրաֆիկի կազմում և ներկայացում հաստատման
10	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության կազմակերպում և ԱՌԻՊ-ի գործողությունների քննարկում:
11	Հաստատության սովորողներին դասագրքերով ապահովվածության վերահսկողություն
12	ՆԴՎ: Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում
13	ՆԴՎ: Դասապրոցեսի վերահսկողություն դասալսումների միջոցով վերապատրաստված ուսուցիչների մոտ
14	ՆԴՎ: Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն Մնացորդային գիտելիքի ստուգում «Հանրահաշիվ և » և «Երկրաչափություն » ուսումնական առարկաներից 9-րդ դասարաններում
15	ՆԴՎ: Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն Մնացորդային գիտելիքի ստուգում հայոց լեզու և գրականություն առարկաներից 9-րդ դասարաններում
16	ՆԴՎ: Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն Մնացորդային գիտելիքի ստուգում 3,4,6,8-րդ դասարաններում բոլոր

	առարկաներից
17	Հաճնարարել բոլոր ուսուցիչներին համագործակցելու աջակցող թիմի և ուսուցչի օգնականների հետ , դասավանդման պրոցեսում ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների հետ տարվող աշխատանքների ճիշտ կազմակերպման նպատակով
18	Մտուզել աշակերտների ապահովվածությունը գրքերով
19	Կազմել յուրաքանչյուր ԿԱՊԿՈՒ աշակերտի համար պետական չափորոշիչներին համապատասխան Անհատական ուսուցման պլան (ԱՈՒՊ):
20	ՆԴՎ:Կազմակերպել նախնական (հայտորոշիչ) դիագնոստիկ թեստ 5–րդ, 7-րդ դասարաններում բոլոր առարկաներից առաջին կիսամյակի համար
21	Բաց դասեր,առարկայական միջոցառումներ

ՀՈԿՏԵՄԲԵՐ

Հ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների անվանումը
1	ՆԴՎ: Ուսուցիչների աշխատանքային գործունեության ստուգում՝ թեմատիկ գրավոր աշխատանքներին համապատասխան Ուսումնական առարկաներից թեմատիկ գրավոր աշխատանքների բովանդակության ստուգում
2	ՆԴՎ: Տարրական դպրոցի 2-4-րդ դասարանների սովորողների գիտելիքների և հմտությունների գրավոր ստուգում:
3	Հաստատության ուսուցիչների կողմից բոլոր դասերի պլանավորման առկայության մշտադիտարկում
4	Ուսուցիչների կողմից բաց թողնված դասաժամերի փոխարինում
5	Դասապրոցեսի վերահսկողություն դասալսումների միջոցով
6	Բաց դասեր,առարկայական միջոցառումներ
7	Նախապատրաստական աշխատանք տանել օլիմպիադաների,ստուգատեսների մասնակիցների հետ
8	ՆԴՎ:Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում

9	«Մեդու» մրցույթի կազմակերպում և անցկացում
10	ՆԴՎ:Դասապրոցեսի վերահսկողություն դասալսումների միջոցով վերապատրաստված ուսուցիչների մոտ
11	Մասնակցություն ծնող-հանդիպմանը
12	Ուսման մեջ ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողների բացահայտում և նրանց կրթական կարիքների գնահատում Իրականացնել ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողների կրթական խնդիրների միասնական պահանջների ապահովման վերահսկողություն, Պարբերաբար ստուգել դասարանի (տվյալ ուսումնական առարկայի) մատյանը և ըստ թեմաների ստացած գնահատականների արձանագրել ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողների անունները, Իրականացնել վերոնշյալ սովորողների ուսման որակի գրավոր ստուգում, Ներկայացնել ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողների համար կրթական աջակցության ծառայությունների պլանը

ՆՈՅԵՄԲԵՐ

Հ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների անվանումը
1	Ցածր առաջադիմություն ունեցող և արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին շարունակական աջակցության տրամադրում: Ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողներին ընդգրկել երկարօրյա դասերին: Ուսումնասիրել ցածր առաջադիմությամբ սովորողների ինքնուրույն աշխատանքները դասերի ընթացքում: Արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին ընդգրկել առարկայական խմբակներում:
2	ՆԴՎ: Ուսուցիչների աշխատանքային գործունեության ստուգում՝ թեմատիկ գրավոր աշխատանքներին համապատասխան: Ուսումնական առարկաներից թեմատիկ գրավոր աշխատանքների բովանդակության ստուգում
3	Դասապրոցեսի վերահսկողություն դասալսումների միջոցով
4	Հաստատության ուսուցիչների կողմից բոլոր դասերի պլանավորման առկայության մշտադիտարկում: Ուսուցիչների կողմից կազմած օրվա թեմատիկ պլանների վերահսկողություն
5	ՆԴՎ:Դասապրոցեսի վերահսկողություն դասալսումների միջոցով վերապատրաստված ուսուցիչների մոտ
6	Կազմել ներդպրոցական օլիմպիադայի ժամանակացույց , մասնակիցների ցանկ,առաջադրանքներ,հանձնաժողովներ:Կազմակերպել ԲՏՀՄ առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլը՝ առցանց եղանակով, ինչպես նաև կազմել հասարակագիտական առարկաների և ՆԶՊ-ի օլիմպիադաների հարցաշարը:

7	Բաց դասեր, առարկայական միջոցառումներ
8	ՆԴՎ: Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում
9	ՆԴՎ: Հանրակրթության պետական չափորոշի վերջնարդյունքների գնահատում 2-4-րդ դասարաններում :
10	Կազմել ներդպրոցական օլիմպիադայի ժամանակացույց , մասնակիցների ցանկ, առաջադրանքներ, հանձնաժողովներ: Կազմակերպել ԲՏՃՄ առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլը՝ առցանց եղանակով, ինչպես նաև կազմել հասարակագիտական առարկաների և ՆԶՊ-ի օլիմպիադաների հարցաշարը:
11	ՆԴՎ: Գիտելիքների ստուգում հայոց պատմությունից 9-րդ դասարաններում:

Դ Ե Վ Տ Ե Մ Բ Ե Ր

Հ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների անվանումը
1	Մեթոդական միավորումների աշխատանքների հսկողություն, ըստ մեթոդական միավորումների կիսամյակային և տարեկան աշխատանքային պլանների
2	Մեթոդական միավորումների նախագահների, դասղեկների, ուսուցչի օգնականների աշխատանքների արդյունավետության վերլուծություն ներկայացված հաշվետվությունների հիման վրա
3	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության արդյունքների ամփոփիչ գնահատում անհատական ուսուցման պլանի (ԱՌԻՊ) համաձայն
4	Ցածր առաջադիմություն ունեցող և արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին շարունակական աջակցության տրամադրում: Ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողներին ընդգրկել երկարօրյա դասերին: Ուսումնասիրել ցածր առաջադիմությամբ սովորողների ինքնուրույն աշխատանքները դասերի ընթացքում: Արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին ընդգրկել առարկայական խմբակներում:
5	Առարկայական օլիմպիադաների հաջորդ փուլ անցած սովորողների անվանացանկի հաստատում
6	Կազմակերպել գիտելիքի ստուգում հայտորոշիչ թեստերի միջոցով 5-րդ և 7-րդ դասարաններում

7	Կազմակերպել ստուգարք 7-րդ դասարանում
8	ՆԴՎ: Գիտելիքների ստուգում հանրահաշիվ և երկրաչափություն առարկաներից 8-րդ դասարաններում և 5-րդ դասարաններում:
9	Հաստատության ուսուցիչների կողմից բոլոր դասերի պլանավորման առկայության մշտադիտարկում Ուսուցիչների կողմից կազմած օրվա թեմատիկ պլանների վերահսկողություն
10	Դասապրոցեսի վերահսկողություն դասալսումների միջոցով
11	ՆԴՎ: Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացման
12	2023-2024 ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակի ընթացքում կատարված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների և սովորողների առաջադիմության արդյունքների ամփոփում մանկավարժական խորհրդի նիստում
13	Ստուգել մմ-ի արձանագրությունների առկայությունը, օրակարգերը, կազմել դիտողությունների ցուցակը և քննարկել
14	Բաց դասեր, առարկայական միջոցառումներ

ՀՈՒՆՎԱՐ

Հ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների անվանումը
1	Երկրորդ կիսամյակի ուսումնական պլանի քննարկում մանկավարժական խորհրդի նիստում և ներկայացում տնօրենի հաստատմանը

2	Երկրորդ կիսամյակի դասաբաշխում և ուսումնական պարապմունքների դասացուցակի կազմում
3	Ցածր առաջադիմություն ունեցող և արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին շարունակական աջակցության տրամադրում՝ ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողներին ընդգրկում է երկարօրյա դասերին, Ուսումնասիրում է ցածր առաջադիմությամբ սովորողների ինքնուրույն աշխատանքները դասերի ընթացքում, Արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին ընդգրկում է առարկայական խմբակներում
4	ՆԴՎ : Ուսուցիչների աշխատանքային գործունեության վերահսկողություն Ուսումնական առարկաներից թեմատիկ գրավոր աշխատանքների բովանդակության վերահսկողություն
5	Բաց դասեր, առարկայական միջոցառումներ
6	ՆԴՎ: Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում
7	Դասալսումներ «Դասի վերջնարդյունքների ապահովում» թեմայով
8	Պլանավորված և իրականացված աշխատանքներին մեթոդական միավորումների արձանագրությունների համապատասխանության ստուգում:
9	Խմբակների, ուսումնական նախագծերի և երկարօրյա դասերի ծրագրերի կատարողականի ստուգում և արդյունքների գնահատում: Արդյունքների քննարկում մեթոդական միավորումների նիստում:

ՓԵՏՐՎԱՐ

Հ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների անվանումը
1	ՆԴՎ: Դասապրոցեսի վերահսկողություն դասալսումների միջոցով վերապատրաստված ուսուցիչների մոտ
2	Հաստատության ուսուցիչների կողմից բոլոր դասերի պլանավորման առկայության մշտադիտարկում Ուսուցիչների կողմից կազմած օրվա թեմատիկ պլանների վերահսկողություն
3	2023-2024 ուստարվա շրջանավարտների ավարտական, կենտրոնացված ավարտական և պետական ավարտական քննությունների նախապատրաստման աշխատանքների քննարկում մանկավարժական խորհրդի նիստում
4	Բաց դասեր, առարկայական միջոցառումներ
5	ՆԴՎ: Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում
6	Ընթերցանության գնահատում 2-4-րդ դասարաններում:

7	Իրականացնել դասալսումներ 2-4-րդ դասարաններում՝ նպատակ ունենալով ուսուցչի կողմից սովորողների առաջադիմության ձևավորող գնահատման ուսումնասիրությունը:
8	Դպրոցականների առարկայական օլիմպիադաների տարածքային փուլի արդյունքների ամփոփում և սովորողների՝ օլիմպիադաների մարզային փուլին, ինչպես նաև «Մեղու», «Կենգուրու» և այլ մրցություններին նախապատրաստում (5-9-րդ դասարաններ):
9	Իրականացնել դասալսումներ՝ նպատակ ունենալով ուսումնասիրել ուսուցչի կողմից սովորողների առաջադիմության գնահատման ձևերի, մեթոդների, եղանակների կիրառման արդյունավետություն (5-9-րդ դասարաններ):
10	Գիտելիքների ստուգում 7-րդ դասարանում անզերենից:
11	Գիտելիքների ստուգում 8-րդ դասարանում ռուսաց լեզվից:
12	Ուսման մեջ ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողների բացահայտում և նրանց կրթական կարիքների գնահատում Իրականացնել ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողների կրթական խնդիրների միասնական պահանջների ապահովման վերահսկողություն, Պարբերաբար ստուգել դասարանի (տվյալ ուսումնական առարկայի) մատյանը և ըստ թեմաների ստացած գնահատականների արձանագրել ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողների անունները, Իրականացնել վերոնշյալ սովորողների ուսման որակի գրավոր ստուգում, Ներկայացնել ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողների համար կրթական աջակցության ծառայությունների պլանը

ՄԱՐՏ

Հ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների անվանումը
1	2023-2024 ուստարվա շրջանավարտների պետական ավարտական, կենտրոնացված քննությունների նախապատրաստման հետ կապված հարցերի քննարկում մանկավարժական խորհրդի նիստում Սովորողների կողմից ընտրված պետական ավարտական քննական առարկաների ցանկի իրազեկում
2	ՆԴՎ:Իրականացնել դասալսումներ «Ուսուցիչի կողմից ինքնուրույն աշխատանքի կազմակերպում» թեմայով (1-4-րդ դասարաններ)
3	ՆԴՎ:Իրականացնել դասալսումներ «Ձևավորող գնահատում» թեմայով (2-րդ դասարան)
4	ՆԴՎ:Ուսումնական նախագծերի իրականացման վերահսկողություն
5	ՆԴՎ:Թեմատիկ պլանների կատարողականի ստուգում
6	ՆԴՎ:Ուսուցիչների աշխատանքային գործունեության մշտադիտարկում՝ թեմատիկ գրավոր աշխատանքներին համապատասխան Ուսումնական առարկաներից թեմատիկ գրավոր աշխատանքների բովանդակության ստուգում

7	Բաց դասեր, առարկայական միջոցառումներ
8	ՆԴՎ: Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում
19	ՆԴՎ: Դասապրոցեսի վերահսկողություն դասալսումների միջոցով վերապատրաստված ուսուցիչների մոտ
10	ՆԴՎ: Գիտելիքների ստուգում «Հայոց լեզու» և «Մաթեմատիկա», «Հանրահաշիվ» և «Երկրաչափություն» առարկաներից
11	Պլանավորված և իրականացված աշխատանքներին մեթոդիավորումների արձանագրությունների համապատասխանության ստուգում:
12	Խմբակների, ուսումնական նախագծերի և երկարօրյա դասերի ծրագրերի կատարողականի ստուգում և արդյունքների գնահատում: Արդյունքների քննարկում մեթոդիավորումների նիստում:

ԱՊՐԻԼ

Հ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների անվանումը
1	ՆԴՎ: Ուսումնական առարկաների դասավանդման որակի ուսումնասիրություն՝ «Մայրենի» և «Մաթեմատիկա» առարկաներից (1-4-րդ դասարաններ)
2	ՆԴՎ: Իրականացնել դասալսումներ ռուսերենից, անգլերենից (ֆրանսերենից, գերմաներենից և այլն)՝ նպատակ ունենալով ուսումնասիրել նշված առարկաների դասավանդման որակը՝ մասնավորապես ընթերցանության և ընթերցածը վերարտադրելու հմտությունները (1-5 -րդ դասարաններ)
3	ՆԴՎ: Իրականացնել դասալսումներ ԲՏՃՄ ուսումնական բնագավառի առարկաներից՝ նպատակ ունենալով ուսումնասիրել նշված առարկաների դասավանդման որակը, սովորողների պատրաստվածության մակարդակը
4	Խմբակների, ուսումնական նախագծերի և երկարօրյա ուսուցման ծրագրերի իրականացում և դրանց արդյունքների քննարկում մեթոդիավորումների նիստերում:
5	Հաստատության ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների տարեկան պլանով նախատեսված և մեթոդիավորումների կողմից իրականացված աշխատանքների համապատասխանության քննարկում և վերլուծություն մեթոդիավորումների նիստերին և անդրադարձ վերջիններիս արձանագրություններում:

6	Դասապրոցեսի վերահսկողություն դասալսումների միջոցով Թեմատիկ, գուգահեռ և համալիր դասալսումների պարբերաբար իրականացում՝ սովորողների ուսումնառությունը և առաջադիմությունը դիտարկելու նպատակով
7	Բաց դասեր, առարկայական միջոցառումներ
8	ՆԴՎ: Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում
9	ՆԴՎ: Դասապրոցեսի վերահսկողություն դասալսումների միջոցով վերապատրաստված ուսուցիչների մոտ

ՄԱՅԻՍ

2	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների անվանումը
1	2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում 2-9-րդ դասարաններում 120 -200 ժամ բացակա ունեցող սովորողների քննական արդյունքների ամփոփում մանկավարժական խորհրդի նիստում Հաշվետվության ներկայացում 120 -200 ժամ բացակա ունեցող սովորողների քննական արդյունքների վերաբերյալ
2	Քննությունների կազմակերպման աշխատակարգի ներկայացում և քննական հանձնաժողովների կազմի հաստատում մանկավարժական խորհրդի նիստում Քննությունների կազմակերպում և վերահսկում «Ուսումնական հաստատության սովորողների կողմից կրթական ծրագրերի յուրացման, ամփոփիչ ստուգման կամ ատեստավորման անցկացման, սովորողների փոխադրման, ավարտման և ուսումնական տարվա ընթացքում բացակայած սովորողի՝ հաջորդ դասարան կամ հանրակրթության հաջորդ աստիճան փոխադրման կարգի» դրույթներին համապատասխան
4	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վիճակի մասին հաշվետվությունների կազմում և ներկայացում մանկավարժական խորհրդի նիստում Հաշվետվությունների կազմում ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների՝ մասնավորապես սովորողների առաջադիմության և ուսուցիչների մասնագիտական զարգացման վերաբերյալ՝ հիմնվելով մեթոդական միավորումների և ուսուցիչների ներկայացրած հաշվետվությունների, եզրակացությունների հիման վրա
5	Բաց դասեր, առարկայական միջոցառումներ
6	ՆԴՎ: Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում
7	ՆԴՎ Դասալսումների իրականացում ուսուցիչների մոտ: Դասալսումների արդյունքում կատարված վերլուծությունների՝ տարրական դասարաններում դասավանդող ուսուցիչների աշխատանքի արդյունավետության գնահատում (ՄՄ նախագահ): 1-4
10	ՆԴՎ 5-9-րդ դասարաններում թեմատիկ աշխատանքների ուսումնասիրություն թեմայի յուրացման աստիճանը ստուգելու նպատակով:

11	Խմբակների, ուսումնական նախագծերի և երկարօրյա ուսուցման ծրագրերի իրականացում և դրանց արդյունքների քննարկում մեթոդական միավորումների նիստերում:
12	Հաստատության ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների տարեկան պլանով նախատեսված և մեթոդական միավորումների կողմից իրականացված աշխատանքների համապատասխանության քննարկում և վերլուծություն մեթոդմիավորումների նիստերին և անդրադարձ վերջիններիս արձանագրություններում:

ՀՈՒՆԻՍ

Հ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների անվանումը
1	4-րդ դասարանում անցկացվող՝ «Մայրենի» (գրավոր) և «Մաթեմատիկա» (գրավոր) առարկաներից գիտելիքների ստուգումներ
2	Բանավոր քննությունների հարցատոմսերի կազմում
3	Տնօրենության կողմից 9-րդ դասարանի(ների) ավարտական քննությունների կազմակերպում
4	Խմբակների, ուսումնական նախագծերի և երկարօրյա ուսուցման ծրագրերի իրականացում և դրանց արդյունքների քննարկում մեթոդմիավորումների նիստերում:
5	Հաստատության ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների տարեկան պլանով նախատեսված և մեթոդմիավորումների կողմից իրականացված աշխատանքների համապատասխանության քննարկում և վերլուծություն մեթոդմիավորումների նիստերին և անդրադարձ վերջիններիս արձանագրություններում:
6	2023-2024 ուսումնական տարվա ուսումնադաստիարակչական գործընթացի ամփոփում Հանրակրթության պետական չափորոշիչի պահանջներին համապատասխան Մոլորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային համակարգի ուսումնասիրություն, վերլուծություն և ամփոփում
7	2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում սովորողների՝ երկրորդ կիսամյակի և տարեկան առաջադիմության արդյունքների ամփոփման, հաստատությունից տեղափոխման, ազատման և հանրակրթության մեջ ընդգրկման հարցի քննարկում մանկավարժական խորհրդի նիստում
8	Ավարտական, կենտրոնացված ավարտական քննությունների արդյունքների ամփոփում և ուսումնական տարվա ընթացքում կատարված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վերաբերյալ հաշվետվության ներկայացում մանկավարժական խորհրդի նիստում
9	Ավարտական քննությունների նախապատարաստական աշխատանքների կազմակերպում՝ ա. Քննական դասարաններում քննության կանոնակարգի ծանոթացում բ. Կազմել ավարտական քննությունների ժամանակացույցը, քննական հանձնաժողովի կազմը , խորհրդատվությունների գրաֆիկը գ. ձևավորել քննական անկյուն դ. հաստատել ընտրովի առարկաների ցուցակը

10	Ստուգել մմ-ի արձանագրությունների առկայությունը, օրակարգերը, կազմել դիտողությունների ցուցակը և քննարկել
11	Առաջարկություններ ներկայացնել տնօրենին ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչի ժամերի տնօրինման մասին