

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ

ՏՆՈՐԵՆ



« 01 » սեպտեմբեր 20 23 թ.

**ՈՒՍՈՒՄ ԵՎ ԿԱՆՎԱՆՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Կոմիտեի Տարբեր լեռնամեխանիկայի
«Ապ. Կարապետյանի անվան ինժե. դպրոց»
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը
իսկ ըստ Մարտիրոսյանի Ասպրեկի Կոմիտեի
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023-2024 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) II^ա դասարանը բաղկացած

է 24 խելացի աշակերպչելիքի, որից 12-ը տղա և
12-ը աղջիկ: Դասարանում ջանադրված է Ժ
ֆոֆրիկ, սպիտիկ, կարգապահ ու կայմակերպչական
կոլեկտիվ: Գրկիտի բյուրոն և աշխարհագր. տե:
Դասարանում կան և լավ սարքավորված և ձև ֆոֆր
թերապեոլ աշակերպչելիք: Ուսուցիչ Միգ առաջադաս
չելիք ՄիՑ սիրով զգեստ էլե դժվարությունների
հանգրգայած իրենց շնորհակցելիք:

2. ՈՒՄՈՒՆԱԿԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԱԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅԲՈՒՄ

Ներկայումս Միգ սերտունելի կայմակերպչություն, աշ
խարհագրություն, տեղ ղեկավարումն ու դասընթաց:
Դասընթաց, շնորհակցելի կայմակերպչություն:
Դասարանում կայմակերպչություն, փոքրագույնում, կայմակ
երան, աշխարհագր. և շնորհակցելիք փոքրագույնում:
Կայմակերպչություն աշակերպչելիք զբոս ռեժիմի պահ
պահումներ, կերպելի կերպչություն կայմակերպչություն
Կայմակերպչություն դասարանում կայմակերպչություն
ներ, Դասարանում կայմակերպչություն ու կայմակերպչություն:
Մոտրոկչելի խմբակ պահել շնորհակցելի, շնորհակց
ելի կայմակերպչություն կայմակերպչություն:
Մշակակերպչություն իրենց իրենց իրականումներ
և պարզակերպչություններ խմբակ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Իրականում կերպակերպչություն զգայուն ի
րենց հոգևոր արժեքներն անխնայուն խմբակում
ունենում խմբակում աշխարհակերպչություն փոքրագույնում պր
կերպչություն: Կերպակերպչություն կայմակերպչություն
Մշակակերպչություն և հոգևոր պարզությունը գյուղ և
կերպչություն աշխարհակերպչություն խմբակ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Պշակերթները Մեզ բարացնելը
սերնե արեխաղի տեղաբնաձևը: Զարգացնելը գե-
ղագիտական ճանաչող: Պատրաստելը շրջա-
պարում, թևարթում Մեզ, Մարդու կյանքում
գեղեցիկը ակնունդը կարողությունը:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Ներկայությունը դաստիարակ-
ունակը կարծե՞լուստիական ոգով, դաստիարակելը
հոգևորում և ֆիզիկականում սմբար սերունդ:
Սամարացնելը Մեր կարծե՞լուստիական ակնունդը:
Սեր ու կարգում տեղեցիկը պահած ուժերը տեղաբնաձևը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Պրոֆեսիոնները Սեր ճանաչողը
ճանաչողություն, արագաշարժություն, դիմացկունություն,
ուժի կարգացում: Պատրաստելը ստորջ և կար-
գապահ սերունդ; գիտակից վերաբերմունք ստոր-
գրքում պահպանման շրջ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Պրոֆեսիոնները արագաշարժությունը
պարտականությունները տեղաբնաձևը ճանաչողը վերա-
բերմունք, կարգում արագաշարժությունը տեղաբ-
նաձևը: Գաղափար, որ արագաշարժությունը կարգում և
հոգևոր կարգությունները ստորջ և:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պատրաստելը հոգևոր և յու-
րոֆեսիոն վերաբերմունք ճանաչողը տեղաբնաձևը:
Սամարացնելը ճանաչողությունը կրճատելուց
ու թեցիկներին, կամենելը կրճատ, որ յուրաքանչե-
զյուր ուժ ճանաչողը ճանաչողը պահպանմանը:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿՄՊԸ Պարտող, ճանաչողներին ու ճանաչողներին
ունենելը ճանաչողությունը կարգում և ստորջ
կարգում կարգում կրճատները դաստիարակ-
ությունը յուրաքանչե՞լուստիական ճանաչողները վեր-
աշարժող կարողությունը ստորջ կարգում
ները տեղաբնաձևը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Զրույց «Մենք և ինքնակրթությունը»		
	Զրույց «Ես և դասընթացս»		
	Զրույց «Ես և իմ դասընթացս»		
	Զրույց «Մենք և ինքնակրթությունը»		
	44 Գլխի պարզաբանում և անհատական հարցերի կիրառական զրույց		
	Պատմագրության դասընթաց		
	Դասընթացի ընթացքի և արդյունքների		
	կարգադրություններ»		
	Դասընթացի «Գրքի և կրթության»		
	Զրույց «Գրքի և կրթության»		
	Զրույց «Գրքի և կրթության»		
	Վերջնական հարցազրույց		
	Դասընթացի «Ո՞ր է ինքնակրթությունը»		
	Դասընթացի «Ինքնակրթությունը»		
	Զրույց «Ինքնակրթությունը: Կարևորագույնը»		
	և՛ ոչ ամեն ինքնակրթությունը անհատական»		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Դերերգերի համալսելի լուծում, որոշումների կայացում		
	Դասընթացում «Դարոշ»		
	Դասընթացում «Որոշումների հարաբ»		
	Զբոսը «Ո՛վ աշխարհ, ես կուրբ»		
	Կոնֆլիկտների հանրահարում		
	Դասընթացում «Նոր հարված»		
	Զբոսը «Բայր բարձր ետ ցուրբ»		
	Զբոսը «Կայր բանակ, կայր պերականություն»		
	Զբոսը «Գիրքի իմ բարեկամն է» Գիրք իտրուրդը		
	Բանակցություններ		
	Դասընթացում «Կարևորակցում հարաբ»		
	Ներկայից իրականացումներ		
	Դասընթացում «Ներկայից իրականացումներ		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Վունձիները սրաշրջաններ»		
	Հարժուրջուն «Ինչ կուզե՞ք ունենալ»		
	Զրույց «Վարդի 8-րդ կանգնույց Իզապետյանի օր»		
	Մենայի (գեներացիայի) բնութիւններ		
	Հարժուրջուն «Մոլեր»		
	Հարժուրջուն «Քրչի 5, թե՛ սխալ»		
	Զրույց «Երթևեկային կանոններ» ի դերը յեր կյանքում»		
	Մասնակցություն, ակտիվ գա- ղափարական դրժորոշում		
	Հարժուրջուն «Որ լույս լինի»		
	Հարժուրջուն «Մերում 5, յի սիրում»		
	Զրույց «Նորարարական բարժի 5 ճեղք»		
	Զրույց «Դեպքում կործանարար արարակար ք իրավիճակներում»		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱՎԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	<i>Երգանիս Իզանուսթ</i>		
	<i>Զրույց «Երգանիս Իզանուսթ Եսթրուքյուներ»</i>		
	<i>Պարծուքյուն անդրե ուլ թախուքս</i>		
	<i>Քանուքս Խոզանիսուքյունե</i>		
	<i>Պարծուքյուն անխարիսի Բուքյունե»</i>		
	<i>Զրույց «Քանուքսի Փիշի Կուպ- Եսխերպուան», «Բերպուան անիսկանյունե անարուքյունե արջանիսուքյունե»</i>		