

Հաստատում էմ
Դպրոցի տնօրեն

31.08.2023
Լ.Սարաջյան



ԴԱՍՂԵԿԻ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ
ԱԲՈՎՅԱՆԻ 3.4 ԱՎԱԳ ԴՊՐՈՑ
X ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԱՍՂԵԿ
ԲԱԲԱՅԱՆ ՎԱՐԴՈՒՅԻ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Դասարանի ղեկավարը (այսուհետ՝ դասղեկ), իսկ տարրական դպրոցում՝ դասավարը՝

1) դաստիարակչական աշխատանքի կատարումը դասարանի սովորողների շրջանում, հայտնաբերում է կյանքի դժվար ինիքավիճակում հայտնված սովորողի (ընտանիքի) և դրա մասին մեկօրյա ժամկետում տեղեկացնում է դպրոցի տնօրենին՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ.

2) մասնակցում է իր ղեկավարած դասարանում սովորողների կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի տարկմանը, բացահայտմանը, գնահատմանը և մանկավարժ հոգեբանական աջակցության համապատասխան ծառայությունների մշակմանը, դրանց ապահովմանը.

3) նպաստում է սովորողների և կատմամբ դպրոցի և ընտանիքի միասնական մանկավարժական պահանջների կատարման ապահովմանը.

4) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն.

5) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումներին վարքի մասին տեղեկատվություն.

6) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ.

7) դպրոցի մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողի նիւրախուսանքի կամ կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը:

(ՀՀ կառավարության 2002 թ. Հունիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում,
«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ
ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ
ԿԱՆՈ ՆԱԴ ԲՈՒԹՅՈՒՆ, կետ 74)

Սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները

111. Դպրոցում սովորողներն են հավասար իրավունքներ և պարտականություններ:

112. Սովորողի իրավունքունի՝

1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշչին համապատասխան կրթություն.

2) ծնողի համաձայնությամբ՝ ընտրելու ուսումնական հաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև դպրոցում առկա հոսքը, ստանալու վճարովի կրթական ծառայություններ.

3) անվճար օգտվելու դպրոցի ուսումնական կանոնադրությամբ.

4) ստանալու կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի բավարարմանն ուղղված աջակցություն.

5) մասնակցելու ներդրողական և արտադրողական միջոցառումների.

6) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատողների ու սովորողների այնպիսի

գործողություններից կամ անգործությունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները կամ տոնձգություն է կատարվում նրա պատվի և արժանապատվության նկատմամբ.

7) դպրոցի կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.

8) ազատորեն փնտրելու և մատչելի կերպով ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն՝ բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.

9) ազատարտահայտելու սեփական կարծիքն ու համոզմունքները.

10) խրախուսվելու օրինակելի վարքի կամ բարձր առաջադիմության համար.

11) օգտվելու օրենքով և դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված այլ իրավունքներից:

113. Սովորողը պարտավոր է՝

1) կատարել դպրոցի կանոնադրության և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները.

2) ստանալ հանրակրթության պետական չափորոշիչներին համապատասխան գիտելիքներ, ձեռք բերել և տիրապետել համապատասխան հմտությունների ու կարողությունների, բավարարել սահմանված արժեքային համակարգին ներկայացվող պահանջները.

3) հաճախել և մասնակցել ուսումնական պարապմունքներին.

4) կատարել օրենքով ու դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված և Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությանը չհակասող այլ պարտականություններ:

114. Հանրակրթական դպրոցն ապահովում է կրթական ծրագրի կատարման անվտանգ և ապահով պայմաններ, բնականոն աշխատանքային ռեժիմ, բժշկական օգնություն և սպասարկում, ինչպես նաև սովորողների ֆիզիկական զարգացման ու առողջության ամրապնդման համար անհրաժեշտ պայմաններ, ձևավորում է անձնական հիգիենային առողջ ապրելակերպի հմտություններ՝ համաձայն առողջապահության բնագավառում պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած կարգի:

115. Յուրաքանչյուր սովորող տարեկան առնվազն մեկ անգամ անցնում է բժշկական (կանխարգելիչ) հետազոտություն, որն իրականացվում է դպրոցի բժշկական սպասարկման ծառայության կողմից, իսկ դրա անհնարինության դեպքում՝ տարածքային սպասարկման առողջապահական կազմակերպության կողմից՝ Հայաստանի Հանրապետության պետական բյուջեի միջոցների հաշվին:

116. Դպրոցում կարգապահությունն ապահովվում է օրենքով, կանոնադրությամբ և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված կարգով:

117. Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները չկատարելու կամ ոչ պատշաճ կատարելու դեպքում օրենքով ու կանոնադրությամբ սահմանված կարգով միջին և ավագ դպրոցների սովորողների նկատմամբ կարող են կիրառվել հետևյալ կարգապահական տույժերը՝

1) նկատողություն.

2) խիստ նկատողություն:

118. Սովորողի նկատմամբ կարգապահական տույժ նշանակելու օրվանից հետո մեկ տարվա ընթացքում կարգապահական տույժը կարող է հանվել, եթե սովորողը նոր կարգապահական խախտում թույլ չի տվել և իրեն դրսևորել է որպես բարեխիղճ, օրինակելի, կարգապահ սովորող:

119. Սույն օրինակելի կանոնադրության 117-րդ կետի 2-րդ ենթակետով նախատեսված կարգապահական տույժը մեկ ուսումնական տարվա ընթացքում նույն սովորողի նկատմամբ կրկնակի կիրառվելու դեպքում դպրոցը կարող է դիմել սոցիալական աջակցության

բնագավառի լիազոր մարմին՝ երեխայի համար սոցիալական աջակցության ծառայություն կազմակերպելու վերաբերյալ առաջարկությամբ:

120. Սովորողների համար հիմնադրի, նախարարության, տարածքային կառավարման նստեղական ինքնակառավարման մարմինների, դպրոցի, ինչպես նաև սոցիալական գործընկերների, կազմակերպությունների, անհատների կողմից կարող են սահմանվել բարոյական և նյութական խրախուսման ձևեր՝ շնորհակալագիր, գովասանագիր, դրամական խրախուսում կամ կանոնադրությամբ սահմանված այլ ձևեր:

107. Դպրոցի սովորողների ինքնավարությանն ինքնակառավարման լիազորություններով օժտված ներկայացուցչական մարմինն աշակերտական խորհուրդն է, որն ստեղծվում է ժողովրդավարության և ինքնավարության

սկզբունքներին համապատասխան՝ դպրոցի գործունեության կազմակերպման ընդհանուր ստեղծում, անմիջականորեն իրենց վերաբերող հարցերի մասին սովորողների կարծիքի ազատ արտահայտումն ապահովելու, դրանք դպրոցի կառավարման և խորհրդակցական մարմիններն ներկայացնելու, սովորողների իրավունքներն ապարտականությունների

վերաբերյալ դպրոցի կանոնադրության դրույթների պահպանումը վերահսկելու նպատակով նշեցված ստեղծվում է նախարարության կողմից հաստատված աշակերտական խորհրդի

օրինակելի կանոնադրությամբ:

108. Աշակերտները կարող են նաև ըստ հետաքրքրությունների ստեղծել ակումբներ, միավորումներ, որոնք աշակերտական ինքնավարության զարգացմանը նպաստող օղակներ են:

(ՀՀ կառավարության 2002 թ. Հունիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում,
«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ
ՕՐԻՆԱԿԵ ԼԻ
ԿԱՆՈ ՆԱԴ ԸՈՒԹՅՈՒՆ)

Ծնողական խորհուրդ

96. Դասարանների ծնողական խորհուրդները (կազմված՝ նախագահից և երկուսից չորսանդամից) ընտրվում են դասարանի ծնողների ընդհանուր ժողովի կողմից՝ մեկ ուսումնական տարվա համար:

97. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը կազմավորվում է դասարանների ծնողական խորհուրդների նախագահներից: Ծնողական խորհրդի նախագահն ընտրվում է փակ քվեարկությամբ, ծնողական խորհրդի անդամների ընդհանուր թվի ձայների մեծամասնությամբ: Ծնողական խորհրդի նախագահը մանկավարժական խորհրդի անդամ է:

98. Դպրոցի ծնողական խորհրդի նախագահը խորհրդի նիստից առնվազն երեք օր առաջ խորհրդի անդամներին պատշաճ կերպով տեղեկացնում է նիստի անցկացման տեղի, ժամի և օրակարգի մասին: Ծնողական խորհրդի որոշմամբ՝ նիստի օրակարգում կարող են նկատարվել փոփոխություններ:

99. Դասարանական և դպրոցական ծնողական խորհուրդների նիստերն իրավագոր են, եթե դրանց մասնակցում է ծնողական խորհուրդների անդամների ընդհանուր թվի կեսից ավելին: Որոշումներն ընդունվում են քվեարկությանը մասնակցած անդամների ձայների մեծամասնությամբ: Ծնողական խորհուրդների յուրաքանչյուր անդամ ունի մեկ ձայնի իրավունք: Ձայնի փոխանցումն արգելվում է:

100. Դասարանական ծնողական խորհուրդների նիստերին մասնակցում են դասղեկները, իսկ դպրոցական ծնողական խորհրդի նիստերին՝ տնօրենը:

101. Համադպրոցական հարցերի քննարկման համար ծնողական խորհուրդը հրավիրում է ընդհանուր ժողովներ: Ուսումնական տարվա ընթացքում, համաձայն դպրոցի ուսումնադաստիարակչական տարեկան պլանի, հրավիրվում են դասարանական ժողովներ՝ առնվազն չորսանգամ, համադպրոցական ժողովներ՝ առնվազն երկու անգամ: Տնօրենի,

ծնողական խորհուրդների և դասղեկների նախաձեռնությամբ՝ կարող են հրավիրվել արտահերթ համադպրոցական և դասարանական ծնողական ժողովներ:

102. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը՝

1) դպրոցի խորհրդի ձևավորման կարգի պահանջներին համապատասխան՝ իր կազմից առաջադրում է խորհրդի անդամության թեկնածուների: Գրանցված թեկնածուներից ընտրված են համարվում փակ քվեարկությամբ առավել ձայների ավաքած երկու թեկնածու:

2) դպրոցի տնօրենի կամ մանկավարժական խորհրդի քննարկմանը ներկայացնում է սովորողների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի բարելավման, մանկավարժների խրախուսման, իրենց պարտականությունների կատարման գործում թերացող

մանկավարժներին պատասխանատվության ենթարկելու վերաբերյալ առաջարկություններ:

3) աջակցում է դպրոցին՝ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների մանկավարժական հոգեբանական աջակցության ծառայությունների կազմակերպման գործում:

4) ներկայացնում է ծնողներին անհրաժեշտ մանկավարժական հոգեբանական աջակցության ծառայությունները, մասնակցում դրանց մշակման և ներդրման միջոցառումներին:

5) լսում է տնօրենի հաղորդումը դպրոցի գործունեության վիճակի ու հեռանկարային ճիշտ գրեթե մասին, ստանում ծնողների և հետաքրքրող հարցերի պարզաբանումները:

6) ամրապնդում է դպրոցի և ծնողների միջև կապերը, մանկավարժական աշխատողներին ծնողների կողմից երեխաների դաստիարակության նկատմամբ ձևավորում

Է միասնական պահանջներ.

7) ծնողներին ներգրավում է սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում.

8) օգնում է դպրոցին՝ սովորողների հիմնական պարտադիր կրթությունն իրականացնելու գործընթացում.

9) մասնակցում է սովորողների ուսուցման ու դաստիարակության համար անհրաժեշտ պայմանների ստեղծմանը, աջակցում է դպրոցի ուսումնականության բազայի հարստացմանը՝ այդ գործում ներգրավելով հովանավորների.

10) մասնակցում է ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով երեխաներին նյութական օգնություն ցույց տալու աշխատանքներին.

11) աջակցում է արձակուրդների ժամանակ սովորողների հանգստի և ժամանցի կազմակերպմանը.

12) ապահովում է երեխայի իրավունքների պաշտպանությունը դպրոցում.

13) ծնողներին ապահովում է տեղեկատվությամբ, կազմակերպում սեմինարներ, խորհրդատվություններ.

14) ծնողներին ծանոթացնում է իրենց իրավունքներին, պարտականություններին և օրենքով սահմանված պատասխանատվությանը:

103. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը համագործակցում է դպրոցի մանկավարժական և այլ խորհուրդների հետ:

104. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը կարող է տնօրենի նկատմամբ անվստահության վերաբերյալ առաջարկներ կայացնել դպրոցի խորհրդին:

105. Ծնողական խորհրդի քարտուղարը կազմում է նիստերի արձանագրությունները: Համադպրոցական և դասարանական ծնողական ժողովների նիստերի արձանագրությունները և ընդունված որոշումները երեք աշխատանքային օրվա ընթացքում հրապարակվում են դպրոցի կայքէջում:

106. Կանոնադրությամբ սահմանված նպատակների իրագործման համար դպրոցի ծնողական խորհուրդը Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով կարող է իրականացնել այլ լիազորություններ:

(ՀՀ կառավարության 2002 թ. Հունիսի 25-ի N1392-Ն որոշում,
«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ
ՕՐԻՆԱԿԵ ԼԻ
ԿԱՆՈՆՆԱԴ ԲՈՒԹՅՈՒՆ)

1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

ՀԻՄՆԱԿԱՆՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ)

X բնագիտական դասարանում սովորում են 30 աշակերտ, 18 տղա և 12 աղջիկ: Դասարանը լավն է ընկերական, շփումը դրական է, մթնոլորտը՝ խաղաղ:

2. ՈՒՍՈՒՄՆ ԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՖԻԱՏԵՍՎՈՂԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Ուսումնական տարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները բազմազան են: Այդ աշխատանքների կազմակերպման ժամանակ պետք է ապահովել սովորողների անվտանգությունը, սանիտարահիգիենիկ պահանջների պահպանումը, դպրոցական և ազատ ժամերի ռեժիմի պահպանման նպատակով ուսուցողական աշխատանքի կազմակերպումը, աշակերտների ձեռքբերումների, հաջողությունների և բացթողումների ուսումնասիրությունը՝ հաշվի առնելով նաև աշակերտների կարողություններն ու հնարավորությունները:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1. ՀՈԳ ԵՎ ՈՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Հոգևոր դաստիարակության կարևոր հատկանիշներից է գիտելիքը, ինչպես նաև իմաստությունը, արժեքների գնահատումը, կայունությունը, ամուր կամքն ու հեռատեսությունը:

3.2. ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ստեղծագործելու ձիրքը անձնավորության ձևավորման գործընթաց է: Շատ կարևոր է ընկալել և զգալ գեղեցիկը. գեղագիտական դաստիարակությունը կազմակերպում է անձի էմոցիոնալ ոլորտի հարստացումը:

3.3.ՌԱԶՄԱՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Հայրենասիրության ձևավորում, սեր հայրենիքի նկատմամբ, հարգալից վերաբերմունք մայրենի լեզվի նկատմամբ, քաղաքացիական զգացումների դրսևորում, հպարտություն հայրենիքի, պետականության, խորհրդանիշների նկատմամբ:

3.4.ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Առողջություն ասելով հասկանում ենք ոչ միայն հիվանդությունների և ֆիզիկական արատների բացակայություն, այլ նաև լիարժեք ֆիզիկական, հոգեկան, սոցիալական բարեկեցության վիճակ: << Առողջ մարմնում՝ առողջ հոգի >> արտահայտությունը տեղին է:

3.5.ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Աշխատանքային գործունեության կազմակերպում, աշխատանքային հմտությունների և կարողությունների ձևավորում, աշխատանքի նկատմամբ Բարեխիղճ վերաբերմունքի դաստիարակում:

3.6.ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Մարդը բնության մի մասնիկն է: Պետք է սրբորեն պահպանել բնությունը, չաղտոտել շրջապատը: Ճշգրիտ լուծմանը կօգնի էկոլոգիական դաստիարակությունը:

3.7.ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔԿԱՊԸ

Երեխայի կյանքը կազմված է երկու ոլորտից՝ դպրոցից և ընտանիքից: Դպրոց-ընտանիք կապը ձևավորվում է համատեղ գործունեության ընթացքում, որի արդյունքում երկու կողմերն էլ պետք է զարգացում ապրեն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆԲՈՎԱՆԴԱԿՈ
ԻԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչականաշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Անցկացնել դաս՝ նվիրված գիտելիքի օրվան: Կազմակերպել դասագրքերի բաշխում:		Դասղեկ, դասարան
II	Հրավիրել ծնողական ժողով:		Դասղեկ
III	Աշակերտական խորհրդի ընտրություններ: Աշակերտների հետ միասին կազմել դասարանի աշխատանքային պլան ամբողջ տարվա համար:		Դասղեկ, դասարան
IV-VII	Դասղեկի ժամին քննարկել կարևոր հարցեր:		Դասղեկ, դասարան
VIII-IX	Կազմակերպել լրասարանի դաստիարակչական աշխատանքների պլան՝ ամբողջ ուսումնական տարվա համար:		Դասղեկ
X-XII	Դասղեկի ժամին անցկացնել տարբեր բանավեճեր:		Դասղեկ, դասարան
XIII	Անցկացնել դաս-միջոցառում:		Դասղեկ, դասարան
XIV-XV	<<Ամանորին ընդառաջ>> միջոցառում:		Դասղեկ, դասարան

XVI-XVIII	Կազմակերպել միջոցառում՝ նվիրված հայոց բանակին:		Դասղեկ, դասարան
XIX-XXI	Մասնակցել առարկայական օլիմպիադաներին:		Դասարան
XXII-XXIV	Կազմակերպել միջոցառում՝ նվիրված կանանց միջազգային օրվան:		Դասղեկ, դասարան
XXV-XXVIII	Անցկացնել դաս, որը նվիրված լինի Մեծ եղեռնին:		Դասղեկ, դասարան
XXIX-XXX	Դաս նվիրված աշխատավորի օրվան:		Դասղեկ, դասարան
XXXI	<<Հաղթանակների ամիս>> թեմայով զրույց դասղեկի ժամին (Հայրենական պատերազմ, Շուշիի ազատագրում):		Դասղեկ, դասարան
XXXII-XXXIII	Կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի բնության գիրկ:		Դասղեկ, դասարան
XXXIV	Դասղեկի ժամին լսել աշակերտների կարծիքները հայ, ինչպես նաև այլ ազգերի մեծերի մասին:		Դասղեկ, դասարան

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվանումը	Հայրցելգու			Անգլերեն			Ռուսացլեգու			Հայգրակ.			Հայոց.պատմ.			Երկրաչ.			Գենսաբ.		
	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացավ	Քառաբլճ.	
1	+	400		+	550		+	550		+	400		+	400		+	430		+	550	
2	+	400		+	550		+	550		+	400		+	400		+	430		+	550	
3	+	400		+	550		+	550		+	400		+	400		+	430		+	550	
4	+	400		+	550		+	550		+	400		+	400		+	430		+	550	
5	+	400		+	550		+	550		+	400		+	400		+	430		+	550	
6	+	400		+	550		+	550		+	400		+	400		+	430		+	550	
7	+	400		+	550		+	550		+	400		+	400		+	430		+	550	
8	+	400		+	550		+	550		+	400		+	400		+	430		+	550	
9	+	400		+	550		+	550		+	400		+	400		+	430		+	550	
10	+	400		+	550		+	550		+	400		+	400		+	430		+	550	
11	+	400		+	550		+	550		+	400		+	400		+	430		+	550	
12	+	400		+	550		+	550		+	400		+	400		+	430		+	550	
13	+	400		+	550		+	550		+	400		+	400		+	430		+	550	
14	+	400		+	550		+	550		+	400		+	400		+	430		+	550	
15	+	400		+	550		+	550		+	400		+	400		+	430		+	550	
16	+	400		+	550		+	550		+	400		+	400		+	430		+	550	

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվանումը	Հասարակ.			Հանրահաշիվ			Ֆիզիկա			Քիմիա			Ինֆորմատիկա			ՆԶՊ			Աշխարհագրություն						
	ստացվել է	վարձավճ.	հանձնեց	ստացվել է	վարձավճ.	հանձնեց	ստացվել է	վարձավճ.	հանձնեց	ստացվել է	վարձավճ.	հանձնեց	ստացվել է	վարձավճ.	հանձնեց	ստացվել է	վարձավճ.	հանձնեց	ստացվել է	վարձավճ.	հանձնեց	ստացվել է	վարձավճ.		
1	+	400		+	410		+	490		+	550		+	320		+	330		+	550					
2	+	400		+	410		+	490		+	550		+	320		+	330		+	550					
3	+	400		+	410		+	490		+	550		+	320		+	330		+	550					
4	+	400		+	410		+	490		+	550		+	320		+	330		+	550					
5	+	400		+	410		+	490		+	550		+	320		+	330		+	550					
6	+	400		+	410		+	490		+	550		+	320		+	330		+	550					
7	+	400		+	410		+	490		+	550		+	320		+	330		+	550					
8	+	400		+	410		+	490		+	550		+	320		+	330		+	550					
9	+	400		+	410		+	490		+	550		+	320		+	330		+	550					
10	+	400		+	410		+	490		+	550		+	320		+	330		+	550					
11	+	400		+	410		+	490		+	550		+	320		+	330		+	550					
12	+	400		+	410		+	490		+	550		+	320		+	330		+	550					
13	+	400		+	410		+	490		+	550		+	320		+	330		+	550					
14	+	400		+	410		+	490		+	550		+	320		+	330		+	550					
15	+	400		+	410		+	490		+	550		+	320		+	330		+	550					
16	+	400		+	410		+	490		+	550		+	320		+	330		+	550					

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ, ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ՄԻՋՈՑԱՌՄԱՆ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ	ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ՏԵՂԸ
01.09.2023	Գիտելիքի օր	Արոլյանի N4ավագ դպրոց
27.09.2023	Հիշատակի օր	Արոլյանի պանթեոն
05.10.2023	Ուսուցչի տոն	Համակարգչային սենյակ

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ,

ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

	Նախասիրական- առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական, եր աժշտական խմբակ	Մարզական խմբակ	Այլ խմբակ
1	Այվազյան Ասյա Էդմոնդի			
2	Ավազյան Նիկոլայ Գրիգորի			
3	Խալաֆյան Արմինե Վարդանի			
4	Խաչատրյան Սլավիկ Արմենի			
5	Կարապետյան Միլենա Արայի			
6	Հարությունյան Աննա Էդգարի	v		
7	Հովհաննիսյան Ռոզա Խաչատու րի			
8	Ղազարյան Միլենա Մերոբի	v		
9	Մարդյան Գարիկ Վլադիմիրի			
10	Մարտիրոսյան Լիլիա Հովիկի			
11	Մելքոնյան Մանե Արայի			
12	Մուրադյան Աշոտ Արթուրի			
13	Նաջարյան Լիլիթ Արթուրի	v		
14	Սաֆարյան Վոլոդյա Հովիկի			
15	Մարգարյան Միքայել Էրիկի			
16	Արզումանյան Ամալիա Կարենի			
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
	Կազմակերպչական հարցեր	
	Դասարանական խորհրդի և ծնողկոմիտեի ընտրություն	
	Իմ պատկերացումները ապագայի մասին	
	Մայրենի լեզվի հմայքն ու կարևորությունը	
	Հայաստանն իմ հարազատ բնօրրանն է	
	Հայաստանի խորհրդանիշները	
	Մասնագիտական կողմնորոշում	
	Ինչ պարտականություններ ունեմ	
	Լեզվաբանի մասնագիտությունը	
	Ընկերասիրություն և բարեկամություն	
	<<Եղիբ հանդուրժող>> քանավեճ	
	Ի՞նչ է պատասխանատվությունը	
	<<Օգնենք տարեցներին>> թեմայով գրույց	
	Համավարակի հետքերով	
	Համավարակի ազդեցությունները մեր կյանքի վրա	
	Տակտ իզգացողությունը յուրաքանչյուրի մոտ	
	Իմ ներաշխարհը	

	Արտասովոր ուստարի	
	<<Արվեստն է ոսկե բիլագուկ>> թեմայով զրույց	
	Արդյոք միշտ են ծնողները ճիշտ	
	Հայրենիքի պաշտպանության գործը	
	<<Ես վաղվա զինվորն եմ>> վերնագրով Շարադրություն	
	Ավանդականտոներ, ծեսեր, ի՞նչ գիտենք	
	Բնական աղետներ	
	Հայր-որդի,մայր-դուստր հարաբերությունները	
	Տղամարդու և կանացի տնայի նգործերը	
	Սպորտը իմ կյանքում	
	<<Եղեռնը՝ մերժողովրդի սարսափելի չարիքը>>	
	Հայապահպանության խնդիրները	
	<<Զերծ մնալ ահաբեկչությունից>>զրույց	
	<<Մարդ կոչման մասին>>շարադրություն	
	Իմ օգտակարությունը դպրոցին	
	Էքսկուրսիայի կազմակերպում	

ԾՆՈՂԱԿԱՆԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտորված ակտիությունը	Ծանոթություն
18.09.2023	1. Ծնողական խորհրդի կազմի ընտրություն 2. Կարգապահական հարցեր	1. Հաստատեցին ծնողական խորհրդի նախագահին 2. Դատելը ներկայացրեց 10-րդ դասարանի աշակերտին ներկայացվող կարգապահական նորմերը	Տես ծնողական ժողովի արձանագրություն թիվ 01

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴՆԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸՈՒՍՏԱՐՎԱՎԱՐՏԻՆ



