

Տնօրեն՝ -----

«---30-----» -օգոստոս-2022 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ Կոտայքի մարզի Մեղրաձորի Հ.Հակոբյանի անվան

միջն. դպրոց 3-րդ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Խաչատրյան Արաքսյա Վարդգեսի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023- 2024» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. զբաղմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
1.	Ավագյան	Անի	Վաչիկի						
2.	Գևորգյան	Լիլիա	Արամի						
3.	Խաչատրյան	Արամ	Գեղամի						
4.	Խաչատրյան	Գոռ	Տիգրանի						
5.	Խաչատրյան	Լիկա	Արշակի						
6.	Խաչատրյան	Միլենա	Արմանի						
7.	Հակոբյան	Հայկ	Համլետի						
8.	Հարությունյան	Մարիամ	Աբգարի						
9.	Հարությունյան	Ռուբեն	Նարեկի						
10.	Հովհաննիսյան	Աշոտ	Արսենի						
11.	Հովհաննիսյան	Արարատ	Անդրանիկի						
12.	Հովհաննիսյան	Ռաիսա	Միխայիլի						
13.	Ղազարյան	Ռուզանն ա	Արսենի						
14.	Մանասյան	Վահե	Վիկտորի						
15.	Մանասյան	Վաչե	Վահագնի						
16.	Մարգարյան	Արմենակ	Արմանի						
17.	Մինասյան	Անի	Միհրանի						
18.	Մինասյան	Դավիթ	Արտյոմ						
19.	Մկրտչյան	Մարի	Արտյոմի						

20.	Ոսկանյան	Անի	Կարենի						
21.	Պետրոսյան	Նարեկ	Վահագնի						
22.	Պետրոսյան	Վանյա	Վարդանի						
23.	Ռուստամյան	Վահե	Ասլիբեկի						
24.	Սարգսյան	Անի	Արսենի						
25.	Ստեփանյան	Գոհար	Արամի						
26.	Վիրաբյան	Վարդուհի	Վահագնի						
27.	Քոչարյան	Արթուրի	Աղասի						

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<p>Քաղաքացիական, բարոյական-</p> <p><i>Խնդիրները՝</i> Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանքի քերականության մշակույթի և</p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>„Գիտելիքի օր,, միջոցառում <i>Կատարված՝</i></p> <p>„Գիտելիքի օր,, թեմայով <i>միջոցառում 01,09,2024</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>„Իմ քաղաքը, իմ գյուղը,, թեմայով <i>զրույց</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Այցելել զոհվածների հուշահամալիր</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	

<i>պատմության հանդեպ:</i>					
Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Քաղաքացիական, բարոյական- <i>Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանքի քերականության մշակույթի և պատմության հանդեպ:</i>	<i>Նախատեսված՝ „Հայոց բանակ, թոմայով անկյունի ստեղծում՝ Կատարված</i>		<i>Նախատեսված՝ Մարտի 8-ին նվիրված ցերեկույ Կատարված</i>	<i>Նախատեսված՝ Մայրության, գեղեցկության տոնին նվիրված ասմունքի մրցույթ Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝ „Մայիսի 9-ը, թեմայով Ջրույց Այցելություն հուշահամալիր Կատարված՝</i>
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Հոգևոր դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք</i>	<i>Նախատեսված՝ Այցելել եկեղեցի Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝ Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝ Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝ Կատարված՝</i>	

<p><i>քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p>					
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p>Հոգևոր դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Ս ԶԱՏԻԿ տոնին նվիրված աշխատանքների մրցույթ</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<p>Գեղագիտական-</p> <p><i>Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i></p>	<p>Բանաստեղծությունների ընթերցում</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Աշնան մասին ստեղծագործությունների ընթերցում</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Ուսուցչի օր, Ուսուցչի օրվան նվիրված բացիկների պատրաստում և նվիրում</i></p> <p><i>„Աշնանային պուրակում,, ցերեկույթ Կատարված՝</i></p>	<p>Այցելություն որևէ գրողի տուն-թանգարան:</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>„Ամանորյա տոներ, թեմայով միջոցառում</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p>Գեղագիտական-</p> <p><i>Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i></p>	<p>Ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին և տոներին</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Սուրբ Մարգիս</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Պատի թերթերի մրցույթ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>„Ամեն հասակ իր Թումանյանն ունի,, թեմայով պատի թերթ</i></p> <p><i>„Ամենայն հայոց բանաստեղծ,, թեմայով</i></p>	<p>Լիրիկական երգերի մրցույթ նվիրված մարտի 8-ին</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>„Մարտի 8,, թեմայով բացիկների ստեղծում և նվիրում</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Կոմիտասյան օրեր</p> <p><i>Նախատեսված՝ ՈԲնկնդրել Կոմիտասի ստեղծագործությունները ը Լսել Կոմիտասի կյանքից հետաքրքրաշարժ դրվագներ</i></p>	<p>Բնության զարթոնքին նվիրված միջոցառումներ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>„Դռները բացեք գարուն է գալիս,, թեմայով միջոցառում</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

		<p><i>պատի թերթ</i></p> <p><i>Հովհ. Թումանյանին նվիրված անկյունի ստեղծում</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>		<p><i>Կատարված՝</i></p>	
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<p>Ֆիզիկական առողջության</p> <p><i>Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p>	<p>Խմբակների և սպորտային սեկցիաների կոմպլեկտավորում, Օլիմպիադա, թեթև ասլետիկա</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ զրույցներ բժշկի հետ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ զրույցներ բժշկի հետ</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Հարցաշ «Իմ վերաբերմունքն իմ առողջությանը »</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>„Ճիշտ սնունդը առողջության հիմքում,, թեմայով զրույց</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Հարցաշարերի վերլուծություն</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	

<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p>Ֆիզիկական առողջության</p> <p><i>Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p>	<p>Խմբակների մասնակիցների և մարզական սեկցիաների հաշվետվական ելույթներ <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Սպարտակիադաներ «Ուժեղները, ճարպիկները և համարձակները» <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կյանքը և առողջությունը Անձնական հիգիենայի պահպանման անհրաժեշտությունը</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Հանդիպում դպրոցը սպասարկող անչափահասների գործով ոստիկանի հետ <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Սպարտակիադաներ, սպորտային մրցումներ <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Արշավներ, էքսկուրսիաներ <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Այցելել պատմամշակութային վայրեր</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	
<p>Աշխատանքային դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի</i></p>	<p>Բարեկարգ բակեր <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>„Մաքուր պահենք մեր շրջապատը, թեմատիկ</i></p>	<p>Կլոր սեղան «Իմ բակը, իմ շքամուտքը» թեմայով <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>„Իմ գյուղը, իմ բակը, թեմայով գրույց-</i></p>	<p>Դասասենյակի նախապատրաստումը ձմեռվան <i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Դասասենյակի</p>	<p>Ձմեռ պապի արհեստանոց (նվերների պատրաստում) <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Նամակներ գրել Ձմեռ պապիկին և ձևավորել</i></p>	

<i>խթանում:</i>	<i>աշխատանք</i> <i>Կատարված՝</i>	<i>քննարկում</i>	նախապատրաստումը ձևեռան և Ամանորի համար <i>Կատարված</i>	<i>Կատարված՝</i>	
Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Աշխատանքային դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:</i>	<i>Նախատեսված՝</i> <i>Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i> <i>Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i> <i>Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i> <i>Դասագրքերի վերանորոգում</i> <i>Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված</i> <i>Շաբաթօրյակ բակում և դպրոցամերձ տարածքում</i> <i>Կատարված՝</i>
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Իրավական դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝ Իրավական</i>	Դպրոցի կանոնադրություն, իրավունքներ և պարտականություններ <i>Նախատեսված՝</i>	Դպրոցական ինքնավարություն, ընտրությունների կազմակերպում <i>Նախատեսված՝</i>	«Երեխայի իրավունքներ» հոչակագրի ուսումնասիրում <i>Նախատեսված՝</i>	«Մարդու իրավունքների» օրը <i>Նախատեսված՝</i>	

<p><i>գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:</i></p>	<p>„Դպրոցի կանոնադրություն, իրավունքներ և պարտականություններ,, Թեմայով զրույց-քննարկում</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Կատարված</i></p>	<p>„Իմ իրավունքները,իմ պարտականությունները,, պատի թերթի ստեղծում</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>«Մարդու իրավունքները» Թեմայով զրույց</p> <p><i>Կատարված</i></p>	
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p>Իրավական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>„Կոնֆլիկտների հաղթահարում,, թեմայով զրույց</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված</i></p> <p>Իրավական դաստիարակություն</p> <p><i>Բանակցություններ</i></p> <p>„Կախարդական ծրար,,պատմվածքի ընթերցում և քննարկում</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>„Հանդուրժողականություն,, Թեմայով զրույց</p> <p><i>Կատարված</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Էկոլոգիական դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i>	<i>Նախատեսված՝ Մենյակային բույսերի խնամք Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝ „Բմ օրվա ռեժիմը,, թեմայով զրույց-քննարկում Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝ Աշնանային կոմպոզիցիաների ձևավորում Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝ «Երկրագունդը բոլորիս տունն է» Կատարված՝</i>	
Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Էկոլոգիական դաստիարակություն	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝ „Թղթի վերամշակումը</i>	<i>Նախատեսված՝ „Բնապահպանական կանոններ և</i>	<i>Նախատեսված՝ Մենյակային բույսերի տնկում</i>

<p><i>Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>անտառները խնայելու միջոց, թեմայով զրույց</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>նշաններ,,թեմայով պատի թերթի ստեղծում</i></p> <p><i>Կատարված</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	
<p>Ռազմահայրենասիր ական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>„Անկախության տոն,, զրույ</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Հանդիպում պատերազմի մասնակիցների հետ</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Ունկնդրել հայրենասիրական երգեր</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	

<i>ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i>					
Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ականաձանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i>	<i>Նախատեսված՝</i> <i>„Հայոց բանակ,, թեմայով աշխատանքների ցուցահանդես</i> <i>Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i> <i>Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i> Այցելություն Պատմության թանգարան <i>Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i> <i>„Ապրիլի 24,, թեմայով զրույց</i> <i>Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i> <i>„Հաղթանակների ամիս,, Թեմայով ցուցահանդես</i> <i>Կատարված՝</i>

Դպրոց-ընտանիք կապը Ծնողների ներգրավումը դաստիարակչական աշխատանքներում/ծնող-ուսուցող,ծնող-խորհրդատու/:Անհատական աշխատանք ծնողների հետ,այցելություն աշակերտների ընտանիքները:

Աշխատանք ծնողների հետ

Ծնողական ժողովներ.

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
07,09,2023	Ծնողխորհրդի կազմի ընտրություն Այլ կազմակերպչական հարցեր	Ընտրեցին ծնողխորհրդի կազմը քննարկեցինք մի շարք կազմակերպչական հարցեր	
Հոկ.20-21	„Ընթերցանությունը տարրական դասարաններում,,ծրագրի շրջանակներում կատարվելիք աշխատանքների քննարկում Էքսկուրսիայի կազմակերպում	Ներկայացվում են սովորողների ուսումնական առաջադիմության գնահատման արդյունքները:	
Դեկտեմբերի վերջ	2-րդ կիսամյակում կատարվելիք աշխատանքների քննարկում	Ներկայացվում են սովորողների ուսումնական առաջադիմության գնահատման արդյունքները:	

	1-ին կիսամյակի արդյունքների նեկայացում		
Մարտի 29-30	„Ընթերցանությունը տարրական դասարաններում, ծրագրի շրջանակներում կատարվելիք աշխատանքների քննարկում Այլ հարցեր	Ներկայացվում են սովորողների ուսումնական առաջադիմության գնահատման արդյունքները:	
Հունիսի վերջ	Տարվա ընթացքում կատարված աշխատանքների քննարկում	Ներկայացվում են սովորողների ուսումնական առաջադիմության գնահատման արդյունքներ ամբողջ տարվա ընթացքում:	

ԴԱՄՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը

Երեքշաբթի	6-րդ		
-----------	------	--	--

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի բովանդակությունը

<u>Ուսումնական շաբաթ</u>	<u>Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի բովանդակությունը</u>	<u>Կատարման ժամկետ</u>	<u>Կատարողներ</u>
1	„Իմ օրվա ռեժիմը,, թեմատիկ աշխատանք Դասարանական անկյունի ձևավորում	05.09.2023	Դասվար, աշակերտներ
2	„Տունը, որտեղ ապրում եմ ես,,թեմայով զրույց	12.09.2023	Դասվար, աշակերտներ
3	„Քո ընկերը,, թեմայով զրույց քննարկում	19.09.2023	Դասվար, աշակերտներ
4	Շրջապատողների հետ վարվելու կանոնները	26.09.2023	Դասվար, աշակերտներ
5	Ճանապարհային գծանմուշներ Խաչմերուկները և դրանց տեսակները	03.10.2023	Դասվար, աշակերտներ
6	Համագործակցություն „Մենք խումբ ենք,,	10.10.2023	Դասվար, աշակերտներ

7	Առողջ ապրելակերպի կազմակերպում „Իմ մարմինը,, թեմայով գրույց	17.10.2023	Դասվար, աշակերտներ
8	Արդյունավետ հաղորդակցում Վարժ. „Հեռախոս,,	31.10.2023.	Դասվար, աշակերտներ
9	Մարդը հասարակության մեջ Իրավունք, պարտականություն	07.11.2023.	Դասվար, աշակերտներ
10	Խնդիրների համատեղ լուծում, որոշումների կայացում	14.11.2023.	Դասվար, աշակերտներ
11	Կենֆիլիկտների հաղթահարում „Արի հաշտվենք,,	21.11.2023.	Դասվար, աշակերտներ
12	Որակներ, որոնք ձևավորում են վարքի կուլտուրա	28.11.2023	Դասվար, աշակերտներ
13	Բարեկիրթ վարվելակերպի կանոնները	05.12.2023	Դասվար, աշակերտներ
14	„Ես ուզում եմ դառնալ.....,, թեմայով քննարկում	12.12.2023.	Դասվար, աշակերտներ
15	Աշխատանքային կուլտուրայի ձևավորում „Ով աշխատի, նա կուտի,, թեմայով գրույց	19.12.2023	Դասվար, աշակերտներ
16	Բանակցություններ „Քաջարի ծովահենի գանձը,, պատմ.		Դասվար, աշակերտներ
17	„Օգնենք փետրավոր բարեկամներին,, թեմայով գրույց		Դասվար, աշակերտներ
18	„Ապրումակցենք կենդանիներին,, թեմայով գրույց		Դասվար, աշակերտներ
19	Երեխայի իրավունքները „Ես իրավունք ունեմ,,		Դասվար, աշակերտներ
20	Փողոցներն ու ճանապարհները անցնելու կանոնները		Դասվար, աշակերտներ

21	„Կարող եմ,ուզում եմ,պետք է,, թեմայով գրույց		Դասվար, աշակերտներ
22	Մասնակցություն,ակտիվ քաղաքացիական դիրքորոշում „Ամենից լավ բակը,,		Դասվար, աշակերտներ
23	Շրջակա միջավայր „Աղբն ով թափեց,, պատմ.		Դասվար, աշակերտներ
24	Վարվեցողության կանոնները		Դասվար, աշակերտներ
25	„Մայրիկիս ձեռքերը չեն հոգնում,, թեմայով գրույց		Դասվար, աշակերտներ
26	Հանդուրժողականություն „Վարակիչ Քուչոն,, պատմ.		Դասվար, աշակերտներ
27	Տղաների և աղջիկների տարբեր վարքագծերի առանձնահատկությունները „Իմ դասընկերները,, թեմայով գրույց		Դասվար, աշակերտներ
28	«Ու մ ենք կոչում բարի» թեմայով գրույց		Դասվար, աշակերտներ
29	„Մաքուր պահենք մեր շրջապատը,,թեմատիկ աշխատանք		Դասվար, աշակերտներ
30	„Իմ տունն իմ հայրենիքն է,, թեմայով գրույց		Դասվար, աշակերտներ
31	„Իմ ամենասիրելի հեքիաթը,,թեմայով գրույց		Դասվար, աշակերտներ
32	Ճանապարհային երթևեկության կարգավորման ազդանշանները Ճանապարհային նշանները		Դասվար, աշակերտներ
33	Էքսկուրսիա դեպի դպրոցամերձ այգի		Դասվար, աշակերտներ
34	Ամառային արձակուրդներին կատարվելիք աշխատանքների		Դասվար,

	հանձնարարում		աշակերտներ
--	--------------	--	------------

ԴԱՍՂԵԿԻ ՆԱԽԱՏԵՍՎԱԾ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Ամսաթիվ	Թեմա	Դասարան	Ուսուցիչ
4.09-8.09	Ֆրանսերեն	3-րդ	Հ. Գալստյան
4.09-8.09	Ֆիզկուլտուրա	3-րդ	Ա.Սեփոյան
11.09-15.09	Երաժշտություն	3-րդ	Ա. Պողոսյան

11.09-15.09	Ֆրանսերեն	3-րդ	Հ, Գալստյան
18.09-22.09	ռ.լեզու	3-րդ	Տ.Տիգրանյան
18.09-22.09	Ֆրանսերեն	3-րդ	Հ, Գալստյան
25.09-29.09	Երաժշտություն	3-րդ	Ա.Պողոսյան
25.09-29.09	ռ.լեզու	3-րդ	Տ.Տիգրանյան
2.10-6.10	ֆիզկուլտուրա	3-րդ	Ա. Մեփոյան
2.10-6.10	Ֆիզկուլտուրա	3-րդ	Ա. Մեփոյան
9.10.-13.10	Ռ. Լեզու	3-րդ	Տ.Տիգրանյան
9.10.-13.10	շախմատ	3-րդ	Տ.Տիգրանյան
16.10-20.10	Ֆրանսերեն	3-րդ	Հ.Գալստյան
16.10-20.10	Ռ. Լեզու	3-րդ	Տ.Տիգրանյան
23.10-27.10	Երաժշտություն	3-րդ	Ա.Պողոսյան

23.10-27.10	Շախմատ	3-րդ	Տ.Տիգրանյան
30.10-3.11	Ռ. Լեզու	3-րդ	Տ.Տիգրանյան
30.10-3.11	Ֆիզկուլտուրա	3-րդ	Ա. Սեփոյան
6.11-10.11	Ռ. Լեզու	3-րդ	Ռ. Լեզու
6.11-10.11	Շախմատ	3-րդ	Տ.Տիգրանյան
13.11-17.11	Ռ. Լեզու	3-րդ	Ռ. Լեզու
13.11-17.11	Ֆիզկուլտուրա	3-րդ	Ա. Սեփոյան
20.11-24.11	Շախմատ	3-րդ	Տ.Տիգրանյան
20.11-24.11	Ֆիզկուլտուրա	3-րդ	Ա. Սեփոյան
27.11-1.12	Երաժշտություն	3-րդ	Ա. Պողոսյան
27.11-1.12	Ռ. Լեզու	3-րդ	Տ.Տիգրանյան
4.12-8.12	Ֆիզկուլտուրա	3-րդ	Ա. Սեփոյան

4.12-8.12	Ռ. Լեզու	3-րդ	Տ.Տիգրանյան
11.12-15.12	Շախմատ	3-րդ	Տ.Տիգրանյան
11.12-15.12	Ֆիզկուլտուրա	3-րդ	Ա. Սեփոյան
18.12.-22.12	Ռ. Լեզու	3-րդ	Տ.Տիգրանյան
18.12.-22.12	Շախմատ	3-րդ	Տ.Տիգրանյան

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Գրքի անվ.	Մայրենի	Մաթեմատիկա	Ռ.լեզու	Շախմատ	Ես և շրջ.	Տեխնոլոգիա	Կերպարվեստ	Երաժշտ.	Ֆիզկուլտ.	Ֆրանսերեն	ընդամենը
N	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին		գին
1.	Անվ.	Անվ.	Անվ.	Անվ.	Անվ.	Անվ.	Անվ.	Անվ.	Անվ.	Անվ.	Անվ.
2.	Անվ.	Անվ.	Անվ.	Անվ.	Անվ.	Անվ.	Անվ.	Անվ.	Անվ.	Անվ.	Անվ.

3.	Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.
4.	Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.
5.	Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.
6.	Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.
7.	Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.
8.	Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.
9.	Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.
10.	Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.
11.	Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.
12.	Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.
13.	Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.
14.	Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.
15.	Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.
16.	Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.
17.	Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.
18.	Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.
19.	Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.
20.	Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.
21.	Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.
22.	Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.
23.	Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.
24.	Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.
25.	Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.
26.	Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.
27.	Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.		Անվ.

ընդ. գումարը

Անվճար

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐԿԵՍՏԱԿԱՆ
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ**

N	նախասիրական-առարկայական խմբակ	գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակմներ	այլ խմբակներ
1.				
2.		պար		
3.			ձյուդո	
4.		դիմի		
5.		պար		
6.		պար		
7.				
8.				
9.				
10.		դիմի		
11.		պար		
12.		պար		
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				

26.				
27.				
28.				

ԾՆՈՂԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ	Հարությունյան Պայծառ	Գ. Մեղրաձոր	094385695

Նախագահի օգնական	Հովհաննիսյան Միխայիլ	Գ. Մեղրաձոր	077000130
Նախագահի օգնական	Գևորգյան Սաթենիկ	Գ. Մեղրաձոր	094141095

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան _____ 3-րդ դասարան

Դասղեկ _____ Արաքսյա Խաչատրյան

1. Երեխաների թիվը դասարանում __27__
 - ա) աղջիկ __13__
 - բ) տղա __15__
2. Ընտանիքների թիվ __27__
 - ա) լրիվ կազմը __27__
 - բ) ոչ լրիվ կազմով __27__
3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը __4__
4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը __9__
5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը _____
6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում __24__
7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը __0__

8. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >> _____0_____

aragsya1983@mail.ru