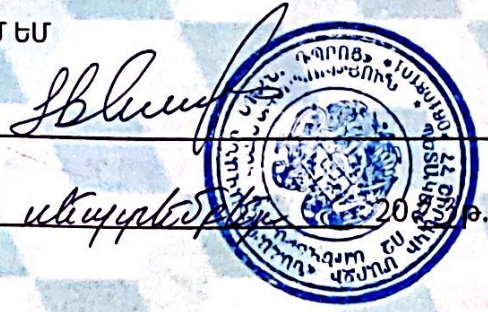


ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝



« 01 » սեպտեմբեր 2023 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Դր Էփրանիկ Եսրայ Զատուկյան

Միգրացիայի դպրոց, արձևագրող, դաս
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Շողիկ Պարույր Զարուհյան
դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

« 2023-2024 » ուսումնական տարի՝

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

| անցկացման օրը, ամիսը, տարին | անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը | ծանոթություն |
|-----------------------------|---|--------------|
| 01.09.23թ. | Զբոսայցի «Գեորգիանյանի և դպրատանը օր» | |
| 19.09 | Պատմա-բուսաբանական «Սեյմախու Խաչատուրի» | |
| | Զբոսայցի «Խճ քարերը Խճ Խաչատուրի» | |
| | Քննարկում: | |
| | Պայմանագրային Նպաստի քարտեզ-քանդակ. | |
| | Զբոսայցի «Պարսիկաբեր Տեղա քարտեզային» | |
| | Քննարկում: Խաչատուրյան արձագանքներ կերպ: | |
| | Պատմա-բուսաբանական «Խճ և աշխարհային | |
| | շահագրգիռ» «Խճային պլան Տեղա» | |
| | Պատմա-բուսաբանական «Տեղա քարտեզային | |
| | քանդակում Խաչատուրյան քարտեզային արձագանքներ | |
| | «Խճային քարտեզային արձագանքներ Խաչատուրյան» | |
| | Զբոսայցի «Խճ Խաչատուրյանի և աշխարհային | |
| | քարտեզային» Քննարկում: | |
| | Պատմա-բուսաբանական շրջանի Տեղա աշխարհային | |
| | արձագանքներ Խաչատուրյանի: | |
| | Զբոսայցի «Խճ Խաչատուրյանի և աշխարհային | |
| | արձագանքներ Խճ» | |
| | Ներշնչում: Պատմա-բուսաբանական Խաչատուրյանի | |
| | Քննարկում: | |
| | Զբոսայցի «Խաչատուրյանի քարտեզային | |
| | և Խճ քարտեզային»: Քննարկում: | |
| | Ներշնչում: | |

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԻՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

| համար | Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը | դպրոց ընդունման տարեթիվը իրանին թիվ | աշակեր- տական շարժի համարը | ծննդյան թիվը | Ծնված միջ | Մեծ միջ | Ծրար համար | Վճար համար |
|-------|---|---|-------------------------------------|-----------------|--------------|------------|---------------|---------------|
| 1 | Չեֆանջյան Գրայրեն | Յ. 01.09.2004 | 63 | 2010 | 08 | 18 | ԽՁ | |
| 2 | Չեֆանջյան Յրգար | Զ. 01.09.2004 | 64 | 2010 | 02 | 15 | ար. | |
| 3 | Պարոյան Բենիմեն | Լ. 01.09.2004 | 53 | 2009 | 10 | 16 | ԽՁ | |
| 4 | Պարսպյան Պատիկ | Լ. 01.09.2004 | 66 | 2010 | 01 | 11 | ար. | |
| 5 | Պարսպյան Հարգան | Չ. 01.09.2004 | 65 | 2010 | 07 | 21 | ար. | |
| 6 | Պեղարյան Դուր | Չ. 01.09.2004 | 136 | 2010 | 09 | 10 | ար. | |
| 7 | Պարսպյան Չեղրան | Չ. 01.09.2004 | 68 | 2010 | 10 | 30 | ար. | |
| 8 | Վահանյան Պարզուն | Լ. 01.09.2004 | 69 | 2010 | 12 | 08 | ար. | |
| 9 | Բիկանյան Հարստան | Լ. 09.2004 | 139 | 2009 | 11 | 01 | ար. | |
| 10 | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | |
| 31 | | | | | | | | |
| 32 | | | | | | | | |
| 33 | | | | | | | | |
| 34 | | | | | | | | |

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԻՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

| համար | հասցեն | հեռախոս համարը | ծնողի (օրինական ներկայացուցիչ) աշխատանքի վայրը կամ գրավոր | ընտանիքի սոցիալական վիճակը | Ծանոթություն |
|-------|------------------|-------------------|---|-------------------------------|--------------|
| 1 | Կ. 7, Կ. 13 | 98424498 | Սեֆանջյան Գրայրեն | նպաստաբար | |
| 2 | Կ. 7, Կ. 13 | 98767223 | Չեֆանջյան Գրայրեն | նպաստաբար | |
| 3 | Կ. 3, Կ. 23 | 77926912 | Պարոյան Բենիմեն | բացակ | |
| 4 | Կ. 11, Կ. 12 | 93596201 | Պարսպյան Հարգան | բացակ | |
| 5 | Կ. 2, Կ. 6 | 94983501 | Պեղարյան Դուր | բացակ | |
| 6 | Կ. 9, Կ. 11 | 94242944 | Պարսպյան Չեղրան | բացակ | |
| 7 | Կ. 5, Կ. 2 | 98608982 | Վահանյան Պարզուն | բացակ | |
| 8 | Կ. 5, Կ. 2, Կ. 2 | 77714436 | Պարսպյան Հարստան | բացակ | |
| 9 | Կ. 7, Կ. 2 | 98550633 | Բիկանյան Հարստան | բացակ | |
| 10 | | | | | |
| 11 | | | | | |
| 12 | | | | | |
| 13 | | | | | |
| 14 | | | | | |
| 15 | | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |
| 21 | | | | | |
| 22 | | | | | |
| 23 | | | | | |
| 24 | | | | | |
| 25 | | | | | |
| 26 | | | | | |
| 27 | | | | | |
| 28 | | | | | |
| 29 | | | | | |
| 30 | | | | | |
| 31 | | | | | |
| 32 | | | | | |
| 33 | | | | | |
| 34 | | | | | |

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| ուսումնական շաբաթներ | ուսումնադաստիարակական աշխատանքների բովանդակությունը | կատարման ժամկետը | կատարողներ |
|----------------------|---|------------------|------------|
| I շաբաթ | Քննարկելով որ: Ջրառյուծ մեծապիկե տպագրություն Նեպոկուլեյի դասարանական | 01.09 | դասուցիկ |
| II շաբաթ | Տարածված: Օրակարգում 1 Օրվա օրվան հարցում 2 դասարանի սկզբի և օրվա հանրապետական | 05.09 | դասուցիկ |
| III շաբաթ | 3 Երբ ասում ենք ինչպես «Նեպոկուլեյ Կոնստանտին 32» | 16.09 | դասուցիկ |
| IV շաբաթ | Քննարկելով «Երբ ասում ենք ինչպես» և ինչպես բանաստեղծությունների ընթացում: | 19.09 | դասուցիկ |
| V շաբաթ | Ջրառյուծ «Իմ տանը իմ կայրի» Նեպոկուլեյի սկզբի և օրվա | 26.09 | դասուցիկ |
| VI շաբաթ | «Իմ տանը իմ կայրի» Ջրառյուծ և Ջրառյուծի մասին | 03.10 | դասուցիկ |
| VII շաբաթ | «Իմ տանը իմ կայրի» և Ջրառյուծի մասին | 10.10 | դասուցիկ |
| VIII շաբաթ | «Իմ տանը իմ կայրի» և Ջրառյուծի մասին | 17.10 | դասուցիկ |
| IX շաբաթ | «Իմ տանը իմ կայրի» և Ջրառյուծի մասին | 31.10 | դասուցիկ |
| X շաբաթ | «Իմ տանը իմ կայրի» և Ջրառյուծի մասին | 07.11 | դասուցիկ |
| XI շաբաթ | «Իմ տանը իմ կայրի» և Ջրառյուծի մասին | | դասուցիկ |

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| ուսումնական շաբաթներ | ուսումնադաստիարակական աշխատանքների բովանդակությունը | կատարման ժամկետը | կատարողներ |
|----------------------|---|------------------|------------|
| XII շաբաթ | Ջրառյուծի մասին և Ջրառյուծի մասին | 14.11 | դասուցիկ |
| XIII շաբաթ | Ջրառյուծի մասին և Ջրառյուծի մասին | 21.11 | դասուցիկ |
| XIV շաբաթ | Ջրառյուծի մասին և Ջրառյուծի մասին | 28.11 | դասուցիկ |
| XV շաբաթ | Ջրառյուծի մասին և Ջրառյուծի մասին | | դասուցիկ |
| XVI շաբաթ | Ջրառյուծի մասին և Ջրառյուծի մասին | 05.12 | դասուցիկ |
| XVII շաբաթ | Ջրառյուծի մասին և Ջրառյուծի մասին | 12.12 | դասուցիկ |
| XVIII շաբաթ | Ջրառյուծի մասին և Ջրառյուծի մասին | 19.12 | դասուցիկ |
| | II կիրառական | | |
| I շաբաթ | II կիրառական և Ջրառյուծի մասին | | դասուցիկ |
| II շաբաթ | II կիրառական և Ջրառյուծի մասին | | դասուցիկ |
| III շաբաթ | II կիրառական և Ջրառյուծի մասին | | դասուցիկ |
| IV շաբաթ | II կիրառական և Ջրառյուծի մասին | | դասուցիկ |

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| ուսումնական շաբաթներ | ուսումնադաստիարակական աշխատանքների բովանդակությունը | կատարման ժամկետը | կատարողներ |
|----------------------|--|------------------|------------|
| III շաբաթ | 1 Ջրայն՝ սիմ կայուն է՝ ինչ վազմա պինդորն եմ քննարկում: | | դասուցել |
| | 2 Նայոյ բանաձևն նկրվում էս- նազրազան կան րանին մասնակ | | պինջել |
| | վնասակար ստորագրությունները և | | դասուցել |
| IV շաբաթ | գրանց ենթահանգիներ: | | |
| | Արևիչ գրի էջերում: Բրգի | | |
| V շաբաթ | Վենքերում | | դասուցել |
| | սեփեմ նկրվում ար քննարկում | | |
| VI շաբաթ | րաներից է: | | դասուցել |
| | գրկարմարի շեք ս մայրենի | | |
| VII շաբաթ | միջադրություն արն է: Պատրիսի, բուկարեմբարդյուն է կր նկրվել կայոյ լեզվին: | | դասուցել |
| | Ջրայն՝ ս նստակարգից բնաս | | |
| VIII շաբաթ | կնար) բարեկամ է քննարկում | | դասուցել |
| | քննարկում: | | |
| | չայս ընկալել պարի թերթ | | դասուցել |
| IX շաբաթ | նկրվում սմայրաբան ար գե- ղեկարդյուն քննարկում: | | |
| | Դնչպես գրկելի և կազմում | | |
| X շաբաթ | կարգելի քննարկում պրոյոյ: | | դասուցել |
| | Պարման շրջայ: Բրաեկ ազ | | |
| XI շաբաթ | բարեկ հազարչունները վաճակը մարդները: | | |
| | Գարան - բնարդյուն - պարանգ: | | |
| XII շաբաթ | Է. Բրայնի ս թարմանում ար քննարկում | | |

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| ուսումնական շաբաթներ | ուսումնադաստիարակական աշխատանքների բովանդակությունը | կատարման ժամկետը | կատարողներ |
|----------------------|--|------------------|--------------|
| | ստանդիկ կարգայ: | | դասուցել |
| III շաբաթ | Ջրայն կարմանից նկրվում է կրկնաբաններին և բայերին: | | |
| | Պարզում էրց սցոս Խնամում: | | դասուցել |
| IV շաբաթ | մարեի Կերպիում, էրում: | | |
| | Ջրայն՝ ս նայոյ պնդարար կար- | | |
| V շաբաթ | յուն քննարկում: | | դասուցել |
| | Պատմա՝ սեփեմ քննարկելի բա- | | |
| VI շաբաթ | բարեկամ կան դասերը քննարկում: | | դասուցել |
| | Ջրայն՝ ս նստակարգից սցոս արմ- նազրազան է կր նկրվել կայոյ լեզվին: | | |
| VII շաբաթ | միջադրություն արն է: Պատրիսի, բուկարեմբարդյուն է կր նկրվել կայոյ լեզվին: | | պարմար. ուս. |
| | Ջրայն՝ ս նստակարգից բնաս | | |
| VIII շաբաթ | կնար) բարեկամ է քննարկում | | դասուցել |
| | քննարկում: | | |
| | չայս ընկալել պարի թերթ | | |
| IX շաբաթ | նկրվում սմայրաբան ար գե- ղեկարդյուն քննարկում: | | |
| | Դնչպես գրկելի և կազմում | | |
| X շաբաթ | կարգելի քննարկում պրոյոյ: | | դասուցել |
| | Պարման շրջայ: Բրաեկ ազ | | |
| XI շաբաթ | բարեկ հազարչունները վաճակը մարդները: | | |
| | Գարան - բնարդյուն - պարանգ: | | |
| XII շաբաթ | Է. Բրայնի ս թարմանում ար քննարկում | | |

