

Հաստատում եմ  
Դպրոցի տնօրեն

31.08.2023

Լ.Սարազյան



ԴԱՍՂԵԿԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ  
ԱԲՈՎՅԱՆԻ Հ.4 ԱՎԱԳ ԴՊՐՈՑ  
10 տ1 ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԱՍՂԵԿ  
Ռուֆինա Ենգիբարյան

2023-2024 ՈՒՍ. ՏԱՐԻ

## ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Դասարանի ղեկավարը (այսուհետ՝ դասղեկ), իսկ տարրական դպրոցում՝ դասավարը՝

1) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում, հայտնաբերում է կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված սովորողի (ընտանիքի) և դրա մասին մեկօրյա ժամկետում տեղեկացնում է դպրոցի տնօրենին՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ.

2) մասնակցում է իր ղեկավարած դասարանում սովորողների կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի դիտարկմանը, բացահայտմանը, գնահատմանը և մանկավարժահոգեբանական աջակցության համապատասխան ծառայությունների մշակմանը, դրանց ապահովմանը.

3) նպաստում է սովորողների նկատմամբ դպրոցի և ընտանիքի միասնական մանկավարժական պահանջների կատարման ապահովմանը.

4) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն.

5) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն.

6) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ.

7) դպրոցի մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողին խրախուսանքի կամ կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը:

(ՀՀ կառավարության 2002 թ. Հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում,  
«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ  
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ Օ Ր Ի Ն Ա Կ Ե Լ Ի  
ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ, կետ 74)

### Սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները

111. Դպրոցում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ:

112. Սովորողն իրավունք ունի՝

1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշչին համապատասխան կրթություն.

2) ծնողի համաձայնությամբ՝ ընտրելու ուսումնական հաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև դպրոցում առկա հոսքը, ստանալու վճարովի կրթական ծառայություններ.

3) անվճար օգտվելու դպրոցի ուսումնանյութական բազայից.

4) ստանալու կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի բավարարմանն ուղղված աջակցություն.

5) մասնակցելու ներդպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումների.

6) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատողների ու սովորողների այնպիսի

գործողություններից կամ անգործությունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները կամ ռոնձգություն է կատարվում նրա պատվի ու արժանապատվության նկատմամբ.

7) դպրոցի կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.

8) ազատորեն փնտրելու և մատչելի կերպով ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն՝ բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.

9) ազատ արտահայտելու սեփական կարծիքն ու համոզմունքները.

10) խրախուսվելու օրինակելի վարքի կամ բարձր առաջադիմության համար.

11) օգտվելու օրենքով և դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված այլ իրավունքներից:

113. Սովորողը պարտավոր է՝

1) կատարել դպրոցի կանոնադրության և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները.

2) ստանալ հանրակրթության պետական չափորոշիչներին համապատասխան գիտելիքներ, ձեռք բերել և տիրապետել համապատասխան հմտությունների ու կարողությունների, բավարարել սահմանված արժեքային համակարգին ներկայացվող պահանջները.

3) հաճախել և մասնակցել ուսումնական պարապմունքներին.

4) կատարել օրենքով ու դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված և Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությանը չհակասող այլ պարտականություններ:

114. Հանրակրթական դպրոցն ապահովում է կրթական ծրագրի կատարման անվտանգ և ապահով պայմաններ, բնականոն աշխատանքային ռեժիմ, բժշկական օգնություն և սպասարկում, ինչպես նաև սովորողների ֆիզիկական զարգացման ու առողջության ամրապնդման համար անհրաժեշտ պայմաններ, ձևավորում է անձնական հիգիենայի և առողջ ապրելակերպի հմտություններ՝ համաձայն առողջապահության բնագավառում պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած կարգի:

115. Յուրաքանչյուր սովորող տարեկան առնվազն մեկ անգամ անցնում է բժշկական (կանխարգելիչ) հետազոտություն, որն իրականացվում է դպրոցի բժշկական սպասարկման ծառայության կողմից, իսկ դրա անհնարիմության դեպքում՝ տարածքային սպասարկման առողջապահական կազմակերպության կողմից՝ Հայաստանի Հանրապետության պետական բյուջեի միջոցների հաշվին:

116. Դպրոցում կարգապահությունն ապահովվում է օրենքով, կանոնադրությամբ և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված կարգով:

117. Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները չկատարելու կամ ոչ պատշաճ կատարելու դեպքում օրենքով ու կանոնադրությամբ սահմանված կարգով միջին և ավագ դպրոցների սովորողների նկատմամբ կարող են կիրառվել հետևյալ կարգապահական տույժերը

1) նկատողություն.

2) խիստ նկատողություն:

118. Սովորողի նկատմամբ կարգապահական տույժ նշանակելու օրվանից հետո մեկ տարվա ընթացքում կարգապահական տույժը կարող է հանվել, եթե սովորողը նոր կարգապահական խախտում թույլ չի տվել և իրեն դրսևորել է որպես բարեխիղճ, օրինակելի, կարգապահ սովորող:

119. Սույն օրինակելի կանոնադրության 117-րդ կետի 2-րդ ենթակետով նախատեսված կարգապահական տույժը մեկ ուսումնական տարվա ընթացքում նույն սովորողի նկատմամբ կրկնակի կիրառվելու դեպքում դպրոցը կարող է դիմել սոցիալական աջակցության բնագավառի լիազոր մարմին՝ երեխայի համար սոցիալական աջակցության ծառայություն կազմակերպելու վերաբերյալ առաջարկությամբ:

120. Սովորողների համար հիմնադրի, նախարարության, տարածքային կառավարման և տեղական ինքնակառավարման մարմինների, դպրոցի, ինչպես նաև սոցիալական գործընկերների, կազմակերպությունների, անհատների կողմից կարող են սահմանվել բարոյական և նյութական խրախուսման ձևեր՝ շնորհակալագիր, գովասանագիր, դրամական խրախուսում կամ կանոնադրությամբ սահմանված այլ ձևեր:

107. Դպրոցի սովորողների ինքնավարության և ինքնակառավարման լիազորություններով օժտված ներկայացուցչական մարմինն աշակերտական խորհուրդն է, որն ստեղծվում է ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին համապատասխան՝ դպրոցի գործունեության կազմակերպմանը նպաստելու, անմիջականորեն իրենց վերաբերող հարցերի մասին սովորողների կարծիքի ազատ արտահայտումն ապահովելու, դրանք դպրոցի կառավարման և խորհրդակցական մարմիններ ներկայացնելու, սովորողների իրավունքների ու պարտականությունների վերաբերյալ դպրոցի կանոնադրության դրույթների պահպանումը վերահսկելու նպատակով և ղեկավարվում է նախարարության կողմից հաստատված աշակերտական խորհրդի օրինակելի կանոնադրությամբ:

108. Աշակերտները կարող են նաև ըստ հետաքրքրությունների ստեղծել ակումբներ, միավորումներ, որոնք աշակերտական ինքնավարության զարգացմանը նպաստող օղակներ են:

(ՀՀ կառավարության 2002 թ. Հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում,  
«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ  
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ Օ Ր Ի Ն Ա Կ Ե Լ Ի  
ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ )

## Ծնողական խորհուրդ

96. Դասարանների ծնողական խորհուրդները (կազմված՝ նախագահից և երկուսից չորս անդամից) ընտրվում են դասարանի ծնողների ընդհանուր ժողովի կողմից՝ մեկ ուսումնական տարվա համար:

97.

Դպրոցի ծնողական խորհուրդը կազմավորվում է դասարանների ծնողական խորհուրդների նախագահներից: Ծնողական խորհրդի նախագահն ընտրվում է փակ քվեարկությամբ, ծնողական խորհրդի անդամների ընդհանուր թվի ձայների մեծամասնությամբ: Ծնողական խորհրդի նախագահը մանկավարժական խորհրդի անդամ է:

98. Դպրոցի ծնողական խորհրդի նախագահը խորհրդի նիստից առնվազն երեք օր առաջ խորհրդի անդամներին պատշաճ կերպով տեղեկացնում է նիստի անցկացման տեղի, ժամի և օրակարգի մասին: Ծնողական խորհրդի որոշմամբ՝ նիստի օրակարգում կարող են կատարվել փոփոխություններ:

99. Դասարանական նպրոցական ծնողական խորհուրդներին իստերնի րավագորեն, եթե դրանց մասնակցում է ծնողական խորհուրդների անդամների ընդհանուր թվի կեսից ավելին: Որոշումներն ընդունվում են քվեարկությանը մասնակցած անդամների ձայների մեծամասնությամբ: Ծնողական խորհուրդների յուրաքանչյուր անդամ ունի մեկ ձայնի իրավունք: Ձայնի փոխանցումն արգելվում է:

100. Դասարանական ծնողական խորհուրդներին իստերնի մասնակցում են դաստեղները, իսկ նպրոցական ծնողական խորհրդի նիստերին՝ տնօրենը:

101.101.

Համադպրոցական հարցերի քննարկման համար ծնողական խորհուրդը ընտրվում է ընդհանուր ժողովներ: Ուսումնական տարվա ընթացքում,

համաձայն նպրոցի ուսումնադաստիարակչական տարեկան պլանի, հրավիրվում են դասարանական ժողովներ՝ առնվազն չորս անգամ, համադպրոցական ժողովներ՝ առնվազն երկու անգամ: Տնօրենի, ծնողական խորհուրդների և դաստեղների նախաձեռնությամբ՝ կարող են հրավիրվել արտահերթ համադպրոցական և դասարանական ծնողական ժողովներ:

102. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը

1) դպրոցի խորհրդի ձևավորման կարգի պահանջներին համապատասխան՝ իր կազմից առաջադրում է խորհրդի անդամության թեկնածուների: Գրանցված թեկնածուներից ընտրված են համարվում փակ քվեարկությամբ առավել ձայներ հավաքած երկու թեկնածուն:

2) դպրոցի տնօրենի կամ մանկավարժական խորհրդի քննարկմանը ներկայացնում է սովորողների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի բարելավման, մանկավարժների խրախուսման, իրենց պարտականությունների կատարման գործում թերացող մանկավարժներին պատասխանատվության ենթարկելու վերաբերյալ առաջարկություններ:

3) աջակցում է դպրոցին՝ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների մանկավարժաժողովների և աջակցության ծառայությունների կազմակերպման գործում:

4) ներկայացնում է ծնողներին անհրաժեշտ մանկավարժաժողովների և աջակցության ծառայությունները, մասնակցում դրանց մշակման և տրամադրման միջոցառումներին:

5) լսում է տնօրենի հաղորդումը դպրոցի գործունեության վիճակի ու հեռանկարային ծրագրերի մասին, ստանում ծնողներին հետաքրքրող հարցերի պարզաբանումները:

6) ամրապնդում է դպրոցի և ծնողների միջև կապերը, մանկավարժական աշխատողների և ծնողների կողմից երեխաների դաստիարակության նկատմամբ ձևավորում է միասնական պահանջներ.

7) ծնողներին ներգրավում է սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում.

8) օգնում է դպրոցին՝ սովորողների հիմնական պարտադիր կրթությունն իրականացնելու գործընթացում.

9) մասնակցում է սովորողների ուսուցման ու դաստիարակության համար անհրաժեշտ պայմանների ստեղծմանը, աջակցում է դպրոցի ուսումնականության բազայի հարստացմանը՝ այդ գործում ներգրավելով հովանավորների.

10) մասնակցում է ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով երեխաներին նյութական օգնություն ցույց տալու աշխատանքներին.

11) աջակցում է արձակուրդների ժամանակ սովորողների հանգստի և ժամանցի կազմակերպմանը.

12) ապահովում է երեխայի իրավունքների պաշտպանությունը դպրոցում.

13) ծնողներին ապահովում է տեղեկատվությամբ, կազմակերպում սեմինարներ, խորհրդատվություններ.

14) ծնողներին ծանոթացնում է իրենց իրավունքներին, պարտականություններին և օրենքով սահմանված պատասխանատվությանը:

103. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը համագործակցում է դպրոցի մանկավարժական և այլ խորհուրդների հետ:

104. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը կարող է տնօրենի նկատմամբ անվստահության վերաբերյալ առաջարկ ներկայացնել դպրոցի խորհրդին:

105. Ծնողական խորհրդի քարտուղարը կազմում է նիստերի արձանագրությունները: Համադպրոցական և դասարանական ծնողական ժողովների նիստերի արձանագրությունները և նրան վաճառողները երեք աշխատանքային օրվա ընթացքում հրապարակվում են դպրոցի կայքէջում:

106. Կանոնադրությամբ սահմանված նպատակների իրագործման համար դպրոցի ծնողական խորհուրդը Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով կարող է իրականացնել այլ լիազորություններ:

(ՀՀ կառավարության 2002 թ. Հունիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում,  
«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ  
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ Օ Ը Ի Ն Ա Կ Ե Լ Ի  
ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ )

	ԱԱՀ	Ծննդյան օր, ամիս , տարի	Շարժի համարը	Հասցե Հեռախոս
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				

23.				
	ԱԱՀ	Ծննդյան օր, ամիս , տարի	Շարժի համարը	Հասցե Հեռախոս
24.				
25.				
26.				
27.				
28.				
29.				
30.				
31.				
32.				
33.				
34.				
35.				



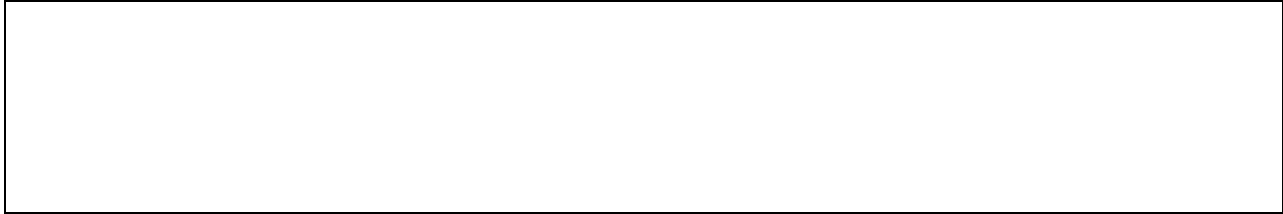
# ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

## 1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ)

10-րդ տնտեսագիտական 1 դասարանում սովորում են 20 աշակերտ, որոնցից 9-ը աղջիկներ են, 11-ը՝ տղաներ: Դասարանում ջերմ և ընկերական մթնոլորտ է, կազմակերպված են, օգնում ու հարգում են միմյանց ցանկացած հարցում: Ակտիվ ու բանիմաց են, ունեն հետաքրքրություններ ու նախասիրություններ: Մասնակցում են դպրոցում և դասարանում կազմակերպվող բոլոր միջոցառումներին, սիրում են իրենց ազատ ժամանակը անցկացնել հետաքրքիր ու հազվեցած: Դասարանը առաջնորդվում է ,, Մեկը բոլորի՝ բոլորը մեկի,, կարգախոսով:

## 2.ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ՈՒՍ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՅՔՈՒՄ

Ցուցաբերել օգնություն վատ և թույլ առաջադիմություն ունեցող աշակերտներներին,բարձրացնել դասարանի առաջադիմությունը;Սովորել հարգել միմյանց,ճիշտ հիմքի վրա դնել ընկերությունը,աղջիկ- տղա հարաբերությունը, բարոյականությունը, հարգանքը մեծերի նկատմամբ: Լավ օրինակ լինել իրենց կրտսեր ընկերների նկատմամբ: Անցկացնել զրույցներ աշակերտների հետ սիրո, ընտանիքի, հայրենիքի մասին: Կազմակերպել բազմաթիվ միջոցառումներ թե՛ դպրոցում, թե՛ դասարանում:



### 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

<p>3.1. ՀՈԳԵՎՈՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</p>
<p>Աշակերտներին բացատրել հայ առաքելական եկեղեցու կարևորությունը ՀՀ անկախության և պաշտպանության գործում: Օգնել աշակերտներին ձևավորել հարգանքը հայ եկեղեցու և մշակույթի նկատմամբ: Պահպանել ՀՀ մշակութային արժեքները և հայ քրիստոնյայի առավելությունը: Կազմակերպել էքսկուրսիաներ Հայաստանի բոլոր եկեղեցիները, հերքել աղանդները:</p>
<p>3.2. ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</p>
<p>Կազմակերպել զրույցներ դասղեկական ժամերին, էքսկուրսիաներ դեպի հանրապետության տարբեր թանգարաններ, կինոթատրոններ, թատրոններ և այլ տեսարժան վայրեր: Անցկացնել քննարկումներ սիրված ֆիլմերի և ներկայացումների վերաբերյալ: Սերմանել սերը գեղեցիկի նկատմամբ:</p>
<p>3.3. ՌԱԶՄԱՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</p>
<p>Կազմակերպել միջոցառումներ և զրույցներ հայրենասիրության թեմայով: Այցելել Ծիծեռնակաբերդ, Եռաբլուր և սովորել սիրել ու ամեն ինչից վեր դասել հայրենիքն ու հայ լինելու գաղափարը:</p>

3.4. ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Վերահսկել աշակերտների այցելությունը և մասնակցությունը ֆիզկուլտուրայի ժամերին: Սիրել սպորտը, կազմակերպել մրցույթներ և սպորտային խաղեր:

3.5. ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Սերմանել սեր աշխատանքի նկատմամբ ամենօրյա պարտականությունները կատարելով: Հետևել դասարանի, դպրոցի և շրջակա միջավայրի մաքրությանը:

3.6. ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Սիրել սեփական երկիրը և նրա բնությունը, մասնակցել բնապահպանական միջոցառումներին, վերահսկել սեփական վարքագիծը բնության գրկում, մաքուր պահել բակն ու շրջակա միջավայրը:

3.7. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Կազմակերպել ծնողական ժողովներ, անհատական հանդիպումներ ծնողների հետ, կազմակերպել բաց դռների օր, ծնողներին ընդգրկել դասարանական աշխատանքներին: Հեռախոսային կապ հաստատել ծնողի հետ, անհրաժեշտության դեպքում այցելել նաև տուն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆԲՈՎԱՆԴԱԿ  
ՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանք ների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	Հասնել 100 տոկոս հաճախության և առաջադիմության	Տարվա ընտացքում	Դասղեկ Ծնող
2	Հետևել աշակերտների արտաքին տեսքին	Տարվա ընթացքում	Դասղեկ
3	Դասարանում կատարել հերթապահություն և հետևել	Տարվա ընթացքում	Դասղեկ Աշակերտ

	դասարանի մաքրությանը		
4	Մասնակցել դասարանում, դպրոցում, դպրոցից դուրս կազմակերպող բոլոր միջոցառումներին և աշխատանքներին	Տարվա ընթացքում	Դաստիարակական աշակերտ
5	Բարձրագույն աշակերտների գիտելիքները և պահպանել ավանդույթները	Տարվա ընթացքում	Դաստիարակական աշակերտ
6	Կազմակերպել էքսկուրսիաներ	Տարվա ընթացքում	Դաստիարակական Ծնող
7	Անցկացնել զրույցներ Ա. Ընտանիք, սեր, հարգանք Բ. Ընկերություն, բարեկամություն Գ. Անձնական հիգիենա և մաքրություն	Տարվա ընթացքում	Դաստիարակական
8	Կազմակերպել միջոցառումներ տարբեր թեմաներով	Տարվա ընթացքում	Դաստիարակական Աշակերտ
9	Աշխատանք ծնողական խորհրդի հետ	Տարվա ընթացքում	Դաստիարակական
10	Վերահսկողություն աշակերտների առաջադիմության, կարգապահության և հաճախումների նկատմամբ	Տարվա ընթացքում	Դաստիարակական
11	Աշխատանք վատ վարք և ցածր առաջադիմություն ունեցող աշակերտների հետ	Տարվա ընթացքում	Դաստիարակական

















ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,  
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

	Նախասիրական- առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական, երաժշտական խմբակ	Մարզական խմբակ	Այլ խմբակ
1				
2			բոքս	
3			բոքս	
4				
5				
6				
7				
8				
9				թումն
10			ֆուտբոլ	
11			ֆուտբոլ	
12			ձյուդո	
13				
14				
15	անգլերեն			
16		պար		
17		պար		
18				թումն
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
05.09.23թ	Կազմակերպչական հարցեր	
12.09.23թ	Դասարանական խորհրդի ընտրություն	
19.09.23թ	Հայաստանի խորհրդանիշները	
26.09.23թ	Ես եմ իմ երկրի տերն ու ապագան	
03.10.23թ	Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերություններ դասարանում	
10.10.23թ	Ինչ է ընկերությունը, ինչ է բարեկամությունը	
17.10.23թ	Դժվարություններ, որոնց բախվում ենք	
31.10.23թ	Խոսել գեղեցիկ հայերենով	
07.11.23թ	Ինչով է հայը տարբերվում այլ ազգերից	
14.11.23թ	Ինչ է պատասխանատվության զգացումը	
21.11.23թ	Ծնողներս ինձ համար, ես՝ ծնողներիս	
28.11.23թ	Բնության աղետներն ու հետևանքները	
05.12.23թ	Ահաբեկչությունը որպես մարդկության չարիք	
12.12.23թ	Ովքեր են պատերազմ հրահրողները	
19.12.23թ	Տարեվերջյան միջոցառման կազմակերպում	
	Ինչպես պայքարել անտարբերության դեմ	
	Ընկերները ճանաչվում են դժվարության պահին	

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
	Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները	
	Իմ հետաքրքրությունները ու նախասիրությունները	
	Հայաստանի պաշարները՝ երեկ, այսօր և վաղը	
	Ինչպե՞ս չկորցնել հարազատ մարդկանց վստահությունը	
	Զրույց գեղեցիկի և սիրո մասին	
	Սպորտով զբաղվելը նորաձևություն է թե՞ առողջ ապրելակերպ	
	Ինչպե՞ս ապրել կյանքը, ո՞րն է իմ կյանքի նշանաբանը	
	Եղի՞ր հանդուրժող - բանավեճ	
	Ամենավեհ և ամենաբարձր մասնագիտությունը՝ դա մարդ կոչումն է	
	Մարդ, որին կուզեի նմանվել	
	Վատ սովորություններ, ինչպե՞ս պայքարել դրանց դեմ	
	Մարդու ինքնուրույնությունը, ինչպե՞ս արտահայտվել	
	Նրանց մասին ովքեր նվիրված են մեզ	
	Ինչպե՞ս հասկանալ դիմացինին: Մեծերը, փոքրերը և ծնողները	
	Հայաստանի այն վայրերը, որտեղ կցանկանայի լինել	
	Տարեվերջյան էքսկուրսիայի քննարկում	
	Կազմակերպչական հարցեր	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ  
ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄԳՏԵՎՈՂ,

ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների հազարներ, անուն	Դաստիարակչական աշխատանքների մեթոդների, մանկավարժական նախնիների համառոտ բովանդակությունը	Կատարած դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքը	Լրացուցիչ տեղեկություններ
29.09.23թ	Արամ Կարապետյան	Զրույց ծնողի հետ	դրական	
07.10.23թ	Արման Բալյան	Զրույց ծնողի հետ	դրական	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ



Դասալսման օրը	Առարկան նդասավանդող ուսուցիչը	Դասիթեման	Դասալսմաննպատակը
07.10.23թ	Աշխարհագրություն	Քարտեզագրական պրոյեկցիա	Դասի ընկալում,կարգապահություն

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ





ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

