

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ .....

«.....» .....-2023 թ.

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Մեղրաձորի Հ.Հակոբյանի անվան

\_միջնակարգ դպրոց\_ XI \_դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

\_ Ճշմարիտյան Արմինե Վալտերի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023- 2024 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. գրադմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
1.	Ավետիսյան	Ժաննա	Կարենի	21.02.2007	Իգ.	գ.Մեղրաձոր 3փ.,2նրբ.,տ.12	098833382	Մեղր.Գոլդ.ՍՊ-ում հանքավոր	Սոց.ապահով
2.	Բորջյան	Գայանե	Անդրանիկի	14.04.2007	Իգ.	գ.Մեղրաձոր 3փ.,68/22.,բն.5	094931452	Մանկ.համ.պահակ	Սոց.ապահով
3.	Գևորգյան	Աննա	Ավգուստինի	28.12.2006	Իգ.	գ.Մեղրաձոր 3փ.,1նրբ.,տ.9	093385125	Թեղութի հանք.հանքավոր	Սոց.ապահով
4.	Գևորգյան	Սյուզան	Արմանի	15.11.2007	Իգ.	գ.Մեղրաձոր 11փ.,5նրբ.,տ.4	093278928	<<Արծափ>> ՀՈԱԿ դար	Սոց.ապահով
5.	Հակոբյան	Գրիշա	Ռոմայի	24.08.2007	Ար.	գ.Մեղրաձոր 8փ.,տ.30	093926281	Արտագնա աշխատանք	Սոց.ապահով
6.	Հայրապետյան	Սյուզաննա	Հրաչի	26.10.2007	Իգ.	գ.Մեղրաձոր 11փ.,.,տ.15	098567315	Մեղր.Գոլդ.ՍՊ-ում ավտոմեխանիկ	Սոց.անապահով
7.	Հարությունյան	Միքայել	Մարգարետի	20.12.2007	Ար.	գ.Մեղրաձոր 3փ.,2նրբ.,տ.11	098603608	Մենատնտես	Սոց.ապահով
8.	Հովհաննիսյան	Մերի	Կարենի	11.02.2007	Իգ.	գ.Մեղրաձոր 7փ.,4փակ.,տ.1	093636414	Մեղր.Գոլդ.ՍՊ-ում վարորդ	Սոց.ապահով
9.	Ղազարյան	Արեգ	Աղասի	15.12.2006	Ար.	գ.Մեղրաձոր 9փ.,4նրբ.,տ.6	077810598	Մենատնտես	Սոց.անապահով
10	Մելքոնյան	Նարե	Արտակի	26.01.2007	Իգ.	գ.Մեղրաձոր 6փ., տ.2	077390570	Մեղր.Գոլդ.ՍՊ-ում վարորդ	Սոց.ապահով
11	Պողոսյան	Անահիտ	Հարությունի	15.11.2007	Իգ.	գ.Մեղրաձոր 1փ.,7նրբ.,տ.1	077783908	Արտագնա աշխատանք	Սոց.ապահով
12	Հայրապետյան	Մանե	Սուրենի	08.08.2007	Իգ.	գ.Մեղրաձոր 10փ.,2նրբ.,տ.1	077414871	Մեղր.Գոլդ.ՍՊ-ում մեխ.տեղամասի	Սոց.ապահով

								պետ	
13	Ռուստամյան	Վաչե	Ասլիբեկի	23.03.2007	Ար.	գ.Մեղրաձոր 4փ.,տ.10	094141095	Արտագնա աշխատանք	Սոց.ապահով
14	Սահակյան	Մարի	Էդգարի	31.01.2006	Իգ.	գ.Մեղրաձոր 7փ.,տ.6	093842037	Արտագնա աշխատանք	Սոց.ապահով

**ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<b>Քաղաքացիական, բարոյական-</b>  <i>Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվ ության, արժանապատվու թյան ձևավորում,</i>	Գիտելիքի օր, Անկախության տոն  <i>Նախատեսված՝ Անկախության տոնին նվիրված զրույց; 22.09.23</i>	Քաղաքի օր  <i>Նախատեսված՝ Սեմինար. աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները 16.10.23</i>	Արշավներ, Էքսկուրսիաներ, պատմա-մշակութային հուշարձաններ	Այցելություն մանկատուն, ծերանոց

<p><i>հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:</i></p>		<p><i>Նախատեսված՝ Էքսկուրսիա Գյումրի ,թանգարաններ 21.10.23</i></p>			
<p><b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b></p>	<p><b>հունվար</b></p>	<p><b>փետրվար</b></p>	<p><b>մարտ</b></p>	<p><b>ապրիլ</b></p>	<p><b>մայիս</b></p>
<p><b>Քաղաքացիական, բարոյական-  Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում,</b></p>	<p>Ծննդյան տոներ, Բանակի օր  Նախատեսված՝ Դաս-միջոցառում ..&lt;&lt;Հայոց բանակ, հզոր բանակ&gt;&gt; 26.01.2024</p>	<p>Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար  Նախատեսված՝ Ջրույց հայկական ջարդերն Ադրբեջանում . Սումգայիթ, Բաքու 27.02.2024</p>	<p>Կանանց օրվան նվիրված, գեղերային խնդիրներին ուղղված զրույցներ  Նախատեսված՝ Հ Շիրազի և Պ Սևակի մոդը նվիրված ստեղծագործությունների ընթերցում 7.03.2024  Դաս-Միջոցառում &lt;&lt;Ես</p>	<p>Մայրության, գեղեցկության տոն, Մեծ եղեռնի հիշատակի օր  Նախատեսված՝ Այցելություն Եռաբլուր Պանթեոն 23.04.2024</p>	<p>Հաղթանակների ամիս Նախատեսված՝ Տարեվերջյան էքսկուրսիա 26.05.24</p>

<p><i>հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:</i></p>			<p>սիրում եմ քեզ,մայր իմ սիրելի&gt;&gt; 11.03.24</p>		
<p><b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b></p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	
<p><b>Հոգևոր դաստիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների</i></p>	<p>ԽԱԶՎԵՐԱՅ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Ս Թարգմանչաց տոն</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Զրույց.&lt;&lt;Քրիստոնյա Հայաստանի կրոնի պատմությունը&gt;&gt; 20.11.23</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>	

<p><i>մոտ սերմանել սեր և հարզանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p>					
<p><b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b></p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p><b>Հոգևոր դաստիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարզանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով</i></p>	<p>Ս Ծնունդ Ս Սարգիս</p>	<p>Ս Վարդանանց տոն Տյառնընդառաջ</p> <p><i>Նախատեսված՝ Սեդանների ձևավորում Տյառնընդառաջի տոնին նվիրված 13.02.2024</i></p>	<p>Ծաղկազարդ</p>	<p>Ս ԶՄՏԻԿ</p> <p><i>Նախատեսված՝ Սեդանների ձևավորման մրցույթ Ս Զատիկի տոնի առթի</i></p>	<p>Համբարձում</p>

<p><i>կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p>					
<p><b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b></p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	
<p><b>Գեղագիտական-Խնդիրները՝</b> <i>Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i></p>	<p>Աշակերտների հետ անցկացնել զրույց թանգարանների, պատկերասրահների մասին;</p>	<p>Ուսուցչի օր, Թարգմանչաց տոն</p> <p><i>Նախատեսված՝</i> <i>Զրույց նվիրված Ուսուցչի օրվան. « Ուսուցիչ, որին ես շնորհակալ եմ այն բանի համար, որ նա... »&gt;&gt; 5.10.23</i></p>	<p>Այցելություն որևէ գրողի տուն-թանգարան:</p> <p><i>Նախատեսված՝</i> <i>Կատարել այցելություն Ավ.Իսահակյանի տուն-թանգարան, Հ.Շիրազի հուշատուն-թանգարան Գյումրի 7.10.23</i></p>	<p>Ամանորյա տոներ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i> <i>Ամանորյա դիմակահանդես 22.12.2023</i></p>	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Գեղագիտական-  <i>Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործակա ն ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i>	Ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին և տոներին <i>Նախատեսված՝ Ջրույց Հայոց եկեղեցու տոների մասին 14.02.2023</i>	Թումանյանական օրեր  և գիրք նվիրելու օր  <<Գրքերն աշխարհի արտացոլանքն են>> աշակերտները գրքեր են նվիրում միմյանց:  <i>Նախատեսված՝ 19.02.24</i>	Լիրիկական երգերի մրցույթ նվիրված մարտի 8-ին <i>Նախատեսված՝ 8.03</i>	Կոմիտասյան օրեր	Բնության զարթոնքին նվիրված միջոցառումներ



Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<p><b>Ֆիզիկական առողջության</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p>	<p>Խմբակների և սպորտային սեկցիաների կոմպլեկտավորում, Օլիմպիադա, թեթև ատլետիկա</p>	<p>Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ զրույցներ բժշկի հետ</p> <p><i>Նախատեսված՝ Սպորտը նորաձևություն է՝,թէ՛ առողջության գրավական 14.04.2024</i></p>	<p>Հարցաշ «Իմ վերաբերմունքն իմ առողջությանը »</p> <p><i>Նախատեսված Ամեն ինչ գիտեմ առողջության մասին 17.03.2024</i></p>	<p>Հարցաշարերի վերլուծություն</p> <p><i>Նախատեսված</i></p> <p>Աշակերտներին բացատրել,որ հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը,ֆիզիկական վարժությունների և հնարների միջոցով կոփեն իրեց մարմինները: 13.12.23</p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<b>Ֆիզիկական առողջության</b>  <i>Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն</i>	Խմբակների մասնակիցների և մարզական սեկցիաների հաշվետվական ելույթներ	Սպարտակիադաներ «Ուժեղները, ճարպիկները և համարձակները»	Հանդիպում դպրոցը սպասարկող անչափահասների գործով ուստիկանի հետ	Սպարտակիադաներ, սպորտային մրցումներ	Արշավներ, էքսկուրսիաներ

<p><i>ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p>					
<p><b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b></p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	
<p><b>Աշխատանքային դաստիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական</i></p>	<p>Երևանյան բակեր</p>	<p>Դասասենյակի նախապատրաստումը ձևավորված</p>	<p>Կլոր սեղան «Իմ բակը, իմ դասասենյակը» թեմայով</p> <p><i>Նախատեսված՝ Զոռյց դասասենյակը և բակը մաքուր պահելու մասին:</i></p>	<p>Ձմեռ պապի արհեստանոց (սվերների պատրաստում)</p> <p><i>Նախատեսված՝ Դասասենյակի նախապատրաստումը ամանոքյա տոնին, պատրաստել</i></p>	

<p><i>վերաբերմունքի խթանում:</i></p>				<p>պաստառ: 20.12.2023</p>	
<p>Աշխատանքի նուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p>Աշխատանքային դաստիարակությո ւն</p>					

<p><i>Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:</i></p>					<p><i>Նախատեսված՝ 16.05.23</i></p> <p><i>Քննարկում.&lt;&lt;Իմ ձեռքբերումները այս ուսումնական տարում&gt;&gt;</i></p>
<p><b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b></p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	
<p><b>Իրավական դաստիարակություն</b></p>	<p>Դպրոցի կանոնադրություն,</p>	<p>Դպրոցական ինքնավարություն,</p>	<p>«Երեխայի իրավունքներ» հոշակագրի</p>	<p>«Մարդու իրավունքների» օրը</p>	

<p><b>ւն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Բրավական գիտակցության և հանդուրժողական ուրյան խթանում:</i></p>	<p>իրավունքներ և պարտականություններ</p> <p><i>Նախատեսված՝ Ուսումնասիրել դպրոցի ներքին կանոնադրությունը, աշակ երտների իրավունքները և պարտականությունները:</i></p> <p><i>Կատարված՝ 8.09.23</i></p>	<p>ընտրությունների կազմակերպում</p>	<p>ուսումնասիրում</p> <p><i>Նախատեսված՝ 9.11.23</i></p>	
--	--	---	---	--

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p><b>Իրավական դաստիարակությո ւն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության և հանդուրժողական ուրջյան խթանում:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Ջրույց .&lt;&lt; Աշակերտների խրավունքները և պարտականությունները դպրոցում&gt;&gt; 23.02.2023</i></p>			

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<p><b>Էկոլոգիական դաստիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i></p>	<p>Զրույցներ շրջապատի, շրջակա միջավայրի մաքրության պահպանման մասին. &lt;&lt;Մարդը բնության բարեկամն է&gt;&gt; &lt;&lt;Պահպանենք բնությունը&gt;&gt;: Մաքրել գյուղի հուշարձանի տարածքը:</p> <p><i>Նախատեսված՝ 26.09.2023</i></p> <p><i>Կատարված՝ 26.09.2023</i></p>	<p>Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ զրույցներ: Աշակերտների մոտ ձևավորել բացասական վերաբերմունք վատ սավորությունների նկատմամբ:</p> <p><i>Նախատեսված՝ 17.10.23</i></p>	<p>Ծաղկեփնջերի ձևավորման մրցույթ</p>	<p>Կլոր սեղան. «Երկրագունդը բոլորիս տունն է»</p> <p><i>Նախատեսված՝ 15.12.23</i></p>



Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Էկոլոգիական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i></p>		<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Զբույց. &lt;&lt;Ինչպես պահպանել Երկիր մոլորակը&gt;&gt;</p> <p><i>9.02.24</i></p>			

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<p><b>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i></p>	Անկախության տոն	Ոգեկոչման օր		

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p><b>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Զրույց. &lt;&lt;Հայաստան, ուզում եմ քեզ հայտնել իմ սերը&gt;&gt;</i></p> <p>22.01.24</p>	<p>Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար</p> <p><i>Նախատեսված՝ &lt;&lt;Հայաստանի պաշտպանները երեկ, այսօր և վաղը&gt;&gt; թեմայի վերաբերյալ զրույց 28.02.24</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ 10.03.24 &lt;&lt;Ազգ և պետություն&gt;&gt; թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Զրույց. Արցախյան պատերազմի հերոսամարտիկները: Այցելություն Ծիծեռնակաբերդ</i></p>	<p>Հաղթանակների ամիս</p> <p><i>Նախատեսված՝ Աշակերտներին ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին &lt;&lt;Ազգային զարթոնք&gt;&gt; թեմայով: 10.05.24</i></p>

--	--	--	--	--	--

**Դպրոց-ընտանիք կապը** Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց -ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

**Աշխատանք ծնողների հետ**

**Մեմբերներ.**

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ծանոթություն
11.09.2023թ.	Զրույց ծնող կոմիտեի նախագահի և անդամների՝ Ա.Մինասյանի, Ս.Գևորգյանի և Ա.Պետրոսյանի հետ:	Նոր ուսումնական տարվա աշխատանքների կազմակերպում: Ծնողներին ներգրավել դասարանական աշխատանքների մեջ:	Ա.Ճամարիտյան	
6.10.2023	Զրույց ծնողների հետ .Ինչ է բուլինգը, ինչպես կանխարգելել այն:	Բուլինգի կանխարգելումը պետք է լինի աշակերտ, ծնող և ուսուցիչ ակտիվ համագործակցության շնորհիվ:	Մ.Բադալյան Ա. Ճամարիտյան	

--	--	--	--	--

**Ծնողական ժողովներ.**

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
11.09.2023 թ.	<p>1.2023-24 ուս.տարում կատարվելիք աշխատանքների կազմակերպում:</p> <p>2.Աշխորհրդի նախագահի և անդամների ընտրություն:</p> <p>3.Այլ հարցեր:</p>	<p>1.Ընտրվեց ծնող-խորհրդի նախագահ և երկու անդամներ:Խոսվեց երեխաների հաճախելիության հարցի շուրջ:</p> <p>2.Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպման մասին:</p> <p>3.Կատարվեց նախորդ ուս տարվա աշխատանքների վերլուծություն:</p>	
20.10.2023 թ.	<p>1.Կազմակերպել էքսկուրսիա Գյումրի</p> <p>2.Աշակերտների հաճախումների,վարքի,ուսման որակի և առաջադիմության հարցը:</p> <p>3.Այլ հարցեր:</p>	<p>1.Ծնողխորհրդի նախաձեռնությամբ կազմակերպել աշնանային էքսկուրսիա դեպի Գյումրի:Այցելել Ավ.Բսահակյանի,Հ.Շիրազի տուն-թանգարանները:</p> <p>2.Աշակերտների ուսման ցածր որակի և առաջադիմության մասին:</p>	

<p>12. 12. 2023 թ.</p>	<p>1. Աշակերտների ներքին կարգապահական կանոնների հաճախումների հարցը:          2.1-ին կիսամյակում կատարված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հարցը:          3. Սովորողների առաջադիմության նկատմամբ վերահսկողության՝ ՆԴՎ ուս. առարկաների ուսումնասիրության հարցեր:          4. Ամանորյա դիմակահանդեսի կազմակերպման հարցը:</p>	<p>1. Քննարկվեց կիսամյակի ընթացքում անբավարար գնահատական ստացած աշակերտների հարցը, նրանց պատրաստվածությունը դասապրոցեսին:          2. Ամփոփվեցին 1-ին կիսամյակում կատարված աշխատանքները:          3. Քննարկվեց դասարանում եղևի զարդարելու, ամանորյա դիմակահանդես կազմակերպելու հարցը:</p>	
<p>19.01.2024թ.</p>	<p>1.1-ին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում:          2. Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպում 2-րդ կիսամյակում:          3. Աշակերտների կարգապահական կանոնների և հաճախումների հարցը:</p>	<p>1. Ծնողներին հանձնարարվեց օգնել աշակերտներին 2-րդ կիսամյակում անբավարար գնահատականները ուղղելու համար:          2. Խիստ պահպանել կարգապահություն , քարձրացնել առաջադիմությունը և որակը:</p>	

29.03.2024թ.	<p>1.2-րդ կիսամյակում աշակերտների պատրաստվածությունը դասապրոցեսին:</p> <p>2.Հաճախումների հարցը:</p> <p>3.Կիսամյակի ընթացքում նախատեսված դասարանական միջոցառումների հարցը:</p>	<p>1.Քննարկվեց անբավարար գնահատականներ ունեցող աշակերտների հարցը:</p> <p>2.Կանխել անհարգելի բացակայությունները:</p> <p>3.Զրուցել կատարվելիք միջոցառումների մասին:</p>	
22.05.2024թ.	<p>1.Ամփոփել կիսամյակային և տարեկան գնահատականները:</p> <p>2.Քննարկել կատարված աշխատանքները:</p> <p>3.Տարեվերջյան էքսկուրսիայի կազմակերպման հարցը:</p> <p>4.Ընթացիկ հարցեր:</p>	<p>1.Ծնողներին ներկայացնել դասարանի առաջադիմությունը և որակը:</p> <p>2..Ներկայացնել գերազանց և ուսման առաջավոր աշակերտների թիվը:</p> <p>3.Ծնողխորհրդի նախագահի և անդամների միջոցով կազմակերպել էքսկուրսիա:</p>	

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
I	Նախորդ ուսումնական տարվա աշխատանքների վերլուծություն, նոր ուս.տարվա մեկնարկը և անելիքների կազմակերպում: Աշխտիրդի նախագահի և անդամների ընտրություն:	1.09.2023	
II	Զրույց. Գնահատիք ինքդ քեզ	8.09.2023	
III	Զրույց. Կարող եմ օգտակար լինել	15.09.2023	
IV	Զրույց նվիրված անկախության օրվան	22.09.2023	
V	44-օրյա պատերազմը մեր կյանքում: Աշակերտների գործելակերպը հակառակորդի հնարավոր հարձակման ժամանակ:	29.09.2023	
VI	Բանավեճ .Քաղաքացու և մարդու իրավունքներն ու պարտականությունները:	6.10.2023	
VII	Բառերն ու մտքերը մեր առողջությունն են	13.10.2023	
VIII	Ես սիրում եմ քեզ, Հայրենիք, իմ սիրելի	20.10.2023	
IX	Մարդկության պատմության ամենագեղեցիկ պատմությունները	3.11.2023	
X	Ինչով է տարբերվում հայր մյուս ազգերից	10.11.2023	
XI	Հայաստան, իմ հայրենիք	17.11.2023	
XII	Ինչով կարելի է հպարտանալ` խոսելով Հայաստանի մասին	24.11.2023	
XIII	Հայաստանի պաշտպանները երեկ, այսօր և վաղը	1.12.2023	
XIV	Զրույց. 1988-ի աղետալի երկրաշարժը և դրա հետևանքները: Ծանոթանալ դպրոցի տարհանման պլանին: Ինչպես պաշտպանվել արտակարգ իրավիճակների դեպքում:	8.12.2023	
XV	Զրույց աշակերտների բարոյական դաստիարակության վերաբերյալ:	15.12.2023	
XVI	I կիսամյակի արդյունքների ամփոփում	22.12.2023	
	II կիսամյակ		
XVII	1-Ին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում, 2- ընդ կիսամյակում անելիքների ծրագրում:	12.01.2024	
XVIII	Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին: Աշակերտներին տեղեկացնել, թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:	19.01.2024	



XIX	Մարդիկ, որոնց շնորհիվ մենք ապրում ենք...	26.01.2024	
XX	Բանակի օրվան նվիրված գրույց. «Հայոց բանակը» թեմայով: Ես ապագա զինվորն եմ իմ հայրենիքի	2.02.2024	
X XI	Զրույցել հայոց եկեղեցու տոների մասին. Սուրբ Սարգիս, Տյառնընդառաջ	9.02.2024	
XXII	«Քանի լեզու գիտես, այնքան մարդ ես» թեմայով գրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհայացք	1 2.02.2024	
XXIII	«Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում», հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:	16.02.2024	
XXIV	«Ազգ և պետություն» թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն	23.02.2024	
XXV	Կանանց և գեղեցկության տոն. Հ Շիրազի մորը նվիրված բանաստեղծությունների ընթերցում	1.03.2024	
X XVI	Հաճախումների հաշվառում: Ամեն ինչ գիտ եմ առողջության մասին	15.0 3.2024	
XXVII	Սանիտարահիգիենիկ վիճակի ստուգում, վերլուծություն	22.03.2024	
XXVIII	Զրույց մայրության և գեղեցկության տոնի մասին	5.04.2024	
XXVIX	Սպորտը նորաձևությո՞ւն է, թե՞ առողջության գրավական	12.04.2024	
XXX	Արցախյան պատերազմի հերոսամարտիկները :Եռաբլուր պանթեոնը	19.04.2024	
XXXI	«Հայոց Մեծ եղեռն >>աղակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը: Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:	26.04.2024	
XXXII	«Ես էլ քեզ նման եմ» թեմայով գրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	3.05.2024	
XXXIII	Հաղորդակցության ժամ.Թույլ մի տվեք,որ ձեր հոգին ծույլ լինի	10.05.2024	
XXXIV	Իմ ձեռքբերումները այս ուսումնական տարում:	17.05.2024	
XXXV	2-րդ կիսամյակի արդյունքների վերանայում:	24.05.2024	

## ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ	2-րդ կիսամյակ
---------------	---------------

Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
Ուրբաթ	7-րդ		

**ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ**

Գրքի անվ.	Հայ գ.		Հայոց լ.		Ռուսաց լ.		Ֆրանսերեն		Հանր.		Երկրաչ.		Ֆիզիկա		Համ. պատմություն		Հայոց պատմություն		ընդամենը		
	N	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	
1.	400		400		550		550		390	410		530			550		400				անվճար
2.	400		400		550		550		390	430		530			550		400				7810
3.	400		400		550		550		390	430		530			550		400				7810
4.	400		400		550		550		390	430		530			550		400				7810

5.	400		400	550	550	390	430	530	550	400	7810
6.	400		400	550	550	390	430	530	550	400	7810
7.	400		400	500	550	390	430	530	550	400	7810
8.	400		400	500	550	390	430	530	550	400	7810
9.	400		400	500	550	390	430	530	550	400	7810
10.	400		400	500	550	390	430	530	550	400	անվճար
11.	400		400	500	550	390	430	530	550	400	7810
12.	400		400	500	550	390	430	530	550		7810
13.	400		400	500	550	390	430	530	550	400	7810
14.	400		400	500	550	390	430	530	550	400	7810

Գրքի անվ.	Հասարակագի	Քիմիա	Կենսաբանություն	Ինֆորմատի	ՆՁՊ	Աշխարհագրություն	Հայոց եկեղեցու				ընդամենը
-----------	------------	-------	-----------------	-----------	-----	------------------	----------------	--	--	--	----------

	տություն ւն			կա			պատմություն												
N	զին	զին	զին	զին	զին	զին	զին	զին	զին	զին	զին	զին	զին	զին	զին	զին	զին	զին	զին
	400		550		550		390		330		550	350							7810
1	400		550		550		390		330		550	350							անվճար
2	400		550		550		390		330		550	350							7180
3	400		550		550		390		330		550	350							7810
4	400		550		550		390		330		550	350							7810
5	400		550		550		390		330		550	350							7810
6	400		550		550		390		330		550	350							7810
7	400		550		550		390		330		550	350							7810
8	400		550		550		390		330		550	350							7810
9	400		550		550		390		330		550	350							7810
10	400		550		550		390		330		550	350							անվճար
11	400		550		550		390		330		550	350							7810
12	400		550		550		390		330		550	350							7810
13	400		550		550		390		330		550	350							7810
1	400		550		550		390		330		550	350							7810



3.		պար		
4.	Արմաթ հնժեներական խմբակ			
5.	Արմաթ հնժեներական խմբակ			
6.	Հայոց լեզու			
7.				
8.	Հայոց լեզու			
9.				
10.	Արմաթ հնժեներական խմբակ			
11.		Պար,ասեղնագործություն		
12.	Հայոց լեզու,աշխարհագրություն			
13.		դուդուկ		
14.	Արմաթ հնժեներական խմբակ,հայոց լեզու			

**ԴԱՍԴԵՎԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ**

I կիսամյակում նախատեսել եմ կատարել հետևյալ դասալսումները

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
II շաբաթ	Հայոց լեզու, Կ. Մեծլույսյան Հայ գրակ. Կ. Մեծլույսյան	Արևմտահայերենի բառապաշարը	Հանձնարարված թեմայի հարցման եղանակները: Գիտելիքների ստուգման, գնահատման ձեվերն ու

		Մպանված աղավինին վիպակի սյուժեն և բովանդակությունը	մեթոդները:
II I շաբաթ	Ֆիզկուլտուրա, Ա. Սեփոյան ՆԶՊ Տ.Սարգսյան	Փոքր գեղակի նետում հեռավորությունից Ջոկի ծավալուն և երթային շարքերը: Ջոկի վերադասավորումը:	Աշակերտների ակտիվացման ձևերն ու մեթոդները Աշակերտների ակտիվացման ձևերն ու մեթոդները
IV շաբաթ	Հայոց պատմություն Ֆիզիկա, Ա.Ղարաքեշիշյան	Արևելյան հայաստանի միացումը Ռուսաստանին Բրոուսյան շարժում: Դիֆուզիան գազերում, հեղուկներում և պինդ մարմիններում:	Աշակերտների պատրաստվածությունը դասապրոցեսին: Վերջնարդյունքի ապահովում
V շաբաթ	Ֆիզկուլտուրա, Ա. Սեփոյան ՆԶՊ Տ.Սարգսյան	Գնդակը խաղի մեջ մտցնել նետումով: Գործնական աշխատանք: Հայ ժողովուրդը Արցախյան ազատամարտի ժամանակ	Գիտելիքների ստուգման, գնահատման ձևերն ու մեթոդները
VI շաբաթ	Հայոց լեզու, Կ. Մեծլումյան Ֆիզիկա, Ա.Ղարաքեշիշյան	Գոյականի թիվը: Հոգնակի թվի կազմության առանձնահատուկ դեպքեր	Աշակերտների գրավոր խոսքի զարգացման ձևերը
VII շաբաթ	Կենսաբան., Ի. Միմոնյան Հայոց պատմություն, Ա. Հովհաննիսյան		Գիտելիքների ստուգման, գնահատման ձևերն ու մեթոդները:
VIII շաբաթ	Աշխարհ., Ռ. Գալստյան Ֆիզկուլտուրա, Ա. Սեփոյան		Ուսուցչի ստեղծագործ. Աշխատ. եվ հնարքների առկայությունը:
IX շաբաթ	Հայոց լեզու, Կ. Մեծլումյան		Հանձնարարված թեմայի հարցման եղանակները:
X շաբաթ	Հայոց պատմություն, Ա.		Դասապրոցեսի արդյունավետ օգտագործումը

	Հովհաննիսյան Ֆիզիկա, Ա.Ղարաքեշիշյան		
XI շաբաթ	Աշխարհագրություն, Ռ. Գալստյան Ռ լեզու Ս Սարգսյան		Ուսուցչի ստեղծագործական աշխատանքը և հնարքների առկայությունը
XII շաբաթ	Ֆրանսերեն, Հ. Գալստյան Քիմիա Ա.Թադևոսյան		Նորագույն տեխնոլոգիաների՝ SՆS ների օգտագործման ձևերն ու մեթոդները
XII շաբաթ	Ֆիզկուլտուրա, Ա. Մեփոյան Հայոց լեզու, Կ. Մեծլումյան Հայոց պատմություն Ա Հովհաննսյան		Աշակերտների ակտիվացման ձևերն ու մեթոդները Աշակերտների գրավոր խոսքի զարգացման ձևերը Գիտելիքների ստուգման, գնահատման ձևերն ու մեթոդները:
XII շաբաթ	Ռ լեզու Ս Սարգսյան  Հ լեզու, Կ. Մեծլումյան		Հանձնարարված թեմայի հարցման եղանակները  Ուսուցչի ստեղծագործական աշխատանքը և
XIII շաբաթ	Ֆիզիկա, Ա.Ղարաքեշիշյան  Կենսաբ. Ի. Միմոնյան		հնարքների առկայությունը  Դասապրոցեսի արդյունավետ օգտագործումը
XIV շաբաթ	Քիմիա Ա. Թադևոսյան ՆԶՊ Ս. Սարգսյան		Աշակերտների ակտիվացման ձևերն ու մեթոդները Աշակերտների պատրաստվածությունը դասապրոցեսին:
XV շաբաթ	ՀեՊ Ա.Մալյան Աշխարհ. Ռ. Գալստյան		Նորագույն տեխնոլոգիաների՝ SՆS ների օգտագործման ձևերն ու մեթոդները



	<b>Ֆիզկուլտ. Ա. Մեփոյան</b>		<b>Դասապրոցեի արդյունավետ օգտագործումը</b>  <b>Ուսուցչի անհատական աշխատանքային ոճի ուսումնասիրություն</b>

--	--	--	--

--	--	--

**ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ**

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ	Մինասյան Աննա	Գ.Մեղրաձոր, 10փ 2նրբ., տ.1	077414871
Նախագահի օգնական 1.	Գևորգյան Սաթենիկ	Գ.Մեղրաձոր, 4 փ, տ.10	094141095
Նախագահի օգնական 2.	Պետրոսյան Արմինե	Գ.Մեղրաձոր, 11փ., 5նրբ., տ.4	098278928

ԱՎԱՆԴԱԲԱՐ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

<i>դասարան</i>	<i>Համադպրոցական միջոցառման տեսակը</i>	<i>Կատարման ժամկետը</i>
11 դաս	հուշարձանի մոտ- <b>Բերքահավաք Մինի-այգում</b>	<i>Սեպտեմբերի 27 Սեպտեմբերի 28</i>
11դաս	-Պանթեոն, Եղեռնի հուշակոթող, Եռաբլուր- ուխտագնացություն	<i>Ապրիլ 23</i>
11դաս	-Ամանոթյա դիմակահանդես-	<i>դեկտեմբեր 22</i>
11դաս	-Գրքի տոն-	<i>փետրվար 19</i>
11դաս	-Ս.Թարգմանչանց տոն-	<i>Հոկտեմբեր</i>
11 դաս	- Սուրբ Զատիկ-	<i>Ապրիլ</i>
11 դաս	-Իմ Երևան՝ մայրաքաղաք հայերի-	<i>Հոկտեմբեր 10</i>
11 դաս	<i>Համապետական շաբաթօրյակ</i>	<i>Ապրիլ</i>

## Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան \_\_\_\_\_ 11-րդ

Դասղեկ \_\_\_\_\_ Ա.Ջմարիտյան

1. Երեխաների թիվը դասարանում\_14  
ա) աղջիկ \_\_\_\_\_10  
բ) տղա \_\_\_\_\_4
  
2. Ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_14  
ա) լրիվ կազմով \_\_\_\_\_14  
բ) ոչ լրիվ կազմով \_\_\_\_\_ 0
  
3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_1  
Նրանցում երեխաների թիվը \_\_\_\_\_3
  
4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_6  
Նրանցում երեխաների թիվը \_\_\_\_\_3
  
5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_1
  
6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում \_\_\_\_\_2
  
7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը \_\_\_\_\_0
  
8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ\_0

9. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >> \_\_2