

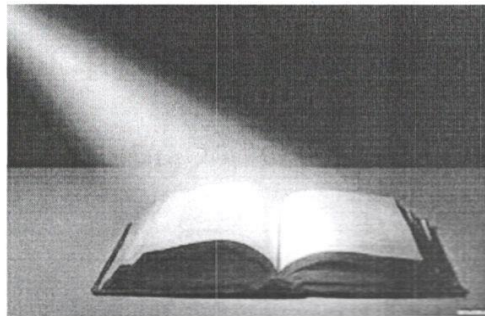
Հաստատում եմ՝
Դպրոցի տնօրեն՝

Գ. Քարհանյան



<<ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԼՈՌՈՒ ՄԱՐԶԻ ՎԱՆԱՁՈՐԻ ՂԵՎՈՆԴ
ԱԼԻՇԱՆԻ ԱՆՎԱՆ N 27 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ >> ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ
ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆ

ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ 2022-2023 ՈՒՍՏԱՐԻ



Հաշվետվություն

Մաս 1. Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին

Հաստատության անվանումը,
համարը՝ «Հայաստանի Հանրապետության Լոռու մարզի Վանաձորի Ղևոնդ Ալիշանի անվան N
27 հիմնական դպրոց» պետական շարժարտային կազմակերպություն.

Հաստատության հասցեն՝ ՀՀ Լոռու մարզ, քաղաք Վանաձոր, Տարոն-4, Զեյթունի փողոց 3/4

Հաստատության հեռախոսահամարը, էլեկտրոնային հասցեն՝
(0322)6-01-79 E-mail: vanadzor27@schools.am

Հաստատության հետևյալ կայքի հասցեն՝ <http://27school.am/>

Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ շուտադրինների համար

Դասարանների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022	2022-2023	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	3	2	2	Հաստատուն
2-րդ դասարան	2	3	2	Նվազում
3-րդ դասարան	2	2	3	Աճ
4-րդ դասարան	2	2	2	Հաստատուն
5-րդ դասարան	2	3	3	Հաստատուն
6-րդ դասարան	2	2	3	Աճ
7-րդ դասարան	2	2	2	Հաստատուն
8-րդ դասարան	2	2	2	Հաստատուն
9-րդ դասարան	2	2	2	Հաստատուն
Ընդամենը	19	20	21	Աճ

**Դասարանների թվաքանակի աճը պայմանավորված է տվյալ տարում ծնելիության աճի հետ, իսկ նվազումը՝
երեխաների արտահոսքով արտերկիր:**

Աղյուսակ 2. Հստղասարանների սովորողների թիվը՝ ընթացիկ նահապարհ 2 ուստարիների համար

Սովորողների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճկամնվագում)
1-ին դասարան	73	68	61	-12,-7
2-րդ դասարան	63	66	65	+2,-1
3-րդ դասարան	69	66	69	հաստատուն,+3
4-րդ դասարան	68	70	61	-7, -9
5-րդ դասարան	53	74	72	+19, -2
6-րդ դասարան	65	49	74	+9, +25
7-րդ դասարան	59	61	48	-11, -13
8-րդ դասարան	50	62	62	+ 12, հաստատուն
9-րդ դասարան	64	51	62	-2, +11
Ընդամենը	564	567	574	+10, +7

Սովորողների թվաքանակի աճը պայմանավորված է տվյալ տարում ծնելիության աճի հետ, իսկ նվազումը՝ երեխաների արտահոսքով արտերկիր:

**Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝
ընթացիկ նահապարհ 2 ուստարիների համար**

Ցուցանիշը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճկամնվագում)
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուստարվասկզբին՝ տվյալ ուստարվա հոկտեմբերի 5-ի դրությամբ	564	569	574	+10,+5
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուստարվավերջին՝ տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ	577	571	568	-9, -3
Ուստարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը	28	13	5	-23, -8
Ուստարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը	5	11	12	+7,+1

Աշակերտներին ընդհանուր թվի աճն աննշան է, ընդունված սովորողների թիվը ուստարվա ընթացքում կապված է ներհոսքի հետ, հեռացած սովորողների թիվը տարվա ընթացքում կապված է արտահոսքի հետ:

**Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներու սուցիչների վերաբերյալ ընթացիկ նախորդ 2
ուստարիների համար**

Ցուցանիշը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխություն ների դինամիկա ն (աճկամնվագում)
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	39	41	39	Հաստատուն, -2
Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը (մեկ ուսուցչի միջին ծանաբեռնվածությունը՝ շաբաթական ժամաքանակը. <i>Հաշվարկի ձևը՝ հաստատության տվյալ առարկայից շաբաթեկան ընդհանուր դասաժամերի կուսուցիչների թվի հարաբերությունը)</i>	14,15	14,65	15,89	+1,74, +1,24
Հայոցլեզու կրականություն	16,25	17,75	19,25	+3, +1,5
Սաբեմատիկա	13	14,2	19,25	+6,25, +5,05
Ֆիզիկա	16	16	16	հաստատուն
Քիմիա	17	17	17	հաստատուն
Հայոց պատմ., համ. պատմ., հասարակ., հայրենագիտ.	23	23	29	+6, +6
Հայոց եկեղեցու պատմություն	12	13	12	հաստատուն, -1
Աշխարհագրություն	12	12	13	+1, +1
Երաժշտություն	10	14	12	+2, -2
Կերպարվեստ	5	5	6	+1, +1
ՆԶՊ կանվտանգ կենսագործ.	4	4	4	հաստատուն
Ռուսացլեզու կրականություն	11	12,25	13	+2, +0,75
Անգլերեն	7,5	8	9,25	+1,75, +1,25
Ինֆորմատիկա	10	10	12	+2, +2
Տեխնոլոգիա	11	10	12,5	+1,5, +2,5
Դասվար	18,6	18,25	18,37	-0,23, +0,12
Շախմատ	12	14	14	+2, հաստատուն
Բնագիտություն, կենսաբանություն	11	13,5	27	+16, +13,5
Ֆիզկուլտուրա	32	32	18	-14, -14

Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների օտարերկրացիների թվաքանակի վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ուսուցիչների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մինչև 30 տարեկան	2	2	1	-1,-1
31-ից 40 տարեկան	17	4	12	-5, +8
41ից -50 տարեկան	9	9	11	+2, +2
51-ից -55 տարեկան	10	18	14	+4, -4
56 տարեկան և ավելի	12	7	15	+3,+8

Դպրոցում աշխատում են հիմնականում միջին, միջին տարիքից բարձր տարիք ունեցող ուսուցիչներ:

Աղյուսակ 6. Տվյալներ հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ

Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Պաշտոնը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Քարհանյան Գարեգին Գագիկի	Տնօրեն	01.09.2011թ.-ից	01.09.2011թ.-ից	Մանկավարժական գիտությունների թեկնածու
Մալումյան Սյուզաննա Միքայելի	Տնօրենի տեղակալ մասնագիտացված կրթության աջակցությունների գծով	27.08.2014թ.-ից.	01.10.2001թ.-ից	ՀՀ քաղաքապետի կողմից տրված պատվոգրի: 2018թ.
Ավետյան Ալլա Լեոնի	Տնօրենի տեղակալ ուսումնական գծով	01.09.2000թ.-ից	25.09.1993թ.-ից	ՀՀ մարզպետի կողմից տրված շնորհակալագիր: 2005թ.
Ունանյան Մարիամ Մերուժանի	Տնօրենի տեղակալ ուսումնական գծով	06.03.2018թ	20.03.1998թ.-ից	

Աղյուսակ 7. Տվյալներ հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Աշխատանքի վայրը, զբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Հովսեփյան Արշակ	<<Դոմուս>> խանութ սրահի տնօրեն	բարձրագույն	2021-2024	
Սայադյան Վարդան	Ներքին աուդիտոր	բարձրագույն	2021-2024	
Սաքոյան Տավրոս	<<Փյունիկ>> համատիրության նախագահ	բարձրագույն	2021-2024	
Գրիգորյան Արամ	Լուռու մարզպետարանի կրթության, մշակույթի և սպորտի վարչության պետ	բարձրագույն	2021-2024	
Աբովյան Սուրեն	Վանաձորի համայնքապետարանում գլխավոր ճարտարապետ	բարձրագույն	2021-2024	
Քոչարյան Մարիետա	Վանաձորի թիվ 27 դպրոցի ուսուցչուհի	բարձրագույն	2021-2024	
Մելքոնյան Լիլիթ	Վանաձորի թիվ 27 դպրոցի ուսուցչուհի	բարձրագույն	2021-2024	
Դավլաթյան Լիանա	Վանաձորի տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրոնի հոգեբան	բարձրագույն	2020-2023	
Աֆիցերյան Անուշ	Չի աշխատում	բարձրագույն	2020-2023	

Խորհուրդը աշխատում է թափանցիկ, պահպանում է կոլեկտիվի շահերը, ժամանակին ու ծում է առաջացած խնդիրները:

Մաս 2. Հաստատության սովորողների և աշխատակազմի անվտանգ կենսագործունեությունը և առողջության պահպանումը

	Բովանդակություն	Դիտարկում- փաստագրում (այո/ ոչ)
1	Հաստատության տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սովորողների ազատ Տեղաշարժման համար.	Այո
2	Հաստատության տարածքը գտնվում է ավտոճանապարհային գոտուց բավարար հեռավորության վրա և/կամ հաստատության շրջակայքում կան բավարար անվտանգ անցումներ (վերգետնյա, ստորգետնյա և այլն).	Այո
3	Արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ հաստատության շենքին.	Այո
4	Հաստատության տարածքում աքուրե, իսկլաբորատորիաներում օգտագործվող այրվող և այլ վտանգավոր նյութերի թափոնները, աղբը կանոնավորապես հավաքվում են հատուկ աղբարկղներում և նյութ են բերվում հաստատության տարածքից.	Այո
5	Հաստատության ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են Միջոցառումներ կրծողների և վտանգավոր միջատների, թափառող շների, կատունների և այլ կենդանիների դեմ.	Այո

2.2. Հաստատության շենքի նորաշահագործման անվտանգությունը նկարագրող չափանիշները

	Բովանդակություն	Դիտարկում- փաստագրում(այո/ ոչ)
1	Հաստատության շենքը վերանորոգված է	մասնակի
2	Հաստատության շենքի շահագործումը համապատասխանում է շահագործման անվտանգության նորմերին	մասնակի
3	Շենքում առկա են նդեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր.	այո
4	Ուսումնական հաստատությունը ապահովված է կապիև արտակարգի բավիճակներին ազդարարման համակարգով	այո
5	Շենքը արմարեցված է ԿԱՊ ԿՈՒ սովորողների անվտանգ տեղաշարժն ուսուցում ապահովող պայմաններին	այո
6	Ուսումնական հաստատությունում ապահովված է սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային, անվտանգության լրակազմով, տանիքը պատված է հրակայուն նյութերով	այո
7	Ուսումնական հաստատությունում ոչ կառուցվածքային վտանգներ չկան	այո
8	Ուսումնական հաստատության համակարգչային սարքավորումները, հեռուստացույցները ամուրեխտեղադրված են ամրացված են աշխատատեղերին	այո
9	Ուսումնական հաստատության անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրերը ամրացված են հատակին	այո
10	Ուսումնական հաստատության կահույքի բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները և դեկորատիվ իրերը	այո
11	Ուսումնական հաստատության հատակները սայթաքուն չեն, իսկ եթե ծածկված են ուղեգորգերով, ապավերջիններս ամրացված են հատակին	այո
12	Ուսումնական հաստատության ստորին հարկերի պատուհանները ունեն շարժական մետաղյա վանդակաճաղեր	ոչ
13	Ուսումնական հաստատության կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուրեք արվողք վիճակում են	Կահույքը անվտանգ է, բայց չի համապատասխանում ներկա պայմաններին
14	Ուսումնական հաստատությունում շակված է կառուցվածքային սովորողների և անձնակազմի տարիանման պլան, որում հաշվի են առնված են հաշմանդամություն ունեցող անձանց կար	այո

	իքները	
15	Ուսումնական հաստատության նախասրահում, բոլոր հարկերում, դասասենյակներում փակցված են տարհանման պլան-սխեմաները՝ համապատասխան գունային ցուցապլաններով	այո
16	Ուսումնական հաստատության տարհանման ուղիները ազատ են ավել որդիներից կարգելափակված չեն ծանրիբերով	այո

2.3 Հաստատության նախագծային հզորությունը նկարագրող ցուցանիշներն չափանիշներ

	Բովանդակություն	Ցուցանիշ (այո/ոչ)
1	Հաստատությունում սովորողների թիվը համապատասխանում է ՀՀ Կառավարության հաստատած տարածքների հաշվարկյալ նվազագույն նորմատիվային հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերի:	այո
2	Ուսումնական հաստատության սենյակներում ստարանների թիվը նորանց միջև հեռավորությունը համապատասխանում են առողջապահության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանաձևերին:	այո
3	Ուսումնական հաստատության սովորողները <<ֆիզկուլտուրա>> առարկայի ուսումնական դասընթացները անցկացնում են մարզադահլիճում:	այո

2.4. Հաստատության անձնակազմի և սովորողների անվտանգ կենսագործունեությունը նկարագրող չափանիշներ

Հաստատությունն իրականացնում է նպատակային ուսուցողական ծրագրեր, որոնք ուղղված են սովորողների մոտ ձևավորելու անվտանգ կենսագործունեության և առողջ ապրելակերպի կարողություններ ու հմտություններ.

1. Հաստատության անձնակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին:
 2. Հաստատության անձնակազմը և սովորողները տեղեկացված են դպրոցում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին:
 3. Տեղական վտանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության վերաբերյալ հաստատությունում իրականացվում են տարաբնույթ միջոցառումներ:
 4. Հաստատությունում առկա է աղետների պատրաստվածության, քաղաքացիական պաշտպանվածության պլան և ուսումնական տարվա ընթացքում իրականացվում են պլանի գործարկում և վարժանքներ, վարվում է գրանցամատյան:
 5. Հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով:
6. Հաստատության բոլոր դասասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ և ջեռուցման ամիսներին դասասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին:
7. Հաստատության միջանցքները ջեռուցվում են և միջանցքներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին:
8. Հաստատությունն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով:
9. Հաստատության բոլոր հարկերում առկա են առանձնացված սանհանգույցներ տղաների և աղջիկների համար:
10. Հաստատության բոլոր սանհանգույցներն ապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով և ապահովված են հիգիենայի պարագաներով (օձառով, թղթով և այլն):
11. Հաստատությունում առկա է սննդի կետ, որը համապատասխանում է սանտարահիգիենիկ պայմաններին:
12. Հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ:
13. Հաստատությունում առկա է բուժկետ և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնությունը:

Չափանիշներ 1 և 2

**Աղյուսակ 8. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասան նյակում նեղան-
նստարանների դասավորվածության նթվի վերաբերյալ**

Դասասանյակի համարը	Դասասանյակի ավելի քան (քմ)	Մեղան-նստարան-ի դասավորվածության ձևը (շարքերով, շրջանաձև, T-աձև, Ո-աձև, խառը)	Մեղան-նստարանների թիվը	Մեղան-նստարանների շարքերի նմանյան ցմիջկետային վորությունները
Iա	57	շարքերով	18/35	1մ/0.50մ
Iբ	57	շարքերով	13/26	1մ/0.50մ
IIա	59	շարքերով	17/33	1մ/0.50մ
IIբ	57	շարքերով	16/32	1մ/0.50մ
IIIա	58	շարքերով	14/27	1մ/0.50մ
IIIբ	57	շարքերով	12/23	1մ/0.50մ
IIIգ	57	շարքերով	10/19	1մ/0.50մ
IVա	58	շարքերով	17/34	1մ/0.50մ
IVբ	77	շարքերով	14/27	1մ/0.50մ
Vա	58	շարքերով	18/35	1մ/0.50մ
Vբ	41	շարքերով	10/19	1մ/0.50մ
Vգ	57	շարքերով	9/18	1մ/0.50մ
VIա	76	շարքերով	18/35	1մ/0.50մ
VIբ	58	շարքերով	10/19	1մ/0.50մ
VIգ	42	շարքերով	10/20	1մ/0.50մ
VIIա	57	շարքերով	16/32	1մ/0.50մ
VIIբ	41	շարքերով	8/16	1մ/0.50մ
VIIIա	58	շարքերով	16/32	1մ/0.50մ
VIIIբ	55	շարքերով	15/30	1մ/0.50մ

IXա	58	շարքերով	16/32	1մ/0.50մ
IXբ	57	շարքերով	15/30	1մ/0.50մ

Դասասենյակների հիմնական դասավորվածությունը շարքերով է, միայն որոշ դասաժամերին /կամ/ թեմային համապատասխան կատարվում են դասասենյակների դասավորության առավել նպաստավոր ձևերը դասապրոցեսի արդյունավետությունը խթանելու նպատակով:

Աղյուսակ 9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը	Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը (քմ)
Iա	57	3,16
Iբ	58	3,22
IIա	59	4,45
IIբ	57	4,38
IIIա	58	3,22
IIIբ	57	3,8
IIIգ	57	4,38
IVա	58	3,22
IVբ	77	4,52
Vա	58	3,22
Vբ	41	2,73
Vգ	57	3,35
VIա	76	4,47
VIբ	58	5,8
VIգ	42	2,56
VIIա	57	3,35
VIIբ	41	2,56
VIIIա	58	3,62

VIIIբ	55	3,92
IXա	58	3,62
IXբ	57	6,33

Աղյուսակ 10 Ա. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին

N	Չափանիշը	Նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին, / գրել փաստաթղթի անվանումը և ընդունման ամսաթիվը , թվարկել առկա գույքը/
1.	Հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են աղետների ժամանակ և արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին:	Տիրապետում են կատարյալ ձևով: Ամեն տարի մարտի 1-ին ՔՊ միջազգային օրվան նվիրված կազմակերպվում է ՔՊ զորավարություն 2 ազդանշաններով՝ «Օդային տագնապ» և «Երկրաշարժ»: ա/ ՔՊ օբյեկտի ամբողջ անձնակազմը, հաշված բոլորների ընթացքում, իջնում է դպրոցի նկուղային հարկում տեղակայված ապաստարան /տարողունակությունը՝ 1000 մարդ/: Ապաստարանը ունի օդափոխման-օդազտման ագրեգատներ, բուժկետ, մոր և մանկան սենյակ, սանհանգույց: Ապաստարանի բոլոր բաժինները նախատեսված են ըստ դասարան-խմբերի: Հաշվի է առնված նաև տարրական դասարանների համար առավել մատչելիությունը: բ/ ՔՊ «Երկրաշարժ» ազդանշանի համաձայն օբյեկտի ամբողջ անձնակազմը լքում է դպրոցական շենքը: Ունենք գլխավոր ելք /մուտք/ և տրամագծորեն հակառակ հյուսիսային և հարավային ելքեր: Անձնակազմը, կաբինետային ուսուցման պայմաններում, լքում է դպրոցական շենքը առավել մոտիկ ելքով: Դուրս գալով շենքից անձնակազմը շարվում է մարզական հրապարակներում՝ մեկական շարայուններով: Ե՛վ «Օդային տագնապ» և՛ «Երկրաշարժ» ազդանշանների ժամանակ պարապող ուսուցիչը իր դասարան-խմբի հետ, հասնելով ժամանման վայրը, կատարում է անձնակազմի առկայության ստուգում՝ ըստ դասամատյանի:
2.	Հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ	Այո, դասարաններում սովորողները իրազեկվել են «Անվտանգ կենսագործունեություն» -ից, դասղեկի ժամերին, սեմինար պարապմունքներից/աշակերտների և աշխատողների համար/, հրավիրված մասնագետների կողմից:

	տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին	
--	--	--

Հարցումները իրականացվել են ուսումնական հաստատության անձնակազմի և սովորողների շրջանում ըստ նախապես կազմված հարցաթերթիկների: Կատարվել է արդյունքների վերլուծություն և եզրահանգում: Հաստատության անձնակազմի և սովորողների մոտ 93% տիրապետում է ինֆորմացիային և անհրաժեշտության դեպքում կարող է կիրառել: Արդյունքները գոհացուցիչ են:

Աղյուսակ 11. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
26.09.2022թ	III, VI, VII	Անցկացնել դասվարների և դասղեկների հետ ԱԻ և ՔՊ-ի հարցերով սեմինարներ	3,6,7դաս.-ի աշակերտները, նրանց դասվարները, դասղեկները, /շուրջ 199 մարդ/:
28.02.2023թ.		ՔՊ-ի դրվածքը դպրոցում ուսուցչական և ուղեկոչի վիճակները	Ողջ ուսուցչական և սպասարկող անձնակազմը /շուրջ 70 մարդ/
26.03.2023թ.	VIII, IX	Անցկացվել պարապմունքներ ՔՊ-ի դերը աղետների նմաստայական զենք ի օգտագործման ժամանակ	8,9դաս.-աշակերտները, ուսուցչական և սպասարկող անձնակազմը /շուրջ 190 մարդ/

Ըստ նախապես պատրաստված հարցաթերթիկների պարզվել է անցկացված միջոցառումների արդյունավետության որակը: Ըստ հարցումների կազմակերպված միջոցառումները տվել են իրենց դրական արդյունքը: Այս նույն գործողությունները աշակերտական անձնակազմը կարող է իրականացնել իրենց բնակության թաղամասերում:

Աղյուսակ 12 Տվյալներ հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության սլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ:

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման/վարժանքի անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
26.09.2022թ.	VIIIա VIIIբ IXա IXբ	Անց է կացվել ՔՊ-ի և Աի խմբերի ոչ ռազմականացված կազմավորումների հրամանատարների հետպարապմունքները:	32 աշակերտ 30 աշակերտ, 32 աշակերտ 30 աշակերտ 21 դաստեղ, դասվար/
17.10.2022թ.	VII, VIII, IX	Դասախոսություն «Հրդեհ» թեմայով	172 աշակերտ 6 դաստեղ
28.11.2022թ.	I-IX	Տարհանում «Երկրաշարժ» թեմայով	I-IX դասարանի աշակերտներ, անձնակազմ/ շուրջ 641 մարդ/
20.03.2023թ.		ՔՊ-ի օր, տարահանվել է լեդպրոցի անձնակազմը:	641
21.04.2023թ.	VII, VIII, IX	Անցել կացվել դասախոսություն բնական աղետների, երկրաշարժերի, սողանքների, թեմայով:	172

Ըստ նախապես պատրաստված հարցաթերթիկների /աշակերտներին, ուսուցիչներին և սպասարկող անձնակազմին/ պարզվել է անցկացված միջոցառումների արդյունավետության որակը: Ըստ հարցումների կազմակերպված միջոցառումները տվել են իրենց դրական արդյունքը: Այս նույն գործողությունները աշակերտական անձնակազմը, ուսուցիչները և սպասարկող անձնակազմը ունակ է կիրառել ու ոչ միայն դպրոցում այլ նաև իրենց բնակության վայրերում:

Աղյուսակ 13 Տվյալներ հաստատության ջեռուցման առկայության և տեսակի վերաբերյալ

Դասասենյակները/համարը/, դահլիճները, այլ սենյակները միջանցքները	Ջեռուցման ձևը, /վառելիքի տեսակը/	Ջերմաստիճանը այցի պահին	Ջեռուցման ժամերը
Դասասենյակ N1			
Iա	Կ/Ջ Գազ	18°	Շուրջօրյա
Iբ	Կ/Ջ Գազ	18°	Շուրջօրյա
IIա	Կ/Ջ Գազ	18°	Շուրջօրյա
IIբ	Կ/Ջ Գազ	18°	Շուրջօրյա
IIIա	Կ/Ջ Գազ	18°	Շուրջօրյա
IIIբ	Կ/Ջ Գազ	18°	Շուրջօրյա
IIIգ	Կ/Ջ Գազ	18°	Շուրջօրյա
IVա	Կ/Ջ Գազ	18°	Շուրջօրյա
IVբ	Կ/Ջ Գազ	18°	Շուրջօրյա
Vա	Կ/Ջ Գազ	18°	Շուրջօրյա
Vբ	Կ/Ջ Գազ	18°	Շուրջօրյա
Vգ	Կ/Ջ Գազ	18°	Շուրջօրյա
VIա	Կ/Ջ Գազ	18°	Շուրջօրյա
VIբ	Կ/Ջ Գազ	18°	Շուրջօրյա
VIգ	Կ/Ջ Գազ	18°	Շուրջօրյա
VIIա	Կ/Ջ Գազ	18°	Շուրջօրյա
VIIբ	Կ/Ջ Գազ	18°	Շուրջօրյա
VIIIա	Կ/Ջ Գազ	18°	Շուրջօրյա
VIIIբ	Կ/Ջ Գազ	18°	Շուրջօրյա
IXա	Կ/Ջ Գազ	18°	Շուրջօրյա
IXբ	Կ/Ջ Գազ	18°	Շուրջօրյա
Մարզադահլիճ	Կ/Ջ Գազ	15°	Շուրջօրյա
Միջոցառումների դահլիճներ	Կ/Ջ Գազ	15°	Շուրջօրյա
Ուսուցչանոց	Կ/Ջ Գազ	18°	Շուրջօրյա
Ճաշարան	Կ/Ջ Գազ	18°	Շուրջօրյա

1-ին հարկի միջանցքներ	Կ/Ջ	Գազ	15°	Շուրջօրյա
2-րդ հարկի միջանցքներ	Կ/Ջ	Գազ	15°	Շուրջօրյա

Վերլուծել ջեռուցման հետ կապված վիճակն ու խնդիրները և կատարել եզրահանգումներ ու առաջարկություններ:

Ջեռուցման հետ կապված դպրոցը խնդիրներ ունի: Դպրոցի տանիքի տարիներ շարունակ անբարվոք վիճակում լինելու պատճառով դպրոցում կատարվել է շուրջօրյա ջեռուցում, չնայած դպրոցի տանիքը վերանորոգվել է, բայց շատ դժվար է համապատասխան ջերմաստիճանի ապահովումը, քանի որ դպրոցն ունի հիմնանորոգման կարիք:

Աղյուսակ 14. Տվյալներ հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների (կոյուղացման) առկայության և դրաց վիճակի վերաբերյալ

Հաստատության ջրամատակարարումը							
Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը/			Ապահովված է հոսող խմելու ջրով		Ապահովված չէ հոսող խմելու ջրով		
<u>այո</u>			<u>այո</u>		<u>ոչ</u>		
Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը							
Շենքի հարկը	Սանհանգույցների թիվը	Աղջիկների սանհանգույցի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Տղաների սանհանգույցի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Հարմարեցվածությունը <i>հաշմանդամություն</i> ունեցող անձանց հարմար (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)		Վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)
1-ին հարկ	16 8	<u>Այո</u> <u>Ոչ</u>	<u>Այո</u> <u>Ոչ</u>	<u>Այո</u> <u>Ոչ</u>	<u>Այո</u> <u>Ոչ</u>	<u>Այո</u> <u>Ոչ</u>	<u>Այո</u> <u>Ոչ</u>
2-րդ հարկ	8	<u>Այո</u>	<u>Այո</u>	<u>Այո</u>	<u>Այո</u>	<u>Ոչ</u>	<u>Այո</u> <u>Ոչ</u>

Աղյուսակ 15. Տվյալներ հաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ:

Հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
<u>Այո</u>			<u>Ոչ</u>		
Հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
<u>Այո</u>			<u>Ոչ</u>		
Սննդի կետի սանիտարական վիճակը՝ ըստ հակահամաճարակային ծառայության					
Սննդի կետի տեսակը (բուֆետ, ճաշարան)	Միաժամանակ սնվելու հնարավորություն ունեցող անձնաց թիվը և տարածքը (քմ)	Սառը և տաք հոսող ջրի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Տաք սննդի հնարավորությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)
Ճաշարան	150 253,5քմ.	<u>Այո</u> <u>Ոչ</u>	<u>Այո</u> <u>Ոչ</u>	<u>Այո</u> <u>Ոչ</u>	<u>Այո</u> <u>Ոչ</u>

Աղյուսակ 16. Տվյալներ հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ

Հաստատությունում առկա է բուժկետ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	
<u>Այո</u> <u>Ոչ</u>	
Հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	
<u>Այո</u> <u>Ոչ</u>	

Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը քմ	Բուժաշխատողների թիվը և նրանց պաշտոնները	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Բուժկետի սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
		Թախտ, աթոռ, սեղան, պահարան, սանհանգույց կշեռք, տոնոմետր			
1-ին 13,7մ ²	1 բուժքույր		Այո Ոչ	բավարար	Առկա է

Աղյուսակ 17. Տվյալներ հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ

Հաստատությունում գրանցված ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը տվյալ ուստարում			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը, սովորողը/ները/	Ձեռնարկված միջոցառումները
չկա	-	-	-
Ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման կանխարգելման ուղղությամբ ինչ ուսումնական և այլ ծրագրեր ու միջոցառումներ են իրականացվում			
Ծրագիրը կամ միջոցառումը, թեման	Ամսաթիվը	Դասարանը	
1.<<Վնասակար սովորույթները և պայքարը դրանց դեմ>> դասաղեկի ժամ	2022-2023 ուստարվա ընթացքում	5-ից 9-րդ դասարաններ	
2.<<Ծխախոտը և նրա վնասակար ազդեցությունները>> դասաղեկի ժամ	2022-2023 ուստարվա ընթացքում	7-ից 9-րդ դասարաններ	
3.<<Հայկական Կարիտաս>> ԲՀԿ-ի Վանաձորի <<Փոքրիկ իշխան >> կենտրոնի կազմակերպած <<Ես օրինապահեմ>> նախագծին մասնակցություն	06.11.2022թ	9-րդ դաս 4 աշակերտ	
4.Մասնակցություն առողջապրելակերպի արշավին:<<Էկոնուն դ, Էկոդպրոց>> պաստառի պատրաստում:	16.11.2022թ	8-9 դաս 124 աշակերտ	
5.<<Առողջապրելակերպ>> թեմայով զրույց	20.02.2023	21. 8րդ, 9-րդ	

		02.2023	դասարաններ
Հաստատությունում գրանցված մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերը, դրանց բացահայտմանն ու հետագա դեպքերի կանխմանն ուղղված քայլերը			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը	Բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված քայլերը
չկա	-	-	-
Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմները			
Դեպքը	Ամսաթիվ	Դասարան ըստ վորդը/ ները/	Բացահայտման քննարկման մեխանիզմը, ձեռնարկված քայլերը և հետագա կանխարգելման ուղիները
1. Ծնողական ժողովներ	Հունվար- Փետրվար	VII, VIII, IX դ 31/15 31/30 32/30	Զրույցեր, քննարկումներ, վերլուծություններ, հանդիպումներ օրի նապահմարմինների, բուժհիմնարկներին երկայացուցիչների հետ
2. Սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց կանխարգելման հանրային քննարկման մասին:	18.09.20թ 16.10.20թ 12.02.21թ 20.02.23թ.	9 դաս. 31/19	Իրազեկում, տեղեկատվության ստացում
Հաստատության կողմից ընտանիքում երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ			
Միջոցառում	Ամսաթիվ	Մասնակից ն., դրանց թիվը	Առաջադրված մեխանիզմ
1. <<Դեռահասների հոգեբանական տարիքային առանձնահատկությունները նրանց հետ տարվող աշխատանքային տեխնիկաները>> թե	26.09.2022թ	VII-IX դաս- ի ծնողներ	Սեմինարը վարում է հոգեբանը

<i>մայրվսեմինար</i>		/172/	
2.<<Կենաց հացի պատրաստում >>թեմայովսեմինար ,որինմասնակցեցին	27.09.2022թ	2 ծնող, 2 աշակերտ	Մեմինարըտեղիունեցավ 20-րդդպրոցում
3.Մեմինար<<Հայ ժողովրդի լինել չլինելու հարցը>>թեմայով	Սեպտեմբերի 28	9ա,9բ դաս. 62 աշակերտ	Դասը վարում է Տեր Վահանը
4.Քննարկում<<Ֆիզիկականպատժիդրական կրթասականկողմերը>>	10.10.2022թ.	II-IVդաս./202/	Դասը վարում է ոստիկանը
5.Հովհ. Թումանյանի անվան պետական համալսարանում մասնագիտությունների կողմնորոշման նպատակով կազմակերպած <<Մասնագիտությունների տոնավաճառ>> միջոցառմանը մասնակցություն	03.11.2022թ	IXա,բ դաս. 62աշակերտներ	Հոգեբան Սոցմանկավարժ
6.Զրույց <<Հայ կնոջ դերը հայ ընտանիքում>>թեմայով	16.11.2022թ 23.11.2022թ	IXադաս/32/ IXբ դաս/30/	Դասը վարում է Տեր Վահանը
7.<<Մասնագիտական կողմնորոշում>>թեմայով դաստեղի ժամեր	02,12.2022թ	VIII_IX դաս 124աշ	Դասը վարում է հոգեբանը
8..Զեկուցում՝ ուղղված ծնողավարման հմտությունների բարձրացմանը:	20.03.2023թ.	VIII-IXդաս./112/	Զեկուցումըներկայացնում է հոգեբանը
9.Լոռու տարածաշրջանային պետական քոլեջի կողմից կազմակերպված սեմինար մասնագիտությունների կողմնորոշման վերաբերյալ	10.04.2023թ.	IXա,բ դաս. 62աշակերտ	Դասը վարում է դասախոսը
ՄԻԱՎ/ԶԻԱՀ-ի կանխարգելման նպատակով՝ ՄԻԱՎ/ԶԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին սովորողների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու համար հատուկ դասընթացների և միջոցառումների անցկացումը:			
Դասընթացի անվանումը /միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը		Ամսաթիվ	Դասարանը /ները/ Մասնակիցների թիվը
1. Վահանակի կազմում և ձևավորում		նոյեմբեր	8-9 124
2. Բուկլետների և ամսագրերի համապատասխան նյութերի քննարկում և վերլուծություն		դեկտեմբեր	8-9 124
1. Իմիտացիոն իրավիճակների ստեղծում, բեմադրում, քննարկում և վերլուծություն		հունվար	8-9 124

Հաստատության կողմից ստեղծված ուսումնամեթոդական նյութերը և իրականացված ուսումնական դասընթացներն ուղղված ըննդեմ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման			
Դասընթացի անվանումը, օգտագործված ուսումնամեթոդ. նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը /ները/	Մասնակիցների թիվը
1. Սեմինար <<Բռնության տեսակները>>	24.03.23թ	9	62

Հաստատությունում մեծ տեղ է հատկացվում սովորողներին ֆիզիկական, հոգևոր և սոցիալական առողջությանը ուղղված հարցերին: Այդ ուղղությամբ աշխատանքներ են կատարվում ոչ միայն սովորողների այլ նաև ծնողների շրջանում: Առողջ հասարակություն ունենալու համար պետք է ունենալ առողջ և կայուն ընտանիք: Վերնշրջալ միջոցառումները նպաստում են այդ խնդիրների արդյունավետ լուծմանը:

Աղյուսակ 18. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուստարում

Հիմնական արկաներ	Սովորողների թիվը		Տարեկան միջին գնահատականները՝ ըստ հիմնական արկաների		4-րդ դասարանում գիտելիքներ իստուգման 9-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննություններին միջին միավորները	
	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	9-րդ դաս.	4-րդ դաս.
Հայոց լեզու	72	50	7,6	6,2	7,7	13,8
Մայրենի						
Գրակ.		50		6,3		7
Մաթեմատիկա	72		7,4		8	13
Հանրահ.		50		5,8		
Երկրաչ.		50		5,9		
Ռուսաց լ.	72	50	7,4	6,4		6,7
Անգլ.	72	50	7,1	6		8,3
Ես և շրջ. Աշխ.	72		8,2			
		50		6,1		13,1
Հայ.աշխ.						
Հայոց պատմ.		50		6,7		7
Համաշխ.պատմ		50		6,8		
Հայ.եկ պատմ.		50		7,5		
Հասարակ.		50		7		
Ինֆորմ.		50		7,2		
Ֆիզիկա.		50		6,3		15,6
Քիմիա		50		6,3		
Կենսաբ.		50		6,6		15,25
ՆԶՊ կանվ. կենս.		50		8,2		

Երաժշ.	72		8,6			
Կերպար.	72		8,2			
Տեխնոլոգիա	72		8,8			
Ֆիզկուլտ.	72	50	8,8	8,9		9,3
Շախմատ	72		7,6			
Ընդամենը	720	850	79,7	114,2	15,7	109,1

Աղյուսակ 19. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուստարում

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը		Տարեկան միջին գնահատականները՝ ըստ հիմնական առարկաների		4-րդ դասարանում գիտելիքներ իստուգման 9-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննություններին միջին միավորները	
	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	4-րդ դաս	9-րդ դաս.
Հայոցլ., Մայրենի	59	62	7,3	6,6	7,8	13,4
Գրակ.		62		6,9		14,9
Մաթեմատիկա	59		6,9		7,6	13,8
Հանրահ.		62		6,4		
Երկրաչ.		62		6,3		
Ռուսաց լ.	59	62	7,2	6,9		13,6
Անգլ.	59	62	6,9	6,7		16,0
Ես և շրջ. աշխ.	59		7,6			
Հայ. աշխ.		62		7,0		13,5
Հայոց պատմ.		62		7,0		14,4
Համաշխ. պատմ		62		7,6		
Հայ. եկ պատմ.		62		7,9		
Հասարակ.		62		7,5		
Ինֆորմ.		62		7,1		
Ֆիզիկա		62		6,9		16,6
Քիմիա		62		6,5		17,6
Կենսաբ.		62		7,2		14

ՆԶՊևանվ.կենս.		62	8,3	9,0		
Երաժշ.	59		8,6			
Կերպար.	59		8,2			
Տեխնոլ.	59		8,8			
Ֆիզկուլտ	59	62	8,8	9,0		9,3
Շախմատ	59		7,4			
Ընդամենը	590	1054	77,2	122,5	15,4	148,7

Աղյուսակ 20. Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների արդյունքների ղինամիկայի վերաբերյալ:

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի		2021-2022 ուստարի		2022-2023 ուստարի	
	1-ից 4-րդ դաս	5-ից 9-րդ դաս	1-ից 4-րդ դաս	5-ից 9-րդ դաս	1-ից 4-րդ դաս	5-ից 9-րդ դաս
<u>Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը</u> (հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում «9» և «10» տարեկան միջին գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահ. -մբ)	68	50	67	42	56	50
	33,1	16,6	32,7	14,1	21,9	15,9
	%	%	%	%	%	%
<u>Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը</u> (հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում «4», «5» և «6» տարեկան միջին գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտ-մբ)	75	175	77	179	68	185
	36,5%	58,3%	37,6%	60,3%	26,9%	58,7%
<u>Ավարտման գործակից</u> (հաշվարկ. տարրական, հիմնական և միջնակարգ դպրոցի ավարտական դասարաններում քննություններից դրական գնահատական ստացածների հարաբերությունը նույն դասարանների սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	72	68	71	49	58	60
	100%	93%	98,5%	98%	100%	100%
<u>Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը</u> (հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում երկտարեցիների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտ-մբ)	0	1	0	0	0	0
	0%	0,3%	0%	0%	0%	0%
<u>Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների</u> (հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում կրկնուսույցների մոտ պարապողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			-	-	-	-

Միասնական քննություններին մասնակիցների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ	-	66 97%	-	49 98%	-	-
Ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացածների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i>	-	-	-	-	-	-
Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i>	-	32 47,1%		24 48%		31 50%
Սովորողների բացակայությունների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների (հաշվարկ. հաստատության տվյալ կրթական աստիճանի բոլոր դասարանների դասամատյաններում գրանցված բացակայությունների ընդհանուր թիվը արտահայտված ժամերով)	4253	8605	9149	15794	9553	18097

<p><u>Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների</u> (հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	-	-	-	-	-	-
<p>Տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում՝ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհ. թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	4 1,46%	1 0,34%	6 1,0%	6 1,0%	10 3,9%	14 4,4%
<p>-հանրապետության այլ հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը</p>	2 0,73%	1 0,34%	5 0,8%	2 0,35%	8 3,1%	11 3,5%
<p>-արտերկրների ուսումնական հաստատությունների տեղափոխվածների թիվը</p>	2 0,73%	0	1 0,17%	3 0,52%	2 0,7%	3 0,9%
<p>Հաստատությունից հեռացած և ուսումն ընդհատած/անավարտ թողած սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտ-մբ)</p>	-	-		1 0,17%	-	-
<p>-հիվանդության, անկարողության պատճառով</p>	-	-			-	-
<p>-ընտանիքի սոցիալական վիճակի պատճառով</p>	-	-			-	-
<p>-սովորել չցանականալու պատճառով</p>	-	-			-	-
<p>-այլ պատճառներով</p>	-	-		1	-	-

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<p><u>Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը</u> (հաշվարկ. հաստատությունից մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	8 աշակերտ 1,38%	5 աշակերտ 0,9%	7 աշակերտ 2,7%
<p><u>Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը</u> (հաշվարկ. Հաստատությունից մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	1 աշակերտ 12,5%	1 աշակերտ 20%	2 աշակերտ 28,6%
<p><u>Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը</u> (հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	0 աշակերտ 0%	0 աշակերտ 0%	0 աշակերտ 0%
<p>Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. հաստատությունից միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	0 աշակերտ 0%	0 աշակերտ 0%	0 աշակերտ 0%
<p>Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. հաստատությունից միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	0 աշակերտ 0%	0 աշակերտ 0%	0 աշակերտ 0%

<p>Մարզային և հանրապետական սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. հաստատությունից մարզային և հանրապետական սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ</p>	<p>8 1,3%</p>	<p>19 3,32%</p>	<p>20 3,5%</p>
<p>Միջազգային սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին մրցանակների ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. հաստատությունից միջազգային սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	<p>1 12,5%</p>	<p>0 0%</p>	<p>0 0%</p>

Աղյուսակ 21. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2 ուստարիների համար՝ ըստ կրթական աստիճանների

Քննական առարկաներ	Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը՝ ըստ կրթական աստիճանների			
	Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը		Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը	
	4-րդ. դաս.	9-րդ.դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ.դաս.
Հայոց լեզու				2,9%
Գրականություն		6,4%		
Մաթեմատիկա		6,2%	5%	
Մայրենի	1,3%			
Անգլերեն				3,6%
Ռուսաց լ.		1,5%		
Հայոց պատմ.		1,4%		
Ֆիզիկա		6,4%		
Քիմիա		100%		

Կենսաբ.				8,2%
Աշխարհ		3,1%		
Ֆիզկուլտ				
Ընդամենը	1,3%	125%	5%	14,7 %

Սովորողների առաջադիմության աճ է նկատվում 9-րդ դաս. գրականություն, մաթեմատիկա, մայրենիի, ռուսացրեզվի, հայոց պատմություն, ֆիզիկա, քիմիա, աշխարհագրություն առարկաներից, իսկ 4-րդ դաս. մաթեմատիկա առարկայից, 9-րդ դաս-ի հայոցը եզու, անգլերեն, կենսաբանություն առարկաներից նկատվում է աշակերտների առաջադիմության նվազում: Դպրոցում ուսումնառության գործընթացն աշակերտներին հնարավորություն է տալիս գործնականում կիրառել ստացած գիտելիքներ, զարգացնել տրամաբանական, համագործակցային, ինքնուրույն գործունեության և ստեղծագործական ունակություններ:

Աղյուսակ 22. Տվյալներ առարկայական օլիմպիադաներին և սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Դպրոցը ներառական կրթություն իրականացնող հաստատություններից է, որտեղ սովորում են ներառական կրթության ծրագրում ընդգրկված 18 աշակերտ: Դպրոցը տեղակայված է քաղաքի ծայրամասում և համայնքում գերակշռում է անապահով ընտանիքների քանակը: Վերոնշյալ հանգամանքները հիմք են հանդիսանում ուսումնական նկատմամբ ոչ մեծ հետաքրքրությանը, չնայած դրան, միշտ բարձր են եղել առարկայական օլիմպիադաների մասնակցության տոկոսը, որը ուսուցիչների օրնիքում աշխատանքի արդյունք է եղել: Բարձր է եղել նաև սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային միջոցառումների մասնակցության աստիճանը և ցուցանիշները:

Աղյուսակ 23. Տվյալներ ուսուցչական կազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Բարձրագույն մանկավարժական կրթություն ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. բարձրագույն մանկավարժական կրթություն ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	38 97,4%	41 100%	36 97,2 %
Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. ըստ մասնագիտության դասավանդող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտ-մբ)	39 100%	38 92%	37 100%

Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը(հաշվարկ. տարակարգ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	21 53,8%	18 43%	5 13,5%
Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը(հաշվարկ. գիտական կոչում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտ-մբ	1 2,5%	1 2,5%	1 2,5%
<u>ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</u> (հաշվարկ. վերջին 3 տարում ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերապատրաստում անցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	17 64,1%	48 117%	103 258,9%
<u>Ուսուցիչների միջին տարիքը</u> (հաշարկ. հաստատության բոլոր ուսուցիչների տարիքների գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	45	45	45
<u>Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</u> (հաշվարկ. դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտ-մբ)	39 100%	41 100%	39 100%
<u>Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</u> (հաշվարկ. ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	39 100%	41 100%	39 100%

Սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարատող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարատող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	39 100%	41 100%	39 100%
Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը (հաշվարկ. ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը)	296 օր	117օր	157 օր
<u>ՀՀ ԿԳՆ, ինչպես նաև ՀՀ ԿԳՆ և Մայր Աթոռի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը:</u> (հաշվարկ. ՀՀ ԿԳՆ, ինչպես նաև ՀՀ ԿԳՆ և Մայր Աթոռի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մրցանակային տեղեր զբաղեցրած ուսուցիչների թվի հարաբերությունը մասնակից ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	1 2,5%	0 0%	0 0%
Ուստարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալուսնների թիվը	326	417	546
Ուստարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը	3	3	3

Ուսուցիչների 100% -ը դասավանդում է իր մասնագիտությամբ, վերջին 3 տարիներին ուսուցիչների մեծ մասն անցել է ատեստավորման փուլը և հետևողական աշխատանքներ են տարվում տարակարգի ստացման ուղղությամբ: Ուսուցիչները մեծ տեղ են տալիս ինքնակրթությանը, ստեղծագործական աշատանքներին, տիրապետում և ակտիվորեն կիրառում են ՏՀՏ-ները ուսումնական պրոցեսում:

3.3 Հաստատության ուսումնական միջավայրին և ծառայություններին վերաբերող ցուցանիշներն չափանիշներ

Աղյուսակ 24. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին

Ցուցանիշ	Տվյալներ
Գրադարանի տարածքը քմ-ով	55,6քմ
Ընթերցասարահիատկայությունը և տարածքը քմ-ով	27քմ
Գրադարանում/ընթերցասարահում միաժամանակ նստելու հնարավորություն ունեցող անձնաց թիվը	15

Գրադարանի գրապահոցի տարածքը քմ-ով	28քմ
Գրադարանում համակարգիչների թիվը	չկա
Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգիչների թիվը	չկա
Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի /բացառել ՀՀ ԿԳնախար. կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերը/ ընդհանուր թիվը, այդ թվում՝	750
-գեղարվեստական գրքերի թիվը	3050
-տեղեկատվական գրքերի թիվը /բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն/	425
-ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը	48
-ամսագրերի թիվը	30
-այլ	146
Վերջին անգամ գրադարանային ֆոնդը նոր գրականությամբ համալրվելու ամսաթիվը	4.08.2023թ.
Ամենից հաճախ գրադարանից վերցվող գրքերը	Մանկական Գեղարվեստական Գիտական
Գրադարանից միջինում ամսական օգտվողների թիվը	80-ից100
Գրադարանում բաժանորդագրված ուսուցիչների և դպրոցի մյուս աշխատակիցներին թիվը	67
Գրադարանում բաժանորդագրված սովորողների թիվը	270
Պատասխանել այո կամ ոչ	
Վերանորոգված է արդյոք գրադարանը	ոչ
Անց կացվո՞ւմ են արդյոք գրադարանում դասեր և պարապմունքներ	այո
Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն	այո
Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանավարն անցե՞լ է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ	ոչ
Գրադարանը հանդիսանո՞ւմ է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուսներից	ոչ
Սովորողները իրենց տնային հանձնարարությունները կատարելիս օգտվո՞ւմ են գրադարանային ռեսուսներից	այո
Գրադանավարը սովորողներին օգնո՞ւմ է հայթհայթել անհրաժեշտ նյութեր դասարանական և տնային հանձնարարությունների կատարման համար և ընթերցանության գրքերի ընտրության հարցում	այո
Սովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադարանի գրադարակներին/պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ	այո

Գրադարանն ունի՞ այն գրքերը, որոնք ամենից հաճախ են ցանկանում վերցել սովորողները	այո
Գրադանավարը կարողանո՞ւմ է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից	այո

3.4. Հաստատության ներքին արդյունավետության ցուցանիշները

Աղյուսակ 25. Հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝

ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշներ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխություն ներիդինամիկա ն (աճ կամ նվազում)
<u>Սովորող/ուսուցիչ հարաբերություն</u> (հաշվարկ. Հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	14,5	13,9	568/37 15,3	+0,8, +1,4
<u>Սովորող/ սպասարկող- վարչական անձնակազմի հարաբերությունը</u> (հաշվարկ. Հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը վարչական և սպասարկող անձնակազմի ընդհանուր թվին)	29,7	23,8	568/19 29,8	+0,1, +6
<u>Դասարանների միջին խտությունը</u> (հաշվարկ. Հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը կոմպլեկտավորված դասարանների ընդհանուր թվին)	29,6	28,55	568/21 27	-2,6, 1,55
<u>Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը</u> (հաշվարկ. Հաստատության տարեկան	179952	186868	130281	-49671 -56587

նախահաշվով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին)				
<u>Ուսուցչի միջին աշխատավարձը</u> (հաշվարկ. Հաստատության տարեկան նախահաշվով ուսուցիչների աշխատավարձի գծով նախատեսված ամբողջ գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	1249863	1089763	1346117	+96254 +256354
<u>Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը</u> (հաշվարկ. հաստատության տարեկան նախահաշվով վարչական աշխատողների աշխատավարձի գծով նախատեսված ամբողջ գումարի հարաբերությունը վարչական աշխատողների ընդհանուր թվին)	2447350	2147350	2147350	0
<u>Սպասարկող կազմի միջին աշխատավարձը</u> (հաշվարկ. Հաստատության տարեկան նախահաշվով սպասարկող կազմի աշխատավարձի գծով նախատեսված ամբողջ գումարի հարաբերությունը սպասարկող կազմի աշխատողների ընդհանուր թվին)	1204921	1022187	975781	-229140 -46406

Աղյուսակ 26. Տվյալներ հաստատության արտաբյուջետային միջոցների վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020թ	2021թ	2022թ
<u>Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափի րի աստատության տարեկան բյուջեում</u> (հաշվարկ. Աշխատավարձերի վճարման հողվածով ներառյալ հարկերը, հաստատության տարեկան ծախսերի չափի հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը տոկոսային արտահ-մբ	91,9% աճ	93,7% աճ	
<u>Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափի հաստատության տարեկան բյուջեում</u> (հաշվարկ. Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափի հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը տոկոսային արտահայտությամբ)	5,6% աճ	6,7% աճ	
<u>Նորգույքի սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափի հաստատության տարեկան բյուջեում</u> (հաշվարկ. Նորգույքի սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափի հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը տոկոսային արտահայտությամբ)	0,47% նվազում	0,56% աճ	

Հաստատության բյուջետային միջոցների բաշխման մեջ

էական փոփոխություններ չկան:

Մաս 4. Հաստատությունում ներառական կրթության և հավասարության ապահովում
Աղյուսակ 27. Հաստատությունում ներառական կրթության հրականացմանը վերաբերվող չափանիշներ

Չափանիշ	Այո	Ոչ	Մեկնաբանություն
Ներառական կրթության զարգացումը որպես նպատակ ամրագրված է հաստատության զարգացման ծրագրում	այո		Ուսումնական հաստատության տարեկան աշատանքային պլանով
Հաստատության զարգացման ծրագրում պլանավորված են ներառական կրթության ապահովմանն ուղղված համապատասխան միջոցառումներ, այդ թվում ուսուցիչների վերապատրաստումներ	այո		Հաստատության մասնագետները մասնակցել են սեմինարների, վերապատրաստման դասընթացների, հրականացրել գնահատում և վերագնահատում
Հաստատության տնօրենն ունի ներառական կրթության գործընթացի համակարգման լիազորություններով տեղակալ/կամ այն պատվիրակված է տեղակալներից որևէ մեկին	այո		Դպրոցի փոխտնօրենը կոորդինացնում և վերահսկում է ներառական կրթության գործընթացը:
Հաստատության վեբ կայքում գործում է ներառական կրթության բաժին՝ ընտանիքի և համայնքի հետ հետադարձ կապի հնարավորությամբ		ոչ	-

<p>Հաստատությունն իրականացնում է երեխաների հավասար իրավունքներին, հանդուրժողականությանը նվիրված և նման այլ ուսումնական ծրագրեր:</p>	<p>այո</p>	
<p>Վերջին 5 տարում տնօրինությունը մասնակցել է ներառական հաստատությունների կառավարման թեմայով վերապրաստման</p>	<p>այո</p>	<p><i>ԿԱԻ Վանաձորի մասնաճյուղի վերապատրաստման դասընթացներ ՎՏՄԱԿ-ի կողմից կազմակերպված դասընթացներին</i></p>
<p>Հաստատությունն ունի ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստված և վերապատրաստող ուսուցիչներ: Վերջին 5 տարում ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը</p>	<p>39</p>	<p><i>Գնահատման կենտրոնի կողմից 2017թ. Ապրիլ ամսին 2 ժամյա վերապատրաստման դասընթաց <<Նորարարությունը ներառական կրթության մեջ>> թեմայով: Վերապատրաստման ընթացքում մասնակիցները ստացել են բավարար գիտելիքներ և տեղեկատվություն բաշխատանքի ընթացքում ծագող հարցերի և խնդիրների շուրջ: 2022-2023 ուսումնական տարում դպրոցի աշխատակիցները մասնակցել են</i></p> <p><i>հետևյալ սեմինարներին, միջոցառումներին</i></p> <p><i>13.08.2022թ. <<Զարգացնող այբուբենի դերը հոգեխոսքային զարգացման հապաղում ունեցող երեխաների հետ աշխատանքում>></i></p> <p><i>23.09.2022թ. <<Խաչվող ուղիներ>>-ը՝ <<Ներառական կրթություն, հատուկ կարիքներով երեխաների իրավունքների պաշտպանություն>>կլոր սեղան-քննարկում:</i></p> <p><i>26.09.2022թ. <<Դեռահասների հոգեբանական տարիքային առանձնահատկությունները և նրանց հետ տարվող աշխատանքային տեխնիկաները>></i></p> <p><i>27.09.2022թ.<<Առողջ սնունդ>>թեմայով սեմինար ,որին մասնակցեցին 2 ծնող, 2 աշակերտ</i></p> <p><i>02.12.2022թ.<<Ուսուցչի օգնականի դերն ու գործունեությունը>>ուսուցչի</i></p>

			<p>օգնականների հետ 18.01.2023թ. ԱՌԻՊ-ի նոր ձևի լրացման մասին առցանց սեմինար ներառականի թիմի հետ 03.04.2023թ. - Կրթության կազմակերպման ՄԱԾ տրամադրման կարգի փոփոխությունների մասին սեմինար բոլոր մանկավարժական աշխատողների հետ</p>
<p>Հաստատությունն ունի կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների հոգեբանամանկավարժական աջակցության թիմ (, սոցիալական աշխատող, հոգեբան, մանկավարժ դաստիարակ, լոգոպեդ և այլն)</p>	Այո		<p>ԿԱՊԿՈՒ աշակերտներին տրամադրվում է հոգեբանական, սոցիալամանկավարժական, լոգոպեդական աջակցություն: Իրականացվում են աշխատանքներ՝ ուղղված աշակերտների սոցիալ-հոգեբանական խնդիրների հաղթահարման, ինտեգրման, ադապտացման կարողությունների զարգացմանը: ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների հետ անհատական ուսուցում են իրականացնում նաև ուսուցչի օգնականները: Նրանց նպատակն է ապահովել նմանատիպ երեխաների ինտեգրումը հասարակության մեջ: Մտեղծել կրթության և ուսուցման հավասար պայմաններ: Մտեղծվում են ձեռքի աշխատանքներ, կազամերպվում են խաղեր, օգտագործում են առկա դիդակտիկ նյութերը:</p>
<p>Հաստատությունում առկա են բավարար քանակի և որակի սարքավորումներ և ուսումնամեթոդական նյութեր ֆունկցիաների տարատեսակ սահմանափակումներ ունեցող սովորողների համար</p>	այո		
<p>Հաստատությունում առկա են բավարար քանակի և որակի սարքավորումներ և ուսումնամեթոդական նյութեր լսողության և տեսողության ֆունկցիայի բացակայություն կամ սահմանափակում ունեցող սովորողների համար</p>		ոչ	

Դասասենյակների դասավորվածությունն այնպիսին է, որ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքունեցող սովորողները մեկուսացված չեն	այո	<i>Դասասենյակների դասավորվածությունը այնպիսին է, որ ԿԱՊԿ ունեցող սովորողները առանձնացված չեն մյուս սովորողներից, ապահովված է կրթության հավասար իրավունքները բոլորի համար:</i>
Հաստատությունն ունի ռեսուրս-սենյակ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների համար	այո	<i>Հաստատությունն ունի ռեսուրս-սենյակ, որտեղ կազմակերպվում է ԿԱՊԿ ունեցող աշակերտները ուսուցման գործընթացը:</i>
Հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող ֆիզիկական (թեքահարթակ, հենակ և այլն) խոչընդոտները	այո	<i>Առկա է թեքահարթակ մուտքի մոտ և առաջին հարկի լվացարանի մոտ: Իսկ հաստատության ներսում տեղաշարժվելու հարմարություններ չկան:</i>
Հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող սոցիալական (վերաբերմունք, կարծրատիպ) խոչընդոտները	այո	<i>Սոցիալական հարցումների արդյունքում պարզվել է, որ հիմնականում սովորողների, ուսուցիչների, ծնողների կողմից հաղթահարվել են ներառականությունը խաթարող խոչընդոտները, աշխատանքի ընթացքում ծագած դժվարությունները և խնդիրները ժամանակին հարթվում են և չեն խորանում:</i>
Անհատական ուսումնական պլանները (ԱՌԻՊ) մշակվում են համաձայն հանրակրթության պետական չափորոշիչի և առարկայական ծրագրերի՝ հաշվի առնելով սովորողների կարիքները, ընդունակությունները, հնարավորությունները, ձեռքբերումները և առաջընթացը	այո	<i>ԱՌԻՊ-ը մշակվում է համաձայն հանրակրթության պետական չափորոշիչի և առարկայական ծրագրերի: Պարբերաբար կատարվում է ախտորոշում, ուսումնասիրվում են աշակերտների ընդունակությունները, հնարավորությունները: ԱՌԻՊ-ը գրվում է՝ էլնելով ախտորոշման արդյունքներից:</i>
Ուսուցիչների թիվը, ովքեր ունեն դրական դիրքորոշում ներառական կրթության նկատմամբ	39	<i>Հարցման արդյունքում պարզվել է, որ 39 ուսուցիչներ ունեն դրական դիրքորոշում ներառական կրթության նկատմամբ:</i>
Ուսուցիչները գիտակցում են ներառական կրթության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը, դրանց վերացման անհրաժեշտությունը և ձեռնարկում են համապատասխան քայլեր	այո	<i>Տարվա ընթացքում պարբերաբար կազմակերպվել են հարցումներ ուսուցիչների, սովորողների, կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների, ծնողների և</i>

			<i>վարչական կազմի շրջանում:</i>
Ուսուցիչներն ունեն հավասարվերաբերմունք բոլոր սովորողների նկ-մբ, անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից և նրանց առանձնահատուկ կարիքներից	այո		<i>Ուսուցիչների վերաբերմունքը պարզելու նպատակով իրականացնել են հարցումներ ուսուցիչների, սովորողների, կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների, ծնողների, և վարչական կազմի շրջանում: Առկա տարակարծությունները հարթվել են հոգեբանական զրույցների, անկեղծ քննարկումների միջոցով:</i>
Ուսուցիչները կարողանում են հայտնաբերել կարծրատիպեր ամրապնդող վարքագիծ, երևույթ դասարանում, դպրոցում, ուսումնական նյութերում, և նույնիսկ սեփական վարքագծում	այո		<i>Հարցումների արդյունքում պարզվեց, որ տարեցտարի ավելանում է ուսուցիչների, ծնողների և աշակերտների համապատասխան գիտելիքները և հմտությունները ստեղծված անձանոթ իրավիճակներում ճիշտ կողմնորոշվելու և խելամիտ որոշումներ կայացնելու համար:</i>
Սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերը	այո		<i>Դպրոցը օժանդակում է սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար տարբեր հասարակական, միջազգային կազմակերպությունների կողմից իրականացվող միջոցառումներին ընդգրկվելուն:</i>
ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների նկատմամբ հանդուրժողականության ձևավորմանն ուղղված սովորողների նախաձեռնությունները	այո		<i>Սովորողները հնարավորինս ապահովվում են դասաժամերին և դասամիջոցներին փոխհամաձայնության մթնոլորտի ձևավորմանը, հարկ եղած դեպքում դրսևորում հանդուրժողականություն, ընդգրկում տարբեր խաղերի մեջ:</i>

Դպրոցում իրականացվում է ներառական կրթություն՝ ապահովելով հաստատության կողմից հաստատված պետական չափորոշիչներն ու առարկայական ծրագրերը՝ հաշվի առնելով յուրաքանչյուր սովորողի կարիքները և հնարավորությունները:

Դպրոցը իրականացնում է ներառական կրթություն իրականացնելու համար անհրաժեշտ պայմանների բարելավմանն ուղղված աշխատանքներ:

Աղյուսակ 28. Տվյալներ հաստատությունում ներառական կրթության իրականացման և հավասարության ապահովման խնդիրների վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Ռեսուրս-սենյակ այցելող կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների թիվը (ԿԱՊԿՈՒ) և տոկոսը (Հաշվարկ. Ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը ԿԱՊԿՈՒ-սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտմամբ)	16 100%	17 100%	18 100%
Ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿՈՒ-սովորողների ծնողների (խնամակալների) թիվը և տոկոսը(Հաշվարկ. Ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ՈՒ սովորողների ծնողների (խնամակալների) թվի հարաբերությունը ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ծնողների (խնամակալների) ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտմամբ)	16 100%	17 100%	18 100%
Հաստատության այն սովորողների թիվը և տոկոսը, ովքեր ունեն կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք (Հաշվարկ. ԿԱՊԿՈՒ-սովորողների թվի հարաբերությունը սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտմամբ; սովորողների թիվը և տոկոսը հաշվարկել ըստ հաշմանդամության և կարիքների տիպերի)	16 2,77%	17 2,97%	18 3,17%
Հաստատությունից դուրս եկած (ուսումն անավարտ թողած) ԿԱՊԿՈՒ սովորողների թիվը (Հաշվարկ. Հաստատությունից հեռացած/ուսումն անավարտ թողած ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտմամբ)	0 0%	0 0%	1 6,5%
Արտադասարանական աշխատանքների խմբակներում ներառվող և աշխատանքներին մասնակցող ԿԱՊԿՈՒ սովորողների թիվը և տոկոսը(Հաշվարկ. Արտադասարանական աշխատանքների խմբակներում ներառվող և աշխատանքներին մասնակցող ԿԱՊԿՈՒ սովորողների թվի հարաբերությունը ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտմամբ)	16 100%	17 100%	18 100%
Դպրոցի աշակերտական խորհրդում ԿԱՊԿՈՒ սովորող. թիվը	2	1	2
«Մաթեմատիկա», «Ֆիզիկա», «քիմիա» և «կենսաբանություն» առարկաներից տղաների և աղջիկների միջին առաջադիմությունը/տարեկան գնահատականները	6,2/7,7	6/7	6,1/6,8
Աշակերտական խորհրդի անդամ ազգային	0	0	0

փոքրամասնությունների երեխաների թիվը			
Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների միջին տարեկան առաջադիմությունը/գնահատականները	0	0	0
Գերազանց առաջադիմության տղաների թվի հարաբերությունը գերազանց առաջադիմությամբ աղջիկների թվին	43/75	41/67	38/68
Տարեկան անբավարար գնահատական(ներ) ունեցող տղաների թվի հարաբերությունը աղջիկների թվին	0/0	2/0	4/0
Տղաների տարեկան միջին բացակայությունների թվի հարաբերությունը աղջիկների տարեկան միջին բացակայությունների թվին ժամերով	7795/ 5063	14209/ 10734	14708/ 12942

Հաստատությունը մեծ աշխատանք է

տանում ներառական կրթության իրականացման և հավասարության

ապահովման ուղղությամբ: Նկատելի է աշակերտների մոտ և հասարակության մեջ ԿԱՊ Կունեցող սովորողների ինտեգրման չափը:

Նախատեսվում է կազմակերպվող միջոցառումներում, աշխտրհրդում ավելի մեծացնել ԿԱՊ Կունեցող սովորողների ընդգրկվածությունը և

ակտիվացնել նրանց մասնակցությունը:

Մաս 5. Համայնքային մասնակցություն

Աղյուսակ 29. Տվյալներ հաստատության գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Սովորողների մասնակցությամբ իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ ղեկավարության կողմից որոշումների կայացման դեպքերի թիվը	1	2	2
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը	2	2	3
Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումների թիվը	2	4	3
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոր-սեղանների, քննարկումների թիվը	3	2	2
Սովորողների մասնակցությամբ իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ հաստատության ղեկավարության կողմից կայացրած որոշումները և դրանց կայացմանը մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը.			

Նկարագրել քննարկված խնդրահարույց հարցերը և կայացված որոշումները (վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն
1. Հեռավար կրթության ժամանակ աշակերտների՝ դասապրոցեսին կանոնավոր կերպով մասնակցությունն ցուցաբերելու հարցը	2020-2021	90%	Հեռավար գրույց, քննարկում
2. Հեռավար կրթության ժամանակ աշակերտների ուսման առաջադիմության, ինքնակրթությամբ զբաղվելու հարցը	2020-2021	10%	Հեռավար գրույց, քննարկում
3.120 և ավել ժամ բացակայող աշակերտների լրացուցիչ քննությունների կազմակերպման հարցը:	2020-2021	90%	Զրույց, քննարկում, այց ընտանիք
3. Բացակայությունների պատճառով նույն դասարանում նացած աշակերտների հարցը	2020-2021	0%	Զրույց, քննարկում, այց ընտանիք
4. Կարգապահական խնդիրներ ունեցող աշակերտների հարցը	2020-2021 2021-2022 2022-2023	0%	Զրույց, քննարկում, այց ընտանիք
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները և նախաձեռնություններին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Առաջարկված նոր նախաձեռնությունը (վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Նախաձեռնության մասնակից սովորող թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն
Հարցաթերթերի լրացում բանավեճի ակումբի աշակերտների հետ:	12.10.2021	10 աշակերտ	
Բանավեճի ակումբի աշակերտների ընկերական խաղ – հանդիպում թիվ 22 դպրոցի թիմի հետ	14.10.2021	10 աշակերտ	Համագործակցության կարողություն. զարգացում

Մասնակցություն Խաչվող ուղիներ ՀԿ-ի կողմից կազմակերպած «Ի՞նչ բառեր կարող էք օգտագործել հաշմանդամություն ունեցող երեխաների մասին խոսելիս» թեմայով պաստառի պատրաստում	26.11.2021	39 աշակերտ/5բ, 5գ դաս/	
Շախմատի մրցույթ 1-9 դաս. ընտրված աշակերտների և նրանց ծնողների միջև	01.12.2021	15 աշակերտ, 15 ծնող	
Աշխարհագրություն առարկայից մրցույթ	23.12.2021	32 աշակերտ/8ա/	
Մասնակցություն համապետական շաբաթօրյակին	30.04.2022	Համադպրոցական 571 աշակերտ	Տարածքի մաքրում Ներքին կանաչապատում
Մասնակցություն ճաշարանի համար անցկացվող միջոցառմանը և սեմինարին «Կենսաց հացի պատրաստում» թեմայով:	27.09.2022	4 դաս. 2 աշակերտ, նրանց ծնողները	Համագործակցու թյան կարողությո ւնների զարգացում
Մասնակցություն «Հայկական Կարիտաս» ԲՀԿ-ի Վանաձորի «Փոքրիկ իշխան» կենտրոնի կազմակերպած «Ես օրինապահեմ» նախագծին: Նախագծի վերջում դպրոցը և աշակերտները պարգևատրվեցին շնորհակալագրերով:	06.10.2022թ	1. Նիկողոսյան Մարին ա/9ա 2. Պարսամյան Լևո ուսինե/9ա/3. Սերոբյան Սոֆյա/9ա/ 4. Խառատյան Լիանա/9	Համագործակցու թյան կարողությո ւն. զարգացում
Բանավեճի ակումբի աշակերտների ընկերական խաղ – հանդիպում 10-րդ դպրոցում:	06.10.2022թ	9ա դաս. աշակերտներ 1. Պեպանյան Ռաիսա 2. Աջամյան Մանե 3. Մկրտչյան Ատոմ 4. Կարապետյան Սևակ 5. Սերոբյան Սոֆյա/	Համագործակցու թյան կարողությո ւնների զարգացու մ
«Ես օրինապահեմ» նախագծի ամփոփում: Պաստառի, տեսահոլովակի պատրաստում: : Պարգևատրում շնորհակալագրերով:	20.10.2022թ		Նախագծային ուսուցում իրականացնելու կարողություննե րի զարգացում

<p>Բանավեճի ակումբի աշակերտների ընկերական խաղ – հանդիպում 10-րդ դպրոցում 22 դպրոցի բանավեճի ակումբի աշակերտների հետ:</p>	<p>20.10.2022թ</p>		<p><i>Համագործակց. կարողություններ թիզարգացում</i></p>
<p>Բանավեճի ակումբի աշակերտների ընկերական խաղ – հանդիպում 2րդ դպրոցի բանավեճի ակումբի աշակերտների հետ:</p>	<p>27.10.2022թ</p>		<p><i>Համագործակցության կարողությունների զարգացում</i></p>
<p>Մասնակցություն Հովհ. Թումանյանի անվան պետական համալսարանում մասնագիտությունների կողմնորոշման նպատակով կազմակերպած <<Մասնագիտությունների տոնավաճառ>> միջոցառմանը:</p>	<p>03.11.2022թ</p>	<p>9ա, 9բ դաս. 62 աշակերտ</p>	
<p>Մասնակցություն ԿԳՄՄՆ-ի կողմից կազմակերպած <<Քո գիտությունը դպրոցում>> ծրագրին: 9ա դաս. աշ. - ը մասնակցեցին մանկավարժական ինստիտուտի դասախոս Զարուհի Վարդանյանի կենսաբանություն առարկայից վարած դասախոսությանը:</p>	<p>04.11.2022թ</p>	<p>9ա դաս. աշակերտներ 32 աշակերտ</p>	
<p>Մասնակցություն 8ա և 8բ դաս. միջև աշխորհրդի կողմից կազմակերպած սպորտլանդիային :</p>	<p>08.11.2022թ</p>	<p>8ա, 8բ դաս. աշակերտներ /62 աշակերտ/</p>	
<p>Մասնակցություն առողջ ապրելակերպի արշավին: <<Էկո սնունդ, էկո դպրոց >> պաստառի պատրաստում: Մասնակցությունից հետո աշակերտները և դպրոցը մասնակցության համար պարգևատրվեցին շնորհակալագրերով:</p>	<p>11.11.2022թ</p>	<p>9ա, 9բ դաս. 62 աշակերտ</p>	
<p>ԵՄ-ը շրջակա միջավայրի համար <<Կանաչ համայնք, դիմակայուն ապագա>> ծրագրի շրջանակներում դպրոցի էկո ակումբը մեկնարկում է <<Պտղատու այգի>> բնապահպանական</p>	<p>17.11.2022</p>	<p>Էկո ակումբի աշակերտներ</p>	<p><i>Բնապահպանական կարողությունների զարգացում</i></p>

մինի ծրագիրը:			
<<Բանիմաց և ակտիվ երիտասարդներ հանուն Հայաստանի այսօր և վաղը >>ծրագրի շրջանակներում բանավեճի ակումբի աշակերտների ընկերական խաղ –հանդիպում 8-րդ րդ դպրոցի Բանավեճի ակումբի աշակերտների հետ:	18.11.2022	Բանավեճի ակումբի աշակերտներ	<i>Համագործակցության կարողությունների զարգացում</i>
Մասնակցություն <<ԵՄ շրջակամիջավայրի համար: Կանաչ համայնք՝ դիմակայուն ապագա >>ծրագրի շրջանակներում կազմակերպված միջոցառմանը: 6 դպրոցներ կայացրին իրենց ծրագրերը, այդ թվում նաև մեր դպրոցի 8ա դաս 2 աշակերտներ՝ Ոփյան Նարեկը և Համագասայան Սամվելը:	21.11.2022թ	Ոփյան Նարեկը -8ա Համագասայան Սամվել-8ա	
Անց է կացվել <<Մասնագիտական կողմնորոշում >>թեմայով դասղեկի ժամեր հոգեբանի ղեկավարությամբ 8,9 դաս. աշակերտների հետ:	02.12.2022թ	8ա,բ,9ա,բ դաս. 124 աշակերտների հետ	
Մասնակցություն ԵՄ-ն հանուն երիտասարդության՝ <<Բանիմաց և ակտիվ երիտասարդներ հանուն ժողովրդավար Հայաստանի՝ այսօր և վաղը >>ծրագրի շրջանակներում անցկացվող միջդպրոցական բանավեճին և անցել հանրապետական փուլ:	03.12.2022թ	Բանավեճի ակումբի աշակերտներ	
Դպրոցի ամանորյա ձևավորում:	09.12.2022թ	Աշխտրիուրդ	
Մասնակցություն <<Հայ պոեզիայի և ասմունքի համաքաղաքային մանկապատանեկան 29-րդ >>փառատոնին: Մասնակցություն ցուցաբերեցին և պարզևատրվեցին	13.12.2022	1.Արմինե Մելիքյանը/7ա/ 2. Եզանյան Սուսաննա /8ա/ 3.Խաչատուրյան Լուսի նե /6բ/	

Մասնակցություն ԿԳՄՄՆ-ի կողմից կազմակերպած <<Քոգիտությունը դպրոցում>> ծրագրին: 9 և 9բ դաս. աշակերտները մասնակցեցին մանկավարժական ինստիտուտի դասախոսներ Արմեն Ծատուրյանի և ֆիզիկա, քիմիա առարկաներից վարած դասախոսությանը, տվեցին իրենց հուզող հարցերը, ստացան իրենց հուզող հարցերի լիարժեք պատասխանը:	26.12.2022թ	9ա, 9բ դաս. 62 աշակերտներ	
Մասնագիտական կողմնորոշման ուղղությամբ տարվող աշխատանքներ: 8 ա դասարանի աշակերտների այցելություն Ագրարային համալսարան:	07.04.2023թ.	ՄԿԱփոխտնօրեն՝ Ս.Մ ալումյան Ուս. Մ.Քոչարյան	
Շաբաթօրյակ Վանաձորի թիվ 27 դպրոցում և շրջակա տարածքում: Մասնակցություն ցուցաբերեցին 1-9 դաս.-ը , ուսուցիչները:	15.04.2023թ	Համադպրոցական 560 աշակերտ 67 ուսուցիչ	<i>Տարածքի մաքրում Ներքին կանաչապատում</i>
Վանաձորի Ղ. Ալիշանի անվան թիվ 27 հիմնական դպրոցի Ա/Խ – ը այցելեց ՈՄԱ (ողջմնալուարվեստ) , որտեղ սովորեցին միջարժեքի մտություններ՝ < Առաջին բուժօգնության հիմնություններին տիրապետելը մարդկային կյանքեր է փրկում >>:	21.04.2023թ.	ՄԿԱփոխտնօրեն՝ Ս.Մ ալումյան ԴԱԿ՝ Հ. Սարգսյան	
Սպորտլանդի 7ա և 7բ դաս. միջև	08.05.2023	48 աշակերտ	
Սպորտլանդի 5ա և 5բ դաս միջև	10.05.2023	54 աշակերտ	
Ռազմամարզական առաջնություն 9ա և 9բ դաս. միջև՝ նվիրված 44-օրյա պատերազմի զոհված հերոսներին:	15.05-17.05	9ա և 9բ դաս. 62 աշակերտ	
Ա/Խ հանդիպեց Ջինիշյան հիմնադրամի հետ, որն իրականացրեց ուսուցանող սեմինար <<Աշխորհրդի պարտականությունները>> թեմայով:	17.05.2023թ.	Աշխորհուրդ	
«Իրական դպրոց»-ի կողմից կազմակերպվեց մասնագիտական կողմնորոշման վերաբերյալ հանդիպում	24.05.2023թ.	9ա և 9բ դաս. 62 աշակերտ	

9ա,9բ դաս. աշակերտների հետ:			
ԴասընթացԱ/Խ-իև «Զինիշյան» հիմնադրամի հետ համատեղ:	10.06.2023թ	աշխարհուրդ	
Այցելությունթանգարաններ			
Այցելություն Փամբակ հեքիաթի տուն	15.09.2021-24.09.2021	274 աշակերտ 1-4 դաս	<i>Մեր, պատմա մշակու թային թանգարան ների, օջախների հանդես</i>
Միջազգային 29-րդ փառատոնթատերական Լոռի -2021-ի շրջանակներում մասնակցություն չովի. Արեւյանի անվան թատրոնի հիմնադրման 90-ամյակին նվիրված Երևանի տիկնիկային թատրոնի բեմականացրած «Անխելք ճուտի կը» ներկայացմանը	29.09.2021թ	10 սոցիալապահով աշակերտ/2-4 դաս/	
Այցելություն Հաղարծին, Գոշավանք	03.10.2021թ	36 աշակերտ/4ա/	
Այցելություն Օրինոս պլանետարիում	14.10.2021թ	19 աշակերտ	
Այցելություն գեղագիտական կենտրոն	19.11.2021թ	20 աշակերտ/2գ/	
Այցելություն Արեւյան թատրոն՝ կրկես դիտելու	20.11.2021թ	459 աշակերտ /1-7 դաս/	
Այցելություն տիկնիկային թատրոն	24.11.2021թ	35 աշակերտ/1ա/	
Այցելություն Արեւյան թատրոն՝ արոնենտային տոմսերով «Չար ոգի» բեմականացումը դիտելու	03.12.2021թ	174 աշակերտ/7-9 դաս/	
Այցելություն Արեւյանում Քեն Լյուդվիգի 2+2 բեմականացումը դիտելու:	06.12.2021թ	31 աշակերտ/9ա/	
Այցելություն Արեւյան թատրոն՝ ամանորյա «Ալա բալա նիցա» բեմականացումը դիտելու:	24.12.2021թ	491 աշակերտ/1-7 դաս/	
Այցելություն Լոռի մշակութի կենտրոն՝ կինոդիտման	27.01.2022թ	31 աշակերտ/9ա/	
Այցելություն կենտրոնական գրադարան «Ընթերցանությունը տարրական դպրոցում» ծրագրի շրջանակներում:	16.03.2022թ	24 աշակերտ	

ԱյցելությունՎանաձորիԷդուարդԿզարթյանիանվաներաժշտականդպրոց<<Քոարվեստըդպրոցում.մասնագիտությանորոնումներում>>ծրագրիչքանակներում: ՏեղիունեցավհանդիպումԱլեքսանդրՀակոբյանիևՀայկՄելիքյանիհետ:	26.05.2022թ	62աշակերտ/8ա,8բ	
ԱյցելությունԿոտրածեկեղեցիՀՀառաջինհանրապետությանստեղծմանտոնիկապակցությամբ	28.05.2022թ	62աշակերտ/7ա,7բ	
Տարեվերջյան ճանաչողական էքսկուրսիաներ	հունիս	20 դասարան	
Կենտրոնական գրադարան	3.10.2022թ	3ա դասարանի աշակերտներ	<i>Մեր, պատմա մշակու թային թանգարան ների, օջախների հանդեպ</i>
Ստեփան Զորյանի տուն- թանգարան	6.10.2022թ	3գ դասարանի աշակերտներ	
Արոնենտային տոմսերով այցելություն Ստեփան Զորյանի տուն-թանգարան	06.10.2022թ.	6բդաս. աշակերտներ	
Էկո ակումբի աշակերտների այցելություն Ստեփանավանի Դենդրոպարկ թոչնադիտման:	20.10.2022թ.	Մ. Քոչարյան Գ. Մարգարյան Ս. Հովասափյան	
Արոնենտային տոմսերով այցելություն կերպարվեստի թանգարան:	27.10.2022թ.	7բ դաս. աշակերտներ	
Այցելությունտիկնիկայինթատրոն՝ արոնենտայինտոմսերովդիտելու<<Թեինչպեսշուննուկատունընկերացան>>բեմականացումը:	08.11.2022թ.	1-4 դասաշակերտներ, դասվարներ,յուր. Դաս. 2-3 ծնող	
ԱյցելությունԱբելյանիթատրոն՝ արոնենտայինտոմսերովդիտելու<<Մոխրոտիկը>>հեքիաթը:	15.11.2022թ.	5 դասաշակերտներ, դասղեկներ,յուր. դաս. 2-3 ծնող	
Այցելություն Փամբակ հեքիաթի տուն	16.11.2022թ.	1ադաս. դասվարներ,աշակերտներ	
Այցելություն Փամբակ հեքիաթի տուն	17.11.2022թ.	1 բդաս. դասվարներ, աշակերտներ	
Այցելություն Աբելյանի թատրոն՝ արոնենտային տոմսերով դիտելու<<Խանումիարարքները>> բեմականացումը	05.12.2022թ.	6-9 դաս. 243 աշակերտներ, 9դասղեկ,30 ծնող	
Այցելություն Աբելյանի թատրոն՝ դիտելու ամանորյա բեմականացում:	23.12.2022թ.	1-5 դաս. 310 աշակերտներ դասղեկներ,ծնողներ	

Այցելություն Աբելյան թատրոն՝ դիտելու <<Եղեգնուհին>>:	17.02.2023թ.	6գ դաս	
Ճանաչողական էքսկուրսիա դեպի Գյումրի՝ Հովհ. Շիրազի տուն- թանգարան, սահադաշտ:	11.03.2023թ.	6բ դաս	
Ճանաչողական էքսկուրսիա դեպի Երևան՝ «Էդիթ Պրինտ» հրատարակչություն, Պլանետարիում, Ծիծեռնակաբերդ:	22.04.2023թ.	2ա դաս	
Ճանաչողական էքսկուրսիա Վանաձորի Լոռի _Փամբակի երկրագիտական թանգարան:	04.05.2023թ.	6գ դաս	
Այցելություն կերպարվեստի թանգարան, Լոռի - փամբակ երկրագիտական թանգարան:	20.05.2023թ.	6բ դաս	
Տարեվերջյան էքսկուրսիա դեպի Երևան՝ Ծիծեռնակաբերդ, Հովհ. Թումանյանի տուն-թանգարան	14.05.2023թ.	3գ դաս	
Այցելություն Վանաձորի Անհայտ զինվորի հուշարձան	15.05.2023թ.	3ա,բ, գ դաս.	
Այցելություն Կառլոս Աբ. - իանվան կերպարվեստի թանգարան, պլանետարիում:	24.05.2023թ.	3ա դաս	
Տարեվերջյան էքսկուրսիա Կամակատար	28.05.2023թ.	1ա դաս	
Տարեվերջյան էքսկուրսիա դեպի Երևան՝ կենդանաբանական այգի	31.05.2023թ.	6բ դաս	
Տարեվերջյան էքսկուրսիա դեպի Գառնի, Գեղարդ:	03.06.2023թ.	7բ դաս	
Տարեվերջյան էքսկուրսիա դեպի Երևան՝ Ծիծեռնակաբերդ, Հովհ. Թումանյանի տուն-թանգարան	04.06.2023թ.	3ա դաս	
Տարեվերջյան էքսկուրսիա դեպի Գյումրի՝ վարպետացի ողոց, Ավ. Իսահակյանի տուն-թանգարան, Շիրազի տուն- թանգարան	10.06.2023թ.	5ա դաս	
Տարեվերջյան էքսկուրսիա դեպի Գյումրի՝ վարպետացի ողոց, Ավ. Իսահակյանի տուն-թանգարան, Շիրազի տուն- թանգարան	10.06.2023թ.	5բ դաս	
Տարեվերջյան էքսկուրսիա կենդանաբանական այգի:	10.06.2023թ.	3բ դաս	
Տարեվերջյան էքսկուրսիա դեպի Երևան՝ գազանանոց	11.06.2023թ.	2ա դաս	
Տարեվերջյան էքսկուրսիա դեպի Դիլիջան՝ Հաղարծին, Գոշավանք:	14.06.2023թ.	8ա դաս	
Տարեվերջյան էքսկուրսիա Գառնի, Գեղարդ	16.06.2023թ.	6ա դաս	
Տարեվերջյան էքսկուրսիա դեպի Երևան՝ բնության	18.06.2023թ.	4ա դաս	

թանգարան, պլանետարիում		
Տարեվերջյան էքսկուրսիա Ամբերդ	20.06.2023թ.	8բ դաս
Տարեվերջյան էքսկուրսիա Հաղարծին	26.06.2023թ.	9ա դաս
Տարեվերջյան էքսկուրսիա Խորվիհրապ	02.07.2023թ.	9բ դաս.
Տարեվերջյան էքսկուրսիա Սևանի թերակղզու եկեղեցի	16.07.2023թ.	7ա դաս.

Համագործակցություն

2020-2021թ		1-5 դաս. աշ.	<i>Շփման կարողությունների զարգացում, նոր գիտելիքների և հմտությունների իձեռքբերում</i>
Մասնակցություն էկո ակումբների ստեղծման և հզորացման շրջանակում կազմակերպված վերապատրաստմանը: 1-9 դաս. աշակերտները մասնակցել են <<Բնապահպանական հիմնախնդիրներ>>, <<Շրջակա միջավայր և առողջություն>>, <<Կլիմայի գլոբալ փոփոխություններ>>, <<Թափոնների կառավարում>>, <<Ծառեր >> թեմաներով հեռավար սեմինարներին: Նախապես կազմվել է դասարանների՝ դասընթացին մասնակցելու գրաֆիկը և SMART դասասենյակում կազմակերպվել աշակերտների մասնակցությունը հեռավար դասընթացին:	04.06.2020թ. 15.03.2021թ. 27.03.2021թ.		
Մասնակցություն <<Մինի դպրոցական այգի>> ծրագրին:	10.05.2021թ.		
Մասնակցություն <<Աճենք միասին>> ծրագրին:	29.05.2021թ.		
Փոխշահավետ համաձայնագիր Էյ-Թի-Փի բնապահպանական կենտրոնի հետ: Համագործակցություն տարածքային մանկավարժահոգեբանական աջակցության կենտրոնի /ՏՄԱԿ-ի հետ/:	25.01.2020-		
Մասնակցությունը <<Ամենախելացին>> հեռուստախաղի նախնական փուլին:	06.02.2021		
Դպրոցի մասնակցությունը <<Կենդուրու 2021 >> Խաղ- մրցույթին:	29.01.2021թ.		
<< ԵՄ-Ն հանուն երիտասարդության բանիմաց և ակտիվ երիտասարդներ հանուն ժողովրդավար			<i>Շփման կարողություններ</i>

<p>Հայաստանի՝ այսօր և վաղը >>ծրագրի շրջանակում՝ <<Բանավեճի հիմունքներ>>թեմայով բովանդակալից և արդյունավետ դասընթացին մասնակցություն: <<Թանգարանների միջազգային օրվան>> նվիրված Վանաձորի Կ. Աբովյանի անվան կերպարվեստի թանգարան այցելություն:</p> <p>2021-2022ուստարի</p> <p>1.Էյ-Թի- Փի բնապահպանական կենտրոնը փոխշահավետ համաձայնագրի շրջանակներում տրամադրեց 300\$ գործիքներինտենսիվ այգի հիմնելու, փոքրիկ այգին մշակելու համար:</p> <p>2. Մասնակցություն ԵՄ-ը շրջակա միջավայրի համար <<Կանաչ համայնք,դիմակայուն ապագա>> ծրագրին: Աշակերտները ծանոթացան միջոցառման կազմակերպման կանոններին, ստացան անհրաժեշտ պարագաներ, մասնակցեցին աղբահավաքին, ծառատունկին:</p> <p>3. Հովհ. Թումանյանի անվան պետ.համալսարանում մասնագիտությունների կողմնորոշման նպատակով կազմակերպած <<Մասնագիտությունների տոնավաճառ>> միջոցառմանը մասնակցություն:</p> <p>4. Մասնակցություն ԵՄ-ն շրջակա միջավայրի համար<<Կանաչ համայնք՝ դիմակայուն ապագա>>ծրագրի կողմից կազմակերպված Էկոակումբների համակարգողների կարողությունների զարգացմանն ուղղված բնապահպանական կրթության,էներգոարդյունավետության և թափոնների կառավարման թեմայով դասընթացին</p> <p>5 Մասնակցություն 8-րդ դպրոցում <<Ընթերցման որակի տեխնիկայի զարգացում >>թեմայով սեմինարին՝ կազմակերպած Արտաշես Թորոսյանի, Նաիրա Ղումաշյանի կողմից</p> <p>6. Մասնակցություն ԵՄ-ն հանուն երիտասարդության՝ <<Բանիմաց և ակտիվ երիտասարդներ հանուն ժողովրդավար Հայաստանի՝ այսօր և վաղը>>ծրագրի շրջանակներում անցկացվող միջդպրոցական</p>	<p>18.05.2021թ</p> <p>16.09.2021թ</p> <p>17.09.2021թ</p> <p>29.09.2022թ</p> <p>17.11-20.11.2021թ</p> <p>03.12.2021թ</p> <p>03.12.2021թ</p> <p>10.12.2021թ</p>		<p><i>երի զարգացում, նոր գիտելիքների և հմտություններ իձեռքբերում</i></p>
---	---	--	--

<p>բանավեճինն ենցել հանրապետական փուլ</p> <p>7. Մասնակցություն մրցույթի << ԵՄ-ն շրջակա միջավայրի համար. Կանաչ համայնք՝ դիմակայուն ապագա >> ծրագրին, որը հայտարարել էր 3 թեմաներով մրցույթ</p> <p>1. Քաղաքային ու գյուղական բնակավայրերի կանաչապատում</p> <p>2. Կենցաղային թափոնների տեսակավորում և կառավարում, գրո պլաստիկ</p> <p>3. Կանաչ էներգիա</p> <p>8. Մասնակցություն << Էյ-Թի-Փի >> ԲՀ 15 էկոակումբների երիտասարդական գագաթնաժողովին, որի շրջանակներում ամփոփվեց էկոակումբների գործունեության 1 տարին, աշխույժանա Միտիչյանը և Աննա Ասատրյանը ներկայացրին իրենց կողմից իրականացրած բնապահպանական նախագծերը</p> <p>9. Համագործակցություն Թումանյանի միջնակարգ դպրոցի հետ էկո դասասենյակ ստեղծելու համար:</p> <p>10. << Կանաչ համայնք՝ դիմակայուն ապագա >> ծրագրի շրջանակներում սեմինար << Ինչպես գրել ծրագիր >> թեմայով</p> <p>11. << Սպիտակի երիտասարդների տուն >> բաց</p> <p>12. Երիտասարդական կենտրոնում ուսումնաճանաճողական այցով հյուրընկալվեցին Ջինիշյան Հիշատակի Հիմնադրամի, Էյ Թի Փի բարեգործական հիմնադրամի և էներգետիկայի հայկական գործակալության կողմից համատեղ իրականացվող << Կանաչ համայնք՝ դիմակայուն ապագա >> ծրագրի Վանաձորի թրվ 27 դպրոցի էկոակումբի սաները, ՄՔոչարյանը և մարզային պատասխանատու Էլիոնորա Մաթևոսյանը</p> <p>13. Վանաձորի հանրակրթական դպրոցների 4-6 դասարանների << Սպորտլանդիա > 2022-ին մասնակցություն</p> <p>2022-2023 ուստարի</p> <p>1. Էկո ակումբի աշակերտները Էյ – Թի-Փի բնապահպանական կենտրոնի աշխատակիցների հետ այցելություն կատարեցին Ստեփանավանի Դենդրոպարկ թռչնադիտման:</p>	<p>27.12.2021թ</p> <p>26.01.2022թ</p> <p>18.03.2022թ</p> <p>04.04.2022թ</p> <p>14.04.2022թ</p> <p>20.10.2022թ</p> <p>11.11.2022թ</p> <p>17.11.2022թ</p> <p>21.11.2022թ</p> <p>18.04.2023թ</p> <p>11.05.2023թ</p>		<p><i>Շփման կարողությունն էրի զարգացում,</i></p>
--	--	--	--

<p>2.Մասնակցություն առողջ ապրելակերպի արշավին:«Էկո սնունդ, էկո դպրոց >>պաստառի պատրաստում:</p>	<p>30.05.-02.06թ</p>		<p><i>նոր գիտելիքների և հմտությունների իձեռքբերում</i></p>
<p>3. ԵՄ-ը շրջակա միջավայրի համար <<Կանաչ համայնք,դիմակայուն ապագա>>ծրագրի շրջանակներում դպրոցի էկո ակումբը մեկնարկում է <<Պտղատու այգի>>բնապահպանական մինի ծրագիրը:</p>	<p>17.11.2022թ</p>		
<p>4. Մասնակցություն <<ԵՄ շրջակա միջավայրի համար:Կանաչ համայնք` դիմակայուն ապագա>>ծրագրի շրջանակներում կազմակերպված միջոցառմանը:6 դպրոց ներկայացրին իրենց ծրագրերը,այդ թվում նաև մեր դպրոցի 8ա դաս 2 աշակերտներ` Ոփյան Նարեկը և Համազասպյան Սամվելը:</p>	<p>21.22.2022թ</p>		
<p>5.<<ԵՄ_ն հանուն երիտասարդության` բանիմաց և ակտիվ երիտասարդների հանուն ժողովրդավար Հայաստանի` այսօր և վաղը>> ծրագրի շրջանակներում մեր դպրոցի էկո ակումբի աշակերտները մասնակցեցին համադպրոցական շաբաթօրյակին:</p>	<p>18.04.2023թ</p>		
<p>6. Մասնակցություն բնապահպանական դասընթացին<<Դաշինք հանուն կայուն և կանաչ կառավարման>>թեմայով :</p>	<p>11.05.2023թ</p>		
<p>7.<< ԵՄ-ն Շրջակա միջավայրի համար.Կանաչ համայնք` դիմակայուն ապագա >>ծրագրի շրջանակում դպրոցի էկո ակումբի 14 աշակերտեր մեկնեցին Գուգարք էկո ճամբար:</p>	<p>30.05.2023թ.- 02.06.2023թ.</p>		

Դպրոցում կազմակերպված միջոցառումները և միջոցառումներին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը

Միջոցառումը (վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը	Համադպրոցական Կամդասարանային
<p><<Առաջին զանգ>> միջոցառում</p>	<p>31.08.2021թ</p>	<p>69</p>	<p>Խա,Իք</p>
<p><<Կյանքդ կյանքի դղում...>>համադպրոցական միջոցառում</p>	<p>27.09.2021թ</p>	<p>174</p>	<p>VIIա,բ, VIIIա,բ, IXա,բ</p>

Մասնակցություն ՀՀ ԱԺ գավաթի խաղարկմանը	28.09.2021թ	12	IV-VI դաս
Մասնակցություն «Մեղու» խաղ-մրցույթին/օնլայն/	31.10.2021թ		
ՄԱԿ- ի կողմից կազմակերպված «Կայուն դպրոցական սնունդ» > ծրագրի կառավարման ներկայացման հանձնումը Հ այաստանի կառավարությանը նշող հանդիսություն	10.11.2021թ	9	IIIա, IVա
Կառավարման խորհրդին ախազահ Արշակ Հովսեփյան նին ախազահ նույն ամսվա մրցույթ «Աշխարհագրություն» առարկայից	23.12.2021թ	32	VIIIա
ՀՀ պաշտպանության բանակին վերված միջոցառումներ: ա/ Բազմամարտի մրցումներ՝ նվիրված Սևակ Զուրաբյանի և Արման Խաչատրյանի հիշատակին: Բ/Նախագորակոչային տարիքի տղաների հետ «ՀՀ ապագա զիվորը» թեմայով զրույցի անցկացում: Գա, Բ/Գ/Նկարչական, ապլիկացիաների մրցույթ «Հայկական բանակ» թեմայով:	27.01.2022թ	50 50 274	IXա, Բ IXա, Բ I-IV
Հայոց բանակի կազմավորման 30- րդ տարելիցին նվիրված միջոցառում	27.01.2022թ	51	Vգ, IX ա
«Մանկական երգեր» խորագրով միջոցառում	02.02.2022թ	19	Vբ
Մայրենիի օրվան/ փետ. 21/ նվիրված բաց դասեր, միջոցառումներ: ա/ Մայրենիի օրվան նվիրված միջոցառում: Բ/ «Թումանյանական շաբաթ» խորագրով միջոցառում՝ նվիրված մայրենի լեզվին: գ/ Շարլ Ազնավուրի կյանքն ու գործունեությունը թեմայով միջոցառում: դ/ Մրցույթ «Գեղեցիկ ձեռագիր»:	21.02.2022- 22.02.2022թ	31 20 32 205	IIIբ Vգ VIIIա II-IV
«Ընթերցանությունը տարրական դպրոցում >> ծրագրի շրջանակներում կազմակերպված միջոցառում գրողների միության անդամ բանաստեղծուհի Լենա Անթառանյանի մասնակցությամբ:	18.02.2022թ	67	IIա, Բ, գ
Կանանց միամայակին նվիրված միջոցառում	09.03.2022թ	30	VIIբ
Հեքիաթի ընթերցանություն «Ընթերցանությունը տարրական դպրոցում >> ծրագրի շրջանակներում	09.03.2022թ	67	IIա, Բ, գ
«Առակներ» թեմայով միջոցառում:	10.03.2022թ	36	IVա

<<Օպտիկա թեմայով >>խաղ-մրցույթ	10.03.2022թ	50	IXա,բ
Պոեզիայի միջազգային օրվան/մարտի 21/ նվիրված ասմունքի մրցույթ:	22.03.2022թ	45	VII-IX
Գարնան, զարթոնքին նվիրված միջոցառումներ: ա/<<Մայրությունը գեղեցկություն>> է թեմայով դասղեկի ժամ/2ա/ բ/Մայրության և գեղեցկության տոնին նվիրված համերգ:	07.04.2022թ 19.04.2022թ	24 13	IIա Երգչախումբ
Շախմատի ՀՀ դպրոցականների 16-րդ օլիմպիադայի առաջին փուլ	21.04.2022թ	42տղա 28աղջիկ	I-IX
Եղեռնի զոհերի հիշատակին նվիրված մոմավառություն:	22.04.2022թ	297	V-IX
<<Երագների երանգները>> խորագիրը կրող նկարչության մրցույթ	25.04.2022թ	155	V-VII
<<Հայ եկեղեցական խորհուրդներն ու տոները>>խորագրով միջոցառում	27.04.2022թ	32	VIա
<<Հրաժեշտայբենարանին>> խորագրով միջոցառումներ:	12.05.2022թ	35	Iա
<<Հրաժեշտայբենարանին>> խորագրով միջոցառումներ:	13.05.2022թ	34	Iբ
<<Հայաստան՝ դու սպասիր՝,մենք մեծանում ենք ու հզորանում>>տարեվերջյանավարտականմիջոցառում:	21.05.2022թ	35	IIIա
<<Անպարտ, հզոր, հայոց բանակ>>խորագիրը կրող տարեվերջյանավարտականմիջոցառում:	23.05.2022թ	36	IVբ
Կավճանկարչություն նվիրված երեխաների պաշտպանության միջազգային օրվան:	01.06.2022թ	274	I-IV
<<Հավերժի ճամփորդը>> խորագրով վերջին զանգ միջոցառում:	03.06.2022թ	50	IX ա և IXբ դաս./:
Գիտելիքի օրվան նվիրված <<Առաջին զանգ>> համադպրոցական միջոցառում	01.09.2022	61	1ա,1բ
.<<Ա տառի շնորհանդես>>բաց –դաս միջոցառում	14.10.2022	35	1բ
<<Ա տառի շնորհանդես>>բաց –դաս միջոցառում	14.10.2022	26	1ա
Բացդասկերպարվեստից<<Տերևաթափ>>թեմայով:Նկ	02.11.2022	35	6ա

արներիցուցահանդեսի կազմակերպում			
Կերպարվեստառարկայից բաց դաս-միջոցառում	08.11.2022	34	4ա
Մասնակցություն 2ադաս «Ժողովուրդն իմաստուն է» խորագրով բաց-դաս միջոցառմանը:	11.11.2022	33	2ա
Բաց դաս - նախագիծ «Հայմշակույթը V-IX դարերում»:	15.11.2022	48	7ա, 7բ
«Բույսերի զարմանահրաշաշխարհում» խորագրով միջոցառում	29.11.2022	32	8ա
Մասնակցություն «Հայպոեզիայի նասմունքի համաքաղաքային մանկապատանեկան 29-րդ» փառատոնին	13.12.2022	3	
«Շնորհավոր Ամանորն Սուրբ ծնունդ» խորագրով միջոցառում	21.12.2022	35	4ա
Շախմատի դպրոցականների առարկայական 17-րդ օլիմպիադայի ներդպրոցական փուլի մրցաշար: Տեղի ունեցավ 2-8 դաս. 37 տղաներին 24 աղջիկների միջև, որից կազմվեց դպրոցի թիմը: /Սարոյան Աշոտ/ 4ա/, Ուփյան Նարեկ/ 8ա/, Հովսեփյան Հովսեփ 5բ, Խառատյան Քրիստինա 6ա	01.02-20.02.2023թ	37 տղա, 24 աղջիկ	2-8 դաս
Մասնակցություն հայ պոեզիայի և ասմունքի համաքաղաքային մանկապատանեկան 29-րդ փառատոնին և պարզևատրում շնորհակալագով:	10.02.2023թ	3 աշակերտ	1 Արմինե Մելիքյան- 9,4 միավոր 2. Սուսաննա Եզանյան- 9,2 միավոր 3. Լուսինե Խաչատրյան- 8,6 միավոր/
Հովհաննես Թումանյանի 154-ամյակին նվիրված իրերևութաբան նվիրված համադպրոցական միջոցառումների շարք 2-4 դասարաններում: Դպրոցի 2-4 դասարանների աշակերտները բեմադրեցին Թումանյանի ստեղծագործություններից: 2ադաս.- «Ծաղիկների երգը» 2բդաս.- «Ճամփորդները» 3ադաս.- «Ոսկու կարասը» 3բ դաս.- «Ամենից լավ տունը» 3գ դաս.- «Շունն ու կատուն» 4ադաս.- «Կիկոսի մահը» 4բդաս.- Թումանյանի կենսագրությունը	22.02.2023թ	194 աշակերտ	2-4 դասարաններ
Մայրենիի օրվա կապակցությամբ VI ա դասարանի աշակերտները ներկայացրին նախագծային աշխատանք «Հայրենի բնաշխարհ թեմայով»:	23.02.2023թ	35 աշակերտ	6ա

Մայրենի լեզվի միջազգային օրվան նվիրված միջոցառում, նախագծային աշխատանք IV ր դասարանի աշակերտների կողմից „Թող շողշողա արևի տակ հավերժ պայծառ հայոց լեզուն», թեմայով:	23.02.2023	27 աշակերտ	4բ
Մայրենիի օրվա կապակցությամբ VI գ դասարանի աշակերտները ներկայացրին նախագծային աշխատանք «Հայրենի բնաշխարհ թեմայով»:	24.02.2023թ	20աշակերտ	6գ
VIII ա դասարանը ներկայացրեց գեղեցիկ գրական ցերեկույթ՝ նվիրված Ավ. Իսահակյանի կյանքին ու ստեղծագործությանը:	28.02.2023թ.	32 աշակերտ	8ա
Դպրոցականների շախմատի 17-րդ օլիմպիադայի արդյունքների ամփոփում, հաղթող աշակերտների պարգևատրում դիպլոմներով:	01.03.2023թ		
<<Բարկություն, հպարտություն, նախանձ մեղքերի արատավոր կողմերը>> խորագրով միջոցառում 5 ա դասարանի հետ:	24.03.2023թ	35 աշակերտ	5ա
<<Ամենախելացին>> վերնագրով մրցույթ- միջոցառում 4ա դասարանի հետ:	07.04.2023թ.	35 աշակերտ	4ա
<<Գարուն>> թեմայով դաս -միջոցառում 4 բ դասարանում:	19.04.2023թ.	24 աշակերտ	4բ
Դաս-միջոցառում «Մարդու և քաղաքացու տնտեսական, սոցիալական և մշակութային իրավունքները» թեմայով 8ա դաս. հետ:	05.05.2023թ.	31 աշակերտ	8ա
Շախմատի մրցաշարի մարզային փուլ: Գրավեցին 3-րդ տեղ: Մասնակցեցին ՈւփյանՆարեկը/8ա/, Խառատյան Քրիստինան/6ա/, Հովսեփյան Հովսեփը/5բ/, Մարուքյան Դավիթը/8բ/ Սարոյան Աշոտը/4ա/	08.05.2023թ.	5 աշակերտ	
Սպորտլանդի 7ա և 7բ դաս. միջև	08.05.2023թ.	48 աշակերտ	7ա,7բ
Սպորտլանդի 5ա և 5բ դաս միջև	10.05.2023թ.	54 աշակերտ	5ա,5բ
«Մեր մանկության մոլորակը» խորագրով ավարտական միջոցառում 3ա դաս. հետ	10.05.2023թ.	27 աշակերտ	3ա
Ռազմամարզական առաջնություն 9ա և 9բ դաս. միջև՝ նվիրված 44-օրյա պատերազմի զոհված հերոսներին	15.05.2023թ.- 17.05.2023թ	62 աշակերտ	9ա,9բ
Մայիսի Բաց դաս -միջոցառում «Տիեզերքի հրաշքները» թեմայով	16.05.2023թ.	32 աշակերտ	9ա
Այբբենարարնի հանդես <<Լույսի, գիտության	16.05.2023թ	35 աշակերտ	1ա

բանալի>>խորագրով միջոցառման կազմակերպում և անցկացում			
Ընթերցանության մրցույթ 3ա,3բ,3 գ դաս.միջև:	23.05.2023թ.	69 աշակերտ	3ա,բ,գ
<<Խաղաղություն ամենքին և ամենուր>> խորագրով ավարտական միջոցառում	23.05.2023թ.	27 աշակերտ	4բ
<<Իմ լուսե ամրոց՝ այբուբեն հայոց>>խորագրով այբբենարանի հանդես	24.05.2023թ.	26 աշակերտ	1բ
Վերջին զանգ ավարտական միջոցառումներ	26.05.2023թ.	62 աշակերտ	9ա,բ
ՎանաձորիՂ. Ալիշանիանվանթիվ 27 դպրոցի 4 աշակերտներին ասնակցեցին մանկապատանեկան հայ երգի փառատոնին: Մասնակցությունցուցաբերած աշ. ցուցակը՝ Փարվանյան Մարիամ/6դաս/, Եզանյան Սյուզաննա/6դաս/, Մելիքյան Սարգիս /5 դաս/, Չախալյան Գեղամ/5դաս/: Պարից Գասոյան Գայանե/7դաս/, Եզանյան Սյուզաննա/8դաս/:	03.06.2023թ.	4 աշակերտ - ասմունք 2աշակերտ- պար	5-8 դաս.

Սովորողների մասնակցությունը հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը

Նկարագրել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը, սովորողների մասնակցության դեպքերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն
Աշակերտական հերթապահության առաջադրում	2020-2021 2021-2022 2022-2023	50% 50% 50%	<i>Դասամիջոցներին մասնաշենքերում կատարել հերթապահություն</i> <i>Covid-19-ի պատճառով 2020-2021 ուստարունչի իրականացվել</i> <i>Դասամիջոցներին մասնաշենքերում կատարել հերթապահություն</i>
Դասերից անհարկի բացակայող և դասերից ուշացող աշակերտների նկատմամբ տույժի	2020-2021 2021-2022	0,17% 0,15%	<i>Վերահսկողության սահմանում այց</i>

սահմանում	2022-2023	0,16%	<i>ընտանիքներ</i>
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Միջոցառումը (վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն
1. Դասարանական ժողովներ	2020-2021 2021-2022 2022-2023 Սեպտեմբեր-մայիս	80% 70% 80%	Դասարանում առկա խնդիրների վերհանում
2. Համադպրոցական կոնֆերանս	2020-2021 2021-2022 2022-2023 Սեպտեմբեր-մայիս	70% 60% 70%	Կատարված աշխատանքների հաշվետվություններ
3. ԱԽ ընդլայնված նիստեր	2020-2021 2021-2022 2022-2023 Երկու ամիսը մեկ անգամ	8% 7% 8%	Խնդրահարույց Հարցերի քննարկում, միջոցառումների ծրագրերի հաստատում
4. Սեմինարներ-<< Երեխաների իրավունքները>>	2020-2021 2021-2022 2022-2023	8% 8% 9%	Կլոր սեղանի շուրջ քննարկում
5. ա/1Դպրոցական համագգեստ,թե՛ ոչ			
6. Բ/Պաշտպանենք երեխաներին			
7. գ/ Համակարգչից օգտվելու կանոններ			

Սովորողները ակտիվ մասնակցություն են ցուցաբերել հաստատության

գործունեությանը, կոլեգիալ կառավարմանը, անմիջականորեն իրենց վերաբերվող հարցերի մասին կարծիքի ազատ արտահատմանը, իրավունքների և պարտականությունների վերաբերյալ կանոնադրության դրույթների վերահսկմանը: Բարձրացնել սովորողների նախաձեռնողականությունը առաջնորդության արժեհամակարգ ձևավորելու միջոցով:

Աղյուսակ 30. Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Չափանիշ/ցուցանիշ

Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնված քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.

Նկարագրել աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնված քայլերը (վերջին 3 տարում)	Կարգապ. խնդիր. դպրոց. բակի բարեկարգ.	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն Բարձր դասարաններ
<p>1. Ա.Խ օրինակելի կանոնադրության հիման վրա յուրաքանչյուր ուսումնական տարում ընտրվում է աշխորհրդի նախագահ, ձևավորվում են հանձնախմբեր և աշխատանքներն ուղղորդվում ըստ գործունեության ուղղությունների:</p> <p>Ուսումնադաստիարակչական հանձնախումբը ուսումնական առաջադիմության հարցերը օրակարգ է դարձնում կիսամյակային ամփոփումներով, քննարկման ներկայացնում չառաջադիմող աշակերտների հարցը:</p>	<p>2020-2021 2021-2022 2022-2023 սեպտեմբեր</p>	<p>50% 50% 50%</p>	
<p>2. Սոցիալ-առողջապահական հանձնախումբը պարգաբանում է այդ աշակերտների ապահովվածությունը, հասարակական գործերին նրանց մասնակցությունը:</p>	<p>2020-2021 2021-2022 2022-2023 սեպտեմբեր</p>	<p>75,10% 80% 78,10%</p>	
<p>3. Մշակութային հանձնախումբը հաղորդում է այդ աշակերտների զբաղվածությունն ու մասնակցությունը մշակութային, ռազմամարզական միջոցառումներին, մրցույթներին, տոնակատարություններին:</p>	<p>2020-2021 2021-2022 2022-2023 Սեպտեմբեր-մայիս</p>	<p>23,41% 23,41% 22,41%</p>	
<p>4. Այն նախագահը (նախագահ 9ա դասարանի աշակերտուհի Մանե Աջամյան) օգտվելով իր բացառիկ լիազորություններից մասնակցում է մանկավարժական և ծնողական խորհուրդների (նիստերին) աշխատանքներին (խորհրդակցական ձայնի իրավունքով), ներկայացնում Ա.Խ նիստում կայացրած որոշումը, համագործակցում այդ նիստերում կայացված որոշումների իրագործման աշխատանքներում:</p>	<p>2020-2021 2021-2022 2022-2023 Սեպտեմբեր-մայիս</p>	<p>4,0% 5% 4,0%</p>	
<p>Աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկված</p>			

միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով			
Նկարագրել աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկած միջոցները (վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը	
1. Բացահայտորեն և անկեղծորեն քննարկվել են տարաձայնությունները, 2. բացահայտվել չբավարարված ցանկությունները, որոնել ուղիներ դրանք լավագույն ձևով հաղթահարելու:	2019-2020 2020-2021 2021-2022 2022-2023 Սեպտեմբեր-մայիս	7,8% 7,5% 7,2% 7,3%	
3. Միջոցներ է ձեռնարկվել մեղմացնելու ուժեղ կողմի իշխանությունը՝ կատարելով այլ պարտականությունների բաշխումներ:			
4. Պարտականությունները բաշխվելիս համակշռվել է յուրաքանչյուրի ցանկությունը և կարողությունը, մեծացրել փոխադարձ հաճելի գործողությունների թիվը:	2020-2021 2021-2022 2022-2023 Սեպտեմբեր-մայիս	7,8% 7,5% 7,8%	Մեկնաբանություն
5. Կոնֆլիկտը հարթելիս խույս է տրվել որևէ կողմի մեջ վախ և մեղավորության զգացում առաջ բերել:	2020-2021 2021-2022 2022-2023 Սեպտեմբեր-մայիս	5,1% 4,7% 4,5%	Ա/խ կողմից
6. Երբ վերջնականապես և բոլոր կողմերին բավարարող եղանակներով լուծել չի հաջողվել, կոնֆլիկտը վերահսկվել է, հանդուրժվել. Թողել ժամանակի հարմարվողականությանը (ադապտացիայի):	2020-2021 2021-2022 2022-2023 Սեպտեմբեր-մայիս	5,5% 6% 6,5%----	
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները, ներառյալ՝ կազմակերպված շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները և դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողների տոկոսը			
Միջոցառումը (վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը	Համադպրոցական կամ դասարանային
<<Կյանքդ կյանքիս համար, կյանքս՝ կյանքիդ գնով...>>	Սեպտեմբեր 202	174	7ա,բ,8ա,բ,9աբ

համադպրոցական միջոցառում	1		
Դասարանների ամանորյա ձևավորման մրցույթ	Դեկտեմբեր	571	Համադպրոցական
Գրքերի հավաքագրում գիրքնվիրելու օրվան նվիրված	Փետրվար	571	Համադպրոցական
Մոմավառություն Եղեռնի գոհերի հիշատակին նվիրված	Ապրիլ 2022	297	Համադպրոցական
Երեխաների պաշտպանության օրվան նվիրված կավճանկարչություն	Հունիս	274	Համադպրոցական I-IV դաս
<<Հավերժ ճամփորդը>> թեմայով վերջին զանգվածի միջոցառում 9ա, 9բ դաս. աշակերտների կողմից	Հունիս 2022	50	9ա, 9բ դաս.
Մասնակցություն Խաչվերաց տոնին: Այց Սուրբ Նարեկացի եկեղեցի:	Սեպտեմբեր	124	8-9 դաս
Մասնակցություն Տեր Վահանի անցկացրած սեմինարին <<Հայ ժողովրդի լինել չլինելու հարցը>> թեմայով	Սեպտեմբերի 28	62	9ա, 9բ դաս
Աշխրհի ռիթմի նախագահի ընտրության կազմակերպում: Աշխրհի ռիթմի նախագահ ընտրվեց 9ա դաս. աշակերտուհի Աջամյան Մանեն:	Սեպտեմբերի 28	243	6-9 դաս. աշակերտներ
Մասնակցություն 8ան 8բ դաս. միջևաշխրհի ռիթմի կողմից կազմակերպած սպորտ լանդիային :	Նոյեմբերի 08	62	8ա, 8բ դաս.
Դպրոցի ամանորյա ձևավորում:	Դեկտեմբերի 09		Աշխրհուրդ
Գիրքնվիրելու օրվա կազմակերպության մրցույթի 1-9 դաս. Գրքերնվիրեցին գրադարանին:	23.02.2023թ	574	1-9 դաս
Սպորտ լանդի 7ան 7բ դաս. միջև	08.05.2023թ.	48	7ա, 7բ
Սպորտ լանդի 5ա և 5բ դաս միջև	10.05.2023թ.	54	5ա, 5բ

Այս գործունեությունը նպաստում է հաստատությունում ժողովրդավարության, աշակերտների ինքնակազմակերպման, ինքնակառավարման կարողությունների զարգացմանը: Ապահովում է աշակերտների իրավունքների և ազատությունների պաշտպանությունը:

ԱԽ գործունեությունը ենթադրում է շրջանակի ընդլայնում. Այն է՝ ստեղծվեն համայնքային, մարզային, հանրապետական կառույցներ՝ փորձի փոխանակման, համագործակցության և ճանաչողության նկատառումներով:

Հաստատությունում Ա/Խ կատարած աշխատանքները կարելի է համարել դրական: Ակտիվացնել Ա/Խ հանձնախմբերի աշխատանքը: Խրախուսել նրանց աշխատանքը խթանելու համար:

Աղյուսակ 31. Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	4 100%	6 100%	5 100%
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների՝ հանդեսների, հավաքների, երեկույթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովների.և այլնի թիվը	14	25	
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը.	1	0	0
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը ուստարվա ընթացքում	9	8	9
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում	11%	15%	18,7%

Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը.	50%	60%	60%
Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են http://www.emis.am , http://ktak.am , http://www.amedu.am , http://forum.amedu.am/ , http://lib.amedu.am , և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության կայքից	90%	95%	95%
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները			
Առաջարկությունը	Ամսաթիվ	Ուսուցիչների թիվը	Մեկնաբանություն
1. Ուսուցիչների խրախուսում 2. Ճաշարանի գործ. 3. Միջոցառումների ձևավորում 4. Միջոցառումների կազմակերպում 5. Էքսկուրսիաների կազմակերպում 6. Հեռավար դասապրոցեսին աշակերտների ներկայությունը ապահովելը	2020թ. 2021թ. 2022թ.		Ծնող-դպրոցկապի ամրապնդում
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումները՝ հանդեսները, հավաքները, երեկոյթները, էքսկուրսիաները, ճանաչողական այցերը և այլն (վերջին 3 տարում)			
Միջոցառումը	Ամսաթիվ	Մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը	Ծնողական ներդրումների չափը
1 Կավճանկարչություն	2021-2022 2022-2023 սեպտեմբեր	48% 50%	Ապահովել են գունավոր կավիճներով

2. Սպորտլանդիա	2019-2020 Նոյեմբեր	40%	Աշակերտների մասնակցությունը սպորտային միջոցառումներին
3. Ամանորյա թատերական հանդեսների, ներկայացումների մասնակցություն	2021-2022 2022-2023 դեկտեմբեր	48% 45%	Աշակերտների մասնակցությունը համաքաղաքային միջոցառումներին
4. Սուրբ ծննդյան և զատկին նվիրված եկեղեցական տոների միջոցառում	2021-2022 2022-2023 դեկտեմբեր- մարտ	20% 40%	Պատարագների մասնակցություն
5. Եղեռն	2019-2020 2021-2022 2022-2023 ապրիլ	40% 50% 50%	Աշակերտների մասնակցությունը միջոցառմանը, ջա հերով երթ
6. Հրաժեշտ այբբենարանին	2021-2022 2021-2022 2022-2023 ապրիլ-մայիս	13% 12% 15%	Դահլիճի ձևավորում
7. Հրաժեշտ դպրոցին	2020-2021 2021-2022 2022-2023 մայիս	12 % 8,75 % 1,9%	Դահլիճի ձևավորում, մասնակցություն համաքաղաքային միջոցառման
8. Ավարտական միջոցառումներ	2020-2021 2021-2022 2022-2023 մայիս	12% 12,5% 10,7%	Դահլիճի ձևավորում
9. Ճանաչողական էքսկուրսիաներ և արշավներ	2020-2021 2021-2022 2022-2023	577 500 537	Ապահովել են տրանսպորտային միջոցը
10. Այցելություն քաղաքի, մարզի և հանրապետության պատմամշակութային, տեսարժան վայրեր և թանգարաններ	2020-2021 2021-2022 2022-2023 ուստարի ներ	500/86,6%/ 430/75%/ 510/89%/ -	Ճանապարհաձև խս, սննդի կազմակերպում և գիշերակաց -
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական			

կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկները (վերջին 3 տարում)

Առաջարկությունը	Ամսաթիվ	Ուսուցիչների թիվը	Մեկնաբանություն
Հայ ասպետ հեռուստախաղին մասնակցող աշակերտներին պարապող ուսուցիչներին ներկայացնել խրախուսման	2018-2019 մայիս	9	Պատվոգրեր և շնորհակալագրեր
ՀՊՀ աստվածաշնչային ընկերության կողմից «Աստվածաշնչային գիտելիքներ» վիկտորինային նախապատրաստող ուսուցչին ներկայացնել խրախուսման	2019-2020 մայիս	1	շնորհակալագիր
1Տարվալավագույնգինվորականդեկավար խրախուսանքի ներկայացնել ուսուցիչներին	2018-2019 հունվար 2019-2020 հունվար	1 1	Պատվոգիր

Ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը (վերջին 3 տարում)

Նկարագրել քննարկված հարցերը	Ամսաթիվ	Մեկնաբանություն
1.Դպրոցի ռեժիմի քննարկում	Սեպտեմբեր 2020-2023	Դասամիոցների ժամաչափ, դասերի սկիզբ և ավարտ
2. Դպրոցական հագուստի հետ կապված հարցերի քննարկում	Սեպտեմբեր 2020-2023	Դպրոցական կեցվածքի պահպանում
3.Ծնողական խորհրդի ժամանակացույցի հաստատում	Սեպտեմբեր 2020-2023	Խորհրդի նիստ հրավիրել ամսեկան 1 անգամ
4.Կարգապահական հարցեր	Սեպտեմբեր 2020-2023	Ըստ ներքին կարգապահական կանոնների՝ կարգապահական դրույթների պահպանում
5.Ատեստավորման և խրախուսման ներկայացվող ուսուցիչների վերաբերյալ կարծիքների քննարկում	Սեպտեմբեր 2019-2023	Կարծիքի բովանդակության ձևավորում
7. Սնունդորագրիքննարկում	Սեպտեմբեր 2020-2023	Սպասքի ապահովում 1000 դրամի չափով գումարի տրամադրում
8. Անապահով, բազմազավակ, ծնողազուրկ, ամուսնալուծված ընտանիքների երեխաների դասագրքերի զեղչման հարցերի քննարկում	Հոկտեմբեր 2020-2023	Զեղչի ցանկի հաստատում

8.Տոնական օրերի, դպրոցական միոցառումների, էքսկուրսիաների կազմակերպչական հարցեր	2020-2023	Դասասենյակների, դահլիճի ձևավորում, փոխադրամիջոցի ապահովում, սննդի կազմակերպում, անվտանգության ապահովում	
9.Դասարանների և սրահների ձևավորման հարցերի քննարկում	2020-2023	Պատասխանների, վահանակների, ապահովում	
10.Գրադարանը գրքերով հարստացնելու հարցի քննարկում	2020-2023	Գրքերի ապահովում	
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցությունը, դրանց ձևերը (վերջին 3 տարում)			
Նկարագրել աջակցության դեպքերը և նրանց Սնունդ ծրագ. սոցանապահով երեխաների նանվճար սննդի տրամադրում	Ամսաթիվ	Ծնողների կողմից ներդրված գումարի չափը	Մեկնաբանություն
-	-	-	-
Նկարագրել ծնողական և աշակերտական խորհուրդների համագործակցությունը և նրանց ձևերը Ախտի ստերի, հանձնախմբերի և ախաձեռնած միջոցառումների մասնակցություն, կլորսեղանների, ֆորումների, դասընթացների, քննարկումների մասնակցություն:			
Նկարագրել տու մնական հաստատության առօրյա յինև տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը			
Դաստիարակչական աշխատանքների և համադպրոցական միջոցառումների պլանի ամբողջական իրագրություն			
Ծնողների և երեխաների գրավվածությունը. Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներին ներգրավվածության ձևերը, (վերջին 3 տարում)			
Նկարագրել արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքները, որոնց մեջ ներգրավված են ծնողները,	Ծնողների մասնակցության ձևերն և մասնակից ծնողների թիվը	Ներդրումների չափը	Մեկնաբանություն
1. Գեղագիտական միջոցառումներ	Հանդիսատես դահլիճի ձևավորում 100		Գործունեությունը արդյունավետ է Միտում ունի ակտիվության
2. Էքսկուրսիաների մասնակցություն	Ներկայություն և ֆինանսական աջակցություն 500		Դպրոց-համայնքի համագործակցության ամրապնդում
3. Համաքաղաքային միջոցառումների մասնակցություն	Ներկայություն 12112		Բարոյական դաստիարակություն

Կայքը	Ամսաթիվ	Օգտվող Ծնողների թիվը	Մեկնաբանություն
Թվարկելկայքերը, որոնցից օգտվում են ծնողները, օրինակ՝ http://www.emis.am , http://ktak.am , http://www.armedu.am , http://forum.armedu.am/ , http://lib.armedu.am , , հաստատության կայքնայլն, մեկնաբանելի դրանց անհրաժեշտությունը և օգտակարությունը			
1. http://www.dasaran.am http://WWW.emis.am	2019-2020 2021-2022 2022-2023	520 571 574	Իրազեկում սովորողների առաջադիմությանը և տնային առաադրանքների
2. http://ktak.am	2020-2021 2021-2022 2022-2023	250 300 200	Տեղեկատվական բազայի ընդլայնում
3. http://www.armedu.am	2020-2021 2021-2022 2022-2023	350 300 380	Դպրոցական առօրյայից տեղեկացվածություն
4. www.olymp.am	2020-2021 2021-2022 2022-2023	50 65 62	Օլիմպիադաների նյութերի հին և նորություններին ծանոթություն
5. www.atc.am	2020-2021 2021-2022 2022-2023	55 70 65	Քննությունների ընթացակարգին, նյութերի և նարդյունքների ծանոթացում
6. http://27school.am 7. facebook.com/Վանաձորի-Քսանյոթ-Դպրոց	2020-2021 2021-2022 2022-2023	550 571 574	Իրազեկում դպրոցում կատարվող արտադպրոցական և նարտադասարանական միջոցառումներին, փորձարարական դասերին
7. Oragir.emis.am	2021-2022 2021-2022 2022-2023	557 571 574	Իրազեկում սովորողների առաջադիմությանը և տնային առաադրանքներին

Դպրոց-ծնող-համայնքի ամագործակցությունը սերտ և արդյունավետությունը ավելի կբարձրանա, եթե բարելավվի ընտանիքների սոցիալական ապահովվածությունը:

Աղյուսակ 32. Տվյալների հաստատության և համայնքի ամագործակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ/չափանիշ
Հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնական կանաչապայտի համալրման և այլ շխատանքների համայնքի մասնակցությունը, մասնակցության ձևերն այդ ուղղությամբ կատարված ներդրումները. (վերջին 3

տարում)			
Նկարագրել համայնքի մասնակցության նդեպքերը, մասնակցության ձևերը	Ամսաթիվ	Ներդրման չափը	Մեկնաբանություն
1. ծառատունկ	2018-2021 ապրիլ-մայիս	170 տնկի	Տնկիների տրամադրումն տնկում
2. Կանաչապատում	2018-2021 ապրիլ-մայիս	30	Սերմերի տրամադրում
3. Շաբաթօրյակ	2018-2021 ապրիլ-մայիս, հոկտեմբեր		Աղբի տեղափոխում
4. Շաբաթօրյակ	2021-2022		
	2022-2023 ապրիլ		Դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներ
Հաստատության սովորողների մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը: Մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը (վերջին 3 տարում)			
Նկարագրել հաստատության համայնքի աշխատանքներին մասնակցության նդեպքերը և նրանց ձևերը	Ամսաթիվ	Մասնակցություն ունեցած սովորողների թիվը տոկոսը	Մեկնաբանություն
1. ծառատունկ	2018-2021 ապրիլ-մայիս	250-48%	Աշխատանք, գործիքներ, խնամք
2. շաբաթօրյակ	2018-2019 ապրիլ-մայիս	300-57%	Աշխատանք, գործիքներ
3. շաբաթօրյակ	2021-2022 մայիս	297-52%	Աշխատանք, գործիքներ
4. շաբաթօրյակ	2022-2023 Ապրիլ-մայիս	313-55%	Աշխատանք, գործիքներ
Հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, մասնակից սովորողների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների			
Միջոցառումը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորող	Մեկնաբանություն

		րողների և աշխատողների	
		տոկոսը և համայնքի բնակիչների թիվը	
2. Սուրբգատկին և Կիրվաձմի ջոցառում	2018-2021 ապրիլ	100% 400 բնակիչ	Այցի համայնքի անապահով ընտանիքներ, միջոցառումներ, այցելեղեցի
2. Սուրբ ծննդյանը և Կիրվաձմի ջոցառում <<Շնորհավոր Աման և Սուրբ ծնունդ>>	2022-2023 ղեկտեմբերի 21	4ա դաս. 35 աշակերտ	
Համայնքի բնակիչները օգտվում են հաստատության մարզադահլիճից, ինտերնետից, գրադարանից և այլ հնարավորություններից			
Նկարագրել, թե հաստատության ինչպիսի ծառայություններից են օգտվում համայնքի բնակիչները	Հաճախականությունը ամսական կամ տարեկան կտրվածքով	Օգտվողների թիվը	Մեկնաբանություն
1. Գրադարան	2/ամսական	70/ամսական	Գեղարվեստական գրականության տրամադրում
2. Մարզադահլիճ	12/ ամսական	40/ ամսական	Տարբեր սպորտային խմբակներ
3. Ինտերնետ	2/ամսական	70/ ամսական	Ինտերնետային և համակարգչային տեխնոլոգիաների օգտագործում
Հաստատության կողմից ՀԿ-ների հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը և մասնակից սովորողների թիվը՝ ըստ ծրագրերի			
-	-	-	-

Համայնք-

ուսումնական հաստատություն համագործակցությունը կարելի է համարել կայացած:

Տարեցտարի նկատվում է համագործակցության տրական բարելավում:

Ավելի լայն մասսաներ են ընդգրկվում այս համագործակցության շրջանակներում:

Ցանկալի է բարձրացնել համայնքի գիտակցությունը ֆինանսական ներդրումների կարևորությունները բերյալ:

Սովորողներ-Կազմակերպելիկորսեղաններն արևմտյան երկրներում:
որտեղը նդգրկել համայնքի ներկայացուցիչներ, ծնողներ և սուցիչներ:

Ուսուցիչներ-Ճանաչողական,

պատմամշակութային օջախներ և բնակավայրերի հարազատների կազմակերպում:
Վարչական կազմ- Դպրոցում հասկանալի կողմից ֆինանսական ներդրումների կարիք:

Ծնողներ-

Կարևոր է ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադրվող
աջակցությունը: Համայնքում նորաշխատատեղերի բացում:
Համայնքի ներկայացուցիչներ- Կազմելի անձնաժողովներ,
որոնք կգրադվեն համայնքի ընտանիքների բարոյական և սոցիալական վիճակի ու սոցիալական աջակցության
մրան հրաժեշտությանը և պրոբլեմային աջակցություն և ցուցաբերեն:
Համագործակցել ՀՀ- ների հետևի րականացնել կրթական ծրագրեր:

Մաս 6. Հաստատության հիմնախնդիրները և նորարարական գիտության հարմարությունները,
ուժեղությունները, հնարավորությունները և վտանգները

Աղյուսակ 34 ՈւԻԹ ՀՎԵՐՂՈՒԹՅԱՆ

Ուժեղություններ	Թուլություններ
<p>1. Աշխատակազմ՝ տարանջատելով վարչական, ուսումնաօժանդակ և սուցչական կազմը</p> <ul style="list-style-type: none"> • փորձառու, արհեստավարժ, համագործակցող • պատասխատու, անաչառ, գործին նվիրված • բարձրագույն մասնագիտական կրթություն, պատասխանատու, կազմակերպված, սովորողներին անշահախնդիր նվիրված, թիմային աշխատանք, ատեստավորված ուսուցիչներ, ուսուցման ժամանակակից մեթոդների տիրապետում <p>2. Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության նուժեղություններ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Սպորտային հաջողություններ /ձանրամարտ, ֆուտբոլ, բոքս, ըմբշամարտ/ <ul style="list-style-type: none"> • Երգչախումբ • Ծրագրավորման խմբակ • ՀԿ-ների հետ համատեղակտիվ գործունեություն • 3. Ծնողներ, համայնք. Կառավարման խորհուրդ, • Այլ մարմիններ գործունեության նուժեղությունները. • Ծնողական խորհրդի ակտիվ գործունեություն 	<p>1. Աշխատակազմ՝ տարանջատելով վարչական, ուսումնաօժանդակ և սուցչական կազմը</p> <p>Չկա</p> <p>2.</p> <p>Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության թուլություններ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Կրթության նկատմամբ հետաքրքրության նվազում • Սոցիալապես անապահով ընտանիքներ էլիտներ <p>3. Ծնողներ, համայնք. Կառավարման խորհուրդ, այլ մարմիններ ի գործունեության թուլությունները.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Կրթական կայքերից օգտող ծնողների ակտիվության պակաս <ul style="list-style-type: none"> • Համայնք- դպրոց համագործակցությունը թուլ է • Համայնքում ակտիվ

<ul style="list-style-type: none"> • Դպրոց-համայնքսերտ համագործակցություն • Դպրոցական խորհուրդի ակտիվ ծավալում է իր գործունեությունը, օրենքով սահմանված կարգով կատարում իր պարտականությունները <p>4. Ռեսուրսներով ապահովվածությունը.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Դասագրքեր, գեղարվեստական գրքեր • Ուսումնանօժանդակ գրականություն <ul style="list-style-type: none"> • Խաղահրապարակներ <ul style="list-style-type: none"> • Ինտերնետ <p>5.</p> <p>Նորն ախաձեռնությունների իրողության մեջ հաջողություններ</p> <p>6. Հաղորդակցություն, համագործակցություն</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ինտերնետ <ul style="list-style-type: none"> • Վանաձորի Քլաստեր դպրոցների համագործակցություն /ինտերնետ կայ, փոխադարձ դասալսումներ, քննարկումներ, միջոցառումներ/ <p>7. Բյուջե, ֆինանսներ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Հաստատության տարեկան նախահաշվով հաստատված միջոցները ծախսվում են նպատակային 	<ul style="list-style-type: none"> • Ժամանցի գոտիների պակաս <p>u</p> <p>4. Ռեսուրսներով ապահովվածությունը</p> <ul style="list-style-type: none"> • Գրադարանում հատուկ համակարգչային ծրագիր <p>5. Նոր</p> <p>նախաձեռնությունների իրողության մեջ հաջողություններ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Արտաբյուջեի բացակայություն • Ներդրումների պակաս <p>6. Հաղորդակցություն, համագործակցություն</p> <ul style="list-style-type: none"> • Հեռավար ուսուցում <p>7. Բյուջե, ֆինանսներ</p> <p>Չկա</p>
<p>Հնարավորություններ</p> <p>1. ՀԿ-ի, տեղական և միաջազգային կազմակերպությունների հետ համագործակցությունը: 2. Անհատ ձեռներեցների հետ համագործակցության պակաս:</p>	<p>Վտանգներ</p> <p>1.</p>

Հանձնաժողովի նախագահ՝ Գ. Քարհանյան
Հանձնաժողովի կազմ՝ Ս. Մալումյան
Մ. Քոչարյան
Լ. Մելքոնյան
Ն. Խաչատրյան
Գ. Նիկողոսյան

