Հաստատում եմ 31.08.2023
Դպրոցի տնօրեն Լ.Սառաջյան

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ԱԲՈՎՅԱՆԻ Հ.4 ԱՎԱԳ ԴՊՐՈՑ

12 բնգ. ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԱՍՂԵԿ

Երեմյան Հերմինե

2023-2024ՈՒՍ. ՏԱՐԻ

ԴԱՍՂԵԿԻԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Դասարանիղեկավարը (այսուհետ՝դասղեկ), իսկտարրականդպրոցում՝ դասվարը՝

1) դաստիարակչականաշխատանքէկատարումիրդասարանիսովորողներիշրջանում, հայտնաբերումէկյանքիդժվարինիրավիճակումհայտնվածսովորողի (ընտանիքի) ներամասինմեկօրյաժամկետումտեղեկացնումէդպրոցիտնօրենին՝ սերտորենհամագործակցելովմյուսմանկավարժականաշխատողներիհետ.

2) մասնակցումէիրղեկավարածդասարանումսովորողներիկրթությանառանձնահատուկ պայմաններիկարիքիդիտարկմանը, բացահայտմանը, գնահատմանըմանկավարժահոգեբանականաջակցությանհամապատասխանծառայ ություններիմշակմանը, դրանցապահովմանը.

3) նպաստումէսովորողներինկատմամբդպրոցիևընտանիքիմիասնականմանկավարժա կանպահանջներիկատարմանապահովմանը.

4) անհրաժեշտությանդեպքումսովորողներիհամարկազմակերպումէուսումնականօգնու թյուն.

5) իրականացնումէդասարանիհամարսահմանվածգործավարությունը, էլեկտրոնայինգրանցումները, դպրոցիտնօրինությանըներկայացնումսովորողներիառաջադիմության, հաճախումներիևվարքիմասինտեղեկատվություն.

6) կազմակերպումէսովորողներիառողջությանամրապնդմաննուֆիզիկականզարգացմա նընպաստողմիջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակայինէքսկուրսիաներ, շրջագայություններևայլմիջոցառումներ.

7) դպրոցիմանկավարժականխորհրդիքննարկմաններկայացնումսովորողինխրախու սանքիկամկարգապահականտույժիներկայացնելուհարցը:

(ՀՀկառավարության 2002 թ. Հուլիսի 25-իN 1392-Նորոշում, «ՀԱՅԱՍՏԱՆԻՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆՊԵՏԱԿԱՆՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆՈՉԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒ Ն , կետ 74)

Սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները

111. Դպրոցում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ:

112. Սովորողն իրավունք ունի՝

1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշչին համապատասխան կրթություն.

2) ծնողի համաձայնությամբ՝ ընտրելու ուսումնական հաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև դպրոցում առկա հոսքը, ստանալու վճարովի կրթական ծառայություններ.

3) անվճար օգտվելու դպրոցի ուսումնանյութական բազայից.

4) ստանալու կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի բավարարմանն ուղղված աջակցություն.

5) մասնակցելու ներդպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումների.

6) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատողների ու սովորողների այնպիսի գործողություններից կամ անգործությունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները կամ ոտնձգություն է կատարվում նրա պատվի ու արժանապատվության նկատմամբ.

7) դպրոցի կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.

8) ազատորեն փնտրելու և մատչելի կերպով ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն՝ բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.

9) ազատ արտահայտելու սեփական կարծիքն ու համոզմունքները.

10) խրախուսվելու օրինակելի վարքի կամ բարձր առաջադիմության համար.

11) օգտվելու օրենքով և դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված այլ իրավունքներից:

113. Սովորողը պարտավոր է՝

1) կատարել դպրոցի կանոնադրության և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները.

2) ստանալ հանրակրթության պետական չափորոշիչներին համապատասխան գիտելիքներ, ձեռք բերել և տիրապետել համապատասխան հմտությունների ու կարողությունների, բավարարել սահմանված արժեքային համակարգին ներկայացվող պահանջները.

3) հաճախել և մասնակցել ուսումնական պարապմունքներին.

4) կատարել օրենքով ու դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված և Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությանը չհակասող այլ պարտականություններ:

114. Հանրակրթական դպրոցն ապահովում է կրթական ծրագրի կատարման անվտանգ և ապահով պայմաններ, բնականոն աշխատանքային ռեժիմ, բժշկական օգնություն և սպասարկում, ինչպես նաև սովորողների ֆիզիկական զարգացման ու առողջության ամրապնդման համար անհրաժեշտ պայմաններ, ձևավորում է անձնական հիգիենայի և առողջ ապրելակերպի հմտություններ՝ համաձայն առողջապահության բնագավառում պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած կարգի:

115. Յուրաքանչյուր սովորող տարեկան առնվազն մեկ անգամ անցնում է բժշկական (կանխարգելիչ) հետազոտություն, որն իրականացվում է դպրոցի բժշկական սպասարկման ծառայության կողմից, իսկ դրա անհնարինության դեպքում՝ տարածքային սպասարկման առողջապահական կազմակերպության կողմից՝ Հայաստանի Հանրապետության պետական բյուջեի միջոցների հաշվին:

116. Դպրոցում կարգապահությունն ապահովվում է օրենքով, կանոնադրությամբ և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված կարգով:

117. Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները չկատարելու կամ ոչ պատշաճ կատարելու դեպքում օրենքով ու կանոնադրությամբ սահմանված կարգով միջին և ավագ

դպրոցների սովորողների նկատմամբ կարող են կիրառվել հետևյալ կարգապահական տույժերը՝

1) նկատողություն.

2) խիստ նկատողություն:

118. Սովորողի նկատմամբ կարգապահական տույժ նշանակելու օրվանից հետո մեկ տարվա ընթացքում կարգապահական տույժը կարող է հանվել, եթե սովորողը նոր կարգապահական խախտում թույլ չի տվել և իրեն դրսևորել է որպես բարեխիղճ, օրինակելի, կարգապահ սովորող:

119. Սույն օրինակելի կանոնադրության 117-րդ կետի 2-րդ ենթակետով նախատեսված կարգապահական տույժը մեկ ուսումնական տարվա ընթացքում նույն սովորողի նկատմամբ կրկնակի կիրառվելու դեպքում դպրոցը կարող է դիմել սոցիալական աջակցության բնագավառի լիազոր մարմին՝ երեխայի համար սոցիալական աջակցության ծառայություն կազմակերպելու վերաբերյալ առաջարկությամբ:

120. Սովորողների համար հիմնադրի, նախարարության, տարածքային կառավարման և տեղական ինքնակառավարման մարմինների, դպրոցի, ինչպես նաև սոցիալական գործընկերների, կազմակերպությունների, անհատների կողմից կարող են սահմանվել բարոյական և նյութական խրախուսման ձևեր՝ շնորհակալագիր, գովասանագիր, դրամական խրախուսում կամ կանոնադրությամբ սահմանված այլ ձևեր:

107. Դպրոցի սովորողների ինքնավարության և ինքնակառավարման լիազորություններով օժտված ներկայացուցչական մարմինն աշակերտական խորհուրդն է, որն ստեղծվում է ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին համապատասխան՝ դպրոցի գործունեության կազմակերպմանը նպաստելու, անմիջականորեն իրենց վերաբերող հարցերի մասին սովորողների կարծիքի ազատ արտահայտումն ապահովելու, դրանք դպրոցի կառավարման և խորհրդակցական մարմիններ ներկայացնելու, սովորողների իրավունքների ու պարտականությունների վերաբերյալ դպրոցի կանոնադրության դրույթների պահպանումը վերահսկելու նպատակով և ղեկավարվում է նախարարության կողմից հաստատված աշակերտական խորհրդի օրինակելի կանոնադրությամբ:

108. Աշակերտները կարող են նաև ըստ հետաքրքրությունների ստեղծել ակումբներ, միավորումներ, որոնք աշակերտական ինքնավարության զարգացմանը նպաստող օղակներ են:

(ՀՀ կառավարության 2002 թ. Հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում, «ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ Օ Ր Ի Ն Ա Կ Ե Լ Ի ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒ Ն)

Ծնողական խորհուրդ

96. Դասարանների ծնողական խորհուրդները (կազմված՝ նախագահից և երկուսից չորս անդամից) ընտրվում են դասարանի ծնողների ընդհանուր ժողովի կողմից՝ մեկ ուսումնական տարվա համար:

97. Դպրոցիծնողականխորհուրդըկազմավորվումէդասարաններիծնողականխորհուրդներինախ ագահներից: Ծնողականխորհրդինախագահնընտրվումէփակքվեարկությամբ, ծնողական խորհրդի անդամների ընդհանուր թվի ձայների մեծամասնությամբ: Ծնողական խորհրդի նախագահը մանկավարժական խորհրդի անդամ է:

98. Դպրոցիծնողականխորհրդինախագահըխորհրդինիստիցառնվազներեքօր առաջ խորհրդի անդամներին պատշաճ կերպով տեղեկացնում է նիստի անցկացման տեղի, ժամի և օրակարգի մասին: Ծնողական խորհրդի որոշմամբ՝ նիստի օրակարգում կարող են կատարվել փոփոխություններ:

99. Դասարանականնդպրոցականծնողականխորհուրդներինիստերնիրավազորեն, եթեդրանցմասնակցումէծնողականխորհուրդներիանդամներիընդհանուրթվի կեսից ավելին: Որոշումներն ընդունվում են քվեարկությանը մասնակցած անդամների ձայների մեծամասնությամբ: Ծնողական խորհուրդների յուրաքանչյուր անդամ ունի մեկ ձայնի իրավունք: Ձայնի փոխանցումն արգելվում է:

100. Դասարանականծնողականխորհուրդներինիստերինմասնակցում են դասղեկները, իսկ դպրոցական ծնողական խորհրդի նիստերին՝ տնօրենը:

101.101. Համադպրոցականհարցերիքննարկմանհամարծնողականխորհուրդըհրավիրումէընդհանուր ժողովներ: Ուսումնականտարվաընթացքում, համաձայնդպրոցիուսումնադաստիարակչականտարեկանպլանի, հրավիրվում են դասարանական ժողովներ՝ առնվազն չորս անգամ, համադպրոցական ժողովներ՝ առնվազն երկու անգամ: Տնօրենի, ծնողական խորհուրդների և դասղեկների նախաձեռնությամբ՝ կարող են հրավիրվել արտահերթ համադպրոցական և դասարանական ծնողական ժողովներ:

102. Դպրոցիծնողականխորհուրդը՝

1) դպրոցի խորհրդի ձևավորման կարգի պահանջներին համապատասխան՝ իր կազմից առաջադրում է խորհրդի անդամության թեկնածուների: Գրանցված թեկնածուներից ընտրված են համարվում փակ քվեարկությամբ առավել ձայներ հավաքած երկու թեկնածուն.

2) դպրոցի տնօրենի կամ մանկավարժական խորհրդի քննարկմանը ներկայացնում է սովորողների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի բարելավման, մանկավարժների խրախուսման, իրենց պարտականությունների կատարման գործում թերացող մանկավարժներին պատասխանատվության ենթարկելու վերաբերյալ առաջարկություններ.

3) աջակցում է դպրոցին՝ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների կազմակերպման գործում.

4) ներկայացնում է ծնողներին անհրաժեշտ մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունները, մասնակցում դրանց մշակման և տրամադրման միջոցառումներին.

5) լսում է տնօրենի հաղորդումը դպրոցի գործունեության վիճակի ու հեռանկարային ծրագրերի մասին, ստանում ծնողներին հետաքրքրող հարցերի պարզաբանումները.

6) ամրապնդում է դպրոցի և ծնողների միջև կապերը, մանկավարժական աշխատողների և ծնողների կողմից երեխաների դաստիարակության նկատմամբ ձևավորում է միասնական պահանջներ.

7) ծնողներին ներգրավում է սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում.

8) օգնում է դպրոցին՝ սովորողների հիմնական պարտադիր կրթությունն իրականացնելու գործընթացում.

9) մասնակցում է սովորողների ուսուցման ու դաստիարակության համար անհրաժեշտ պայմանների ստեղծմանը, աջակցում է դպրոցի ուսումնանյութական բազայի հարստացմանը՝ այդ գործում ներգրավելով հովանավորների.

10) մասնակցում է ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով երեխաներին նյութական օգնություն ցույց տալու աշխատանքներին.

11) աջակցում է արձակուրդների ժամանակ սովորողների հանգստի և ժամանցի կազմակերպմանը.

12) ապահովում է երեխայի իրավունքների պաշտպանությունը դպրոցում.

13) ծնողներին ապահովում է տեղեկատվությամբ, կազմակերպում սեմինարներ, խորհրդատվություններ.

14) ծնողներին ծանոթացնում է իրենց իրավունքներին, պարտականություններին և օրենքով սահմանված պատասխանատվությանը:

103. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը համագործակցում է դպրոցի մանկավարժական և այլ խորհուրդների հետ:

104. Դպրոցիծնողականխորհուրդը կարող է տնօրենի նկատմամբ անվստահության վերաբերյալ առաջարկ ներկայացնել դպրոցի խորհրդին:

105. Ծնողականխորհրդիքարտուղարըկազմումէնիստերիարձանագրությունները: Համադպրոցականնդասարանականծնողականժողովներինիստերիարձանագրություններընև նդունվածորոշումները երեք աշխատանքային օրվա ընթացքում հրապարակվում եմ դպրոցի կայքէջում:

106. Կանոնադրությամբ սահմանված նպատակների իրագործման համար դպրոցի ծնողական խորհուրդը Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով կարող է իրականացնել այլ լիազորություններ:

(ՀՀ կառավարության 2002 թ. Հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում, «ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ Օ Ր Ի Ն Ա Կ Ե Լ Ի ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒ Ն)

	ԱԱՀ	Ծննդյան օր, ամիս , տարի	Շարժի համարը	Հասցե Հեռախոս
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				

	Ռուբենի			միկրոշրջան,52 շենք,9 բնակարան 098337350
12.				
13.				
14.				
15				
16				
17.				
	ԱԱՀ	Ծննդյան օր, ամիս , տարի	Շարժի համարը	Հասցե Հեռախոս
24.				
25.				
26.				
27.				
28.				
29.				

30.				
31.				
32.				
33.				
34.				
35.				

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ)
Դասարանը բաղկացած է 17 հոգուց՝ 5տղա, 12 աղջիկ:Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Աշակերտները պատրաստակամ են, նախաձեռնող, ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվողաշակերտներ:

2.ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ՈՒՍ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ
Ուսումնա-դաստիարակչականնպատակովպետքէհաճախակիհետնելդասարանիվարքիննուսմ անառաջադիմությանը: Հրավիրելծնողականժողովներ, որոնքկնպաստենաշակերտներիակտիվությանբարձրացմանը: Դասիցևվարքիցանբավարարաշակերտներիհետաշխատելառանձին , որպեսզիշտկելայդթերությունները: Աշակերտներիմոտձևավորելբազմաբնույթկարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնականհիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1. ՀՈԳԵՎՈՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Հայեցի դաստիարակության կարևոր օղակներից մեկը հոգևոր դաստիարակությունն է : Անհրաժեշտ է աշակերտների մոտ արժևորել իրենց հայ լինելու,առաջինը քրիստոնեությունը որպես պետական կրոն ընդունելու փաստը:
3.2. ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ
Ճիշտ դաստիարակության համար յուրաքանչյուրի մեջ պետք է սերմանել բարին և գեղեցիկը: Ներկայացնել ինչ են գեղագիտական և բարոյական արժեքները:
3.3.ՌԱԶՄԱՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ
Ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը և գրագետ, հոգեպես ու ֆիզիկապես կոփված, բանակի մասին տեղեկացված ու պատրաստված սերունդ դաստիարակելու գործընթացը մեզանում օրեցօր ավելի է կատարելագործվում: Անհրաժեշտ է բարձրացնել աշակերտների հայրենասիրական ու ազգային ոգին:Կարևորել յուրաքանչյուրի ռազմական գիտելիքների իմացությունը:
3.4. ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ
Դպրոցի ֆիզիկական դաստիարակությունը, որպես ընդհանուր դաստիարակությանանբաժանելի մաս, նպատակաուղղված է անձիբազմակողմանի զարգացմանը, ֆիզիկականկատարելագործմանը և կենցաղում առողջ ապրելակերպի հաստատմանը:Աշակերտներին պետք է տալ ճիշտ ֆիզիկական դաստիարակություն առաջնորդվելով «Առողջ մարմնում առողջ ոգի» կարգախոսով:
3.5. ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ
Աշխատանքային դաստիարակության հիմնական նպատակը աշխատանքը որպես հասարակության նյութական և հոգևոր հարստության հիմնական աղբյուր ներկայացնելն է : Աշակերտներին անհրաժեշտ է ներկայացնել աշխատանքային գործունեության հիմնական ձևերը: Ուսումը որպես աշխատանքային գործունեության տեսակ նույնպես պետք է մեկնաբանվի և արժևորվի:

3.6. ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Էկոլոգիական գիտակցության ձևավորումը դպրոցի կարևոր խնդիրներից մեկն է, որը ձևավորում է բարոյական մշակույթը և անխուսափելիորեն անդրադառնում է անհատի բնապահպանական կրթության վրա:Բնապահպանական կրթության նպատակն է զարգացնել պատասխանատու վերաբերմունք շրջակա միջավայրի նկատմամբ, որի կառուցվածքի հիմքը բնապահպանական գիտակցության զարգացումն է: Սա ենթադրում է, որ բարոյական և բնապահպանական սկզբունքները բնության կառավարման և խթանման գաղափարների օպտիմալացման, ակտիվ ուսումնասիրության արդյունք է: Ճիշտ օգտագործելով տարբեր ուսուցման մեթոդներ՝ դաստիարակում ենք էկոլոգիապես գրագետ և ազնվաբարո մարդ :

3.7. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Դաստիարակության պրոցեսի մանկավարժական ղեկավարումն ամենից առաջ ուղղված է այն բանին, որ ընտանիքում և հասարակության մեջ ևս շարունակվի և ամրապնդվի այն, ինչ անում է դպրոցը՝ ձևավորելով նոր մարդուն:
Ուսուցչի՝ առավել ևս դասղեկի, կարևորագույն խնդիրը հասարակությանը երեխաների դաստիարակությանը մասնակից դարձնելն է:Դպրոց–ընտանիք կապը և համագործակցությունը ամրապնդելու համար անհրաժեշտ է կազմակերպել ծնողական ժողովներ,աշխատանքներ ծնողական խորհուրդների և առանձին ծնողների հետ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻՀԻՄՆԱԿԱՆԲՈՎԱՆԴԱԿ ՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչականաշխատանք ներիբովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	Ապահովել դասարանի բոլոր աշակերտներին գրքերով,կազմակերպչական աշխատանքների իրականացում	մինչև08.09. 2023	Դասղեկ, գրադարանավար,աշակերտներ
2	Քննարկում Աշակերտական ակտիվի ընտրություն,դասարանի պարտականությունների համաչափ բաշխում աշակերտների միջև	15.09.2023	Դասղեկ,աշակերտներ
3	Քննարկում Թեմա՝ «Հայրենիք»	24.09.2023	Դասղեկ,աշակերտներ
4	Քննարկում Թեմա՝ «ՈՒսուցիչ,դպրոց,աշակերտ,ընտանիք»	29.09.2023	Դասղեկ,աշակերտներ
5	Քննարկում	06.10.2023	Դասղեկ,աշ

	Թեմա՝ «Հիգիենայի կանոնները »		ակերտներ
6	Քննարկում Թեմա՝ «Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ»	13.10.2023	Դասղեկ,աշ ակերտներ
7	Քննարկում Թեմա՝՝ «Թրաֆիքինգ»	20.10.2023	Դասղեկ,աշ ակերտներ
8	Քննարկում Թեմա՝ «Որոնք են թմրամոլության խոցելի խմբերը,ինչպե՞ս պաշտպանվել»	03.11.2023	Դասղեկ,աշ ակերտներ
9	Քննարկում Թեմա՝ «Վնասակար սովորություններ,պայքար դրանց դեմ»	10.11.2023	Դասղեկ,աշ ակերտներ
10	Քննարկում Թեմա՝ «Աշխարհընկալում: Փոխըմբռնում»	17.11.2023	Դասղեկ,աշ ակերտներ
11	Քննարկում Թեմա՝ «Մշակութային կրթություն» Աշնանային էքսկուրսիա	24.11.2023	Դասղեկ,աշ ակերտներ, ծնողներ
Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչականաշխատանք ներիբովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
12	Քննարկում Թեմա՝ «Տարբեր սերունդների անխուսափելի բախումներ և դրանց ճիշտ հանգուցալուծումները»	01.12.2023	Դասղեկ,աշ ակերտներ
13	Քննարկում Թեմա՝ «Գիտելիքը և աշխատանքը միասին»	08.12.2023	Դասղեկ,աշ ակերտներ
14	Քննարկում Առաջին կիսամյակի ուսումնական	15.12.2023	Դասղեկ,աշ ակերտներ

	արդյունքների վերլուծում		
15	Քննարկում Ամանորյա ջերմ մաղթանքներ և բացիկներ: Դասարանի ձևավորում:	22.12.2023	Դասղեկ,աշակերտներ
16	Քննարկում Թեմա՝ «Ավանդական տոների նշանակությունը»	12.01.2024	Դասղեկ,աշակերտներ
17	Քննարկում Թեմա՝ «Հայրենիք. դերը և նշանակությունը»	19.01.2024	Դասղեկ,աշակերտներ
18	Քննարկում Թեմա՝ «Հայոց բանակ»	26.01.2024	Դասղեկ,աշակերտներ
19	Քննարկում Թեմա՝ «Առողջ ապրելակերպ»	02.02.2024	Դասղեկ,աշակերտներ
20	Քննարկում Թեմա՝ «Հիգիենիկ հարցեր»	09.02.2024	Դասղեկ,աշակերտներ
21	Քննարկում Թեմա՝ «Մարդը և բնությունը»	16.02.2024	Դասղեկ,աշակերտներ
22	Քննարկում Թեմա՝ «Մարդկային տեսակներ»	23.02.2024	Դասղեկ,աշակերտներ
23	Քննարկում Թեմա՝ «Բարոյական արժեքներ, որ իմաստավորում են մեր կյանքը»	02.03.2024	Դասղեկ,աշակերտներ
Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչականաշխատանքներիբովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	
24	Քննարկում Թեմա՝ «Ի՞նչ է հոգևոր հարստությունը»	01.03.2024	Դասղեկ,աշակերտներ
25	Քննարկում	08.03.2024	Դասղեկ,աշ

	Թեմա՝ «Ընկերական փոխօգնությունը ուսումնական գործընթացում»		ակերտներ
26	Քննարկում Թեմա՝ «Ընկերությունն ամենալավ ուսումն է »	15.03.2024	Դասղեկ,աշ ակերտներ
27	Քննարկում Գարնանային էքսկուրսիայի կազմակերպում	05.04.2024	Դասղեկ,աշ ակերտներ, ծնողներ
28	Քննարկում Թեմա՝ «Ինքնատիրապետում»	12.04.2024	Դասղեկ,աշ ակերտներ
29	Քննարկում Թեմա՝ «Ծագում,կրոն,հոգևոր և նյութական արժեքներ»	19.04.2024	Դասղեկ,աշ ակերտներ
30	Քննարկում Թեմա՝ «Հայոց Ցեղասպանություն: Հույս և հավատ սեփական ուժերի հանդեպ»	26.04.2024	Դասղեկ,աշ ակերտներ
31	Քննարկում Թեմա՝ «Հաղթանակների գինն ու նշանակությունը»	03.05.2024	Դասղեկ,աշ ակերտներ
32	Քննարկում Թեմա՝ «Քչերը գիտեն, շատերը չգիտեն»	10.05.2024	Դասղեկ,աշ ակերտներ
33	Քննարկում Թեմա՝ «Ո՞րն է իրական գեղեցկությունն ու հմայքը»	17.05.2024	Դասղեկ,աշ ակերտներ
34	Քննարկում Թեմա՝ «Ամփոփիչ դաս»	24.05.2024	Դասղեկ,աշ ակերտներ

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվա-նումը																								
	ստացել	վերադարձ.	հանձնեց	ստացել	վերադարձ.	հանձնեց	ստացել	վերադարձ	հանձնեց	ստացել	վերադարձ.	հանձնեց	ստացել	վերադարձ	հանձնեց	ստացել	վերադարձ.	հանձնեց	ստացել	վերադարձ.	հանձնեց	ստացել	վերադարձ	հանձնեց
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								
16																								
17																								
18																								
19																								
20																								
21																								
22																								
23																								
24																								
25																								
26																								

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվա-նումը																								
	ստացել	վիճակը	հանձնեց	ստացել	վիճակը	հանձնեց	ստացել	վիճակը	հանձնեց	ստացել	վիճակը	հանձնեց	ստացել	վիճակը	հանձնեց	ստացել	վիճակը	հանձնեց	ստացել	վիճակը	հանձնեց	ստացել	վիճակը	հանձնեց
27																								
28																								
29																								
30																								
31																								
32																								
33																								
34																								
35																								

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվա- նումը																								
	ստացել	վերադարձ.	հանձնեց	ստացել	վերադարձ.	հանձնեց	ստացել	վերադարձ.	հանձնեց	ստացել	վերադարձ.	հանձնեց	ստացել	վերադարձ.	հանձնեց	ստացել	վերադարձ.	հանձնեց	ստացել	վերադարձ.	հանձնեց	ստացել	վերադարձ.	հանձնեց
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								
16																								
17																								
18																								
19																								
20																								
21																								
22																								
23																								
24																								
25																								
26																								

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվա- նումը																								
	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ	հանձնեց
27																								
28																								
29																								
30																								
31																								
32																								
33																								
34																								
35																								

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ, ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ՄԻՋՈՑԱՌՄԱՆ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ	ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ՏԵՂԸ
01.09.2023	Գիտելիքի օր	Աբովյանի N4 ավագ դպրոց
27.09.2023	Հիշատակի օր	Աբովյանի պանթեոն
05.10.2023	Ուսուցչի տոն	Համակարգչային սենյակ

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական, երաժշտական խմբակ	Մարզական խմբակ	Այլ խմբակ
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացմանմիջոցառման (դասախոսություն,զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներևայլն)բովանդակությունը	Ծանոթություն
15.09.2023	Քննարկում Աշակերտական ակտիվի ընտրություն,դասարանի պարտականությունների համաչափ բաշխում աշակերտների միջև	
22.09.2023	Քննարկում Թեմա՝ « Հայրենիք»	
29.09.2023	Քննարկում Թեմա՝ «Ուսուցիչ,դպրոց,աշակերտ,ընտանիք»	
06.10.2023	Քննարկում Թեմա՝ «Հիգիենայի կանոնները »	
13.10.2023	Քննարկում Թեմա՝ «Էկոլոգիական հիմնախնդիր»	
20.10.2023	Քննարկում Թեմա՝՝ «Թրաֆիքինգ»	
03.11.2023	Քննարկում Թեմա՝ «Որոնք են թմրամոլության խոցելի խմբերը,ինչպե՞ս պաշտպանվել»	
10.11.2023	Քննարկում Թեմա՝ «Վնասակար սովորություններ,պայքար դրանց դեմ»	
17.11.2023	Քննարկում Թեմա՝ «Աշխարհընկալում: Փոխըմբռնում»	
24.11.2023	Քննարկում Թեմա՝ «Մշակութային կրթություն» Աշնանային էքսկուրսիա	

01.12.2023	Քննարկում Թեմա՝ «Տարբեր սերունդների անխուսափելի բախումներ և դրանց ճիշտ հանգուցալուծումները»	
08.12.2023	Քննարկում Թեմա՝ «Գիտելիքը և աշխատանքը միասին»	
15.12.2023	Քննարկում Առաջին կիսամյակի ուսումնական արդյունքների վերլուծում	
22.12.2023	Քննարկում Ամանորյա ջերմ մաղթանքներ և բացիկներ: Դասարանի ձևավորում:	
12.01.2024	Քննարկում Թեմա՝ «Ավանդական տոների նշանակությունը»	
19.01.2024	Քննարկում Թեմա՝ «Հայրենիք.դերն ու նշանակությունը»	
26.01.2024	Քննարկում Թեմա՝ «Հայոց բանակ»	
Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացմանմիջոցառման (դասախոսություն,զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներևայլն)բովանդակությունը	Ծանոթություն
02.02.2024	Քննարկում Թեմա՝ «Առողջ ապրելակերպ»	
09.02.2024	Քննարկում Թեմա՝ «Հիգիենիկ հարցեր»	
16.02.2024 23.02.2024	Քննարկում Թեմա՝ «Մարդը և բնությունը» Քննարկում Թեմա՝ <<Մարդկային տեսակներ>>	
01.03.2024	Քննարկում Թեմա՝ «Բարոյական արժեքներ, որ իմաստավորում են մեր կյանքը»	

08.03.2024	Քննարկում Թեմա՝ «Ի՞նչ է հոգևոր հարստությունը»	
15.03.2024	Քննարկում Թեմա՝ «Ընկերական փոխօգնությունը ուսումնական գործընթացում»	
22.03.2024	Քննարկում Թեմա՝ «Ընկերությունը ամենալավ ուսումն է »	
05.04.2024	Քննարկում Գարնանային էքսկուրսիայի կազմակերպում	
12.04.2024	Քննարկում Թեմա՝ «Ինքնատիրապետում»	
19.04.2024	Քննարկում Թեմա՝ «Ծագում,կրոն,հոգևոր և նյութական արժեքներ»	
26.04.2024	Քննարկում Թեմա՝ «Հայոց Ցեղասպանություն: Հույս և հավատ սեփական ուժերի հանդեպ»	
03.05.2024	Քննարկում Թեմա՝ «Հաղթանակների գինն ու նշանակությունը»	
10.05.2024	Քննարկում Թեմա՝ «Քչերը գիտեն, շատերը չգիտեն»	
17.05.2024	Քննարկում Թեմա՝ «Ո՞րն է իրական գեղեցկությունն ու հմայքը»	
24.05.2024	Քննարկում Թեմա՝ «Ամփոփիչ դաս»	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ

ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄԳՏՆՎՈՂ,

ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻՀԵՏ

Անցկացվածաշխատանքներիժամկետները	Աշակերտներիազգանուն,անուն	Դաստիարակչականաշխատանքներիմեթոդների,	Կատարածդաստիարակչական աշխատանքների	Լրացուցիչ տեղեկություններ

		մանկավարժական նարքներիհամառոտ բովանդակությունը	արդյունքը	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան նդասավանդող ուսուցիչը	Դասիթեման	Դասալսմաննպատակը

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվողհարցեր	Ժողովիհամառոտբովանդակությունը	Ծանոթություն
18.09.2023	Ծնողական խորհրդի ընտրություն	Կազմակերպչական հարցերի քննարկում:	

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

Նախագահ՝
Մելքումյան
Լուսինե

անդամներ՝

Դալլաքյան
Թեհմինե

քարտուղար՝
Անանյան
Ալլա

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻՀԵՏ

Անցկացման օրը	Քննարկվողհարցեր	Ծնողկոմիտեինիստիհամառոտ բովանդակություն	ծանոթություն

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

ՆՇՈՒՄՆԵՐԻԵՎԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻՀԱՄԱՐ

Ամիս, ամսաթիվ	Կատարվածաշխատանքներիբնութագիրը(խրախուսանքներ,դիտողություններ) ևնշումներիբովանդակությունը	Նշումները կատարեց